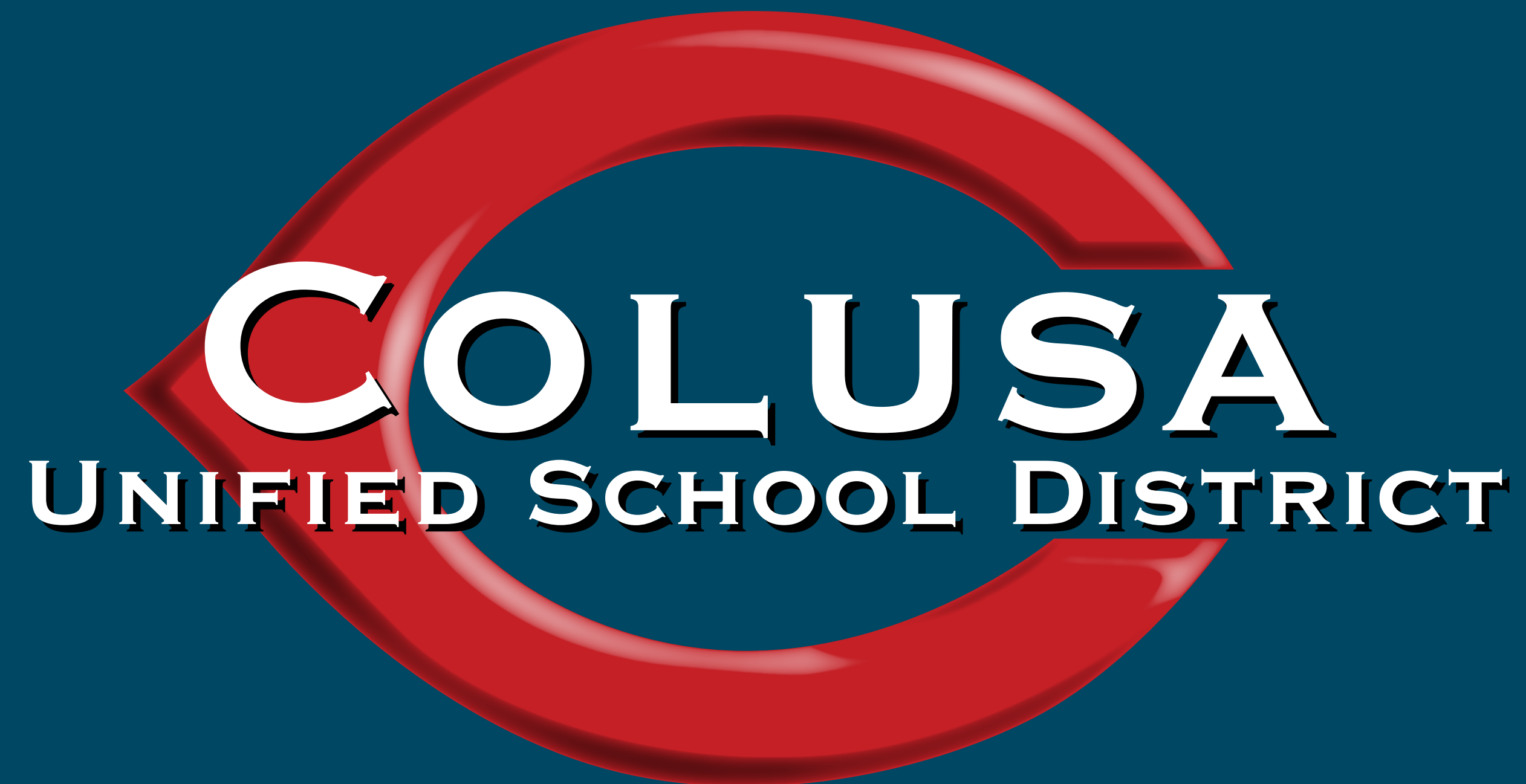


Plan de Control Local y Responsabilidad

2025-2026



Todos los datos provienen del Distrito Escolar Unificado de Colusa

1,464
Estudiantes

Escuela Preparatoria Grados 9-12

Escuela Preparatoria Alternativa Grados 9-12

Escuela Intermedia Grados 4-8

Escuela Primaria Grados KT-3

Escuela Estudio en Casa Grados de Estudio Independiente 1-12

180

Miembros de Personal

84 Maestros

96 Personal de Apoyo

6 Administradores

4 Consejeros



92%

Tasa de Asistencia del Distrito



89%

Tasa de Graduación



Tamaño Promedio
de Clase

21

TK - 12th



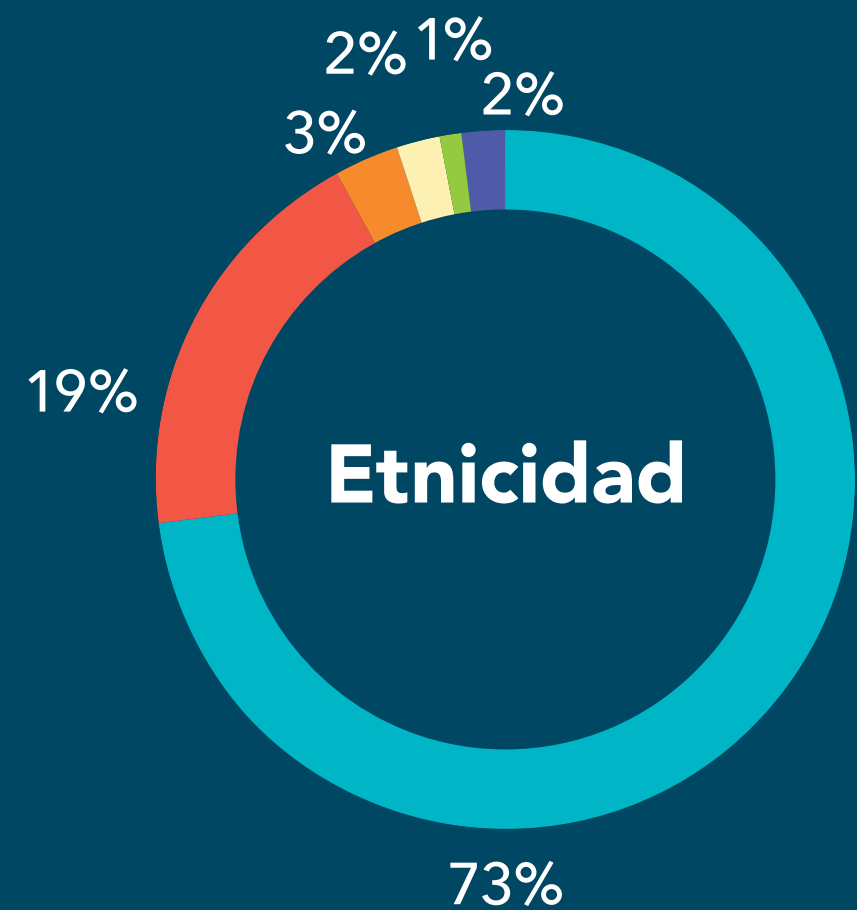
Presupuesto

\$19,119.56

Gasto Anual por Estudiante

\$24,680,575

Ingresos Anuales



- Hispano Latino
- Blanco
- Indio Americano
- Dos o más razas
- Afroamericano
- Otro

21% Estudiantes multilingües

76% Socioeconómicamente desfavorecidos

15% Estudiantes con Discapacidades

Fuente: Datos del Distrito Escolar Unificado de Colusa

Salarios \$13,713,993

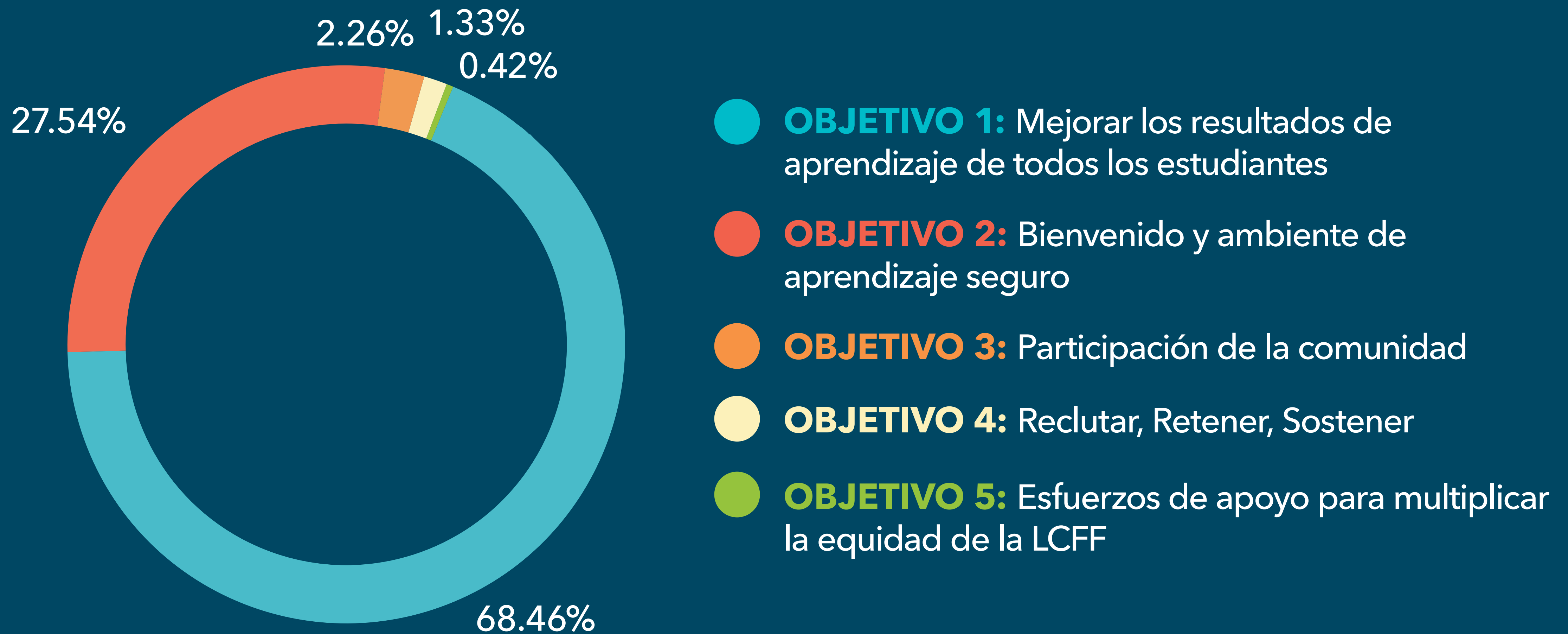
Beneficios \$5,698,447

Libros y Suministros \$1,295,898

Gastos de Operación \$2,669,809.70

Educación Especial \$3,010,788

Presupuesto del LCAP



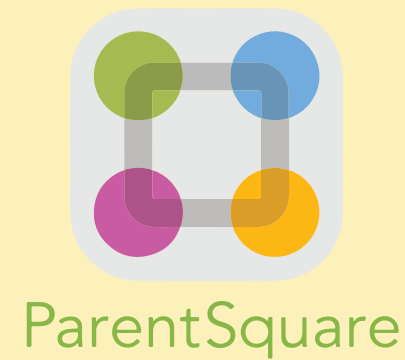
Meta 01

Mejorar los resultados de los estudiantes brindando instrucción académica de calidad e intervenciones escalonadas para garantizar una instrucción específica para todos los estudiantes.

Necesidad identificada

Los puntajes de rendimiento estudiantil y otros indicadores de aprendizaje mejorado están por debajo de los niveles esperados por nuestra comunidad, personal y Junta Directiva.

Sigue existiendo una brecha significativa en el rendimiento entre los subgrupos de estudiantes.



Capacitaciones del personal sobre sistemas de información y comunicación para estudiantes



Implementar los estudios étnicos como requisito de graduación



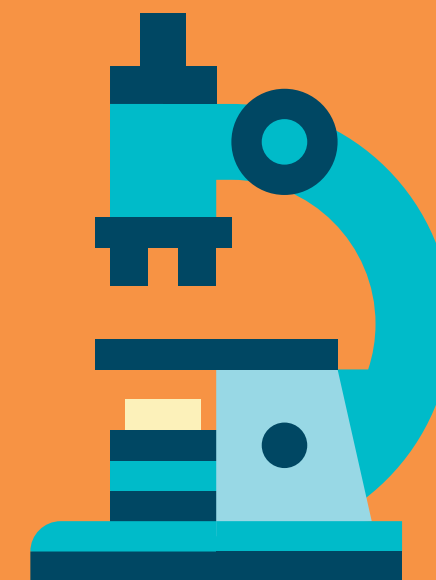
Ofrecer una amplia variedad de oportunidades de enriquecimiento.



Explora las opciones de inscripción dual y colocación avanzada



Implementación continua del software de evaluación comparativa de ELA y matemáticas iReady



Implementar estándares científicos de próxima generación



Incorporar oportunidades de aprendizaje socioemocional en los horarios de clases



Formación docente para estudiantes multilingües, equipos de rendimiento, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) e instrucción de nivel 1

Meta 02

Crear entornos de aprendizaje acogedores y seguros que respalden el desarrollo socioemocional de todos los estudiantes y aumenten la conexión escolar.

Necesidad identificada

El rendimiento de los estudiantes mejora cuando la comunicación entre la escuela y el hogar es sólida.

Apoyar a nuestros estudiantes incluye esfuerzos para conectarse con sus familias.



EdFiles
En curso Go Green:
Convertir registros de
estudiantes
a formato electrónico



Ofrecer tutoría
en todos
los planteles escolares



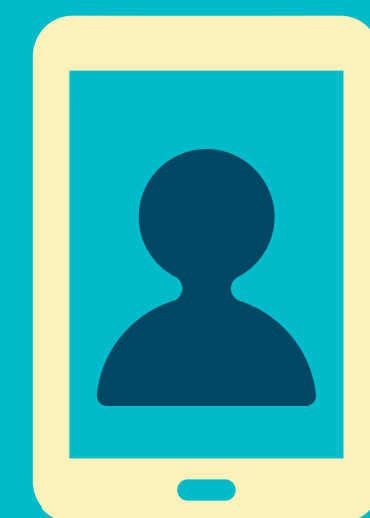
Celebración de la
reclasificación para
estudiantes multilingües



Celebre
a los estudiantes
con un reconocimiento
mensual



Acceso seguro a Internet
y dispositivos para
estudiantes las 24 horas,
los 7 días de la semana



Opción de seguro
Disponible para familias
para dispositivos
proporcionados por la escuela



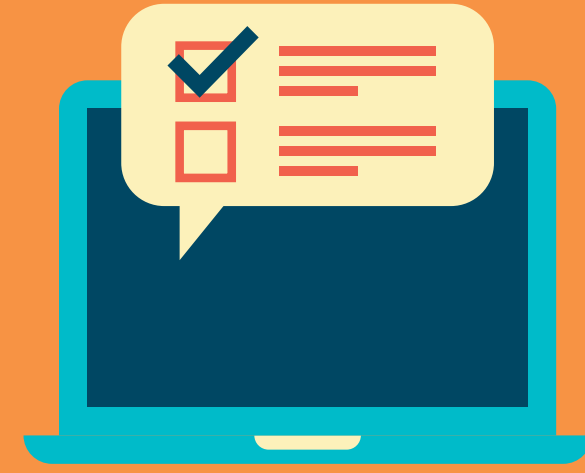
Encuestas para
estudiantes, personal,
padres y comunidad

Meta 03

Desarrollar y mantener una colaboración intencional con los padres, los socios educativos y nuestra comunidad para crear un entorno de aprendizaje de apoyo que fomente el crecimiento y el bienestar de cada estudiante.

Necesidad identificada

En CUSD, nuestra visión es brindar, en cooperación con nuestras familias, una educación excelente y equilibrada donde los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para el éxito en un mundo en constante cambio.



Esfuerzos de participación comunitaria


Aeries


ParentSquare


ELL ELEVATION

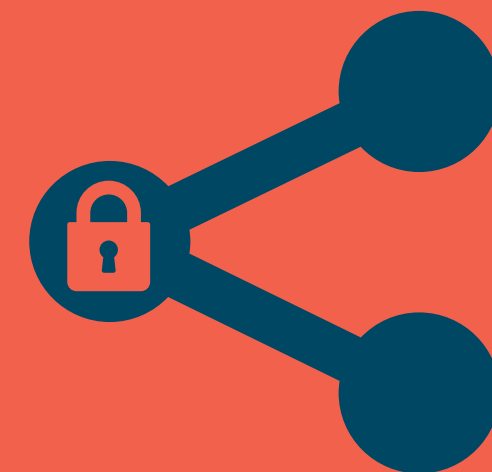
Oportunidades de apoyo para padres: Sistema de información para estudiantes Aeries, Sistema de comunicación Parent Square



Ofrecer noches para padres sobre temas relevantes y solicitados indicados en la evaluación de necesidades



Construir conexiones comunitarias a través de actividades escolares y de difusión



Voluntariado del Distrito
Proceso para promover la participación de los padres



Honremos a personas impactantes con nuestros premios Heart of the Hawk

Meta 04

Reclutar, emplear y retener empleados ejemplares que estén dedicados al aprendizaje permanente y prioricen constantemente las prácticas centradas en los estudiantes, reconociendo al mismo tiempo la importancia de fortalecer los lazos con nuestra comunidad.



Proceso de orientación para nuevos empleados



Observación entre pares y oportunidades de capacitación



Evaluación de necesidades
Sesiones de aportes
Objetivos del LCAP y prioridades estatales



Proceso presupuestario basado en el sitio



TCIP y apoyo de mentores en prácticas



Eventos de divulgación del distrito:
Desayuno de regreso a clases,
Inicio de las fiestas, Almuerzo de reconocimiento a los empleados

VISIÓN

Nuestra visión es proporcionar un entorno donde los estudiantes sean aceptados, respetados y capacitados para alcanzar su máximo potencial en un mundo en constante cambio.

MISIÓN

El Distrito Escolar Unificado de Colusa existe para brindar una educación integral que fomente la excelencia académica, el desarrollo del carácter y un compromiso de por vida con el aprendizaje.

LOGRO ESTUDIANTIL

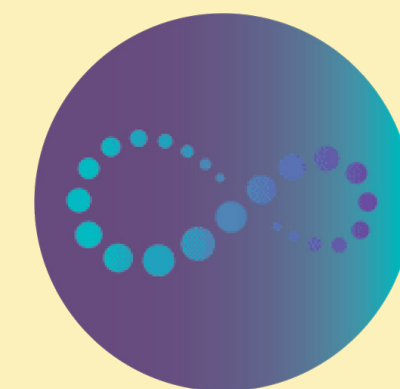
El rendimiento estudiantil en nuestro distrito significa que los estudiantes participan activamente en el proceso de aprendizaje a medida que crecen para descubrir su potencial único para convertirse en ciudadanos productivos.

Meta 05

Empoderar a nuestra diversa población estudiantil fomentando un entorno de aprendizaje inclusivo que apoye el desarrollo socioemocional, las oportunidades de enriquecimiento y el progreso académico de todos los estudiantes en las escuelas designadas como beneficiarias del multiplicador de equidad LCFF.



Proporcionar oportunidades de enriquecimiento y optativas



Utilice Wayfinder para oportunidades de aprendizaje socioemocional



Explorar oportunidades para fomentar la educación física para promover la aptitud física y la salud



ParentSquare

Ayudar y apoyar a los padres con Aeries y la aplicación Parent Square



Reuniones de apoyo para la transición para estudiantes que se mudan a una nueva escuela en CUSD

Para acceder al texto completo visite
www.colusa.k12.ca.us

Haga clic en la información del distrito y seleccione Plan de responsabilidad de contral local

¡Comparte tus ideas con nosotros!
530-458-7791
info@colusa.k12.ca.us