

GRIDLEY HIGH SCHOOL (2025-2026)

CATÁLOGO DE CURSOS Y GUÍA DE PLANIFICACIÓN DE PROGRAMAS

G.U.S.D. MESA DIRECTIVA

Eric Waterbury	Art Cota
Cheryl Argetsinger	Drew Becker
Sonia Zarate	Ben Taylor
Joe Dewsnup	

ADMINISTRACIÓN DE GRIDLEY HIGH SCHOOL

Principal	Rikki-Lee Buresch
Vice Principal	Emily Peery
Superintendent	Justin Kern

ASESORÍA y CONSEJERÍA

Secretaria	Cristina Coats	
Consejeros	Jesse Barajas	A-L (A-Z ELL/Programa Migrante)
	Jasmine Ramos	M-Z
Consejera Social Emocional: <i>Por ser determinar</i>		

CABEZA de DEPARTAMENTO

Inglés	Amber McIntire
Ciencias	Molly German
Matemáticas	Courtney Jordan
Estudios Sociales	Jennifer Davidson
Agricultura	Madelyn Vaca
Educación Especial	Karen Medina

Este folleto ha sido preparado especialmente para usted. Su objetivo es ayudarlo a tomar decisiones sobre el curso de estudio que planea tomar durante su primer año en la escuela de Gridley High School.



Visión y Misión de Gridley High School



- ★ **Nuestra Visión:** Juntos, cultivamos un ambiente de apoyo e inclusión donde cada estudiante esté preparado para afrontar el futuro con confianza y resiliencia.
- ★ **Nuestra Misión:** Arraigados en la fuerza y la determinación de nuestro espíritu “Bulldog,” nos comprometemos a crecer como estudiantes y líderes, honrar nuestras tradiciones y comunidad, y alcanzar el éxito académico y más allá. (Crecer, honrar, triunfar)

Resultados de aprendizaje de alumnos de "Gridley High School" "ESLR'S"

Los graduados exitosos de la escuela “Gridley High School” estarán preparados académica, tecnológica y socialmente para convertirse en miembros productivos de la sociedad.

Académicamente:

Los Alumnos...

Crecen en su desempeño en pruebas estandarizadas y objetivos del curso anualmente.

Tienen experiencias de aprendizaje diarias construyendo y aplicando habilidades de pensamiento crítico.

Muestran la preparación universitaria y profesional.

Tecnológicamente:

Los Alumnos...

Aumente sus habilidades tecnológicas existentes a través de experiencias que los empujan constantemente.

Tener experiencias múltiples usando una variedad de tecnologías emergentes regularmente.

Mostrar dominio de las habilidades tecnológicas del siglo 21 y demostrar la experiencia digital.

Socialmente:

Los Alumnos...

Harán crecer sus habilidades y herramientas para gestionar las relaciones a nivel adulto, tanto personal como profesionalmente.

Tendrán múltiples oportunidades para asumir un papel de responsabilidad cívica en la escuela y en la comunidad.



Alumno de 5 Estrellas



¡Lleve la participación escolar al siguiente nivel!

¿Qué es “5 STAR?” Muestra tu espíritu escolar e involúcrate en tu escuela

- **Aplicación de “5 STAR”** apoya a los estudiantes a involucrarse más en su escuela. Las escuelas pueden gestionar programas para fomentar y reconocer la participación escolar. Supervise el progreso de los estudiantes en asistencia a actividades escolares, participación en clubes y participación en deportes, por nombrar algunos.
- **Se asignan puntos** por la escuela por eventos y los estudiantes ganan puntos por asistir o participar en eventos escolares. Luego, esos puntos se pueden cambiar por premios
- **¿Cómo obtengo mis puntos?** Por asistir o participar en un evento: ¡Es fácil! Utilice su aplicación “5 Star” para registrarse en los eventos escolares cuando llegue allí y descargue sus puntos en su aplicación. ¡Necesitas tus puntos para obtener tus recompensas y premios!
- **Espera, ¿Como?** ¿ Puedo recibir premios nada más por asistir y participar en eventos que ya son divertidos? ¡SI!
- **¿Cómo puedo obtener la aplicación?** Descargue la aplicación “5-Star Students”, y regístrese con su escuela para tener acceso a su número de ID virtual, vista de puntos totales, recompensas, actividades, eventos, y más. ¡También puede acceder a encuestas elegibles y votaciones, recibir noticias y notificaciones escolares e incluso registrarse automáticamente para asistir a eventos! Su escuela puede proporcionar información adicional sobre las opciones disponibles.

Descargue la App ahora: Aplicación [“5 STAR” ESTUDIANTE iPhone](#) [“5 STAR” STUDENT](#)

[GOOGLE APP](#) o vaya a su tienda de aplicación de teléfono y descargue la aplicación



- **¿QUIÉN DEBE REGISTRARSE PARA LA “APLICACIÓN 5 STAR?”** TODO ALUMNOS!! Lo más pronto pueda hacerlo, más pronto podrá comenzar a ganar puntos y antes podrá ganar esas recompensas/premios.
- **¿Cómo podré obtener mis Recompensas/Premios?:** Comuníquense con la maestra de liderazgo de GHS, y muestren los puntos en su aplicación y ellos los llevarán a nuestra tienda de GHS para recoger sus premios.
- **Premios incluyen pero no están limitados a:**
 - Playera = 1,000 puntos
 - Gorro/beanie - 1,5000 puntos
 - Boleto para Baile De Gala/Prom = 2,500 punto

REQUISITOS de DIPLOMA de GRIDLEY HIGH SCHOOL

REQUISITOS MATERIAS MÍNIMAS	CLASE del 2026	CLASE del 2027	CLASE del 2028	CLASE de 2029
Inglés (10 credits each year) Inglés	40 credits	40 credits	40 credits	40 credits
Matemáticas (Requerido en los grados 9, 10, & 11) Matemáticas	20 credits	20 credits	20 credits	20 credits
Algebra 1 (Matemática Integrada 1, IM2, IM2A o IM3 cumple con Alg 1 requisito estatal: 3 años de matemática es requerida independientemente de donde se ubique un estudiante de 9no grado en matemáticas. Matemáticas se recomienda en el último año por todos las universidades de 4 años y 2 años.) Matemáticas	10 credits	10 credits	10 credits	10 credits
Ciencias: 30 créditos - El Diploma de GHS requiere obligatoriamente un año de Ciencias Biológicas y un año de Ciencias Físicas. El tercer año puede ser de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas o Ciencias Interdisciplinarias/Electivas.				
Ciencias Biológicas Ciencias	10 credits	10 credits	10 credits	10 credits
Ciencias Físicas Ciencias	10 credits	10 credits	10 credits	10 credits
Electivos de Ciencias Ciencias	10 credits	10 credits	10 credits	10 credits
Geografía: Ya no es requerida a partir de la clase del 2029.	10 credits	10 credits	10 credits	-----
Historia Universal (9no Grado) Ciencias Sociales	-----	-----	-----	10 credits
Historia Universal (10mo Grado) Ciencias Sociales	10 credits	10 credits	10 credits	-----
Historia de E.E.U.U. (10mo Grado) Ciencias Sociales	-----	-----	-----	10 credits
Historia de E.E.U.U. (11vo Grado) Ciencias Sociales	10 credits	10 credits	10 credits	-----
Estudios Étnicos (11vo y 12vo grados) Ciencias Sociales	-----	-----	-----	10 credits
Economía (1er semestre) y Gobierno EEUU (2do Semestre) (12vo Grado) Ciencias Sociales	10 credits	10 credits	10 credits	10 credits
Lengua Extranjera o Artes Lengua Artes	10 credits	10 credits	10 credits	10 credits
Educación Física Educación Física	20 credits	20 credits	20 credits	20 credits
Electivos	50 credits	50 credits	50 credits	50 credits
Créditos totales requeridos para graduarse y haber completado y sometido la solicitud de FAFSA o la aplicación de CA Dream Act (CADAA).	220 credits	220 credits	220 credits	220 credits
Gridley High School es una escuela preparatoria integral de cuatro años acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC)	TODOS los estudiantes del último año deben completar y enviar una solicitud FAFSA o CA Dream Act (CADAA) antes del 2 de marzo de su último año para ser elegibles para obtener un diploma de escuela preparatoria del estado (AB 1617)(AB 132) (AB 469)			

Notas para alumnos:

- Alumnos de 9^o-11^{mo} grados necesitan tomar 6 materias por día.
- Los períodos de TA y tomarse un período libre serán muy limitados según la ley de la Asamblea (AB 1012) Los estudiantes recibirán créditos por un TA/ayudar a la oficina/Aprendizaje basado en el trabajo
- La remediación a través de Cyber High debe completarse antes del 10 de mayo de cada año escolar.
- Los estudiantes que aún tengan deficiencia de créditos después del 10 de mayo deben inscribirse en la escuela de verano.

INFORMACIÓN DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

Sistemas Básicos Colegiales

Es importante que comience, en el 8º grado, considerando su programa/materias de escuela preparatoria como un previsto de cuatro años para prepararse para la educación universitaria. Conocer los requisitos y materias del diploma de la escuela preparatoria (página 2) y los cursos universitarios A-G (página 4) que se requieren y aprueban puede ser una guía para planificar qué materias debe tomar en los grados 9 a 12. El uso de su "PLAN ACADÉMICO" de AERIES le permitirá asegurarse de que los alumnos tengan los cursos correctos y la formación necesaria para elegir la opción adecuada para usted cuando termine la escuela preparatoria. Hay una gran diferencia entre el curso de estudio que le otorgará un diploma de escuela secundaria y el curso de estudio que lo calificaría para la admisión como estudiante de primer año en la Universidad de California (UC), la Universidad Estatal de California (CSU) o un colegio comunitario. Los siguientes son los requisitos para los tres diferentes sistemas universitarios (después de la escuela preparatoria). Hay muchas opciones, pero lo que haga con tus años de escuela preparatoria tendrá un impacto directo en cuáles serán tus opciones. Es importante recordar que no puede decidir TARDE (el comienzo de su segundo año es demasiado tarde) para cumplir con los requisitos de UC y CSU, pero siempre tendrá la opción de asistir a un colegio comunitario inmediatamente después de la escuela preparatoria.

COLEGIOS COMUNITARIOS

La graduación de la escuela preparatoria o una edad mínima de 18 años son los únicos requisitos para la admisión colegial. No hay requisitos de materia o grado. Los alumnos de duodécimo año que elijan a Butte College o cualquier colegio comunitario participarán en el programa Registration to Go (Reg-To-Go) en el cual harán un recorrido, se evaluarán y se inscribirán en clases a través de una asociación entre Butte College y Gridley High School. Hay tres sistemas de seguimiento en la mayoría de los colegios comunitarios:

1. uno o dos años de entrenamiento que complementa la educación secundaria,
2. dos años de entrenamiento especializado en campos técnicos que no se ofrecen en la escuela secundaria,y
3. dos años de preparación de la transferencia a una universidad de cuatro años (mejor conocida como educación general). En el plan de estudios de transferencia, el estudiante debe tener una buena formación en materias preparatorias para la universidad tomadas en la escuela preparatoria.

UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA / UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA

Los estudiantes que planean asistir a una Universidad Estatal de California (CSU) o a la Universidad de California (UC) de cuatro años inmediatamente después de la escuela preparatoria deben completar los siguientes requisitos A-G con una calificación de letra "C" o nota superior para la admisión. **Los estudiantes que obtengan una calificación de letra "C-" o más bajo, "D" o "F" en un curso de requisito de materia A-G, deben volver a tomar ese curso para obtener una calificación de "C" o superior/mejor** para recuperar la elegibilidad A-G. Los estudiantes también deben cumplir con 11 de los 15 requisitos "a-g" al final de su tercer año (11vo grado) para poder postularse a una universidad de cuatro años. Los estudiantes que completan 15 de los 15 requisitos "a-g" al final del tercer año son elegibles para el programa ELC. Consulte la página siguiente para obtener una lista de los cursos A-G requeridos.

NOTA: Los requisitos A-G de CSU/UC y los requisitos del Diploma de GHS pueden ser diferentes. Por favor, consulte las tablas de requisitos específicos en las páginas 3 y 5.

Universidad de California y Universidad Estatal de California
Lista de cursos A-G aprobados y sus cursos aprobados correspondientes de la escuela Gridley High School

List	Materias A-G	Años Requeridos	Cursos aprobados de GHS Debe aprobar con una "C" o superior	Grado Recomendado	Cursos de BC/inscripción Doble
A	Historia / Ciencias Sociales	2 Un Curso tiene que ser tomado cada año escolar	Historia Universal Historia Universal Historia de E.E.U.U. Gobierno de E.E.U.U. Economía/ Gobierno EEUU con Honores	9no Gr. 10mo Gr. 11vo Gr. 12vo Gr. 12vo Gr. (2do sem)	
B	Ingles	4 Un Curso tiene que ser tomado cada año escolar	Inglés 1 Inglés 2 y Ingles 2 con Honores Inglés 3 y Lengua AP Avanzada Inglés 4 y AP Lit Avanzada ELD 3/4	9no Gr. 10mo Gr. 11vo Gr. 12vo Gr. 9no-12vo	
C	Matematicas Examen de colocación de GHS Requerido en el 8vo Grado	3 requerido, 4 recomendado Un curso tiene que ser tomado en 9no/10mo y 11vo grado y Colegios recomiendan 4 años de matemáticas uno en el último año	Matemáticas Integradas 1 tomado en Sycamore Matemáticas Integradas 1 Matemáticas Integradas 2 Matemáticas Integradas 3 Matematica Avanzda con Honores Calculo AP Estadísticas AP Consumer Math	7mo o 8vo Gr. 9no/10mo Gr. 10mo/11vo Gr. 11vo/12vo Gr. 11vo/12vo Gr. 11vo/12vo Gr. 12vo Gr. 11vo/12vo Gr.	*Se deben tomar 3 años de matemáticas mientras estén GHS. *Matemáticas deben tomarse en los grados 9-11, pero las universidades NO recomiendan que los estudiantes dejen de tomar matemáticas en su último año. *Matemáticas Integradas 1 tomadas en el 7° o 8° grado en Sycamore con una calificación de C o mejor contarán como un año de Matemáticas cumplido para las UC y CSU (A-G).
D	Ciencias	2 requerido, 3 recomendado Tiene que tomar 1 año de Ciencias Biológicas y 1 año de Ciencias Física o 1 año de Ciencias Biológica o Física y 1 año Ciencia Interdisciplinaria	Química Ambiental(Ciencia Física)) Biología (Ciencia Biologica Anatomia/Fisiologia (Ciencia Biológica) Físicas (Ciencia Física) Mecanicas Agrícolas Avanzada (Interdisciplinary Sci) Intro de Ciencias Agrí./Anim. (Ciencia Biológica) Ciencias Avanzada de Animales (Ciencia Biológica) Agri Ciencias Ava. Honores (Ciencia Interdisciplinaria) Biología en Agronomía(Ciencia Biológica) Quinica en Agronomía (Ciencia Física)	9no/10mo Gr. 10mo/11vo Gr. 11vo/12vo Gr. 11vo/12vo Gr. 11vo/12vo Gr. 9no/10mo Gr. 11vo/12vo Gr. 11vo/12vo Gr. Al Pendiente Al Pendiente	Los colegios pueden aplicar estos cursos como curso universitario "D" o "G" BC ALH 3: Carreras de Salud BC ALH 6: Servicios de Enfermería BC AGS 40 Ciencias de Animales BC EH 38: Invernaderos
E	Lenguas dente al inglés	2 requerido, 3 recomendado	* Español 1 tomado en Sycamore Español 1 Espanol 2 Espanol 3 Curso de Cyber High : Lenguaje de signos ano 1 Curso de Cyber High : Lenguaje de signos ano 2 Espanol AP	7mo o 8vo Gr. 9no/10mo Gr. 9no/10mo/11vo Gr 11vo/12vo Gr. 9no/10mo/11vo Gr. 10mo/11vo Gr. 11vo/12vo Gr.	Examen de Desafío de Español 1: se puede tomar para determinar la colocación en un curso de Español 2 sin cursar Español 1. Español 1 tomado en el 7° u 8° grado en Sycamore con una calificación de C o superior contará como un año de español cumplido para las UC y CSU (lista A-G) y un año para el diploma de GHS.
F	Artes visuales y escénicas	1	Banda Sinfonica Arte Inicial Arte Creativo Arte Avanzado Anuario/Fotografía Diseño Floral Inicial (Diseño Floral) Diseño Mecánico Agrícola Avanzado	9no/10mo/11vo Gr. 9no/10mo/11vo Gr. 9no/10mo/11vo Gr. 10mo-11vo Gr. 11vo/12vo Gr. 9no/10mo Gr. 11vo/12vo Gr.	Los colegios pueden aplicar estos cursos como curso universitario "F" o "G" BC MSP 10:Producción Digital BC MSP 50:Anuario/ Fotografía
G	Electivos de preparatoria para la universidad	1	Economia Floral Avanzado (Arte y Historia de Diseño Floral) Mecanica Agricola Intermediante Liderazgo Vida Saludable Escritura Creativa Consumer Science *cualquier curso por encima y más allá de lo requerido	12vo Gr.(Primer Sem) 11vo/12vo Gr. 10mo/11vo Gr. 10vo-12vo Gr. 10vo-12vo Gr. 10vo-12vo Gr. 10vo-12vo Gr.	

Lista A-G de cursos aprobados y sus cursos aprobados correspondientes a GHS

A-G (CONTINUACIÓN)

Nota con respecto a la Electivos de Preparatoria Universitaria “G”: Cualquier clase completada por encima y más allá del ÁREA requerida “A-F” cumplirá automáticamente con “G.” (Por ejemplo, Arte Principiante como curso que cumple la área de “F” y Arte Avanzado cumple como área de “G.”)

NOTA DE CIENCIAS: Ciencias interdisciplinarias: 2 años de ciencias preparatorias para la universidad, que incluyen o integran temas que brindan conocimientos fundamentales en dos de estas tres materias: biología, química o física. **Un año de interdisciplinario aprobado puede cumplir con un año del requisito de ciencia D.**

***Además de cumplir con los requisitos A-G**, los estudiantes que planean asistir a CSU/UC PUEDEN tomar el SAT o ACT. Ya no se requiere que los estudiantes tomen el SAT o el ACT para ser admitidos en una UC/CSU, pero pueden tomarlo para colocarlos en la clase de Matemáticas e Inglés. **Tenga en cuenta que las universidades privadas aún pueden requerir un SAT o ACT para la admisión.**

* Los estudiantes y los padres deben ir a los sitios web de admisión de primer año en las universidades que les interesan para ver si hay requisitos adicionales para la admisión de estudiantes de primer año. Esto se refiere específicamente a la universidad de CAL POLY.

*** Los estudiantes de 11vo año que obtengan buenos puntajes en las evaluaciones de “Common Core” y se desempeñen bien en sus clases en Gridley High School** serán colocados directamente en matemáticas e inglés de nivel universitario en CSU y el colegio comunitario de California. Los estudiantes pueden consultar los resultados de la prueba CAASPP y las calificaciones obtenidas en el expediente académico/kardex de la escuela preparatoria en matemáticas e inglés.

*** Los estudiantes que completen los 15 requisitos “A-G” para el final de su 11vo año y que estén en el nivel superior al 9%** de su clase pueden ser elegibles para participar en el programa ELC (Elegibilidad en el contexto local) a través de la Oficina del Presidente para las Universidades de California. Este programa está diseñado para notificar tempranamente a los estudiantes que califican de su aceptación en una universidad UC de cuatro años.

*** Los estudiantes deben completar 11 de los 15 requisitos A-G para el final de su 11vo año** de la escuela preparatoria a fin de ser elegible para aplicar a una universidad de cuatro años. Gridley High School recomienda a los estudiantes completar 15 de 15 para el final del 11vo año.

* Las universidades de cuatro años y dos años **recomiendan enfáticamente** que los estudiantes tomen una clase de matemáticas en su último año.

* Las calificaciones con letras de “C” o mejor se deben obtener en los cursos “A-G” (no se aceptan calificaciones C-, D y F)

* Los estudiantes deben obtener un diploma de escuela secundaria de un programa acreditado por WASC.

* Los estudiantes deben declarar una especialización/licenciatura para fines de solicitud al sistema UC / CSU y Community College.

**Cursos de Butte College ofrecidos en GHS (Inscripción Doble) y la
Academia de vía técnica a la cual pertenece:**

Cambios para 2026: CON RESPECTO A LOS CURSOS DE BUTTE COLLEGE:

Debido a la NUEVA alineación del CAL-GETC y el NUEVO Currículo Común de los Colegios Comunitarios de California, no sabremos cómo se transferirán nuestros cursos de Doble Inscripción a la UC o CSU, o si se transferirán, hasta finales de 2026.

Al tomar una clase de inscripción doble ofrecida en el sitio de Gridley High School durante el día programado regularmente, los estudiantes obtendrán 10 créditos de escuela preparatoria para el curso universitario en su expediente académico de la escuela preparatoria...Tenga en cuenta que si toma un curso de inscripción doble fuera del sitio de GHS, los créditos de escuela preparatoria se emitirán según la tabla de conversión de unidades universitarias que se encuentra al final de esta página. Sólo las calificaciones de C o mejores obtendrán unidades universitarias.

Cualquier estudiante que desee tomar un curso de inscripción DOBLE en GHS deberá completar el Proceso de Inscripción Doble a través de la nueva Aplicación de celular (¡¡Próximamente disponible!!). Consulte el cuadro de cursos de inscripción doble de Butte College ofrecidos en GHS en la página siguiente para determinar cómo las universidades utilizan los cursos de Butte College (última columna en **verde**).

A continuación también se muestra la lista de nuestros cursos de inscripción doble de BC que se ofrecen en nuestro sitio y, si corresponde, cómo encajan en las academias o vías educativas de carreras técnicas que ofrece GHS.

Academia de Ciencias de la Salud y Tecnología Médica:

BC Ed. de Carreras y opciones de vida (CLP 101)(otoño)

BC Terminología Médica (ALH 104)

BC Exp. Carreras de Salud (HLTH 3) (primavera)

BC Servicios de Enfermería (ALH 6)

Academia de Ciencias Animales:

BC Introducción a Ag/Ciencia de Animales 2do año (AGS 40)

Academia de Horticultura:

BC Invernadero (EH 38)

Academia de Mecanica Agrícola

NUEVO: BC Introducción a Mecánica Agrícola (ITECH 55)

Academia de Negocios Agrícola:

BC Introducción a Negocio Agrícola (AB 20)

BC Intermediate de Negocio Agrícola (AB 26)

NUEVO No ofrecido en el Otoño del 2025 BC Negocio Agrícola Avanzada (AB 54)

Cursos fuera de la inscripción doble para academias:

BC YEARBOOK-Anuario(MSP 50-Diseño de Publicación Digital)

BC Producción de Video Digital (MSP 10-Diseno y Produccion Digital)

Cursos de Inscripción Doble NO TOMADOS EN GHS: Créditos de Preparatoria y Unidades de Cursos Colegiales Tabla de Conversión	
Unidades Colegiales= Créditos de High School	Ejemplos
Curso de Colégio 5 unidades = 16 Créditos de High School	Un alumno puede agregar dos cursos de 5 unidades a su expediente académico. Dos cursos colegiales de 5 unidades = 32 créditos de high school.
Curso de Colégio 4 unidades = 13 Créditos de High School	Un alumno puede agregar dos cursos de 4 unidades a su expediente académico. Tres cursos colegiales de 4 unidades = 39 créditos de high school.
Curso de Colégio 3 unidades = 10 Créditos de High School	Un alumno puede agregar dos cursos de 3 unidades a su expediente académico. Cuatro cursos colegiales de 3 unidades = 40 créditos de high school.
Curso de Colégio 1 unidade = 3 Créditos de High School	O un alumno puede tomar cualquier combinación de 5 unidades, 4 unidades, 3 unidades o 1 unidad de cursos colegiales que equivalen a 40 créditos de high school. Por ejemplo: un cursos de 5 unidades, un curso de 4 unidades y un curso de 3 unidades colegiales = 39 créditos de high school

Cursos de inscripción doble de Butte College ofrecidos en GHS:

Tenga en cuenta la columna en **VERDE**: La columna verde le brindará información valiosa sobre cómo las universidades utilizarán cada curso de Butte College y sus unidades. Consulte los folletos para obtener más información: los consejeros entregarán hojas de transferencia y revisarán esta información durante la visita del consejero.

NOTA: Debido a la NUEVA alineación del CAL-GETC y el NUEVO Currículo Común de los Colegios Comunitarios de California, no sabremos cómo se transferirán nuestros cursos de Doble Inscripción, o si se transferirán, hasta finales de 2026.

Código de Curso BC y Título	Título de curso de Transcripción de GHS	Código de GHS	Información de transferencia universitaria	Área de Butte College y estado de transferencia
Espanol 1	BC Espanol 1	G03034	Vea la nota anterior en ROJO	Vea la nota anterior en ROJO
AB 20 Carreras en Agricultura, Ciencias Ambiental y Recursos Naturales	BC Introducción a Negocios Agrícolas	G01045	Vea la nota anterior en ROJO	Vea la nota anterior en ROJO
AB 26 Introducción a Negocios Agrícolas	BC Intermediación de Negocios Agrícolas	G01047	Vea la nota anterior en ROJO	Vea la nota anterior en ROJO
AB 54 Supervisión y Gestión en Agricultura	BC Negocios Agrícolas Avanzados Comienza en otoño de 2025	G01049	Vea la nota anterior en ROJO	Vea la nota anterior en ROJO
ITECH 55 Introducción a Vías Industriales	BC Introducción a Mecánica Agrícola	G08059	Vea la nota anterior en ROJO	Vea la nota anterior en ROJO
MSP 10 Diseno y Produccion de Video Digital	BC Produccion de Video Digital	G04043	Vea la nota anterior en ROJO	Vea la nota anterior en ROJO
MSP 50 Diseno de Publicación Digital	BC Anuario (Yearbook)	G01050	Vea la nota anterior en ROJO	Vea la nota anterior en ROJO
CLP 101: Educación Profesional y opciones de vida	BC CLP101 Educacion Profesional (Semestre 1: Otoño)	G05021	Vea la nota anterior en ROJO	Vea la nota anterior en ROJO
ALH 3: Introducción a Salud Pública	BC Carreras de Salud (Semestre 2: Primavera)	G05016	Vea la nota anterior en ROJO	Vea la nota anterior en ROJO
ALH 104: Terminologia Medica	BC Terminologia Medica	G03509	Vea la nota anterior en ROJO	Vea la nota anterior en ROJO
ALH 6: Las 6 habilidades críticas de el ambiente y la profesión de el entorno profesional de salud	BC Servicios de Enfermería	G05018	Vea la nota anterior en ROJO	Vea la nota anterior en ROJO
AGS 40: Introducción de ciencias de animales	BC Introducción de Ciencias de Animales	G08013	Vea la nota anterior en ROJO	Vea la nota anterior en ROJO
EH 38: Producción de Invernadero	BC Producción de Invernadero	G02531	Vea la nota anterior en ROJO	Vea la nota anterior en ROJO

AGRICULTURA

Los estudiantes que planean participar tanto en la Feria del Condado de Butte como en la Feria de Chico deben estar inscriptos en una clase de Agricultura y tener registros actualizados en su libro de registro.

BC Introducción a la Mecánica Agrícola (ITECH 55) (Grados 9-10) (Año 1) (Certificación de I-CAR)

(Año 1) (Grado 9-10) (CTE año 1) Transferible a CSU (Unidades de colegios 2) (Electiva de preparación universitaria "g" de CSU/UC) (Unidades 2)

Prerrequisitos: Ninguno

Descripción del curso: Este curso está diseñado para brindar capacitación previa al empleo para oficios industriales. Se hará hincapié en el desarrollo de habilidades básicas de seguridad, identificación de herramientas, habilidades básicas de aparejo y manejo de materiales, con capacitación en habilidades sociales. Estas áreas de instrucción se reforzarán mediante la aplicación práctica en varios ejercicios de laboratorio de desempeño. Este curso es parte de la calificación del plan de estudios básico del Centro Nacional de Educación e Investigación en Construcción (NCCER).

Mecánica Agrícola Intermedia: (Grados 10-11) (1 año) (Certificación de Forklift-Soldadura AWS) (2+2 BC) (CTE año 2) (CSU / UC "g" electivo)

Prerrequisitos: BC Introducción a la Mecánica Agrícola

Articulado para el crédito colegial en Butte College, este curso se enfocará en la soldadura horizontal y plana de nivel básico. Se tratará el código de soldadura D1.1 y los estudiantes pueden obtener su certificación en placa plana. Los fundamentos y principios de las pruebas de soldadura serán cubiertos en este curso. El corte básico con "oxicombustible" y combustibles alternativos se tratarán en esta clase. La finalización exitosa de este curso le otorgará 3 unidades universitarias/colegiales y una Certificación de la sociedad de soldadura americana "American Welding Society" para acero estructural. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en las actividades y competencias de FFA (Future Farmers of America).

Mecánica Ag Avanzada: (Grados 11-12) (1 año) (Certificación I-CAR) (CTE año 3) (2 + 2 a. C.) (CSU / UC "d" laboratorio de ciencias) *Satisface área electiva para el diploma de GHS

Prerrequisitos: BC Introducción y Mecánica Agrícola Intermedia.

Este curso está articulado con Butte College y, una vez completado con éxito, proporcionará 3 unidades universitarias y una certificación I-CAR para chapa metálica. Este curso continúa donde Ag. La soldadura 1 finaliza y se centra en la soldadura vertical y aérea. Este curso está diseñado para estudiantes serios sobre la profesión de soldadura. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en actividades y competencias de la FFA (Future Farmers of America).

Mecánica y Diseño avanzados Agrícola: (Grados 11-12) (1 año) (2 + 2 BC) (Proyecto Mayor de vía CTE) (CSU / UC "f" Visual & Performing Art)

Prerrequisitos: Introducción y Mecánica Agrícola Intermedia.

Articulado para crédito colegial en Butte College. Esta clase proporciona a los estudiantes capacitación básica en Diseño Asistido por Computadora / CAD, Fabricación Asistida por Computadora / Tecnologías CAM que emplean arco de plasma, y equipos de soldadura / fabricación. Las áreas de habilidades incluyen construcción liviana, soldadura, trabajo de chapa, tratamiento térmico / endurecimiento, hidráulica y mecánica básica. Las pasantías/internados con fabricantes locales ofrecen a los estudiantes experiencias de aprendizaje en el trabajo. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en las actividades y competencias de FFA (Future Farmers of America).

Diseño Floral Inicial (Grados 9-10) (1 año) (CSU / UC "f" Artes visuales y escénicas)

Requisito previo: ninguno

El Arte de Diseño Floral ofrece una introducción a la percepción artística y creativa, incluida la valoración estética a través de una serie de proyectos en diversos medios, entre los que se incluyen témpera, lápiz, flores, azulejos y una variedad de papeles. A los estudiantes también se les presentan los elementos y principios del diseño de arte visual tales como línea, forma, color, equilibrio y énfasis usando una serie de proyectos florales para explorar las conexiones, las relaciones y la aplicación al diseño de artes visuales.

BC Producción en Invernadero (EH 38) (Grados 10-12)

Requisito Previo: Diseño Floral Inicial

Recomendado: Agricultura Terrenal y Química.

La Producción en Invernadero está diseñada para brindar a los estudiantes habilidades en las áreas de manejo de viveros, paisajismo, reproducción de plantas, fisiología de plantas, manejo de plagas e identificación de plantas. Las actividades de clase incluirán la producción de invernaderos en el otoño y la primavera. Se incluirán habilidades de desarrollo de liderazgo, administración de negocios y empleabilidad.

Diseño Floral Avanzado: (Grados 11-12) (1 año) (Certificaciones) (CSU / UC "g" electivo) (Vía CTE Ejercicio de Finalización)

Prerrequisito previo: Diseño Floral Inicial y Producción en Invernadero

Recomendado: Agricultura de Tierra y Química

Este curso permite a los alumnos aprender habilidades de floristería profesional. Los alumnos explorarán la industria de la floricultura en un nivel más técnico y avanzado, incluido el cuidado y manejo adecuados de flores, plantas y follaje; evaluar materiales y arreglos florales; utilizar herramientas, suministros y productos florales para aplicar principios de diseño al medio floral; construir arreglos para todas las ocasiones; exhibir, cotizar y comercializar diseños florales; y preservar materiales florales mientras los estudiantes dirigen su propia tienda de flores.

Introducción a la Ciencia de Animales y Ciencia Agrícola (CTE Año 1) (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "d" laboratorio de ciencia) (2 + 2 BC)

Este curso es un acercamiento científico a las ciencias agrícolas y la industria ganadera que abarca aspectos de "FFA", "SAE" (Programas Supervisados de Experiencia Agrícola), "CDE" (Eventos de Desarrollo de Carrera), agricultura global, agricultura de california, anatomía de animales, fisiología, nutrición, genética, epidemiología y Mantenimiento de registros. Se hará especial hincapié en el origen, las características, la adaptación y las

contribuciones de los animales de granja a la industria agrícola mundial. Se analizarán las tendencias económicas y las oportunidades de carrera en la ganadería.

BC Introducción a la Ciencia Agrícolas y de Animales (AGS 40) (Año 2): (Segundo Año en la vía de CTE)

Prerrequisito: Introducción a la Ciencia de Animales y Ciencia Agrícola 1 Año

Recomendado: Agricultura Terrenal y Química.

Este curso demuestra la aplicación de la anatomía de animales, la fisiología y el comportamiento en la producción de animales. Se destacará el conocimiento de las interrelaciones de los sistemas corporales, la nutrición, la reproducción, el medio ambiente y la gestión. Se requiere un uso extensivo de la disección, estudio de campo en nutrición y reproducción y salud de animales. Se enfatizará el manejo seguro de animales, el confinamiento, el transporte y la bioseguridad. Se espera que los estudiantes participen plenamente en una variedad de experimentos con especímenes vivos y preservados, los viajes fuera del sitio escolar son parte del curso. Se recomendará activamente la participación adicional fuera de la escuela en actividades de producción de ciencia de animales.

Ciencia de Animales Avanzada: (Grados 11-12) (1 Año) (Certificaciones) (Proyecto Mayor de vía CTE) (CSU / UC "d"laboratorio de ciencia)

Prerrequisito: Ciencia de Animales Intermedia(Inscripción doble)

Recomendado: Agricultura Terrenal y Química.

El curso Avanzado de Ciencias de Animales está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de investigar diferentes aspectos de las ocupaciones de cuidado y salud de animales, o de continuar en la educación postsecundaria en el campo de la ciencia de animales. El contenido de este curso incluirá: habilidades de búsqueda de empleo, anatomía y fisiología comparativas, reproducción de animales, herencia de animales y principios de selección, habilidades básicas de cuidado de mascotas, restricción de animales, nutrición y alojamiento, terminología médica, inquietudes sobre bienestar de animales, prácticas de producción para animales grandes y animales pequeños, producción de animales pequeños, cómo se procesan y comercializan los productos y subproductos animales, identificación de especies y razas, y control / manejo de enfermedades. Este curso también combinará los fundamentos académicos para incluir comunicaciones, planificación y gestión de carrera, tecnología, resolución de problemas y pensamiento crítico, prácticas de salud y seguridad, ética así como responsabilidades legales, desarrollo de liderazgo y trabajo en equipo a través de la participación activa en el Programa de FFA, responsabilidad personal y la flexibilidad que se aplica a las habilidades laborales específicas.

Cambio de Nombre: Química en Agronomía antes (Introducción a la Agronomía): (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d"laboratorio de ciencia) (Vía CTE Año 2)

***Diploma GHS de Ciencias de la Vida o Ciencias Optativas para el diploma si ya se ha cursado Ciencias de la Vida. Nota: El curso de Agrociencias Intermedias se eliminará gradualmente con la generación de 2029.**

Pre Requisito: Para ser determinado

Co Requisito: Matemática Integrada 1 o curso superior

Este curso explora la naturaleza física y química de la tierra, así como las relaciones entre el tierra, las plantas, los animales y las prácticas agrícolas. Los estudiantes examinarán las propiedades de la tierra y sus conexiones con la producción de plantas y animales. Usando el conocimiento de los protocolos científicos, así como el contenido del curso, los estudiantes desarrollarán un programa de investigación de Agrociencia que se llevará a cabo durante el primer semestre del curso.

Cambio de Nombre: (Biología de Agronomía antes (Intermedio a la Agronomía) (Grados 10-11) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d"laboratorio de ciencia)

Prerrequisito: Introducción a la Agrociencia (Química Ag)*Diploma GHS de Ciencias de la Vida o Ciencias Optativas para el diploma si ya se ha cursado Ciencias de la Vida. Nota: El curso de Agrociencias Intermedias se eliminará gradualmente con la generación de 2029.

Segundo año de la Vía CTE

La sostenibilidad se basa en un principio simple: todo lo que necesitamos para nuestra supervivencia y bienestar depende, directa o indirectamente, de nuestro medio ambiente. La sostenibilidad crea y mantiene las condiciones bajo las cuales los humanos y el mundo biótico pueden existir en armonía productiva, lo que permite cumplir con los requisitos sociales, económicos y de otro tipo de las generaciones presentes y futuras. La sostenibilidad es importante para asegurarnos de que tenemos y continuaremos teniendo el agua, los materiales y los recursos para proteger la salud humana y nuestro medio ambiente. (adaptado de <http://www.epa.gov/sustainability/basicinfo.htm>) Dentro de cada unidad se identificarán principios específicos de ciencias de la vida con principios y prácticas agrícolas que guíen la adquisición de este conocimiento, que culmine en el desarrollo de un modelo de granja sostenible y portafolio de apoyo a la investigación estudiantil.

Agronomía Avanzada con Honores (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d"laboratorio de ciencia)

Year three in the CTE Pathway

Tercer año de la Vía CTE

Co Requisito: Matemática Integrada 1 o curso superior

Esta clase integrada combina un enfoque interdisciplinario de la ciencia y la investigación de laboratorio con los principios de gestión agrícola. Utilizando las habilidades y principios aprendidos en el curso, los estudiantes diseñan sistemas y experimentos para resolver los problemas de gestión agrícola que actualmente enfrenta la industria. Además, los estudiantes conectarán los productos creados en esta clase con actividades de la industria para vincular encuentros del mundo real e implementar las habilidades que demandan tanto las universidades como las carreras. El curso culmina con un proyecto de investigación experimental de agronomía en el que los estudiantes diseñan y realizan un experimento para resolver un problema relevante. Los proyectos finales serán elegibles para la competencia del evento de desarrollo profesional en los eventos de FFA. A lo largo del curso, los estudiantes serán calificados en participación en actividades intracurriculares de FFA, así como en el desarrollo y mantenimiento de un programa continuo de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE).

BC Introducción a Negocios Agrícola (AB 20) (Grados 9-11) (CTE Primer Año) Transferible a CSU: 1 unidad

Pre Requisito: Ninguno

Este curso es un estudio de las industrias de agricultura, ciencias ambientales y recursos naturales con un enfoque en oportunidades profesionales,

autoevaluación y habilidades necesarias para la obtención de empleo exitosa. Los temas incluyen tendencias laborales, currículums vitae y cartas de presentación, habilidades para entrevistas y los tipos de carreras disponibles en agricultura, ciencias ambientales y recursos naturales.

BC Intermediante a Negocios Agrícola (AB 26) (Grados 10-11) (CTE Segundo Año) Transferible a CSU: 3 unidad

Pre Requisito: **BC Introducción a Negocios Agrícola (AB 20)**

Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión básica de los negocios y la economía de la industria agrícola; una introducción a los aspectos económicos de la agricultura y sus implicaciones para el productor agrícola, el consumidor y el sistema alimentario; Principios de gestión que se encuentran en la operación diaria de una empresa agrícola en su relación con el proceso de toma de decisiones.

Nuevo BC Negocios Agrícola Avanzado (AB 54) (Grados 11-12) (CTE Año 3) Transferible a CSU: 3 unidades

Pre Requisito: **BC Intermediante a Negocios Agrícola (AB 26)**

Este curso introduce a los estudiantes a los conocimientos y habilidades relevantes para el supervisor en negocios agrícolas. Los temas incluyen los requisitos regulatorios relevantes para la gestión laboral en la agricultura y la comunicación efectiva con hablantes nativos y no nativos de inglés. El curso incluirá estudios de casos sobre gestión laboral, relaciones humanas, relaciones públicas, técnicas de control de producción y análisis de empleo.

ARTES (Visual y Realización)

***Arte Principiante (Grados 9-12) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "f" Artes visuales y escénicas)**

Esta clase es un requisito previo para el arte avanzado

Este curso es un estudio inicial de técnicas de dibujo y pintura de bellas artes. Los elementos del arte y los principios del diseño están cubiertos en esta clase. Los materiales utilizados incluyen: grafito, carbón, lápiz de color, marcador, tiza, acuarela, acrílico. Los temas incluyen naturaleza, vida sin movimiento, retrato, paisaje, perspectiva y naturaleza. Además del dibujo y la pintura, otras tareas pueden incluir: caligrafía, grabado y collage y cerámicas. Practicamos técnicas tradicionales y contemporáneas y observamos el trabajo de artistas destacados con cada unidad de estudio.

Arte Avanzado (Arte Avanzado) (Grados 10-12) (1 Año) (10 Créditos) (CSU/UC "f" Artes Visuales y Escénicas)

Prerrequisito para este curso. Una A o B en Arte Principiante o Arte Creativo

Este es un curso avanzado en la exploración del arte tanto en proyectos de estudio como en investigación. Se pueden explorar varios materiales a medida que los estudiantes obtengan más opciones individuales en función de su creciente capacidad. Los estudiantes avanzarán en sus habilidades de desarrollo en dibujo, pintura y el proceso creativo. Los estudiantes crearán un portafolios digital que se convierte en evidencia cronológica de su obra de arte completa y su creciente confianza en la lucha por la expresión artística individual. Practicamos técnicas tradicionales y contemporáneas y consideramos el trabajo de artistas destacados.

Arte creativo (Artes y manualidades) (Grados 9-12) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "f" Artes visuales y escénicas)

Esta clase es un requisito previo para el arte avanzado

Esta clase es un requisito previo para Arte Avanzado.

Este curso es un estudio inicial de arte que enfatiza las asignaciones tridimensionales. Se cubren los elementos del arte y los principios del diseño, así como la naturaleza cultural del arte. Estudiamos los diversos propósitos del arte e investigamos el proceso creativo. Los estudiantes aprenden a evaluar su propia obra de arte y evaluar el trabajo de otros artistas. Algunas asignaciones incluyen papel maché, madera, textiles y costura. La cerámica es el área de estudio más extensa.

Banda (Grados 9-12) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "f" Artes visuales y escénicas)

Prerrequisito: Experiencia previa en un instrumento de banda. Los estudiantes principiantes son admitidos solo con la aprobación del instructor.

El foco principal de este grupo es el rendimiento. A lo largo del año, la banda se presenta en conciertos, desfiles y eventos deportivos. La calificación se hace sobre el rendimiento y la participación individual. ¡Prepárate para trabajar y diviértete mucho! Se requiere un tiempo significativo fuera de clase.

Butte College: Producción de Video Digital (MSP 10): (Grados 9-12) (1 año) (10 créditos de escuela preparatoria, 3 unidades universitarias a una universidad CSU SOLAMENTE NO a una universidad UC) (Inscripción Doble)

Prerequisite: None

Requisito Previo: Ninguno

Descripción del curso: Este curso introduce a los estudiantes al uso de computadora y programas de edición de video para crear secuencias de video. Los estudiantes usarán computadoras para aplicar los conceptos básicos de edición de video tal como se usan en televisión, películas, juegos de computadora, animación, diseño de Internet y otros medios basados en imágenes.

Butte College: Yearbook (MSP 50-Diseno de Publicación Digital): (Grados 9-12) (1 año) (10 créditos de escuela preparatoria, 3 unidades universitarias a una universidad CSU SOLAMENTE NO a una universidad UC) (Inscripción Doble)

Prerequisite: None

Requisito Previo: Ninguno

Descripción del curso: Este curso es una introducción al diseño y composición de páginas electrónicas. Los temas incluyen principios de diseño de documentos tradicionales y digitales, instrucción de software, principios básicos de tipografía, diagramación, diseño, publicación y distribución.

Diseño Floral (inicial) (Grados 9-12) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "f" Artes visuales y escénicas)

Prerrequisito: Ninguno

El Arte de Diseño Floral ofrece una introducción a la percepción artística y creativa, incluida la valoración estética a través de una serie de proyectos en diversos medios, entre los que se incluyen témpera, lápiz, flores, azulejos y una variedad de papeles. A los estudiantes también se les presentan los elementos y principios del diseño de arte visual tales como línea, forma, color, equilibrio y énfasis usando una serie de proyectos florales para explorar las conexiones, las relaciones y la aplicación al diseño de artes visuales.

Advanced Floral Design: (Grade 11-12) (1 Year) (Certifications) (CSU/UC "g" elective) (CTE Pathway Capstone)

Diseño Floral Avanzado: (Grados 10-12) (1 año) (Certificaciones) (CSU / UC "g" electivo) (Vía CTE Ejercicio de Finalización)

Prerrequisito previo: Diseño Floral Inicial y Producción en Invernadero

Recomendado: Agricultura de Tierra y Química

Este curso permite a los alumnos aprender habilidades de floristería profesional. Los alumnos explorarán la industria de la floricultura en un nivel más técnico y avanzado, incluido el cuidado y manejo adecuados de flores, plantas y follaje; evaluar materiales y arreglos florales; utilizar herramientas, suministros y productos florales para aplicar principios de diseño al medio floral; construir arreglos para todas las ocasiones; exhibir, cotizar y comercializar diseños florales; y preservar materiales florales mientras los estudiantes dirigen su propia tienda de flores.

Mecánica y Diseño avanzados Agrícola: (Grados 11-12) (1 año) (2 + 2 BC) (Proyecto Mayor de vía CTE) (CSU / UC "f" Artes Visuales y Escénicas)

Prerrequisitos: Introducción y Mecánica Agrícola Intermedia.

Articulado para crédito colegial en Butte College. Esta clase proporciona a los estudiantes capacitación básica en Diseño Asistido por Computadora / CAD, Fabricación Asistida por Computadora / Tecnologías CAM que emplean arco de plasma, y equipos de soldadura / fabricación. Las áreas de habilidades incluyen construcción liviana, soldadura, trabajo de chapa, tratamiento térmico / endurecimiento, hidráulica y mecánica básica. Las pasantías/internados con fabricantes locales ofrecen a los estudiantes experiencias de aprendizaje en el trabajo. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en las actividades y competencias de FFA (Future Farmers of America).

*La Mecánica Agrícola Avanzada y Diseño también se pueden usar para cumplir con uc/csu (CSU/UC "F" Arte Escénico Visual) Consulte la descripción del curso en Agricultura/Tecnología Industrial.

INGLES

Nivel de Inglés como segundo idioma 1, 2, 3 y 4 -(Grado 9-12) (1 año) (10 créditos) (Ubicación determinada mediante el examen ELPAC)

(ELD 3 y 4 cumple con el requisito "b" de Inglés para las universidades CSU y UC)

Prerrequisito: Proceso de referencia Los estudiantes de esta clase son evaluados usando el CELDT

Este curso de ELD est   destinado a satisfacer las necesidades lingüísticas y académicas de los Estudiantes de inglés. Se requiere instrucción diaria de ELD para los estudiantes identificados como estudiantes de inglés. El curso est   diseñado para aumentar el lenguaje académico de los estudiantes de inglés, así como para apoyar el ajuste de cualquier estudiante recién llegado a la escuela. Los estudiantes de ELD se inscribirán en un periodo de ELDy un periodo de Inglés 1. **ELD será su electiva.**

***Inglés 1 (Grado 9) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "b" Inglés)**

Inglés 1 es un curso de preparación para la universidad. Los estudiantes reciben instrucción en habilidades de composición y gramática, habilidades de habla y comprensión auditiva, además de un estudio guiado de varias formas literarias. Se espera la lectura independiente en libros y novelas de listas aprobadas de todos los estudiantes; las reseñas de libros serán asignadas regularmente. La instrucción de escritura enfatizará una variedad de formas de escritura comunes tales como informes, ensayos expositivos, cartas de negocios, ensayos narrativos, respuestas a la literatura, etc. El discurso cubrir   presentaciones cortas y discusiones en grupos pequeños. Los estudiantes agudizan las habilidades para escuchar al desarrollar sus habilidades para comprender y responder apropiadamente a una amplia variedad de experiencias orales. El estudio de la literatura incluirá al menos una novela, artículos de no ficción y poesía y muchas selecciones cortas, tanto de ficción como de no ficción.

Inglés 2 (Grado 10) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "b" Inglés)

Prerrequisito: Ingles 1

ngl  s 2 est   diseñado para fortalecer las habilidades y profundizar la comprensión de los conceptos desarrollados en Inglés. Además, los Estándares Básicos Comunes de Inglés "esenciales" tienen como objetivo el dominio. Estos estándares incluyen un trabajo extenso con la lectura, la escritura y las convenciones del lenguaje. Además, se espera que los estudiantes lean una variedad de textos, tanto asignados como elegidos por los estudiantes.

Inglés 2 con Honores (10 Grado) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "b" Inglés)

Prerrequisito: Grado de B o mayor en el curso de Ingles 1/recomendación de maestro

Este curso se recomienda para estudiantes que planean tomar Inglés 3AP avanzado

Esta clase integra amplía obras que del siglo XVI hasta piezas contemporáneas. También se abarca una variedad de géneros de la literatura mundial. Al final del periodo, los estudiantes habrán leído, discutido, analizado y evaluado seis novelas, treinta poemas y una diversidad de cuentos y artículos informativos. Los documentos analíticos, expositivos y argumentativos serán escrito, revisado y completado para todas las lecturas utilizando la retroalimentación de los compañeros en clase y la recomendación del instructor. Se crear   escritura creativa (en forma poética y en prosa) centrada en técnicas, términos y estilos retóricos y figurativos del lenguaje. Se practicará, memorizar   y aplicará vocabulario de nivel universitario. La discusión será enfatizada diariamente. Los compañeros formarán opiniones, justificarán y discutirán sus posiciones, comprometerán y escucharán las opiniones de los demás. Los proyectos representarán temas de la literatura que se est   estudiando, ya que las analogías directas o personales se aplicarán como evidencia de que el pensamiento sintetizado y evaluativo ha tenido lugar y se ha repasado. Se administrarán análisis cronometrados en clase para verificar la comprensión de los estudiantes sobre el tema y para examinar el progreso del pensamiento creativo y crítico en escritura.

Inglés 3 (11 Grado) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "b" Inglés)

Prerrequisito: Ingles 2

Esta clase integra una amplia gama de trabajos, que los estudiantes leerán, discutirán, analizarán y evaluarán. Se examinará una diversidad de novelas, cuentos y artículos informativos. Se redactarán, revisarán y completarán trabajos analíticos, expositivos y argumentativos para todas las lecturas utilizando tanto la retroalimentación de los compañeros en la clase como la recomendación del instructor. Se creará escritura creativa (en forma poética y prosa) centrada en técnicas, términos y estilos del lenguaje retórico y figurativo. Se introducirá y aplicará vocabulario relevante y específico de la asignatura. La discusión se enfatizará constantemente en clase. Los compañeros formarán opiniones, justificarán y argumentarán sus posiciones, se comprometerán y escucharán las opiniones de los demás. Los proyectos representarán temas de la literatura en estudio, ya que se aplicarán analogías directas o personales como evidencia de que ha tenido lugar el pensamiento sintetizado y evaluativo. Se administrará escritura cronometrada en clase para verificar la comprensión de los estudiantes de la materia y examinar el progreso del pensamiento creativo y crítico.

Inglés 3 Azavando Lengua y composición (11 Grado) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "b" Inglés)

Se recomienda completar con éxito los requisitos de lectura y escritura de verano para el primer día de clase. El primer día de clase, los estudiantes entregan ensayos y toman un examen calificado y escrito sobre materiales de verano. Los estudiantes deben tener un vocabulario superior al promedio y dominio de la gramática inglesa y su estándares y ser lectores y escritores con entusiasmo. Se recomienda que los estudiantes obtengan al menos un 75 por ciento en lenguajes o cursos de inglés y en el PSAT y / o más de 500 en el SAT. Este es un curso avanzado de nivel universitario diseñado para preparar a los estudiantes para los rigores de la universidad y para ayudarlos a alcanzar el éxito en el examen AP(Avanzado) de "National College Board" en inglés y composición, que puede proporcionar hasta tres unidades de crédito universitario en inglés. Los estudiantes aprenderán a analizar principalmente trabajos de no ficción de una amplia variedad de autores y ensayistas. El análisis retórico, el argumento y la síntesis constituyen la mayor parte de los tipos de estudio de escritura y práctica. Se esperan altos niveles de pensamiento crítico, escritura y expresión oral.

Inglés 4 (12 Grado) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "b" Inglés)

Prerrequisito: Completar exitosamente el curso de Ingles 3 o Ingles 11/12 AP (avanzados)

Este curso implica la integración del proceso interactivo de lectura y escritura y un enfoque retórico que enfoca el pensamiento crítico y la participación a través de un enfoque intenso en el texto/libro. Los estudiantes analizarán artículos de no ficción, así como una variedad de literatura, poesía y prosa. Se implementarán estrategias de lectura minuciosa junto con un enfoque en las razones por las cuales los escritores usan técnicas de literatura con un propósito. Los estudiantes crearán una riqueza y variedad de habilidades en escritura.

Inglés 4 AP (Azavando) Literatura y composición (12 Grado) (1 año) (10 créditos) (Cumple CSU / UC "b" Inglés)

Prerrequisito: Se recomienda la recomendación del maestro y / o la finalización exitosa de Inglés 3 Lenguaje y Composición AP.

Este es un curso de inglés de nivel universitario de colocación avanzada, que está diseñado para involucrar a los estudiantes en la lectura y el análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura atenta de una variedad de novelas, poesía y prosa, los estudiantes profundizarán su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar significado y placer mediante el uso de la estructura, el estilo y el tema. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso contribuyan activamente a todas las discusiones y actividades de la clase, y también se espera que se mantengan al día con todas las lecturas y actividades asignadas.

Escritura Creativa: (Grados 10-12) (1 Año) (10 Creditos) (CSU/UC "g" College Prep Elective)

Pre Requisite: Niguno

Los estudiantes participarán en la lectura, escritura, discusión y comprensión crítica cuidadosas de poesía y prosa imaginativas mientras tomamos conciencia de importantes temas literarios, históricos, sociales y Conceptos psicológicos de escritores expertos que componen para una variedad de propósitos, audiencias y temas. utilizar una gran cantidad de técnicas literarias con escritura creativa para que los estudiantes comprendan las formas en que los escritores Se enfatiza el uso del lenguaje para proporcionar significado y emoción a través de la estructura. Los estudiantes comentarán. sobre el trabajo de sus compañeros. Los estudiantes contribuirán al diseño y contenido de las publicaciones de la escuela secundaria. revista literaria como proyecto culminante.

LENGUA EXTRANJERA

Español 1 (Primer Año Español 1) (Grados 9-12) (1 Año) (13 créditos de high school 4 unidades de colegio) (Transferibles a UC/CSU (CSU / UC "e" Idioma distinto del inglés)

Pre Requisito: Ninguno

Este curso introductorio enseña la adquisición inicial del idioma en un contexto cultural a través de la escucha, el habla, la lectura y la escritura. Los estudiantes interactuarán con un lenguaje auténtico en un contexto cultural.

Español 2 (Grados 9-11) (1 año) (10 créditos) (CSU / UC "e" Idioma distinto del inglés)

Prerrequisito: completar con éxito español 1 con una "B-" o mejor y la recomendación del maestro/a.

Este curso desarrolla aún más las habilidades del español 1. Se continuará enfatizando la comprensión auditiva, la lectura, la escritura y las habilidades orales, así como un componente cultural. También se enfatizan los centros de trabajo en clase para desarrollar aún más las habilidades de escuchar y hablar, la conciencia gramatical y la construcción de vocabulario.

Español 2 para Hablantes Nativos: (1 Año) (10 Creditos) (CSU / UC "e" Idioma distinto del inglés)

Pre Requisito: Finalización exitosa de Espanol 1 con una "B-" o mejor o recomendación del maestro

Este curso es un curso de español 2 diseñado para hablantes nativos de español. Este curso desarrolla aún más las habilidades de Español 1. Se seguirá enfatizando la comprensión auditiva, la lectura, la escritura y las habilidades orales, así como un componente cultural. También se enfatizarán

los centros de trabajo en clase para desarrollar aún más las habilidades de comprensión auditiva y expresión oral, la conciencia gramatical y el desarrollo del vocabulario.

Español 3 (Grados 9-12) (1 Año) (10 Créditos) (CSU / UC "e" Idioma distinto del inglés)

Prerrequisito: Completar con éxito español 1 y 2 con una "C" o mejor.

Este curso ofrece a los estudiantes familiarizados y acostumbrados al español, la oportunidad de sumergirse en un entorno rico en el idioma de español. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de crear un lenguaje en una conversación más detallada y natural con familiares, amigos, extraños y en entornos formales e informales. Los estudiantes comenzarán a distinguir qué idioma es apropiado con respecto a las configuraciones variables. Los estudiantes aprenderán a expresarse en los tiempos presente, pasado, futuro, condicional y subjuntivo. Los estudiantes comenzarán a usar el lenguaje original construido por sí mismos.

Español AP (Grados 10-12) (1 Año) (10 Créditos) (CSU / UC "e" Idioma distinto del inglés)

Incluye avance de promedio académico

Pre Requisito: Completar con éxito español 2 o español 2 Hablantes Nativos con una "C" o mejor.

En español AP desarrollarás tus habilidades en el idioma español y aprenderás sobre las culturas en las partes del mundo de habla hispana. Practicarás la comunicación en español y estudiarás materiales de la vida real, como artículos de periódicos, películas, música y libros. Este curso culminará en mayo con un examen de español AP. Los estudiantes que aprueben con una puntuación de 3, 4 o 5 en el examen de español AP podrán transferir 4 unidades universitarias.

Prueba de nivel 1 en español (Grados 8-12)

Students can challenge Spanish 1 (but not Spanish 2) course through the Spanish 1 placement test for placement purposes only, not for credit. A grade of 80% or better must be earned in order to qualify for Spanish 2.

Los estudiantes pueden desafiar el curso de español 1 (pero no español 2) a través de la prueba de nivel 1 de español para fines de colocación solamente, no para obtener crédito. Se debe obtener una calificación de 80% o más para calificar para español 2.

Cyber High Online Course (Grades 9-12) (1 Year) (10 Credits) (CSU/UC "e" Language Other Than English) (Does NOT meet NCAA)

American Sign Language

American Sign Language 1 A (First Year, Semester 1)

Lenguaje de Signos Americano 1A (Primer Año, Semestre 1)

American Sign Language 2 B (First Year, Semester 2)

Lenguaje de Signos Americano 2B (Primer Año, Semestre 2)

American Sign Language 2

American Sign Language 2 A (Second Year, Semester 1)

Lenguaje de Signos Americano 2A (Segundo Año, Semestre 1)

American Sign Language 2 B (Second Year, Semester 2)

Lenguaje de Signos Americano (Segundo Año, Semestre 2)

MATEMÁTICAS

La Escuela Preparatoria Gridley exige que los estudiantes tomen tres años de matemáticas para cumplir con los requisitos de graduación en primer, segundo y tercer año. Este requisito ayudará a preparar a los estudiantes para la Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California (CAASPP), que se realiza a los estudiantes de 11.º grado. Los Estándares Estatales Básicos Comunes, la evaluación adaptativa por computadora y la evaluación de tareas de desempeño se han vuelto más exigentes y rigurosos. Con estos estándares más altos, se espera que los estudiantes adquieran mayor competencia y desarrollen una comprensión conceptual más sólida en matemáticas.

NOTA: Para cumplir con este requisito de matemáticas de 3 años y seleccionar los cursos de matemáticas, consulte la sección "Curso" e "Información sobre las clases de matemáticas" en las páginas siguientes. Para conocer los requisitos específicos de graduación, consulte el Catálogo de Cursos de GHS que el departamento de orientación le entrega anualmente a partir del octavo grado. [Catálogo de Cursos de GHS 2024/2025](#)

La colocación en matemáticas se determina mediante diversas medidas, como la prueba de nivel de 9.º grado, que se aplica a todos los alumnos que ingresan a 8.º grado, los resultados de la prueba CAASPP de 7.º grado, las recomendaciones de los profesores y las calificaciones obtenidas en el curso de matemáticas anterior cada año.

Además, los consejeros utilizan los expedientes académicos de la preparatoria y pueden usar los exámenes de fin de curso para la colocación en matemáticas de los alumnos nuevos en el distrito.

En los [Estándares Estatales Básicos Comunes para Matemáticas](#), hay dos posibles cursos de matemáticas que un estudiante de octavo grado puede tomar:

1. Matemáticas básicas comunes de 8vo grado

2. Matemáticas Integradas I (Nota: Si los estudiantes toman Matemáticas Integradas I en octavo grado, aún necesitarán completar 30 créditos de matemáticas en Gridley High School para obtener un diploma de GHS). Matemáticas Integradas I, tomada en 8vo grado, se considera una vía acelerada de matemáticas.

Curso de Matemáticas de la Escuela Secundaria Gridley

Plan de estudios de Matemáticas en Gridley High School

<u>8vo</u>	<u>9no</u>	<u>10mo</u>	<u>11vo</u>	<u>12vo</u>	<u>Especialidad STEM</u>
Matemática básicas de 8vo	Matemática Integrada 1A	Matemática Integrada 1	Matemática Integrada 2A	Matemática Integrada 2	No cumple con requisito A-G
Matemática básicas de 8vo	Matemática Integrada 1A	Matemática Integrada 1	Matemática Integrada 2	Matemática Integrada 3	
Matemática básicas de 8vo	Matemática Integrada 1	Matemática Integrada 2A	Matemática Integrada 2	Matemática Integrada 3	
Matemática básicas de 8vo	Matemática Integrada 1	Matemática Integrada 2	Matemática Integrada 3	Matemática Avanzada H	Especialidad STEM
Matemática Integrada 1 (Grado D o F)	Matemática Integrada 1	Matemática Integrada 2	Matemática Integrada 3	Matemática Avanzada H	Especialidad STEM
Matemática de 8vo grado (Grado C- o ↑)	Matemática Integrada 1	Matemática Integrada 2	Matemática Integrada 3	Estadísticas AP	
Matemática Integrada 1 (Grado C- o ↑)	Matemática Integrada 2	Matemática Integrada 3	Estadísticas AP	No Matemáticas, Matemáticas del Consumidor o Matemáticas Avanzada H	
Matemática Integrada 1 (Grado C- o ↑)	Matemática Integrada 2	Matemática Integrada 3	Matemática Avanzada H	Cálculo AP	Especialidad STEM
Matemática Integrada 1 (Grado C- o ↑)	Matemática Integrada 2	Matemática Integrada 3	Matemática Avanzada H	Estadísticas AP	

Matemáticas integradas 1A (9 º grado) (1 año) (10 créditos) (No Cumple con requisitos universitarios Area C)

Prerrequisitos: Puntajes competentes en el examen de colocación del 8vo Grado.

Matemáticas Integradas 1A se enfocará en los estándares CA Common Core Integrated Math 1. Conceptos del curso: razonamiento cuantitativo, funciones y modelos algebraicos, pendiente y tasa de cambio, funciones lineales, ecuaciones, desigualdades y sistemas, aplicaciones geométricas que incluyen líneas, ángulos, triángulos, congruencia y modelos estadísticos. Los estudiantes que completen con éxito este curso con una calificación de "C-" o superior deben estar preparados para tomar Integrated Math 1. Integrated Math 1A no cumple con el requisito de Álgebra 1 del Estado de California. Este curso no cumple con los requisitos de CSU / UC A-G.

Matemáticas Integradas 1 (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (Matemáticas CSU / UC "c")

Prerrequisitos: Puntuaciones de dominio en el examen de nivel o Matemática Integrada 1A altamente recomendada

* Este curso es requerido para cumplir con los requisitos de graduación.

Matemáticas Integradas 1 se enfocará en los estándares federales de "Common Core" Matemáticas Integradas 1. Conceptos del curso: razonamiento cuantitativo, funciones y modelos algebraicos, pendiente y tasa de cambio, funciones lineales, ecuaciones, desigualdades y sistemas, modelos estadísticos, relaciones exponenciales, transformaciones y congruencia, aplicaciones geométricas para incluir líneas, ángulos, triángulos, cuadriláteros y pruebas coordinadas. Los estudiantes que completen con éxito este curso con una calificación de "C-" o superior deben estar preparados para tomar Matemáticas Integradas 2A o Matemáticas Integradas 2. Matemáticas Integradas 1 cumplirá con el requisito de graduación de Álgebra 1 del estado de California.

Matemáticas Integradas 2A (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (No Cumple con requisitos universitarios Area C)

Prerequisites: Proficient scores in Integrated Math 1 Prerrequisitos: Puntuaciones de dominio en Matemáticas Integradas 1

Matemáticas Integradas 2A es un curso de intervención diseñado para cumplir con el requisito de matemáticas de tres años para los estudiantes que completaron Matemáticas Integradas 1. Conceptos del curso: Características de las funciones, funciones / funciones / expresiones / polinomios / ecuaciones, ecuaciones cuadráticas. Los conceptos geométricos incluyen medidas de ángulos, medidas / similitudes / transformaciones de triángulos. Conceptos de trigonometría de triángulo derecho. Los estudiantes que completen con éxito este curso con una calificación de "C-" o superior deben estar preparados para tomar Matemáticas Integradas 2. Este curso no cumple con los requisitos de CSU / UC A-G.

Matemáticas Integradas 2 (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (Matemáticas CSU / UC "c")

Prerrequisitos: Puntuaciones de dominio en Matemáticas Integradas 1

Matemáticas Integradas 2 es el segundo curso de una secuencia integrada de tres cursos como se describe en el CCSSM. Según el CCSSM el enfoque general del curso está en expresiones cuadráticas, ecuaciones y funciones; comparando sus características y comportamiento con los de las relaciones lineales y exponenciales de Matemáticas Integradas 1 organizadas en 6 áreas o unidades críticas. Surge la necesidad de ampliar el conjunto de números racionales y se introducen números reales y complejos para que todas las ecuaciones cuadráticas puedan ser resueltas. El vínculo entre la probabilidad y los datos se explora a través de la probabilidad condicional y métodos de conteo, incluido su uso en la toma y evaluación de decisiones. El estudio de la similitud conduce a una comprensión de la trigonometría de triángulo recto y se conecta a los cuadráticos a través de las relaciones de Pitágoras. Los círculos, con sus representaciones algebraicas cuadráticas, completarán el recorrido. Los Estándares de Práctica Matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como un tema coherente, útil y lógico que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. Los estudiantes en Matemáticas Integradas 2 se basarán en el conocimiento obtenido en Matemáticas Integradas 1, el primer curso en una secuencia de tres cursos. En Matemáticas Integradas 1, las áreas críticas, organizadas en unidades, profundizan y amplían la comprensión de las relaciones lineales, en parte al contrastarlas con fenómenos exponenciales y, en parte, al aplicar modelos lineales a datos que muestran una tendencia lineal. Matemáticas Integradas 2 usa propiedades y teoremas que involucran figuras congruentes para profundizar y extender la comprensión del conocimiento geométrico de grados anteriores. Después de Matemáticas Integradas 2, los estudiantes completarán Matemáticas Integradas 3.

Matemáticas Integradas 3 (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (Matemáticas CSU / UC "c")

Prerequisites previo: Successful completion of IM2 with a "C" grade or higher.

*Este curso es obligatorio para todos los estudiantes que planean asistir a una universidad.

Matemáticas Integradas 3 se centrará en los Estándares Estatales Básicos Comunes de CA para Matemáticas Integradas 3. El énfasis en esta clase está en las habilidades de pensamiento abstracto, razonamiento con geometría, medición y modelado en dos y tres dimensiones, funciones/expresiones/ecuaciones polinómicas, funciones racionales /expresiones/ecuaciones, funciones radicales/expresiones/ecuaciones, funciones y ecuaciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas, propiedades de los círculos y estadísticas y toma de decisiones. Los estudiantes que completen con éxito este curso con una calificación de "C" o superior deben estar preparados para tomar Matemáticas Avanzadas con Honores o Estadísticas Avanzadas AP.

Matemática para el Consumidor (Grado 12) (1 Año) (10 créditos) (Cumple Matemáticas CSU / UC "c")

Prerequisite previo : Ninguno

Este curso está diseñado para proporcionar fundamentos en finanzas personales. Los temas incluyen la creación de currículums, creación de carteras de becas, inventarios de intereses profesionales e investigación de carreras, habilidades para entrevistas de trabajo, salarios, elaboración de presupuestos, comprensión de impuestos, seguros, inversión de dinero y creación de riqueza, uso de tarjetas de crédito, deudas, préstamos, banca, planificación de mejoras para el hogar y apuestas.

Matemáticas con Honores Avanzada (Grados 11-12) (1 Año) (10 créditos) (Matemáticas CSU / UC "c")

Prerrequisitos: Finalización satisfactoria de Matemáticas Integradas 3 con una calificación de "C" o superior.

*Este curso es muy recomendable para los estudiantes que planean obtener un título universitario que involucre matemáticas.

* Se requiere que los estudiantes tengan una calculadora científica. Este curso se impartirá utilizando una calculadora gráfica para mejorar la visualización y la conceptualización. Nota: Las calculadoras gráficas se proporcionan para uso de los estudiantes.

Los Honores de Matemáticas Avanzadas se centrarán en los estándares matemáticos seleccionados del Estado de CA de Trigonometría, Álgebra Universitaria (Álgebra Lineal) y Cálculo. El curso consiste en trigonometría de triángulos rectángulos, ecuaciones trigonométricas, identidades trigonométricas, fórmulas y aplicaciones de las seis funciones trigonométricas, gráficos usando amplitud, período, desplazamiento de fase y cambios, raíces de números complejos, ecuaciones polares y gráficos. Se utilizarán medidas tanto en radianes como en grados. El álgebra lineal involucra vectores, determinantes, matrices y programación lineal. Las funciones incluyen: polinómica, exponencial y logarítmica. Cálculo incluye una introducción a los límites, máximos y mínimos, y diferenciación. Se incluyen aplicaciones de la pendiente de una línea tangente, velocidad, aceleración y un estudio detallado de gráficos. Los estudiantes que completen con éxito este curso con una calificación de "C" o superior deben estar preparados para tomar cálculo en la universidad o Cálculo AP en Gridley High School.

Cálculo AP-Avanzado (Grados 11-12) (1 Año) (10 créditos) (CSU/UC "c" Matemáticas)

Prerrequisitos previo: Finalización exitosa de Matemáticas Avanzadas con Honores con una "A o B recomendada".

Un curso de AP en cálculo consiste en un año académico completo de trabajo que es comparable a los cursos de cálculo en colegios y universidades. Se espera que los estudiantes que toman un curso AP en cálculo busquen créditos universitarios, ubicación universitaria, o ambos, de instituciones de educación superior. Cálculo AP se preocupa por desarrollar la comprensión de los estudiantes sobre los conceptos de cálculo y proporcionar experiencia con sus métodos y aplicaciones. Este curso enfatiza un enfoque multi representacional del cálculo, con conceptos, resultados y problemas que se expresan gráfica, numérica, analítica y verbalmente. Para obtener más información, visite www.APCentral.com

Estadísticas AP (Graos 12) (1 Año) (10 créditos) (CSU/UC "c" Matemáticas)

Prerrequisitos previo: Finalización exitosa de Advanced Math Honors con una "A" o "B" recomendada

(Excepción, un estudiante de último año que haya completado IM3 con una "A" O "B" puede tomar AP Stats sin haber tenido antes Advanced Math Honors)

El propósito del curso AP de estadística es presentar a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro temas conceptuales amplios: 1. Exploración de datos: descripción de patrones y desviaciones de patrones 2. Muestreo y experimentación: planificación y realización de un estudio 3. Anticipación de patrones: exploración de fenómenos aleatorios usando probabilidad y simulación 4. Inferencia estadística: estimación de población, parámetros y prueba de hipótesis. Los estudiantes que completen con éxito el curso y el examen pueden recibir crédito, colocación avanzada o ambos para un curso introductorio de estadísticas universitarias de un semestre. Para obtener más información, visite www.APCentral.com

EDUCACIÓN FÍSICA

** Se requieren uniformes de educación física. Se pueden comprar en el Departamento de Educación Física de Gridley High School por \$ 20.00: \$10.00 por una camisa y \$ 10.00 por un par de pantalones cortos/"Shorts". El pago con cheque debe hacerse a Gridley High School. Los estudiantes recibirán un uniforme de préstamo si no pueden comprar el suyo propio.

CO-Ed PE(Mixto) (Grado 9) (1 año) (10 créditos) (Requerido por el Estado de California para TODOS los alumnos de 9º grado)

Requisito previo: ninguno

Este curso está diseñado para ofrecer una visión general de deportes generales y actividades recreativas. Los estudiantes serán introducidos a las habilidades y reglas de los juegos y actividades. Las actividades a largo plazo se enseñan en este curso. Ejercicio se incorpora en clase todo el año. Los estudiantes tomarán el examen de aptitud física requerido por el estado tres veces durante el año cuando se programen los exámenes de referencia de toda la escuela.

Educación sobre la salud/Requerido por el estado: (Grado 9)

Además de su primer año de educación física, a los estudiantes de noveno grado se les enseñará un curso integral de educación sexual/salud de 2 semanas integrado en su curso de educación física de noveno grado para cumplir con los requisitos estatales.

CO-Ed PE (Grado 10-12) (1 año) (10 créditos)

Requisito previo: ninguno

Este curso está diseñado para dar una visión general de los deportes generales y las actividades recreativas. Hay un énfasis en las actividades de toda la vida. Los estudiantes pasarán la mayor parte del tiempo en actividades debido a la instrucción que se ofrece en Educación Física de noveno grado. La actividad física también se incorpora a la clase durante todo el año.

Vida Saludable (Grados 10-12) (1 Año) (10 Créditos de Educación Física) (Cumple el electivo colegial preparativo de "g")

Requisito previo: ninguno

Este curso está diseñado para que los estudiantes puedan crear y mantener un estilo de vida saludable utilizando el acondicionamiento físico, la nutrición y el bienestar. Los estudiantes establecerán y perseguirán metas de nutrición, acondicionamiento físico y bienestar. Los estudiantes desarrollarán un plan de vida saludable centrado en la nutrición, el estado físico y el bienestar. Hay un énfasis en el autocuidado, la salud física y la salud mental. El ejercicio se incorpora a la clase durante todo el año.

Entrenamiento con Pesas (Mixto) (Grados 10-12) (1 Año) (10 créditos de Educación Física)

Requisito previo: ninguno

Este curso está diseñado para ayudar tanto a un atleta a prepararse mejor para su deporte como a un estudiante a concentrarse en el estado físico. Para el atleta, la explosividad, la fuerza y la velocidad serán las áreas centrales en las que se concentrará. Los estudiantes establecerán metas personales de acondicionamiento físico. Los estudiantes se concentrarán en desarrollar y trabajar en un plan personal que incluya ejercicio y dieta.

CIENCIAS

Nuevo Química Ambiental (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos)

(CSU / UC "d"laboratorio de ciencia)

Requisito previo: Ninguno

La ciencia física estudia el mundo físico que nos rodea. Los temas científicos se centrarán en cinco áreas principales: fuego, tierra, electricidad, aire y agua. Cada una de estas áreas puede comprenderse mediante conceptos de física, química y ciencias de la tierra. Los estudiantes de este curso también investigarán las aplicaciones de estas áreas a los desafíos que afectan nuestras vidas, como los incendios forestales, la gestión del agua y la generación de energía. Estudiarán los diversos temas de esta clase probando e investigando los conceptos por sí mismos. El curso se centra en la comprensión conceptual y en fundamentar las afirmaciones científicas con evidencia experimental.

Biología (Grados; 10-11) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d"laboratorio de ciencia)

Requisitos: Determinación Pendiente

Biología es una clase preparatoria para la universidad que satisface uno de los requisitos de ciencias de laboratorio de la pista a-g.

Descripción: Esta clase abarcará el estudio de la vida desde su nivel celular más básico hasta sistemas vivos complejos. Los temas cubiertos incluirán métodos científicos y procedimientos de laboratorio, biología celular (por ejemplo, anatomía, respiración celular, fotosíntesis y síntesis de proteínas), genética, micro y macro evolución, ecología y fisiología humana. El trabajo de laboratorio puede incluir disecciones de animales.

Química (Grados; Determinación Pendiente) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d"laboratorio de ciencia)

Requisitos: Determinación Pendiente

La química es el estudio de la composición de la materia la materia de la que están hechas las cosas) y los cambios que sufre la materia. Los estudiantes estudiarán los diversos aspectos de la química probándola e investigando por sí mismos. Este curso cubrirá las siguientes áreas de química: propiedades de la materia, energía y estados de la materia, comportamiento de los gases, conteo de partículas con moles, teoría atómica, reacciones químicas, estequiometría (proporciones en las reacciones), enlaces químicos, ácidos y bases. El énfasis está en la comprensión conceptual y el apoyo de afirmaciones científicas con evidencia experimental.

Nuevo Física con Diseño de Ingeniería (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d"laboratorio de ciencia)

Requisito previos: Ciencias Físicas o Química Ambiental, Biología y Química

Este curso incluye temas de física clásica y moderna. Los estudiantes cubrirán los temas de: energía, electricidad, magnetismo, ondas y luz, movimiento uniforme y acelerado, y fuerzas / interacciones. En muchos casos, los estudiantes diseñarán experimentos y analizarán datos experimentales por sí mismos, con el fin de observar patrones y derivar ecuaciones para describir el mundo físico. El énfasis está en la comprensión conceptual en primer lugar y en la aplicación matemática en segundo lugar.

Anatomía/Fisiología (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d"laboratorio de ciencia)

Requisito previo: haber completado Biología con una "C" o mejor o haber completado Química agrícola con una "C" o mejor

Anatomía y fisiología es un curso riguroso de biología de segundo año para estudiantes interesados en biología, medicina y sus profesiones relacionadas. Los estudiantes aprenderán los conceptos a través de una combinación de notas, lectura, dibujos, modelos, simulaciones por computadora, disecciones y ejercicios de laboratorio que les ayudarán a comprender tanto el cuerpo humano como la importancia de los procedimientos correctos de laboratorio. Los conceptos cubiertos incluyen: descripción general de la anatomía, tejidos, sistema tegumentario (piel), sistema esquelético (huesos), sistema muscular, sistema nervioso (cerebro y nervios), sistema cardiovascular (corazón y vasos) y sistema digestivo. La clase culmina con un viaje no obligatorio para ver un cadáver en Butte College. Debido al alto volumen de terminología, esta clase requiere estudiar para tener éxito.

***Ciencias Física (Grados 9-12) (1 Año) (10 credits) (CSU/UC "d"laboratorio de ciencia)**

Requisito previo: Aprobación de Maestro/Administrador

La ciencia física estudia el mundo físico que nos rodea. Los temas científicos se centrarán en cinco áreas principales: fuego, tierra, electricidad, aire y agua. Cada una de estas áreas puede comprenderse mediante conceptos de física, química y ciencias de la tierra. Los estudiantes de este curso también investigarán las aplicaciones de estas áreas a los desafíos que afectan nuestras vidas, como los incendios forestales, la gestión del agua y la generación de energía. Estudiarán los diversos temas de esta clase probando e investigando los conceptos por sí mismos. El curso se centra en la comprensión conceptual y en fundamentar las afirmaciones científicas con evidencia experimental.

Nuevo Cambio de Nombre: Química en Agronomía Antes: Introducción a la Agronomía: Química Ag (Grados 10-11) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d"laboratorio de ciencia) (Primer año de la Vía CTE) *Diploma GHS de Ciencias Físicas o una asignatura optativa de ciencias para el diploma si ya se ha cursado Ciencias Físicas. Nota: Introducción a las Agrociencias se eliminará gradualmente con la generación de 2029.

Prerrequisito: Determinación Pendiente

Este curso explora la naturaleza física y química de la tierra, así como las relaciones entre el tierra, las plantas, los animales y las prácticas agrícolas. Los estudiantes examinarán las propiedades de la tierra y sus conexiones con la producción de plantas y animales. Usando el conocimiento de los protocolos científicos, así como el contenido del curso, los estudiantes desarrollarán un programa de investigación de Agrociencia que se llevará a cabo durante el primer semestre del curso.

Nuevo Cambio de Nombre: Biología en Agronomía. Antes: Intermedio Agronomía: Biología de Agricultura (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d"laboratorio de ciencia) (Segundo año de la Vía CTE) *Diploma GHS de Ciencias de la Vida o un electivo de Ciencias para el diploma si ya se ha completado. Ciencias Biológicas. Nota: El curso de Agrociencias Intermedias se eliminará gradualmente con la generación de 2029.

Prerrequisito: Determinación Pendiente

La sostenibilidad se basa en un principio simple: todo lo que necesitamos para nuestra supervivencia y bienestar depende, directa o indirectamente, de nuestro medio ambiente. La sostenibilidad crea y mantiene las condiciones bajo las cuales los humanos y el mundo biótico pueden existir en armonía productiva, lo que permite cumplir con los requisitos sociales, económicos y de otro tipo de las generaciones presentes y futuras. La sostenibilidad es importante para asegurarnos de que tenemos y continuaremos teniendo el agua, los materiales y los recursos para proteger la salud humana y nuestro medio ambiente. (adaptado de <http://www.epa.gov/sustainability/basicinfo.htm>) Dentro de cada unidad se identificarán principios específicos de ciencias de la vida con principios y prácticas agrícolas que guíen la adquisición de este conocimiento, que culmine en el desarrollo de un modelo de granja sostenible y portafolio de apoyo a la investigación estudiantil.

Agronomía Avanzada con Honores (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d"laboratorio de ciencia) (Segundo año de la Vía CTE)

Prerrequisito: Química Ag : Introducción a la Agrociencia (Química Ag) y Introducción a la Agrociencia (Biología Agrícola) Después del 2029, Bio y Química en Agronomía

Corequisite: Integrated Math 1 or higher

Co Requisito: Matemática Integrada 1 o curso superior

Esta clase integrada combina un enfoque interdisciplinario de la ciencia y la investigación de laboratorio con los principios de gestión agrícola.

Utilizando las habilidades y principios aprendidos en el curso, los estudiantes diseñan sistemas y experimentos para resolver los problemas de gestión agrícola que actualmente enfrenta la industria. Además, los estudiantes conectarán los productos creados en esta clase con actividades de la industria para vincular encuentros del mundo real e implementar las habilidades que demandan tanto las universidades como las carreras. El curso culmina con un proyecto de investigación experimental de agronomía en el que los estudiantes diseñan y realizan un experimento para resolver un problema relevante. Los proyectos finales serán elegibles para la competencia del evento de desarrollo profesional en los eventos de FFA. A lo largo del curso, los estudiantes serán calificados en participación en actividades intracurriculares de FFA, así como en el desarrollo y mantenimiento de un programa continuo de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE).

Ciencias Forenses (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC “d” laboratorio de ciencia: no confirmado)

Requisito previo: Ciencias Físicas, Biología

La ciencia forense explora la aplicación de diferentes campos de la ciencia en las investigaciones criminales. Los estudiantes participarán en laboratorios, recopilarán y analizarán evidencia de escenas del crimen simuladas y analizarán estudios de casos del mundo real. Aprenderemos sobre todo, desde huellas dactilares hasta psicología criminal y autopsias. Nota: esta clase incluirá algún contenido gráfico como disecciones y discusiones de diferentes escenas del crimen relacionadas con la muerte.

CIENCIAS SOCIALES

Historia Universal 9 (Grades 9) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC “a” History/Social Science)

Requisito previo: ninguno

Este curso comenzará con una breve retrospectiva a los acontecimientos previos a la Revolución Francesa. Examinará los principales puntos de inflexión que moldearon el mundo moderno desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad, con énfasis en el mundo moderno. El curso integrará el estudio de los problemas y culturas mundiales actuales con la historia y la geografía.

Historia Universal 10 (Grades 10) (1 Year) (10 credits) (CSU/UC “a” History/Social Science)

Requisito previo: ninguno

Este curso comenzará con una breve retrospectiva a los acontecimientos previos a la Revolución Francesa. Examinará los principales puntos de inflexión que moldearon el mundo moderno desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad, con énfasis en el mundo moderno. El curso integrará el estudio de los problemas y culturas mundiales actuales con la historia y la geografía.

Historia de E.E.U.U. (Grado 11) (1 Año) (10 Créditos) (CSU/UC “a” Historia/Ciencia Sociales)

Los estudiantes examinarán los principales puntos de inflexión en la historia de Estados Unidos. El curso comenzará con una revisión selectiva de la historia de EE. UU. Antes de 1900, pero se hará un enfoque en la historia social, política y cultural estadounidense del siglo XX. La geografía estadounidense se integrará con el estudio de la historia.

Economía (Grado 12) (1 Semestre) (5 Créditos) (CSU/UC “g” Curso Eletivo ½ año nada mas)

Prerrequisito: Ninguno Puede tomar Historia de E.E.U.U. Avanzada como senior pero también debe tomar Gobierno y Economía.

La economía es un curso obligatorio para personas mayores, diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios de los conceptos económicos, aplicando las herramientas (gráficos, estadísticas, ecuaciones) de otras áreas temáticas para la comprensión de las operaciones e instituciones de los sistemas económicos. Los estudiantes aprenderán cómo se utilizan nuestros recursos finitos (tierra, trabajo y capital) para satisfacer nuestros deseos y necesidades. En un contexto histórico se estudian los principios económicos básicos de la micro y macroeconomía, la economía internacional, los sistemas económicos comparativos, la medición y los métodos.

Gobierno de E.E.U.U. (Grado 12) (1 Semestre) (5 Créditos) (CSU/UC “a” Historia/Ciencia Sociales ½ año solamente)

Prerrequisito: Ninguno. Puede tomar Historia de E.E.U.U. Avanzada como senior pero también debe tomar Gobierno y Economía.

Este curso proporciona una visión general de la estructura básica del gobierno de los Estados Unidos. Los temas actuales, las principales decisiones de la Corte Suprema y las tres ramas del gobierno se analizan, debaten y discuten. Se aprenden los conceptos de supervisión y control y equilibrio del gobierno. A través de este curso, los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para participar activamente en nuestra democracia representativa, comprender la debida preocupación por el bienestar de los demás e interpretar la responsabilidad de asumir los derechos y responsabilidades individuales.

Economía/Gobierno con Honores: (Grado 12) Gobierno con Honores: (CSU/UC “a” Social Studies) Economics Honors:

Incluye Completar con éxito de “C” o mejor para obtener avanzamiento de por medio académico.

Pre Requisito: Incluye Completar con éxito de “B” o mejor Historia de E.E.U.U.

Este curso se centra en el clima político actual en los Estados Unidos, así como en el análisis de la estructura del gobierno estadounidense. Los estudiantes aprenden sobre el papel de múltiples agencias, instituciones y figuras decorativas que conforman el gobierno. Además, los estudiantes aprenderán a describir cada agencia y cómo sus decisiones e interacciones influyen en las personas y el país en su conjunto. Los estudiantes también explorarán cómo la gente puede influir en el gobierno.

NUEVO Estudios Étnicos: (Grados 11-12)

Prerrequisito: Ninguno.

Este curso explorará las historias, culturas, luchas y contribuciones de diferentes grupos étnicos locales. Los estudiantes aprenderán sobre las experiencias de las comunidades afroamericanas, mexicoamericanas, indígenas americanas, hmong, chinas y del sur de Asia en la zona. A través de conferencias, lecturas, excursiones y actividades comunitarias, comprenderán cómo estas comunidades han influido y siguen influyendo en la vida social, económica y política del condado de Butte y más allá. Este curso animará a los estudiantes a apreciar la diversidad cultural que hace único al condado de Butte.

Prerrequisito: Ninguno

CURSOS NO-DEPARTAMENTALIZADOS

Liderazgo (Grados 10-12) (1 Año) (10 créditos)

Prerrequisito: Solicitud y recomendación del maestro/a

Esta clase enseñará habilidades de liderazgo aplicadas a una amplia variedad de actividades escolares. Los estudiantes participarán en la planificación de manifestaciones, bailes, proyectos sociales, actividades a la hora del almuerzo y otros eventos. Se requerirá una cantidad significativa de tiempo fuera de clase y en las tardes. No tiene que ser un oficial de la clase/grupo para solicitar la clase, pero se alienta y recomienda a todos los oficiales de ASB tomen esta clase.

Ayudante de Maestro

Debido al proyecto de ley "Assembly Bill 1012" Asistencia para la oficina y la experiencia laboral ahora serán muy limitados

(Grados 11-12) (1 Año) (10 Créditos) (Calificación de aprobación o reprobación: no se emitirá calificación de letra)

Prerrequisito: Aprobación de maestro/a, los estudiantes deben estar listos para graduarse, los estudiantes y los padres deben tener un formulario de consentimiento "AB 1012" firmado en asesoramiento antes del inicio del curso.

Los puestos de ayudante de maestro están abiertos solo para juniors y seniors. Los alumnos deben obtener el permiso del maestro con el que planean ser ayudante de maestro antes del registro en Aeries. Los ayudantes deben ser buenos estudiantes académicos que tengan una asistencia regular y que demuestren motivación y responsabilidad. Las calificaciones para estos cursos son solo de Aprobado / Reprobado. **NO SE PUBLICARÁ NINGÚN GRADO DE LETRA.** Los estudiantes recibirán crédito electivo con una calificación de letras de Pase (P) o Reprobado (F).

(PALS)Estrategias de aprendizaje asistido por alumnos (Grados 11-12) (1 Año) (10 créditos)

Prerrequisito: Aprobación de maestro y consejero y asistencia excelente

Los estudiantes que toman este curso trabajarán directamente ayudando a otros estudiantes. Se recomienda los estudiantes que estén interesados en una profesión como maestro que se inscriban en este programa.

Cursos Avanzados "AP" de la preparatoria Gridley High School

Cursos AP Avanzados que son ofrecidos en la escuela GHS; Cálculo AP, Estadística AP, Historia Europea AP, Geografía AP, Inglés 3 AP e Inglés 4 AP. **Para recibir un aumento en la clasificación de GPA y AP en su transcripción o expediente académico, los estudiantes deben tomar el examen AP de su materia.**

Un puntaje de 3 o más (de 5) recibe 3 unidades de créditos universitarios y puede cumplir con requisitos específicos de materias en casi todos los colegios y universidades. Para fines de GPA, los puntos de honor se obtienen con una "C-" o mejor siempre que los estudiantes tomen el examen AP nacional en su materia. **Los estudiantes que no obtengan una calificación de letra C o superior o que no tomen el examen AP no recibirán el aumento de GPA en su expediente académico.**

Cursos de Honores de la preparatoria Gridley High School

Matemáticas Avanzada con Honores e Inglés 2 con Honores y Agronomía Avanzada no son cursos "AP," por lo que no se requiere un examen, sin embargo, UC / CSU reconoce los cursos de honores tomados en noveno a duodécimo año para un aumento de clasificación y GPA de una calificación de "C" o superior.

Cursos de matrícula doble ofrecidos en la escuela Gridley High School: Estos cursos se identifican en el catálogo de cursos de GHS cómo cursos del Colegio de Butte

Los cursos de doble inscripción son cursos universitarios que se imparten en el campus de nuestra escuela secundaria. Es conveniente para los estudiantes ofrecer estos cursos en GHS para que los estudiantes no conduzcan al campus de Butte College todos los días. Los cursos de doble inscripción que se ofrecen en GHS incluyen:

Los cursos de doble inscripción NO son cursos de preparatoria y, por lo tanto, no se encontrarán en la lista de cursos A-G.

Academia de matemáticas en las tardes: (Grados 9-12) (Enfoque de matemáticas: tutoría para cursos de IM1A-IM2A)

Este programa se ofrece 2 días a la semana justo después del verano de 3: 15-4: 15pm.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESPECIALES

Los estudiantes en un "IEP" pueden tomar una clase de apoyo en lugar de su electivo en su primer año.

Clase de apoyo (Grados 9-12) (Las clases son de un año y tienen un valor de 10 créditos cada una)

Se requiere "IEP" de educación especial

El departamento de servicios especiales está diseñado para proporcionar a los estudiantes que son deficientes en habilidades académicas debido a las necesidades únicas e individuales. La colocación en este programa es el resultado de un proceso de referencia. Debe haber cooperación entre padres

y estudiantes, pruebas, y diagnóstico por un psicólogo escolar. Este programa tiene un triple propósito; para ayudar al estudiante a funcionar en el salón a través de habilidades adquiridas en áreas específicas, para ayudar al alumno a desarrollar conciencia y habilidades en la carrera profesional y profesional educación, y proporcionar apoyo a los estudiantes en sus clases de educación regular.

ACADEMIAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE)

What is your pathway? Why pick an academy? See below for the GHS academies and sequencing by grade level.

¿Cuál es tu camino? ¿Por qué elegir una academia? Vea a continuación las academias de Gridley High School y la secuencia por nivel de grado.

Cartera de empleo y certificaciones: Finalización de 3 cursos de un programa CTE.

Certificaciones: Los estudiantes completarán las certificaciones apropiadas de la industria en cada vía.

- Los caminos deben completarse en orden secuencial, tomando un curso por año y completando todos los cursos requeridos (introducción-año 1), (intermedio-año 2) y (avanzado-año 3) mientras se obtiene la calificación requerida en cada semestre para obtener un certificado CTE.
- Calificación requerida: Los estudiantes deben obtener una C- o mejor en cada curso de su vía técnica cada semestre para ser considerados como finalistas del programa/vía.

Mecánica Agrícola

BC Introducción a la Mecánica Agrícola (ITECH 55) (Grados 9-10) (Año 1) (Certificación de I-CAR)

(Año 1) (Grado 9-10) (CTE año 1) Transferible a CSU (Unidades de colegios 2) (Electiva de preparación universitaria "g" de CSU/UC) (Unidades 2)

Prerrequisitos: Ninguno

Descripción del curso: Este curso está diseñado para brindar capacitación previa al empleo para oficios industriales. Se hará hincapié en el desarrollo de habilidades básicas de seguridad, identificación de herramientas, habilidades básicas de aparejo y manejo de materiales, con capacitación en habilidades sociales. Estas áreas de instrucción se reforzarán mediante la aplicación práctica en varios ejercicios de laboratorio de desempeño. Este curso es parte de la calificación del plan de estudios básico del Centro Nacional de Educación e Investigación en Construcción (NCCER).

Mecánica Agrícola Intermedia: (Grados 10-12) (1 año)(Certificación I-CAR) (2+2 BC) (Tercer Año de CTE) (CSU / UC "g" electivo) (CTE Pathway Year 2)

Prerrequisitos: Introducción a la Mecánica Agrícola

Articulado para el crédito colegial en Butte College, este curso se enfocará en la soldadura horizontal y plana de nivel básico. Se tratará el código de soldadura D1.1 y los estudiantes pueden obtener su certificación en placa plana. Los fundamentos y principios de las pruebas de soldadura serán cubiertos en este curso. El corte básico con "oxicombustible" y combustibles alternativos se tratarán en esta clase. La finalización exitosa de este curso le otorgará 3 unidades universitarias/colegiales y una Certificación de la sociedad de soldadura americana "American Welding Society" para acero estructural. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en las actividades y competencias de FFA (Future Farmers of America).

Mecánica Ag Avanzada: (Grados 11-12) (1 año) (Certificación I-CAR) (CTE Pathway Capstone) (2 + 2 a. C.) (CSU / UC "d" laboratorio de ciencias)

Prerrequisitos: Introducción y Mecánica Agrícola Intermedia.

Este curso está articulado con Butte College y, una vez completado con éxito, proporcionará 3 unidades universitarias y una certificación I-CAR para chapa metálica. Este curso retoma donde Ag. La soldadura 1 deja de funcionar y se enfoca en la soldadura vertical y superior. Este curso está diseñado para estudiantes serios sobre la profesión de soldadura. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en las actividades y competencias de FFA (Future Farmers of America).

Mecánica y Diseño avanzados Agrícola: (Grados 11-12) (1 año) (2 + 2 BC) (Proyecto Mayor de vía CTE) (CSU / UC "f" Visual & Performing Art)

Prerrequisitos: Introducción y Mecánica Agrícola Intermedia.

Articulado para crédito colegial en Butte College. Esta clase proporciona a los estudiantes capacitación básica en Diseño Asistido por Computadora / CAD, Fabricación Asistida por Computadora / Tecnologías CAM que emplean arco de plasma, y equipos de soldadura / fabricación. Las áreas de habilidades incluyen construcción liviana, soldadura, trabajo de chapa, tratamiento térmico / endurecimiento, hidráulica y mecánica básica. Las pasantías/internados con fabricantes locales ofrecen a los estudiantes experiencias de aprendizaje en el trabajo. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en las actividades y competencias de FFA (Future Farmers of America).

NOTA ADICIONAL: Al completar esta academia, los estudiantes no solo pueden desarrollar un oficio, sino que pueden cumplir con sus cursos de preparación para la universidad A-G en una ciencia de laboratorio ("d"), un arte visual y escénico ("f") y una clase electiva de preparación para la universidad ("g")

NUEVA VÍAS: NEGOCIOS AGRÍCOLAS

BC Introducción a Negocios Agrícola (AB 20) (Grados 9-11) (CTE Primer Año) Transferible a CSU: 1 unidad

Pre Requisito: Ninguno

Este curso es un estudio de las industrias de agricultura, ciencias ambientales y recursos naturales con un enfoque en oportunidades profesionales, autoevaluación y habilidades necesarias para la obtención de empleo exitosa. Los temas incluyen tendencias laborales, currículums vitae y cartas de presentación, habilidades para entrevistas y los tipos de carreras disponibles en agricultura, ciencias ambientales y recursos naturales.

BC Intermediante a Negocios Agrícola (AB 26) (Grados 10-11) (CTE Segundo Año) Transferible a CSU: 3 unidad

Pre Requisito: **BC Introducción a Negocios Agrícola (AB 20)**

Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión básica de los negocios y la economía de la industria agrícola; una introducción a los aspectos económicos de la agricultura y sus implicaciones para el productor agrícola, el consumidor y el sistema alimentario; Principios de gestión que se encuentran en la operación diaria de una empresa agrícola en su relación con el proceso de toma de decisiones.

Nuevo BC Negocios Agrícola Avanzado (AB 54) (Grados 11-12) (CTE Tercer Año) Transferible a CSU: 3 unidades

Pre Requisito: **BC Intermediante a Negocios Agrícola (AB 26)**

Este curso introduce a los estudiantes a los conocimientos y habilidades relevantes para el supervisor en negocios agrícolas. Los temas incluyen los requisitos regulatorios relevantes para la gestión laboral en la agricultura y la comunicación efectiva con hablantes nativos y no nativos de inglés. El curso incluirá estudios de casos sobre gestión laboral, relaciones humanas, relaciones públicas, técnicas de control de producción y análisis de empleo.

Via de Recursos Agrícola y Naturales:

Hay tres opciones de academia para que los estudiantes elijan: horticultura, ciencia de animales o ciencia agrícola.

Academia de Horticultura

Diseño Floral (Inicial) (Grados 9-10) (1 año) (CSU / UC "f" Artes visuales y escénicas) (CTE Primer Año)

Requisito previo: ninguno

El Arte de Diseño Floral ofrece una introducción a la percepción artística y creativa, incluida la valoración estética a través de una serie de proyectos en diversos medios, entre los que se incluyen ténpera, lápiz, flores, azulejos y una variedad de papeles. A los estudiantes también se les presentan los elementos y principios del diseño de arte visual tales como línea, forma, color, equilibrio y énfasis usando una serie de proyectos florales para explorar las conexiones, las relaciones y la aplicación al diseño de artes visuales.

Producción en Invernadero (EH 38) (Grados 10-12) (CTE Segundo Año) *Diploma GHS, electivo

Requisito Previo: Diseño Floral Inicial

Recomendado: Agricultura Terrenal y Química.

La Producción en Invernadero está diseñada para brindar a los estudiantes habilidades en las áreas de manejo de viveros, paisajismo, reproducción de plantas, fisiología de plantas, manejo de plagas e identificación de plantas. Las actividades de clase incluirán la producción de invernaderos en el otoño y la primavera. Se incluirán habilidades de desarrollo de liderazgo, administración de negocios y empleabilidad.

Diseño Floral Avanzado: (Grados 10-12) (1 año) (Certificaciones) (CSU / UC "g" electivo) (Vía CTE Ejercicio de Finalización) (CTE Tercer Año)

Prerrequisito previo: Diseño Floral Inicial y Producción en Invernadero

Recomendado: Agricultura de Tierra y Química

Este curso permite a los alumnos aprender habilidades de floristería profesional. Los alumnos explorarán la industria de la floricultura en un nivel más técnico y avanzado, incluido el cuidado y manejo adecuados de flores, plantas y follaje; evaluar materiales y arreglos florales; utilizar herramientas, suministros y productos florales para aplicar principios de diseño al medio floral; construir arreglos para todas las ocasiones; exhibir, cotizar y comercializar diseños florales; y preservar materiales florales mientras los estudiantes dirigen su propia tienda de flores.

NOTA: Al completar esta academia, los estudiantes no solo pueden desarrollar un oficio, sino que también pueden cumplir con sus cursos de preparación universitaria A-G en artes visuales y escénicas ("f") y una clase de electivos de preparación universitaria ("g")

Academia de Ciencia de Animales

Introducción a la Ciencia de Animales y Ciencia Agrícola (Grados 9-10) (CTE-1 año) (10 créditos) (CSU / UC "d" laboratorio de ciencia)(2 + 2 BC) (Certificaciones) *Diploma GHS, electivo

Este curso es un acercamiento científico a las ciencias agrícolas y la industria ganadera que abarca aspectos de "FFA", "SAE" (Programas Supervisados de Experiencia Agrícola), "CDE" (Eventos de Desarrollo de Carrera), agricultura global, agricultura de california, anatomía de animales, fisiología, nutrición, genética, epidemiología y Mantenimiento de registros. Se hará especial hincapié en el origen, las características, la adaptación y las contribuciones de los animales de granja a la industria agrícola mundial. Se analizarán las tendencias económicas y las oportunidades de carrera en la ganadería.

Butte College Introducción a la Ciencia Agrícolas y de Animales (Año 2 (AGS40): (Segundo Año en la vía de CTE) *Diploma GHS, electivo

***Diploma GHS, electivo**

Prerrequisito: Introducción a la Ciencia de Animales y Ciencia Agrícola 1 Año

Recomendado: Agricultura Terrenal y Química.

Este curso demuestra la aplicación de la anatomía de animales, la fisiología y el comportamiento en la producción de animales. Se destacará el conocimiento de las interrelaciones de los sistemas corporales, la nutrición, la reproducción, el medio ambiente y la gestión. Se requiere un uso extensivo de la disección, estudio de campo en nutrición y reproducción y salud de animales. Se enfatizará el manejo seguro de animales, el confinamiento, el transporte y la bioseguridad. Se espera que los estudiantes participen plenamente en una variedad de experimentos con especímenes vivos y preservados, los viajes fuera del sitio escolar son parte del curso. Se recomendará activamente la participación adicional fuera de la escuela en actividades de producción de ciencia de animales.

Ciencia de Animales Avanzada: (Grados 11-12) (1 Año) (Certificaciones) (Proyecto Mayor de vía CTE) (CSU / UC "d"laboratorio de ciencia)

Prerrequisito: Ciencia de Animales Intermedia *Diploma GHS, electivo

Recomendado: Agricultura Terrenal y Química.

El curso Avanzado de Ciencias de Animales está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de investigar diferentes aspectos de las ocupaciones de cuidado y salud de animales, o de continuar en la educación postsecundaria en el campo de la ciencia de animales. El contenido de este curso incluirá: habilidades de búsqueda de empleo, anatomía y fisiología comparativas, reproducción de animales, herencia de animales y principios de selección, habilidades básicas de cuidado de mascotas, restricción de animales, nutrición y alojamiento, terminología médica, inquietudes sobre bienestar de animales, prácticas de producción para animales grandes y animales pequeños, producción de animales pequeños, cómo se procesan y comercializan los productos y subproductos animales, identificación de especies y razas, y control / manejo de enfermedades. Este curso también combinará los fundamentos académicos para incluir comunicaciones, planificación y gestión de carrera, tecnología, resolución de problemas y pensamiento crítico, prácticas de salud y seguridad, ética así como responsabilidades legales, desarrollo de liderazgo y trabajo en equipo a través de la participación activa en el Programa de FFA, responsabilidad personal y la flexibilidad que se aplica a las habilidades laborales específicas.

NOTA ADICIONAL: Al completar esta academia, los estudiantes no solo pueden desarrollar un oficio, sino que también pueden cumplir con sus cursos de preparación universitaria A-G en una ciencia de laboratorio ("d")

Academia de Agronomía

Nuevo Cambio de Nombre: Química en Agronomía Antes: Introducción a la Agronomía: Química Ag (Grados 10-11) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d"laboratorio de ciencia) (Primer año de la Vía CTE) *Diploma GHS de Ciencias Físicas o una asignatura optativa de ciencias para el diploma si ya se ha cursado Ciencias Físicas. Nota: Introducción a las Agrociencias se eliminará gradualmente con la generación de 2029.

Prerrequisito: :Determinación Pendiente

Este curso explora la naturaleza física y química de la tierra, así como las relaciones entre el tierra, las plantas, los animales y las prácticas agrícolas. Los estudiantes examinarán las propiedades de la tierra y sus conexiones con la producción de plantas y animales. Usando el conocimiento de los protocolos científicos, así como el contenido del curso, los estudiantes desarrollarán un programa de investigación de Agrociencia que se llevará a cabo durante el primer semestre del curso.

Nuevo Cambio de Nombre: Biología en Agronomía. Antes: Intermedio Agronomía: Biología de Agricultura (Grados 9-10) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d"laboratorio de ciencia) (Segundo año de la Vía CTE) *Diploma GHS de Ciencias de la Vida o un electivo de Ciencias para el diploma si ya se ha completado. Ciencias Biológicas. Nota: El curso de Agrociencias Intermedias se eliminará gradualmente con la generación de 2029.

Prerrequisito: Determinación Pendiente

La sostenibilidad se basa en un principio simple: todo lo que necesitamos para nuestra supervivencia y bienestar depende, directa o indirectamente, de nuestro medio ambiente. La sostenibilidad crea y mantiene las condiciones bajo las cuales los humanos y el mundo biótico pueden existir en armonía productiva, lo que permite cumplir con los requisitos sociales, económicos y de otro tipo de las generaciones presentes y futuras. La sostenibilidad es importante para asegurarnos de que tenemos y continuaremos teniendo el agua, los materiales y los recursos para proteger la salud humana y nuestro medio ambiente. (adaptado de <http://www.epa.gov/sustainability/basicinfo.htm>) Dentro de cada unidad se identificarán principios específicos de ciencias de la vida con principios y prácticas agrícolas que guíen la adquisición de este conocimiento, que culmine en el desarrollo de un modelo de granja sostenible y portafolio de apoyo a la investigación estudiantil.

Agronomía Avanzada con Honores (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (CSU/UC "d"laboratorio de ciencia) (Recibe un aumento de calificación en curso de honores) (Diploma GHS en ciencias físicas o ciencias optativas para el diploma si ya se han cursado ciencias de la vida) (tercer año de la Vía CTE)

Prerrequisito: Química Ag : Introducción a la Agrociencia (Química Ag) y Introducción a la Agrociencia (Biología Agrícola)

Después del 2029, Bio and Química de Agronomía

Co Requisito: Matemática Integrada 1 o curso superior

Esta clase integrada combina un enfoque interdisciplinario de la ciencia y la investigación de laboratorio con los principios de gestión agrícola.

Utilizando las habilidades y principios aprendidos en el curso, los estudiantes diseñan sistemas y experimentos para resolver los problemas de gestión agrícola que actualmente enfrenta la industria. Además, los estudiantes conectarán los productos creados en esta clase con actividades de la industria para vincular encuentros del mundo real e implementar las habilidades que demandan tanto las universidades como las carreras. El curso culmina con un proyecto de investigación experimental de agronomía en el que los estudiantes diseñan y realizan un experimento para resolver un problema relevante. Los proyectos finales serán elegibles para la competencia del evento de desarrollo profesional en los eventos de FFA. A lo largo del curso, los estudiantes serán calificados en participación en actividades intracurriculares de FFA, así como en el desarrollo y mantenimiento de un programa continuo de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE).

Academia de Ciencias de la Salud y Tecnología Médica:

¿Te ves a sí mismo convertirse en un médico, enfermera/o, asistente médico, técnico de laboratorio de hospital o de otra manera trabajando en la industria de la salud? Si es así, entonces la Academia de Ciencias de la salud puede ser para ti.

BUTTE COLLEGE Exploración Profesional de la Salud BC (ALH 3) y Decisiones de Vida (CLP 101): (Grados 9-10) (1er año) (10 créditos) (ALH 3 es transferible a CSU) (CLP 101 no es transferible a CSU/UC) (vía de CTE 1 Año)

Requisito Previo: Ninguno

Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de carreras relacionadas con la salud a través del aprendizaje práctico en nuestro laboratorio médico. Hay once puestos médicos, incluida Enfermería. Medicina veterinaria, medicina deportiva, odontología y muchas más. Los estudiantes de esta clase pasan aproximadamente tres semanas en cada laboratorio, aprendiendo habilidades como resucitación cardiopulmonar, extracción de sangre de un paciente, lectura de rayos X y una variedad de otras habilidades.

Butte College Terminología Médica (ALH 104): (Grados 10-12) (1 año) (10 créditos) (Inscripción Doble) *Diploma GHS, electivo

Requisito previo: Ocupaciones de Atención Médica

Términos: Términos, Sistemas Corporales, Enfermedades

¿Quiere saber qué significa esplenomegalia? ¡Toma Terminología médica y descúbrelo! Esta clase divide los términos médicos en diferentes partes, haciéndolos fáciles de entender. Usando una variedad de técnicas, aprenderá a mezclar y combinar terminología médica para hablar como un profesional. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de practicar sus nuevos conocimientos en un sitio hospitalario.

Butte College Servicios de Enfermería (ALH 6): (Grados 11-12) (1 año) (10 créditos) (certificaciones: RCP/primeros auxilios) (Inscripción Doble)

Requisito Previo: Ocupaciones de Atención Médica y Terminología médica. Finalización exitosa de Terminología médica con una "C" o mejor *Diploma GHS, electivo

Recomendado: Fisiología de la Anatomía

Los estudiantes en la vía completará su experiencia mediante la toma de la clase de servicios de enfermería en la que aprenderán las habilidades y conocimientos para prepararlos para puestos de nivel de entrada en la atención al paciente. A través de la asociación con el hospital Orchard, los participantes de la vía a lo largo de su experiencia interactuaron con el personal del hospital y tendrán la oportunidad de ver de primera mano lo que es trabajar en la atención médica del siglo 21. Los estudiantes aprenderán más habilidades específicas de la carrera y la práctica. Esto se hará al mismo tiempo que proporciona a los estudiantes el material que necesitan para poder tomar la prueba de CNA/EMT.

NOTA ADICIONAL: Al completar esta academia, los estudiantes no solo pueden desarrollar un oficio, sino que pueden cumplir con sus cursos de preparación para la universidad A-G en una clase electiva de preparación para la universidad ("g")

Programa en Internet: Cyber High Ofrecido en GHS para remediación de créditos

- Cyber High es un programa de escuela secundaria por Internet y se utilizará en la escuela de verano y después de clases
- Cyber High es una combinación de trabajar en clase y por su cuenta desde cualquier dispositivo electrónico que tenga conexión a Internet.
- Los créditos de Cyber High se obtienen al completar y aprobar los exámenes del curso.
- Los cursos tomados en la escuela de verano deben completarse al finalizar la escuela de verano.
- Los cursos tomados durante el año escolar en nuestro programa después de clases deben completarse antes del 10 de mayo.
- Los estudiantes deberán reunirse con su consejero para completar y firmar un contrato cibernético para "Cyber High."

Remediación de Cyber High: Los cursos ofrecidos en Cyber High para la remediación serán determinados por el estudiante y su consejero.. Si un estudiante necesita recuperar / remediar un curso o créditos, deberá reunirse con su consejero para completar un contrato cibernético. La remediación se puede hacer en la escuela de verano o en nuestro programa después de clases..

- Summer School at Gridley High School is available to any student, grades 9-12th who need to make up a class that has been failed or for students who would like to participate in an Online course to free up an elective in their 6 period day. Students must attend summer school each day until their course work is completed through Cyber High.
- La Escuela de verano en la escuela preparatoria de Gridley High está disponible para cualquier estudiante, grados 9-12 que necesiten recuperar una clase/créditos que ha sido reprobada o para estudiantes que deseen participar en un curso por Internet para liberar una materia de su día regular de 6 períodos. Los estudiantes deben asistir a la escuela de verano todos los días hasta que su trabajo de curso se complete a través de Cyber High.

Mejores prácticas para la recuperación de la deficiencia de crédito

Debe completarse en el siguiente orden

1. Abandone la materia electiva del estudiante y reemplácese con un curso deficiente de crédito si hay cupos disponibles
2. Para alumnos de el 9vo, 10mo, y 11vo grado, matricúlese en la escuela de verano Cyber High.
3. Asignar alumnos a Cyber High programa después de clases es opción si el alumno es del grado 10mo- 12vo

DO YOU WANT TO PLAY A SPORT IN COLLEGE?

NCAA (National Collegiate Athletic Association), NAIA (National Association of Intercollegiate Athletics) and 16 core courses

NCAA schools require college-bound student-athletes to build a foundation of high school courses to prepare them for college coursework. Students who plan to compete in NCAA sports at **Division I or II schools** must take and pass **16 GHS pre-approved NCAA core courses**.

NCAA Prospective student-athletes are strongly recommended to consult the National Collegiate Athletic Association (NCAA) Clearinghouse regarding eligibility issues at Division 1 and Division II Colleges. You are urged to read the "NCAA Guide for the College-Bound Student-Athlete". **Register** with the NCAA Eligibility Center here: <https://web3.ncaa.org/ecwr3/>

Junior Year

- Register by your Junior year of high school and then tell your high school counselor that you registered. High school counselors **must** go on line and validate and upload your transcript.
- Update your transcript and information each year
- Begin preparing film and stats to show to college recruiters

Senior Year

- Request **final amateurism certification** : Students enrolling in the Fall semester of college can log in to their NCAA account and request your final amateurism certification on or after April 1 of that year.
***To request **final amateurism certification**, please follow these steps:
 1. Log in to your NCAA Eligibility Center account at www.eligibilitycenter.org. You will be taken to your Dashboard. Already logged in on your laptop or tablet? Select Dashboard from the menu on the left-hand side of the screen. Already logged in on your phone? Scroll to the bottom and click Return to Dashboard.
 2. Check your progress on your Dashboard. The first circle (Account Creation) must be complete prior to requesting your amateurism certification.
 3. Ensure you have completed all assigned amateurism-related tasks in your task list. • You may have tasks open in the second circle (Send Test Scores and Transcripts) and still request your amateurism certification.
 4. In the third box on your Dashboard, select the green "Submit request now" button, as shown at right.
 5. Select the button for the sport you want to request amateurism.
 6. You may request your final amateurism certification even if you are not being recruited by an NCAA Division I or II school. However, we may wait to begin your certification until after an NCAA Division I or II school adds you to their Institutional Request List (IRL). Please provide the school(s) recruiting you with your NCAA ID number.
 7. Tip: If you change your enrollment period after requesting final certification, you will need to return to the Dashboard and re-request final amateurism for each sport in the third box. If you have not requested final amateurism in the past, follow the timeline above.

Reminder:

- You cannot be spoken to or meet with a college recruiter until you have been cleared through the NCAA.

- Do not accept any gifts or money from a recruiter.

Please see your high school counselor if you are being contacted by a recruiter. [register with the NCAA Eligibility Center](#) to ensure they have met amateurism standards and are academically prepared for college coursework. NCAA Eligibility Center [Quick Reference Guide](#)

What are NCAA core courses? : Not all high school classes count as NCAA core courses. Only classes in English, math (Algebra 1 or higher), natural or physical science, social science, foreign language, comparative religion or philosophy may be approved as NCAA core courses. Remedial classes and classes completed through credit-by-exam are not considered NCAA core courses.

Classes that are NCAA core courses at Gridley High School include:

- English: English 1-4, English 2H, AP English 3, AP English 4
- Math: Integrated Math 1-3, Advanced Math H, AP Statistics, AP Calculus
- Natural physical science: Physics Science, Biology, Chemistry, Physics, Anatomy, Ag Biology, Ag Chemistry
- Social science: Geography, AP Geography, World History, US History, AP US History, Government and Economics
- Additional: comparative, Spanish 1-3
- College courses including Dual Enrollment courses that will transfer to a four year college regardless of on-line or in class seat time. Usually these courses have a 1 or 2 digit number for example, CSI 2 would transfer but CSI 231 would not.
- Classes that are NOT NCAA core courses include: fine arts or vocations such as driver education, typing, art, music, physical education or welding and all Career Technical Ed courses including the Animal Sciences regardless if they are A-G approved for four year colleges.
- Personal skill classes such as personal finance or consumer education.
- Classes taught below grade level, at a slower pace or with less rigor or depth. These classes are often titled basic, essential, fundamental or foundational: Integrated Math 1A and 2A and EL English
- Classes that are not academic in nature such as film appreciation, video editing or greenhouse management.
- Online high school courses taken through Cyber High including American Sign Language

Notes:

- If you take a high school class such as Algebra 1 or Spanish 1 before you start ninth grade, the class may count for your 16 core courses if it is on your high school's list of approved core courses and is shown on your high school transcript with a grade and credit
Credit: You can earn credit for a core course only once. If you take a course that repeats the content of another core course, you earn credit for only one of these courses and the higher grade counts toward your core-course GPA.
- Generally, you receive the same number of credits from the NCAA for a core course that you receive from your high school for the class. One academic semester of a class counts for 5 of a core course credit. A one-year class taken over a longer period of time is considered one core course and is not awarded more than one credit.

(NAIA) National Association of Intercollegiate Athletics (NAIA)

The National Association of Intercollegiate Athletics (NAIA), headquartered in Kansas City, Mo., is a governing body of small athletics programs that are dedicated to character driven intercollegiate athletics. Since 1937, the NAIA has administered programs dedicated to championships in balance with the overall college educational experience. Each year more than 65,000 NAIA student-athletes have the opportunity to play college sports, earn over \$600 million in scholarships, and compete for a chance to participate in 25 national championships. Learn more at www.playnaia.org.

NAIA Division 1 and Division 2 give the same number of athletic scholarships as NCAA Division 1 and 2. Same academic rules apply as NCAA 16 core courses. Register at the link below for NAIA www.playnaia.org/highschoolportal

NCAA 16 core courses: Visit the NCAA site

Application Fees Apply: NCAA is \$100.00 and NAIA is \$90.00.

Fees waivers are available through your high school counselor. Please see your high school counselor after you register if you think you will qualify for a fee waiver. If you used a fee waiver for your SAT or ACT, you will most likely qualify for a fee waiver for the NCAA and NAIA application. **Fees are subject to change.**

FACTS FOR REGISTRATION Re: TA's, PALS, Office Aids and a Period Off (READ ME!!!!)

SCHEDULING NOTES: TA, OFFICE AIDE, PAL and a period off. PLEASE READ THIS SECTION

- **Juniors and seniors ONLY:** Assembly Bill 1012 limits the number of TA/Office Aides and periods off that a school can allow a student to have in their schedule. Juniors or Seniors **may not register for more than one of the following classes per semester:** Teacher Aide, PALS Work Experience and Office Aide. Also, no more than 10 credits per year in these classes may be used for graduation credit.
- If you want to be a TA, Office Aid or PAL, **you will need to sign up for an elective class on your academic plan and then take the permission form from page 30 to the teacher to sign and then return it along with the signed AB 1012 form to the counseling office.**
- **Student Eligibility:** Students must be on track to graduate, have at least a 2.0 GPA, have good attendance and if a senior, have earned a 3 or 4 on the English and Math portion of the CAASPP.
- **A grade of Pass/Fail will be issued for Teacher Aide or Office Aide in lieu of a letter grade. Letter grades will be issued for a PAL.**
- **Period Off:** Seniors on track to graduate who have at least a 2.0 GPA, have good attendance and have earned a 3 or 4 on the English and Math portion of the CAASPP can take a 1st period or 6th period off. **The AB 1012 form must be completed and returned to the counseling office before a senior will be granted a period off.**
- **Students can only take one of the above options in their schedule in a given year.** For example, you can either be a TA or have a Period Off. You cannot have both in your schedule at one time.

REQUIRED: Student Are Schedule Using Their “Academic Plan”

- Pick only one course per subject : Example one math class, one English class. Exceptions: If you are a 10th grader and want to take AP Geography, you must also take World History. If you are a senior and want to take AP Euro History, you must also take Government and Economics. If you are a sophomore making up an English 1 course you must also pick English 2.
- You must pick your courses in order of sequence (ex. If you had English 1 as a freshman, you will take English 2 or English 2H) as a sophomore, if you had Chemistry as a sophomore, you will take Biology as a junior.
- In Math, you must earn a “C-” grade or higher to move to the next advanced level at GHS. If you had (Integrated Math 1) IM 1 as a freshman and earned a “C-” or higher you would take IM 2 as a sophomore. If you had IM 1 as a freshman and earned a "D", you would repeat IM 1 as a sophomore or move into IM2A. (Exception: the student in IM 1A who earns a D or F will move onto Integrated Math 1 regardless of letter grade) **If you place yourself in the wrong class, your schedule will be changed.**
- **Keep in mind that four year colleges do NOT accept a C-. For admission purposes you must earn a "C" or better in all A-G UC/CSU courses.**

- **Failed Courses:** Courses you have failed may be made up in your schedule – Make up courses may be put into your academic plan in place of an elective. Summer school can also be an option to make up courses you have failed.
- UC/CSU bound students refer to the A-G Requirements & Butte College courses tables on **pages 5-8** when picking your courses.
- **CSF students** need to be sure you are taking classes that meet eligibility requirements.

Review graduation and college requirements on **pages 3-8** of the course catalog.

Students will log into their aeries portal account to schedule their **classes** in their “**ACADEMIC PLAN.**”

Classes placed onto the academic plan will be the classes that aeries will use to schedule students for the **2025/2026** school year.

DEADLINE TO COMPLETE ACADEMIC PLAN: Monday, May 5, 2025 by 12:20pm

- Students and parents should use the course catalog **page 3 and 5** when building their four year plan.
- Please note, courses are designed to reflect student interest and student needs. If there are not enough students who express an interest or need in a course, that course will **NOT** make it into the Master Schedule.
- Students and parents should consider academic plan selections as their actual courses they intend to enroll in for next school year.
- Students need to consider their CTE pathway course and sequence, four year college requirements and GHS diploma requirements when selecting and creating their four year academic plan.
- Gridley High School has many courses only offered one time in the schedule (Singletons). Because of the large amount of singletons in our schedule, students may not get into every class wanted due to conflicts. The more singletons students take in their schedule, the more difficult it may be to get a completed schedule and therefore, alternate courses will be selected.
- Once final schedules are created, class changes will be extremely limited so be sure you are selecting courses YOU really need and want during the counselor class visits. Changing your classes once the 25-26 school year begins will be very difficult.

If you are planning on attending a four-year college directly after high school, follow both the Gridley High School graduation requirements as well as the UC/CSU “a-g” requirements found in this course catalog on pages 3-5. Reminder: a-g courses require a grade of C or better.

ACADEMIC PLAN INSTRUCTIONS : DEADLINE to add classes to your ACADEMIC PLAN:
March 30, 2025 by 12:20pm

******Counselors will go into the social studies classes in March to help students schedule. See page 31**

Scheduling is now open and students can begin adding classes for next year onto their academic plan.

-Make sure you are dropping in the correct courses.

-Follow the directions below to add and delete classes to your academic plan.

-Use your course catalog to make sure you are taking the right courses. If you cannot find a course on the drop down, odds are you are trying to search for an old course and need to refer to the course

catalog pages 9-23 to make sure you have the correct course titles to search for a course in your academic plan.

- Courses also require a grade range. If you are trying to drop a course in your academic plan and you cannot, refer to the course catalogs course description for that course to see if you are trying to add a class not allowed for your grade level

-Courses and number of sections offered for a course make or break on student enrollment.

-Counselors will still help students during the counseling class visits next week.

***You must have an AERIES Student Portal account:** Log in to your portal account using your GHS student id# followed by your password. In most cases this will be what you login to your chromebooks with.

IF YOU ALREADY HAVE a parent portal account you are ready to begin creating your Academic Plan:

Adding courses to your academic plan

1. Go to www.ghs.gusd.org (google this, DO NOT use the drop down in your chromebook)
2. Log into your Aeries Portal account
3. Put your cursor over the toolbar (**Classes**) verify this is you
4. Click on **Academic Plan** option
5. Click on **Subject (specify the subject or ALL)**
6. Click on the course dropdown
7. Select the course you want (or type the first few letters of the course if you click ALL in the subject box)
8. Select **Add to Plan**
9. Select **Grade level and term (All courses are year long except Economics FALL and Government Spring)**
10. Click **Place the course**
11. Repeat until your academic plan is complete
12. IF classes are correct, click **Submit my plan for review** (top of the page)

Deleting a course from your academic plan

1. Hover over the course you want to delete
2. Click on the red x or trash can

*****When completed with your Academic Plan, DO NOT FORGET to:** **Submit my plan for review:**

Deadline is Monday, May 5, 2025 by 12:20pm.

ADDING CLASSES TO YOUR Academic Plan in AERIES: Additional Instructions

Teacher Recommendation for TA/Office Aid/PAL/Work Experience

STUDENT NAME: _____

GRADE: 11 12 (circle grade for next year)

PREFERRED PERIOD FOR TA/OA/PALS/SBA

(Period requested for TA/OA/SBA/PALS/OFF (not guaranteed)

(TA=Teacher Aid/ OA=Office Aid/ SBA=Snack Bar Aid/ PALS= Peers Assisting the Learning of Students)

1. _____

Juniors and Seniors Only

2. _____

TA/OA/SBA/PALS) Staff Signature Required

3. _____

Staff Name (Print)

Staff Signature

4. _____

An **AB 1012 form** must be filled out and signed by parent/guardian

5. _____

and returned to the **Counseling Office**. This form can be picked up

from the counseling and must be signed & returned to Mrs. Coats in

6. _____

counseling.

NOTES:

- **juniors/seniors** who want a TA, OA, PAL, SBA, or Period Off, indicate the period you would like to have the class on the line above. It is not a guarantee you will get this course in the period you request but we will work to do our best.
- **PERIOD OFF:** Period Off can only be 1st or 6th period and is an option **only for seniors** not juniors.
- **TA. Office Aid or PALS:** If you are choosing a TA, OA or PALS, you **MUST** get a **teacher signature on this page** and turn it in with your completed **AB 1012 form to the GHS Counseling Office**.
- For a **PERIOD OFF & SBA**, you only need to complete the AB 1012 Form.
- For a Period Off, indicate your preference in either 1 or 6 above by writing "OFF" on either line 1 or 6.
- Students choosing a TA, Pals, Office Aid or SBA will need to pick an elective class. Once this form and the AB 1012 are turned in and approved by administration can we drop your elective class to add a TA, Pals, Office Aid or SBA.
- Indicate what class (elective) you would want to drop if your TA, Pals, Office Aid, or SBA get approved.

Submit your Academic Plan to your counselor by Monday, May 5, 2025 by 12:20 pm

Counseling Class Visits for Scheduling

- **Scheduling will take place in the students Social Studies Classes**
- **Make sure you bring your chromebook to your social study class fully charged.**
- **Use this 2025/2026 Gridley High School Course Catalog that was emailed to you to learn about courses, graduation requirements, college requirements and scheduling instructions.**
- **Counselor Class Visits: To schedule classes for next year, use your class packet that was given to you during the counselor class visits. Go to your A-G page where we did the “Highlighter” project and use your hard copy of your high school transcript.**
- **Ask you Math teacher what math you should take next school year**

Counselor Class Visit for Scheduling			
Day/Date	Subject	Teacher/Period	Period
Monday, April 28, 2025	World History	Bonnifet	1
Monday, April 28, 2025	World History	Bonnifet	2
Monday, April 28, 2025	World Hist	Bonnifet	3
Monday, April 28, 2025	World History	Carr	4
Monday, April 28, 2025	World History	Carr	5
////////////////////	////////////////////	////////////////////	////////////////////
Tuesday, April 29, 2025	Geography	Carr	1
Tuesday, April 29, 2025	Geography	Carr	3
Tuesday, April 29, 2025	Geography/AP Geography	Bonnifet/Davidson	4 (Counselors will split)
Tuesday, April 29, 2025	Geography/AP Geography	Bonnifet/Davidson	5 (Counselors will split)
Tuesday, April 29, 2025	Geography	Carr	6
////////////////////	////////////////////	////////////////////	////////////////////
Wednesday, April 30, 2025	U.S History	Canfield	1
Wednesday, April 30, 2025	U.S History	Canfield	2
Wednesday, April 30, 2025	U.S History	Davidson	3
Wednesday, April 30, 2025	U.S. History	Canfield	4
Wednesday, April 30, 2025	U.S. History	Canfield	5
Wednesday, April 30, 2025	U.S History	Davidson	6

DUAL ENROLLMENT CONSENT FORM



Butte College
Dual Enrollment

Butte College has partnered with Gridley High School to expand equitable access to educational opportunities for high school students. Introducing high school students to a variety of college course offerings while in high school can offer many benefits. In fact, studies show students who take dual enrollment coursework often improve their academic scores both in high school and college and are more likely to complete an educational goal. Dual enrollment can also help students achieve college and career readiness, ensuring a smooth transition from high school to college.

Courses are offered on the high school campus during the regular school day and are taught primarily by high school teachers who meet the minimum qualifications to teach a California Community College course. Final grades will be posted to the student's college transcript. Enrolled students in danger of failing will be dropped from the college course to avoid negative impact on college transcripts. Listed below are student benefits:

- Earn college and high school credit at the same time;
- Explore career fields and pathways prior to graduation;
- Build self-confidence in college-level coursework;
- Get a head start on a certificate or degree;
- Does not affect Butte Promise Scholarship eligibility;
- Save money on tuition and textbooks – this program is completely **FREE!**

AVISO: A partir del año escolar 2025/2026, para poder tomar cursos de Butte College durante el día en Gridley High School, los padres y alumnos deberán completar un proceso de permiso de inscripción doble por email.

Las instrucciones están incluidas abajo.

NOTA: Tanto los estudiantes como sus padres deben completar su parte del proceso de doble matrícula antes de la fecha límite de la universidad. Quienes no completen el proceso no obtendrán créditos universitarios ni podrán optar a un aumento de calificación en el curso. Sin embargo, el curso sí contará para el Diploma de GHS.

Registration Instruction for Dual Enrollment Classes at GHS

New to Dual Enrollment: Never taken a Butte College Course at GHS? You MUST KNOW your SOCIAL SECURITY NUMBER

1. Go to www.butte.edu and click on the "APPLY" button top right
2. Scroll down and click on **"Begin my Application"**
3. You will be directed to the CCC site. Click on "Create an Account." This is step one of 2 in registering for Butte College. Once you have created a CCC account, click on "start a new application" This will direct you to the Butte College Application. Complete the Application (use a personal email not your school email)
4. You will receive a welcome email from Butte College and then a second email from Butte College with your Butte College ID#, Butte College Email and a Butte College Password
5. Go to <https://butte.dualenroll.com/login> (Mobile Friendly)
6. Click on "Create my DualEnroll account" (Use personal email and **check email for the code**)
7. **Answer the Questions. Make sure you enter a separate email for your parent (THEY MUST respond to their email to approve you taking a dual enrollment course or you will not be registered for the course) (Make sure you write down your username and password) click update**
8. Student Number: Enter Butte ID :click update
9. **Terms and conditions: Check box to accept: click update**

10. FERPA acknowledgement: Check box to acknowledge: click update
11. **Parent Information: Must be different from students: click update**
12. High School: Enter high school information: click update
13. **Course registration: Select High School (left side): Under the BY COURSE TYPE SECTION**
14. click course name of the class you are enrolling in (for example, ITECH 55), then section number (by period), click register

If you Already have a Dual Enrollment Account

1. Log in to <https://butte.dualenroll.com/login> using your username and password that you created when you created your Dual Enrollment Account
2. Click on Course tab (top left)
3. **Course registration: Select High School (left side): Under the BY COURSE TYPE SECTION**
4. Click course name of the class you are enrolling in (for example, ITECH 55), then section number (by period), click register