



2025-2026
Ежегодные
уведомления
семьям

Уважаемые семьи GCC!

От имени чартерных школ Gateway Community Charters (GCC) я сердечно приветствую вас в 2025-26 учебном году. Мы продолжаем совершенствоваться и реализовывать наше видение возможностей выбора в получении качественного школьного образования, при этом уделяя особое внимание поддержке наших семей и местного сообщества.

Как региональный лидер в сфере образования, GCC придерживается основных ценностей, которые определяют нас, как организацию, и наши принципы: «ориентация на учащихся», «высокие стандарты», «ответственность», «ценность людских ресурсов», «честность», «сотрудничество» и «расширение прав и возможностей». Вместе эти принципы образуют аббревиатуру SERVICE (служение). Я приглашаю вас присоединиться к нам в стремлении развивать и постоянно совершенствовать все школы GCC для наших учащихся, семей и сообществ. Мы верим, что у каждого ученика есть потенциал для саморазвития, и наш долг — предоставить им необходимые инструменты, ресурсы и возможности для достижения успеха.

В соответствии с нашим видением мы будем продолжать следовать философии «Завоевание детских сердец» (Capturing Kids' Hearts, СКН), которая лежит в основе наших образовательных принципов и влияет на наши контакты, программы и инициативы. В начале нового года мы по-прежнему непреклонны в стремлении ставить учеников на первое место. Мы поддерживаем их путь в образовании от начальных классов до окончания школы и далее. Наши усилия выходят за рамки академической составляющей; мы стремимся создать благоприятную и инклюзивную среду, которая поощряет разнообразие, творческий подход и способствует развитию всесторонне развитой личности. Эти обязательства отражены в нашей модели «Портрет выпускника GCC», которая служит ориентиром в нашей работе. Я с нетерпением жду наблюдения за ростом и достижениями в этом году.

Давайте начнём это захватывающее путешествие с энтузиазмом, стойкостью и духом СЛУЖЕНИЯ!

Остаюсь верным принципам ориентира на учащихся, постановки учащихся в центр внимания и руководства интересами учащихся,

Джейсон Сампл
Инспектор/исполнительный директор
Gateway Community Charters

Содержание

Здоровье и безопасность.....	5
Вскрытие животных	5
Закон о профилактике рака	5
Сотрясение мозга/травмы головы	5
Диабет	6
Опасности синтетических наркотиков.....	7
Иммунизация.....	8
Стандартный ингалятор от астмы	9
Услуги по охране психического здоровья	10
Оценка здоровья полости рта	11
Информационный лист об опиоидах	11
Экстренное предотвращение передозировки опиоидов.....	11
Медицинские осмотры и право на отказ	11
Безопасное хранение огнестрельного оружия.....	12
Безопасность школьных автобусов и пассажиров.....	13
План безопасности школы и план контроля асбестосодержащих материалов.....	13
Профилактика внезапной остановки сердца и автоматические наружные дефибрилляторы	13
Школы без табака	13
Ученическая служба и права учащихся.....	14
Уведомление о программе грантов Cal.....	14
Досмотр и изъятие вещей на территории кампуса	15
Доступ к государственным льготам и страхованию.....	16
Образование молодёжи из патронатных семей и мобильной молодёжи.....	17
Образование бездомных детей и молодёжи	25
Ученики, изучающие английский язык	34
Уведомление о статусе изучающего английский язык	35
Учащиеся, хронически изучающие английский язык и входящие в группу риска	35
Возможности участия в программе двойного зачисления и международного бакалавриата (IB) (В соответствии с разделом 48980 Кодекса образования Калифорнии).....	35
Информация о финансовой помощи	36
Процесс принудительного удаления из школы.....	36
Беременные и воспитывающие детей учащиеся.....	37
Специальное образование/учащиеся с ограниченными возможностями	38
Варианты окончания школы для учащихся с ограниченными возможностями	39
Требование к выявлению детей с ограниченными возможностями	39
Раздел 504	39

Заявление о недискриминации	40
Процедуры подачи жалобы на дискриминацию и притеснения по признаку пола в соответствии с Разделом IX	42
Политика в отношении преследований, запугиваний, дискриминации и травли.....	62
Профессиональные границы. Политика соблюдения границ в отношениях между учащимися и сотрудниками	71
Политика и процедуры отстранения от занятий и исключения из школы.....	65
Неделя готовности к работе и разрешения на работу	100
Учебная программа и преподавание	101
Наличие информационного проспекта	101
Тестирование, проводимое штатом.....	101
Опросы о личных убеждениях.....	106
Образование по вопросам сексуального здоровья.....	106
Информация о квалификации учителя.....	107
Дела учащихся, включая проблемы с ведением документации и справочную информацию	107
Использование информации об учащихся, полученной из социальных сетей	112
Допустимое использование технологий учащимися.....	112
Питание и благополучие	115
Школьное питание и благополучие учащихся.....	115
Правовые и административные формы	117
Единая процедура подачи жалоб (UCP)	117
Отказ от фотографий или интервью – дополнительная форма	125

Здоровье и безопасность

Вскрытие животных

Учащиеся Чартерной школы могут проводить препарирование животных в рамках учебной программы по естественным наукам. Любой учащийся, предоставивший учителю письменное заявление, подписанное родителем/опекуном, в котором излагается его моральное несогласие с препарированием, причинением вреда или уничтожением животных или любых их частей, может быть освобожден от таких заданий, если учитель считает возможным реализацию адекватного альтернативного образовательного проекта. Альтернативный образовательный проект должен требовать от учащегося сопоставимых затрат времени и усилий. Он не должен служить в качестве меры наказания и быть более трудоёмким, чем первоначальный образовательный проект. Учащийся не должен подвергаться дискриминации по причине его морального несогласия с препарированием, причинением вреда или уничтожением животных или любых их частей.

Закон о профилактике рака

Учащимся штата рекомендуется придерживаться действующих рекомендаций по иммунизации, рекомендованных Консультативным комитетом по практике иммунизации (Advisory Committee on Immunization Practices, ACIP) федеральных Центров по контролю и профилактике заболеваний (Centers for Disease Control and Prevention, CDC), Американской академией педиатрии (American Academy of Pediatrics) и Американской академией семейных врачей (American Academy of Family Physicians), в отношении полной вакцинации против вируса папилломы человека (ВПЧ/HPV) перед поступлением или переходом в восьмой класс любой частной или государственной начальной или средней школы.

Поскольку вакцина более эффективна в раннем возрасте, всем детям в возрасте от 9 до 12 лет рекомендуется две дозы вакцины против ВПЧ, а вторую дозу следует ввести до начала 8-го класса. Детям, которым вакцинация первой дозой вакцины против ВПЧ была отложена, может потребоваться три дозы.

Вакцинация против ВПЧ может предотвратить более 90% случаев рака, вызванного ВПЧ. Вакцины против ВПЧ абсолютно безопасны, и научные исследования показывают, что польза от вакцинации против ВПЧ значительно превышает потенциальные риски.

Сотрясение мозга/травмы головы

Сотрясение мозга – это травма головного мозга, которая может быть вызвана ударом, резким движением или толчком по голове, а также ударом по другой части тела с передачей воздействия в голову. Хотя большинство сотрясений мозга лёгкие, все сотрясения потенциально серьёзны и могут привести к осложнениям, включая длительное повреждение головного мозга и смерть, если их не распознать и не оказать надлежащую помощь. В связи с тем, что Чартерная школа решила предлагать спортивную программу, мы обязаны немедленно отстранить до конца дня от участия в спонсируемом школой

спортивном мероприятии спортсмена, если подозревается, что он получил сотрясение мозга или травму головы во время этого мероприятия. Спортсмен не может вернуться к участию в этом мероприятии до тех пор, пока не пройдет обследование и не получит письменное разрешение лицензированного медицинского работника. Если лицензированный медицинский работник определит, что у спортсмена сотрясение мозга или травма головы, спортсмен также должен пройти поэтапный протокол возвращения к спортивным занятиям продолжительностью не менее 7 дней под наблюдением лицензированного медицинского работника. Спортсмен и его родитель или опекун должны ежегодно подписывать и возвращать информационный лист о сотрясении мозга и травме головы до начала тренировок или соревнований. Это требование не распространяется на спортсменов, занимающихся спортом в течение обычного школьного дня или в рамках курса физкультуры.

Диабет

В соответствии с разделом 49452.7 «Закона об образовании» Чартерная школа предоставит родителям или опекунам учащихся, поступающих в 7-й класс, информационный лист о диабете 2-го типа. Информационный лист должен включать, помимо прочего, следующую информацию:

1. Описание сахарного диабета 2 типа.
2. Описание факторов риска и предупреждающих признаков, связанных с сахарным диабетом 2 типа.
3. Рекомендация о том, что учащимся, у которых наблюдаются или могут наблюдаться факторы риска или предупреждающие признаки, связанные с сахарным диабетом 2 типа, следует пройти скрининг на сахарный диабет 2 типа.
4. Описание методов лечения и профилактики сахарного диабета 2 типа.
5. Описание различных видов скрининговых тестов на диабет.

С информационным листом о сахарном диабете 2 типа можно ознакомиться на сайте <https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/type2diabetes.asp>.

Если вам нужна копия этого информационного листа или у вас есть какие-либо вопросы по нему, пожалуйста, свяжитесь с администрацией.

В соответствии с разделом 49452.6 «Закона об образовании», Чартерная школа предоставит родителям или опекунам учащихся информационный лист о диабете 1 типа при поступлении в начальную школу. Информационный лист должен включать, помимо прочего, следующую информацию:

1. Описание сахарного диабета 1 типа.
2. Описание факторов риска и предупреждающих признаков, связанных с сахарным диабетом 1 типа.
3. Рекомендация родителям или опекунам учащихся, у которых проявляются предупреждающие признаки, связанные с сахарным диабетом 1 типа, немедленно обратиться к лечащему врачу учащегося, чтобы определить целесообразность немедленного скрининга на сахарный диабет 1 типа.

4. Описание процесса скрининга на сахарный диабет 1 типа и значение результатов анализов.
5. Рекомендация после постановки диагноза сахарного диабета 1 типа родителям или опекунам проконсультироваться с лечащим врачом учащегося для разработки соответствующего плана лечения, который может включать консультацию и осмотр у специалиста, включая, помимо прочего, эндокринолога соответствующей квалификации.

С информационным листом о сахарном диабете 1 типа можно ознакомиться на сайте <https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/type1diabetes.asp>. Если вам нужна копия этого информационного листа или у вас есть какие-либо вопросы по нему, пожалуйста, свяжитесь с администрацией.

Опасности синтетических наркотиков

Незаконное употребление и злоупотребление синтетическими наркотиками представляет собой новую непрекращающуюся угрозу общественному здоровью в Калифорнии. Фентаниловый кризис, в частности, затронул сообщества по всему штату, что привело к резкому увеличению числа отравлений фентанилом и смертей от него в последние годы. Данное уведомление направлено на превентивное решение этой проблемы путём информирования учащихся и их семей о смертельных последствиях употребления рекреационных наркотиков.

Синтетический наркотик — это наркотик, свойства и действие которого аналогичны известным галлюциногенам или наркотикам, но который имеет несколько измененную химическую структуру, особенно если такой наркотик создан для обхода существующих ограничений на запрещённые вещества.

Синтетические наркотики включают, помимо прочего, синтетические каннабиноиды («синтетическая марихуана», «спайс», «K2»), метамфетамины, соли для ванн и фентанил.

Департамент общественного здравоохранения Калифорнии (California Department of Public Health, CDPH) указывает на чрезвычайную опасность наркотиков с добавлением фентанила. Незаконный фентанил может добавляться к другим наркотикам, чтобы сделать их более дешёвыми и сильнодействующими, и вызвать более сильную зависимость. Незаконный фентанил обнаружен во многих наркотиках, включая героин, метамфетамин, поддельные таблетки и кокаин. Смешивание фентанила с любым наркотиком увеличивает вероятность смертельной передозировки. Кроме того, практически невозможно определить, были ли наркотики смешаны с фентанилом, без дополнительных исследований, поскольку фентанил невозможно увидеть, почувствовать по запаху или вкусу при использовании в качестве связующего средства.

Дополнительную информацию о фентаниле от отдела профилактики наркозависимости и наркозависимости (Substance and Addiction Prevention Branch) CDPH [можно найти здесь](#).

Иммунизация

В соответствии с «Законом о здоровье и безопасности штата Калифорния» и «Сводом правил штата Калифорния», дети должны предоставить подтверждение о получении 7

необходимых прививок (иммунизации) перед посещением школы, если только они не соответствуют требованиям для освобождения от прививок. Справки о прививках требуются от всех поступающих учащихся. Подтверждение иммунизации будет проводиться на основании письменных медицинских справок от врача ребенка или центра вакцинации. Для обеспечения безопасной среды обучения всех учащихся Чартерная школа соблюдает и выполняет санитарные нормы, установленные штатом Калифорния. Наличие необходимых прививок у всех учащихся будет периодически проверяться. Учащиеся, не соответствующие требованиям штата, должны быть отстранены от посещения школы до тех пор, пока эти требования не будут выполнены. Учащиеся, подвергшиеся воздействию инфекционного заболевания, от которого они не были привиты, могут быть отчислены из школы по усмотрению Чартерной школы.

Эти обязательные прививки включают следующее:

Класс ребёнка	Список прививок, необходимых для посещения школы
<p>Поступление в переходной подготовительный (ТК)/подготовительный (К) - 12 классы</p>	<p>Дифтерия, столбняк и коклюш (АКДС/DTaP) – пять (5) доз. Полиомиелит – четыре (4) дозы. Корь, эпидемический паротит и краснуха (КПК/MMR) – две (2) дозы. Гепатит В (Нер В) – три (3) дозы. Ветряная оспа (ветрянка) – две (2) дозы.</p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ: Разрешено получение четырёх доз DTaP, если одна из них была введена в день достижения четвёртого дня рождения или позже. Допускается получение трёх доз DTaP, если хотя бы одна доза вакцины Tdap, DTaP или DTP была получена в день достижения седьмого дня рождения или позже (также соответствует требованиям к вакцинации Tdap для 7–12 классов). Одна или две дозы вакцины Td (АДС-М), введенные в день достижения седьмого дня рождения или позже, засчитываются как выполнение требования к вакцинации DTaP. Три дозы вакцины от полиомиелита разрешены, если одна из них была введена в день достижения четвёртого дня рождения или позже. Вакцинация MMR (КПК) должна быть проведена в день достижения первого дня рождения или позже. Две дозы вакцины от кори, две дозы от паротита и одна доза вакцины от краснухи соответствуют требованиям, как по отдельности, так и в комбинированном виде. Комбинированные вакцины (например, MMRV) соответствуют требованиям к вакцинам, включающим отдельные компоненты.</p>

Поступление в 7-й класс	<p>Столбняк, дифтерия и бесклеточный коклюшный диатез (КДС/Tdap) – одна (1) доза Ветряная оспа – две (2) дозы</p> <p>ПРИМЕЧАНИЕ: Для поступления в 7-й класс учащиеся, имевшие действующее освобождение от прививок по личным убеждениям в государственной или частной начальной или средней школе Калифорнии до 1 января 2016 г., должны соответствовать требованиям, установленным для классов K-12, а также требованиям для перехода в 7-й класс (т.е. прививки от полиомиелита, MMR (КПК), ветряной оспы и первичная серия прививок</p>
--------------------------------	--

Учащиеся, обучающиеся в частной школе на дому или по программе самостоятельного обучения и не посещающие **никаких занятий в классе**, освобождаются от вышеуказанных требований к вакцинации. Учащийся, не получивший все необходимые прививки, не будет иметь права посещать занятия в ресурсном центре Чартерной школы, за исключением случаев, когда он освобожден от прививок в соответствии с действующим законодательством.

Стандартный ингалятор от астмы

В октябре 2023 г. в Калифорнии был принят закон, разрешающий школам иметь и использовать запас Альбутерола — быстродействующего ингалятора для лечения астмы. Этот препарат используется для оказания помощи людям, испытывающим внезапный, опасный для жизни респираторный дистресс-синдром во время школьных занятий.

Альбутерол действует, быстро расширяя дыхательные пути и облегчая дыхание. Он безопасен и эффективен.

Для поддержания здоровья и безопасности всех учащихся персонал школы обучен распознавать признаки респираторного дистресс-синдрома и быстро реагировать на них. Хотя сотрудники школы прилагают все усилия для того, чтобы связаться с родителями или опекунами перед применением школьного ингалятора, закон разрешает его использование в чрезвычайных ситуациях без предварительного уведомления.

Если у вашего ребёнка астма, мы настоятельно рекомендуем вам:

- Уведомить школу вашего ребёнка о диагнозе астмы.
- Предоставить действующий план действий при астме от лечащего врача вашего ребёнка.
- Предоставить ребёнку персональный ингалятор для регулярного использования в школе.

Примечание: школьный ингалятор предназначен только для экстренного использования и не должен заменять личный рецептурный ингалятор вашего ребёнка.

Услуги по охране психического здоровья

Работники Чартерной школы признают, что проблемы с психическим здоровьем, если их не выявить и не решить, могут привести к низкой успеваемости, повышению вероятности отстранения от занятий и исключения из школы, хроническим прогулам, отсеву учащихся, бездомности, тюремному заключению и/или насилию. Доступ к услугам в области психического здоровья в Чартерной школе и в нашем сообществе не только критически важен для повышения физической и эмоциональной безопасности учащихся, но и помогает устранить препятствия в обучении и предоставляет поддержку, необходимую для того, чтобы все учащиеся могли развивать навыки решения проблем и добиваться успехов в учёбе и, в конечном счёте, в жизни. Ваш ребёнок может воспользоваться следующими ресурсами:

Предоставляются на территории школы:

- Консультационные услуги в школе – ребёнку рекомендуется напрямую связаться с консультантом Чартерной школы, посетив его кабинет во время школьных занятий и записавшись на консультацию. Наши консультанты оказывают помощь учащимся, проводя индивидуальные занятия, групповые консультации или консультации для родителей, когда учащийся испытывает трудности из-за стресса, связанного с учёбой, адаптации к изменениям в окружающей среде или социальных проблем, включая изоляцию. Получение консультационных услуг как в нашей Чартерной школе, так и у указанного здесь стороннего поставщика услуг, осуществляется на добровольной основе.

Предоставляются по месту жительства:

- Психическое здоровье детей, молодежи и семей округа Сакраменто (Sacramento County Child, Youth and Family Mental Health):
<https://dhs.saccounty.gov/BHS/Pages/Child-Youth-and-Family-Mental-Health.aspx>
- Психическое здоровье детей, молодежи и семей округа Йоло (Yolo County Child, Youth and Family Mental Health):
<https://www.yolocounty.gov/government/general-government-departments/health-human-services/mental-health/mental-health-services>

Предоставляются на национальном уровне:

- Национальная горячая линия по предотвращению самоубийств (National Suicide Prevention Hotline) — эта организация предоставляет конфиденциальную поддержку взрослым и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая профилактические и кризисные ресурсы. Работает круглосуточно по телефону 1-800-273-8255.
- Проект Тревор (Trevor Project) — эта организация занимается профилактикой самоубийств и кризисным вмешательством для ЛГБТК-молодежи в возрасте от 13 до 24 лет. **Звоните по тел. 1-866-488-7386 или приходите лично**
<https://www.thetrevorproject.org/>.
- Старшие братья/старшие сестры Америки (Big Brothers/Big Sisters of America) – Эта организация представляет собой программу наставничества на уровне

сообщества. Информацию о программах, действующих в конкретных сообществах, можно найти в Интернете по адресу <https://www.bbbs.org> или по телефону (813) 720-8778.

Оценка здоровья полости рта

Учащиеся, посещающие подготовительный класс при государственной школе или обучающиеся в первом классе, если они ранее не посещали подготовительный класс при государственной школе, обязаны пройти оценку здоровья полости рта у стоматолога. Если у вас есть вопросы относительно этого требования, пожалуйста, обратитесь в главный офис.

Информационный лист об опиоидах

Ежегодно Чартерная школа предоставляет каждому спортсмену информационный лист об опиоидах для пациентов, опубликованный Центрами по контролю и профилактике заболеваний. Спортсмен, а если спортсмену 17 лет или меньше, родитель или опекун спортсмена должны подписать документ, подтверждающий получение информационного листа об опиоидах для пациентов, и вернуть этот документ в Чартерную школу до того, как спортсмен начнет тренировку или соревнование. С информационным листом можно ознакомиться на <https://www.cdc.gov/drugoverdose/pdf/ANA-Patient-Opioid-Factsheet-a.pdf>

Экстренное предотвращение передозировки опиоидов

Департамент здравоохранения Калифорнии (California Department of Health Care Services) создал проект по распространению налоксона (Naloxone Distribution Project, NDP) для обеспечения школ экстренными лекарственными препаратами для борьбы со смертями, связанными с передозировкой опиоидов, по всему штату. Школьная медсестра или другой обученный школьный персонал может предоставить экстренный гидрохлорид налоксона или другой препарат, нейтрализующий действие опиоидов, для экстренной медицинской помощи любому человеку с потенциально опасными для жизни симптомами передозировки опиоидов в школе или на школьном мероприятии. Препарат вводится только с помощью назального спрея или автоинъектора. (Закон об образовании 49414.3)

Медицинские осмотры и право на отказ

Все учащиеся должны пройти медицинский осмотр не позднее 90-го дня после поступления в первый класс. Учащиеся должны получить освобождение от медицинского осмотра в соответствии с разделами 124040 и 124085 «Закона об охране здоровья и безопасности». Этот осмотр можно пройти у семейного врача или по возможности воспользовавшись услугами Департамента здравоохранения вашего округа. Информация и формы выдаются учащимся, зачисленным в подготовительный класс. Если состояние здоровья вашего ребёнка изменится, пожалуйста, предоставьте учителю письменную справку от врача о состоянии здоровья, особенно если это каким-либо образом влияет на способность ребенка выполнять школьные задания.

Родитель/опекун, под контролем или опекой которого находится ребёнок, зачисленный в Чартерную школу, может ежегодно подавать директору школы письменное и подписанное заявление о том, что родитель/опекун не даёт согласия на медицинский осмотр ребенка.

После этого ребёнок освобождается от любого медицинского осмотра, но всякий раз при наличии веских оснований полагать, что ребёнок страдает от распознаваемого заразного или инфекционного заболевания, ребёнок должен быть отправлен домой и ему не разрешается возвращаться до тех пор, пока школьная администрация не удостоверится в отсутствии любого заразного или инфекционного заболевания.

Безопасное хранение огнестрельного оружия

Цель настоящего уведомления — предоставлять информацию и напоминать родителям и законным опекунам всех учащихся Чартерной школы об их ответственности за недопущение попадания огнестрельного оружия в руки детей в соответствии с законодательством Калифорнии. В новостях неоднократно сообщалось о случаях, когда дети приносили огнестрельное оружие в школу. Во многих случаях дети брали огнестрельное оружие из дома. **Этих инцидентов можно легко избежать, если хранить огнестрельное оружие безопасным и надежным способом, в том числе запирайте его, когда оно не используется, и хранить отдельно от боеприпасов.**

Чтобы помочь каждому понять свою юридическую ответственность, в настоящем уведомлении разъясняются положения законодательства Калифорнии, касающиеся хранения огнестрельного оружия. Пожалуйста, уделите время прочтению настоящего уведомления и оцените своё личное поведение, чтобы убедиться, что вы и ваша семья соблюдаете законодательство Калифорнии:

- За очень редкими исключениями, Калифорния предусматривает уголовную ответственность лица за хранение любого огнестрельного оружия, заряженного или незаряженного, в любом помещении, находящемся под его опекой и контролем, если это лицо знает или должно было знать, что ребёнок, вероятно, получит доступ к огнестрельному оружию без разрешения родителя или законного опекуна ребёнка, и ребёнок получает доступ к огнестрельному оружию и тем самым (1) причиняет смерть или травму ребёнку или любому другому лицу; (2) выносит огнестрельное оружие за пределы помещения или в общественное место, в том числе в любые дошкольные учреждения или школы с подготовительного по двенадцатый класс, или на любые спонсируемые школой мероприятия, занятия или представления; или (3) незаконно демонстрирует огнестрельное оружие другим лицам.
 - Уголовное наказание может быть значительно строже, если кто-то погибнет или получит тяжкие телесные повреждения в результате того, что ребёнок получил доступ к огнестрельному оружию.
- За очень редкими исключениями Калифорния также считает преступлением небрежное хранение или оставление любого огнестрельного оружия, заряженного или незаряженного, в принадлежащих лицу помещениях, где лицо знает или должно знать, что ребёнок может получить к нему доступ без разрешения родителя или законного опекуна, если только не будут приняты разумные меры для предотвращения доступа ребёнка к огнестрельному оружию, даже если несовершеннолетний фактически **никогда** не берёт оружие.
- Помимо возможных штрафов и тюремного заключения, с 1 января 2020 г. владелец оружия, признанный виновным в соответствии с этими законами Калифорнии, будет лишен права хранения, контроля, владения, получения или приобретения

огнестрельного оружия сроком на 10 лет.

- Наконец, родитель или опекун также может нести гражданскую ответственность за ущерб, причиненный в результате применения огнестрельного оружия ребёнком или подопечным этого лица.

В округе или городе могут действовать дополнительные ограничения в отношении безопасного хранения огнестрельного оружия. Благодарим вас за помощь в обеспечении безопасности наших детей и школ. Помните, что самый простой и безопасный способ выполнения требований закона — хранить огнестрельное оружие в запечатанном контейнере или снабдить его фиксирующим замком, которое делает невозможным использование этого оружия.

Безопасность школьных автобусов и пассажиров

Все учащиеся, перевозимые в школьном автобусе или автобусе для проведения мероприятий, должны пройти инструктаж по порядку действий в чрезвычайных ситуациях в школьном автобусе и мерам безопасности пассажиров. Полный текст правил можно получить по запросу в главном офисе.

План безопасности школы и план контроля асбестосодержащих материалов

В Чартерной школе разработан «Комплексный план обеспечения безопасности школы». С планом можно ознакомиться по запросу в главном офисе.

В Чартерной школе также разработан «План контроля асбестосодержащих материалов». С планом можно ознакомиться по запросу в главном офисе. В Чартерной школе не планируется и не проводится никаких мероприятий, связанных с асбестом.

Профилактика внезапной остановки сердца и автоматические наружные дефибрилляторы

Чартерная школа заботится о здоровье своих спортсменов, особенно о здоровье их сердец. Внезапная остановка сердца (ВОС/SCA) — это когда сердце перестаёт биться внезапно и неожиданно. Желаящим заниматься спортом в Чартерной школе необходимо ознакомиться с информационным листом о внезапной остановке сердца по следующей ссылке

<https://www.cde.ca.gov/pd/ca/pe/documents/pescaform.pdf>

Школы без табака

Многочисленные исследования продемонстрировали опасность употребления табачных изделий, включая курение и пассивное курение, для здоровья человека. Чартерная школа предлагает образовательные программы, призванные убедить учащихся не употреблять табачных изделий. Совет управляющих Чартерной школы признаёт, что курение и другие виды употребления табачных и никотинсодержащих изделий представляют серьёзную опасность для общественного здоровья и не соответствуют целям Чартерной школы по обеспечению здоровой среды для учащихся и персонала.

В интересах учащихся, работников и общественности Совет запрещает употребление табачных изделий на территории Чартерной школы и в её транспортных средствах. Этот запрет распространяется на всех работников, учащихся, посетителей и других лиц, находящихся в школе, а также на спонсируемых школой мероприятиях или спортивных соревнованиях. Она распространяется на любые собрания, проводимые на территории, принадлежащей Чартерной школе, а также арендуемой или сдаваемой в аренду Чартерной школой.

Курение или использование любых табачных изделий, а также выбрасывание любых табачных отходов запрещено в пределах 25 футов (7,6 м) от любой игровой площадки, за исключением общественных тротуаров, расположенных в пределах 25 футов (7,6 м) от игровой площадки. Курение или использование любых табачных изделий также запрещено в пределах 250 футов (76 м) от места проведения молодёжного спортивного мероприятия в том же парке или на объекте, где проводится молодёжное спортивное мероприятие. Кроме того, запрещены любые формы запугивания, угроз или мести в отношении лица, пытающегося обеспечить соблюдение настоящей политики.

Инспектор или назначенное им лицо обязаны информировать учащихся, родителей/опекунов, работников и общественность о настоящей политике. Все лица, находящиеся на территории Чартерной школы, несут ответственность за соблюдение этих правил. Кроме того, Чартерная школа разместит таблички с надписью «Употребление табака запрещено» на видном месте у всех входов на территорию школы.

Ученическая служба и права учащихся

Уведомление о программе грантов Cal

В соответствии с законодательством штата, Чартерная школа обязана предоставлять данные о среднем балле (Grade Point Average, GPA) всех учащихся старших классов до 1 октября каждого года, за исключением случаев, когда учащийся (если учащемуся 18 лет или старше) или родитель/опекун (для учащихся младше 18 лет) отказывается от участия в программе. Учащиеся, обучающиеся в настоящее время в одиннадцатом (11) классе, будут считаться претендентами на получение гранта Cal Grant, за исключением случаев, когда учащийся (или родитель/опекун, если учащемуся младше 18 лет) отказывается от участия до 1 февраля.

Досмотр и изъятие вещей на территории кампуса

Чартерная школа признаёт и установила, что возникновение инцидентов, которые могут включать хранение огнестрельного оружия, холодного оружия, алкоголя, контролируемых веществ или других предметов контрабанды, запрещённых законом или правилами и положениями Чартерной школы, ставит под угрозу здоровье, безопасность и благополучие учащихся и работников Чартерной школы.

Конституция Калифорнии требует, чтобы все учащиеся и работники государственных школ имели неотъемлемое право находиться на территории школы, где обеспечивается

безопасность, надёжность и спокойствие. В связи с этим Чартерная школа приняла политику, устанавливающую порядок разумного досмотра учащихся и их имущества, мест общего пользования и/или шкафчиков для учащихся, а также изъятия незаконных, опасных, неразрешённых или контрабандных предметов и материалов путём обыска на основании обоснованных подозрений.

Шкафчики для учащихся, включая шкафчики для физкультуры, являются собственностью школы и всегда находятся под контролем Чартерной школы. Учащиеся несут полную ответственность за сохранность своих шкафчиков. Шкафчики для хранения вещей учащихся не могут быть использованы для хранения незаконных, неразрешённых или контрабандных материалов. Получение и использование шкафчиков на территории школы любым учащимся означает согласие учащегося на досмотр этих шкафчиков уполномоченными сотрудниками школы и/или правоохранительными органами. Досмотр шкафчиков может проводиться сотрудниками школы и/или правоохранительными органами с использованием обученных собак.

Личный мобильный телефон, смартфон или другое персональное электронное устройство учащегося не подлежит досмотру сотрудниками школы без ордера, согласия учащегося или законной чрезвычайной ситуации, за исключением случаев, когда устройство было утеряно или забыто. Чрезвычайная ситуация — это любая ситуация, представляющая опасность для жизни или угрозу получения серьёзных физических травм любым человеком, которая требует доступа к информации, находящейся или предположительно находящейся на электронном устройстве. Если у Чартерной школы есть добросовестное предположение, что устройство утеряно, украдено или брошено, Чартерная школа может получить доступ к информации об электронном устройстве только в целях идентификации, проверки владельца устройства или связи с ним.

Чартерной школе не запрещено изымать/конфисковать личное электронное устройство учащегося без проверки его содержимого, если использование или владение учащимся личным электронным устройством нарушает правила или положения Чартерной школы.

Политика взаимодействия с родителями и семьёй

Цель Чартерной школы – предоставить всем учащимся нашей школы широкие возможности для получения справедливого, равноправного и качественного образования, а также устранить разрыв в успеваемости, при этом соблюдая положения «Закона о начальном и среднем образовании» (Elementary and Secondary Education Act, ESEA). Работники Чартерной школы признают, что партнёрство с семьями имеет решающее значение для достижения этой цели. Наша политика взаимодействия с родителями и семьями поощряет активное участие всех семей в жизни школы в качестве её партнёров и способствует использованию такого партнёрства для обеспечения успехов обучения учащихся. Полный текст политики Чартерной школы можно получить по запросу в главном офисе.

Доступ к государственным льготам и страхованию

Настоящее уведомление предоставляется вам как родителям, законным опекунам, взрослым, осуществляющим уход за ребёнком, лицам, заменяющим родителей, или назначенному судом ответственному лицу, поскольку в течение 2025-26 учебного года ваш ребёнок может получать необходимые медицинские услуги, покрываемые в соответствии с разделом XIX программы Medicaid штата Калифорния, и/или получать услуги специального образования в соответствии с «Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями» (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA). Школьные округа и чартерные организации обязаны предварительно уведомить вас в письменной форме о ваших правах и мерах защиты при использовании государственных льгот (например, Medi-Cal) или страховки вашего ребёнка для оплаты специального образования и/или необходимых медицинских услуг. Настоящее уведомление будет направлено вам перед тем, как школьный округ или чартерная организация впервые предпримет шаги по использованию государственных льгот или страховки вашего ребёнка, а затем ежегодно.

Школьный округ или чартерная организация могут подавать заявления в программу государственных льгот или страхования вашего ребёнка, например, в программу Medi-Cal штата Калифорния (Medicaid), или в вашу частную страховую компанию, чтобы получить возмещение расходов на предоставление услуг. Персональная информация, такая как имя и фамилия учащегося, дата рождения, пол, а также характер и объём необходимых с медицинской точки зрения услуг, может быть раскрыта выставяющей счета третьей стороне, с которой школьный округ или чартерная организация заключили договор (CFR (Свод федеральных нормальных актов) 99.30 и ст. 34 CFR 300.622). Вся персональная информация защищается «Законом о переносимости и подотчетности медицинского страхования» (Health Insurance Portability and Accountability Act, HIPAA) и «Законом о правах и неприкосновенности частной жизни семьи в сфере образования» (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA).

Школьный округ или чартерная организация не могут требовать от родителей регистрироваться или участвовать в программах государственных пособий или страхования, чтобы ваш ребёнок мог получать бесплатное надлежащее государственное образование (FAPE) в соответствии с Законом о доступном образовании (IDEA). Школьный округ или чартерная организация не могут требовать от родителей нести расходы, такие как уплата франшизы или доплаты, внесенных при подаче заявления на получение услуг и возмещения через Medi-Cal (ст. 34 CFR 300.154 [d][2][i]). Школьный округ или чартерная организация не могут использовать льготы учащегося по Medi-Cal, если такое использование:

- сократит доступное пожизненное страхование или любое другое страховое покрытие;
- приведёт к тому, что семья будет оплачивать услуги, которые в противном случае покрывались бы программой государственных льгот или страхования (Medi-Cal) и требуются ребёнку вне периода обучения;
- увеличит страховые взносы или прекратит предоставление государственных льгот или страхования (Medi-Cal);
- поставит под угрозу право на получение услуг на дому и по месту жительства, исходя из совокупных расходов на здравоохранение (ст. 34 CFR 300.154)

[d][2][iii][A-D]).

- Вы имеете право:
- добровольно предоставить школьному округу или чартерной организации письменное согласие на раскрытие образовательных документов, содержащих персональные данные вашего ребёнка, такие как индивидуальные программы обучения (ИПО/IEP) или отчеты об оценке, программе Medi-Cal, другим программам государственных льгот или страхования, а также частным страховым компаниям для выставления счетов.
- отозвать свое согласие на раскрытие персональных данных вашего ребёнка программе Medi-Cal, другим программам государственных льгот или страхования, а также частным страховым компаниям в любое время.
- отказаться от предоставления согласия на раскрытие персональных данных вашего ребёнка программе Medi-Cal, другим программам государственных льгот или страхования, а также частным страховым компаниям для выставления счетов. Если вы отзовёте свое согласие или откажетесь предоставить школьному округу или чартерной организации согласие на использование Medi-Cal, других программ государственных льгот или страхования, а также частных страховых компаний для оплаты соответствующих сопутствующих услуг, школьный округ обязан продолжать обеспечивать, чтобы все необходимые услуги специального образования предоставлялись вам бесплатно.

Образование молодёжи из патронатных семей и мобильной молодёжи

Управляющий совет чартерных школ Gateway Community («Чартерная школа») стремится обеспечить детям из патронатных семей равный доступ к такому же бесплатному и качественному государственному образованию, которое предоставляется другим детям и молодёжи. Учащимся из патронатных семей будет предоставлен доступ к образованию и другим услугам, необходимым им для достижения тех же высоких стандартов успеваемости штата, которые предъявляются ко всем учащимся. Учащиеся из патронатных семей не будут подвергаться стигматизации или изоляции в отдельной школе или программе на основании статуса ребёнка из патронатной семьи.

I. Определения

- Ребёнок/учащийся/подросток из патронатной семьи означает ребёнка, который был изъят из дома в соответствии с разделом 309 закона «О социальном обеспечении и учреждениях» (Welfare and Institutions, W&I), является объектом ходатайства, поданного в соответствии с разделами 300 или 602 закона W&I, или был изъят из дома и является объектом ходатайства, поданного в соответствии с разделами 300 или 602 закона W&I.
- Чартерная школа — это первоначальная школа, в которой ученик учился, когда он имел постоянное место проживания или куда он был принят в последний раз при первоначальном задержании или размещении в патронатной семье или последующем изменении места размещения ребёнка из патронатной семьи. Если школа, которую посещал ребёнок из патронатной семьи во время постоянного проживания, отличается от школы, в которую ребёнок из патронатной семьи был принят в последний раз, или

если существует какая-то другая школа, которую посещал ребёнок из патронатной семьи, с которой ребёнок связан и которую он посещал в течение непосредственно предшествующих 15 месяцев, координатор по работе с детьми из патронатных семей по согласованию с ребёнком и лицом, имеющим право принимать решения об образовании в отношении ребёнка из патронатной семьи, должен определить, в наилучших интересах ребёнка, школу, которая будет считаться первоначальной школой.

II. Координатор по работе с детьми из патронатных семей

Школьным координатором по работе с детьми из патронатных семей является:

Николь Стробель / Nicole Strobel
 Координатор услуг для
 учащихся (Student Services
 Coordinator) 5112 Arnold
 Ave, Suite A
 McClellan, CA 95652
 (916) 286-5129
nicole.strobel@gcccharters.org

Школьный координатор по работе с детьми из патронатных семей обязан выполнять все следующие действия:

- Обеспечивать и содействовать надлежащему размещению в учебное заведение, поступлению в школу и выписке из школы детей из патронатных семей.
- Оказывать помощь детям из патронатных семей при переводе из одной школы в другую, обеспечивая надлежащую передачу учебных кредитов, документов и оценок.
- Координатор по работе с детьми из патронатных семей, по согласованию и с согласия ребёнка из патронатной семьи и лица, уполномоченного принимать решения об образовании этого ребёнка, может, в соответствии с наилучшими интересами ребёнка, рекомендовать освободить ребёнка от права посещать первоначальную школу и зачислить его в государственную школу, которую имеют право посещать ученики, проживающие в районе проживания ребёнка из патронатной семьи.
- Прежде чем дать рекомендацию о переводе ребёнка из патронатной семьи из его первоначальной школы, координатор по работе с детьми из патронатных семей должен предоставить ребёнку и лицу, уполномоченному принимать решения об образовании этого ребёнка, письменное объяснение с изложением оснований для рекомендации и того, как эта рекомендация отвечает наилучшим интересам ребёнка.
- Если координатор по работе с детьми из патронатных семей, проконсультировавшись с ребёнком и лицом, имеющим право принимать решения в отношении его образования, соглашается с тем, что наилучшим интересам ребёнка отвечает его перевод в школу, отличную от его первоначальной школы, ребёнок должен быть немедленно принят в новую школу.

III. Зачисление

Все учащиеся из патронатных семей обязаны соблюдать установленный школой порядок

приёма школьников, включая своевременное заполнение и подачу пакета документов. Как и в случае со всеми учащимися, приём осуществляется при наличии свободных мест. В случае превышения лимита зачисления в класс учащиеся из патронатных семей участвуют в лотерее наравне с любыми другими учащимися.

Если у ребёнка, желающего поступить в школу, имеются непогашенные взносы, штрафы, учебники или другие предметы или денежные средства, которые он должен вернуть последней школе, или если он не может предоставить одежду или документы, обычно требуемые для поступления, такие как предыдущие образовательные документы, медицинские карты, включая, помимо прочего, справки или другие подтверждения истории вакцинации, справку о месте жительства, другие документы или школьную форму, это не будет основанием для отказа в его зачислении. В течение двух дней с момента зачисления ребёнка из патронатной семьи координатор по работе с детьми из патронатных семей свяжется со школой, которую он посещал в последний раз, чтобы получить все образовательные и другие документы.

В случае возникновения спора относительно просьбы ребёнка из патронатной семьи остаться в Чартерной школе GCS как в первоначальной школе, ребёнок имеет право оставаться в Чартерной школе GCS до разрешения спора. Спор разрешается в соответствии с Едиными процедурами подачи жалоб, принятыми Школой.

Приём в Чартерную школу GCS в качестве первоначальной школы будет разрешён, если не будет установлено, что обучение в Чартерной школе противоречит наилучшим интересам ребёнка. Факторы наилучших интересов включают, помимо прочего, адекватность текущей образовательной среды и близость к школе, в которую ребёнок был принят на момент зачисления.

IV. Бывшие дети из патронатных семей

Если юрисдикция суда прекращается до окончания учебного года, Чартерная школа разрешает бывшему ребёнку из патронатной семьи, обучающемуся в подготовительном или в любом другом классе с 1 по 8 включительно, продолжить обучение в первоначальной школе в течение учебного года.

Если юрисдикция суда прекращается во время обучения ребёнка из патронатной семьи в старшей школе, Чартерная школа разрешает бывшему ребёнку продолжить обучение в Чартерной школе в качестве первоначальной школы до окончания обучения.

V. Учебные предметы и окончание школы

Чартерная школа зачтёт курсы, успешно пройденную ребёнком из патронатной семьи во время обучения в другой государственной школе, школе при суде по делам несовершеннолетних, чартерной школе, школе за пределами США или частной нерелигиозной школе, даже если ученик не прошел весь курс, и выставит этому ученику полный или частичный зачёт за пройденный курс. Принятые учебные кредиты засчитываются в счёт такого же или (если применимо) эквивалентного курса, что и курс, пройденный в предыдущей школе. Чартерная школа не требует от ребёнка из патронатной семьи повторного прохождения курса, если ученик успешно прошел весь курс в

государственной школе, школе при суде по делам несовершеннолетних, чартерной школе, школе за пределами США или частной нерелигиозной школе. Если ученик не прошёл полный курс, Чартерная школа не должна требовать от ученика повторного прохождения пройденной им части курса, если только Чартерная школа после консультации с лицом, принимающим решение об образовании ученика, не придет к выводу, что ученик в состоянии своевременно выполнить требования для окончания средней школы. При начислении частичных учебных кредитов по определенному курсу ребёнок из патронатной семьи зачисляется на тот же или эквивалентный курс, если применимо, чтобы ученик мог продолжить обучение и завершить весь курс.

Если Чартерной школе известно, что в выписке из местного образовательного агентства, переводящего ученика, могут отсутствовать определенные учебные кредиты или оценки учащегося, она должна связаться с предыдущим местным образовательным агентством в течение двух рабочих дней с просьбой о передаче информации о полных или частичных учебных кредитах. Предыдущее местное образовательное агентство должно передать сведения о соответствующих учебных кредитах и предоставить все образовательные и другие документы в Чартерную школу в течение двух рабочих дней с момента подачи запроса.

Ребёнку из патронатной семьи не должно быть запрещено повторно проходить или записываться на курс для выполнения требований к поступлению в Университет штата Калифорния (California State University) или Калифорнийский университет (University of California).

Ученик из патронатной семьи, который переводится из одной школы в другую после окончания второго года обучения в старшей школе и находится на третьем или четвертом году обучения в старшей школе, освобождается Школой от прохождения всех курсов и выполнения других требований, принятых Школой в дополнение к общештатным требованиям к учебным курсам, указанным в разделе 51225.3 «Закона об образовании», за исключением случаев, когда Школа придет к выводу, что учащийся имеет разумные возможности выполнить требования к окончанию школы к концу четвертого года обучения в старшей школе.

Если Школа определит, что ученик из патронатной семьи имеет целесообразные возможности выполнить требования к окончанию школы в течение пятого года обучения в старшей школе, Школа должна выполнить все следующие действия: 1) проконсультироваться с учащимся и лицом, принимающим решение об образовании учащегося, относительно возможности учащегося остаться в школе на пятый год для выполнения требований к окончанию школы; 2) проконсультироваться с учащимся и лицом, принимающим решение об образовании учащегося, относительно того, как оставление в школе на пятый год для выполнения требований к окончанию школы повлияет на возможность учащегося поступить в высшее учебное заведение; 3) проконсультироваться с учащимся и предоставить ему информацию о возможностях перевода в университет из коммунальных колледжей Калифорнии; 4) разрешить учащемуся остаться в школе на пятый год для выполнения требований к окончанию школы по соглашению с учащимся, если учащемуся исполнилось 18 лет или больше, или, если ему

меньше 18 лет, с лицом, имеющим право принимать решения об образовании за учащегося; 5) проконсультироваться с учащимся, находящимся под патронатной опекой, относительно его возможности остаться в своей первоначальной школе.

Для определения того, находится ли учащийся из патронатной семьи на третьем или четвертом году обучения в старшей школе, может быть использовано количество учебных кредитов, полученных учащимся на дату перевода, продолжительность обучения в школе или, для учащихся со значительными перерывами в посещении школы, возраст учащегося по сравнению со средним возрастом на третьем или четвертом году обучения в старшей школе, в зависимости от того, какой из этих факторов даёт учащемуся право на освобождение от требований.

В течение 30 календарных дней с даты перевода в школу учащегося из патронатной семьи, который может иметь право на освобождение от местных требований к окончанию школы, Школа должна уведомить учащегося, лица, принимающего решение об образовании учащегося, и координатора Школы по работе с детьми и молодёжью из патронатных семей о возможности освобождения и о том, имеет ли учащийся право на освобождение. Если Школа не предоставит своевременное уведомление, учащийся имеет право на освобождение от местных требований к окончанию школы с момента получения уведомления, даже если это уведомление было получено после того, как учащийся покинул патронатную семью, при условии, что учащийся имеет право на освобождение в части других требований.

Если учащийся из патронатной семьи был освобождён от местных требований к окончанию школы в соответствии с разделом 51225.1 «Закона об образовании» и выполнил общештатные требования к учебным курсам, указанные в разделе 51225.3 «Закона об образовании», до окончания четвертого года обучения в старшей школе, и в противном случае имел бы право продолжить обучение в школе, Школа не имеет права требовать или просить, чтобы учащийся выпустился из школы до окончания четвертого года обучения в старшей школе.

Если учащийся из патронатной семьи освобождён от местных требований к окончанию школы в соответствии с разделом 51225.1 «Закона об образовании», Школа, помимо предоставления указанного выше уведомления, должна проконсультироваться с учащимся и лицом, принимающим решения об образовании, по следующим вопросам:

- Обсуждение того, как любое из требований, от выполнения которых освобождается учащийся, может повлиять на планы учащегося по получению послешкольного образования или его карьерные планы, включая возможность поступления в послешкольное учебное заведение;
- Обсуждение и предоставление информации о других доступных учащемуся вариантах, включая, помимо прочего, пятый год обучения в старшей школе, возможное восстановление учебных кредитов и любые возможности перевода в университет через коммунальные колледжи Калифорнии;
- Рассмотрение данных об успеваемости учащегося и любой другой информации, имеющей отношение к принятию обоснованного решения о освобождении от

требований.

Если учащийся из патронатной семьи имеет право на освобождение от местных требований к окончанию школы и в противном случае имел бы право продолжить обучение в школе, он не обязан соглашаться на освобождение или ему не будет отказано в зачислении или возможности пройти курсы, на которые он в противном случае имел бы право, включая курсы, необходимые для поступления в высшее учебное заведение, независимо от того, являются ли эти курсы обязательными для удовлетворения общештатных требований к окончанию школы.

Если учащийся из патронатной семьи не был освобождён от местных требований к окончанию школы или ранее отказался от освобождения, Школа должна предоставить ему освобождение в течение 30 дней с момента подачи заявления об освобождении, если заявление об освобождении подаётся учащимся или лицом, принимающим решения об образовании, и учащийся имеет право на освобождение. ЕС (Закон об образовании) 51225.1(h) Если учащийся из патронатной семьи имел право на освобождение и не был надлежащим образом уведомлен о возможности освобождения или отказался от освобождения, Чартерная школа должна предоставить ему освобождение в течение 30 дней с даты подачи заявления об освобождении, если заявление об освобождении подаётся учащимся или лицом, принимающим решения об образовании, и учащийся в какой-то момент имел право на освобождение, даже если учащийся больше не считается «учащимся из патронатной семьи».

Если учащийся из патронатной семьи освобождён от местных требований к окончанию школы, Школа не может отменить освобождение.

Если учащийся из патронатной семьи освобождён от местных требований к окончанию школы, это освобождение продолжает действовать и после того, как учащийся перестаёт быть учащимся из патронатной семьи, пока он зачислен в Школу, или если учащийся из патронатной семьи, освобождённый от местных требований к окончанию школы, переводится в Школу из другой школы.

Школа не имеет права требовать или просить учащегося из патронатной семьи переводиться в другую школу для получения права на освобождение.

Жалоба о несоблюдении положений настоящего раздела может быть подана в Школу в соответствии с Едиными процедурами подачи жалоб Школы.

Если Чартерная школа определит, что учащийся из патронатной семьи, который переводится из одной школы в другую в любое время после завершения второго года обучения в старшей школе, по объективным причинам не может выполнить требования к окончанию Чартерной школы в течение пятого года обучения в старшей школе, Чартерная школа освобождает этого ученика от требований к окончанию Чартерной школы и предоставляет ему возможность остаться в школе на пятый год для выполнения общештатных требований к учебным курсам. Чартерная школа обязуется консультироваться с учащимся и лицом, принимающим решения о его образовании, по всем

следующим вопросам:

- Возможность учащегося остаться в школе на пятый год для выполнения общештатных требований;
- Как освобождение от требований Чартерной школы и продолжение обучения в школе на пятый год может повлиять на планы учащегося по получению послешкольного образования или профессиональной подготовки, включая возможность поступления в высшее учебное заведение;
- Доступны ли учащемуся другие варианты обучения, включая, помимо прочего, возможность восстановления учебных кредитов и возможность перевода в университет через коммунальные колледжи Калифорнии;
- Сведения об учёбе учащегося и любая другая информация, имеющая значение для принятия обоснованного решения о предоставлении освобождения и возможности остаться в школе на пятый год для выполнения общештатных требований у учебным курсам.

Если учащийся не имеет права на освобождение в году, в котором он переводится из одной школы в другую, потому что Чартерная школа пришла к выводу, что учащийся в состоянии своевременно выполнить требования Чартерной школы, чтобы окончить среднюю школу к концу четвертого года обучения учащегося в старшей школе, Чартерная школа, тем не менее, должна повторно оценить право на освобождение и предоставить письменное уведомление учащемуся и лицу, принимающему решения об образовании учащегося, и социальному работнику учащегося или сотруднику службы пробации (если применимо), о том, имеет ли учащийся право на освобождение в течение первых 30 календарных дней следующего учебного года, на основе данных о том, сколько учебных курсов прошёл учащийся на момент повторной оценки, чтобы определить, продолжает ли учащийся иметь разумную возможность выполнить требования к окончанию Чартерной школы и окончить среднюю школу к концу четвертого года обучения учащегося в старшей школе.

Если в течение первых 30 календарных дней следующего учебного года будет установлено, что, с учётом статуса прохождения курсов на момент проведения повторной оценки, учащийся не в состоянии выполнить требования к окончанию Чартерной школы к концу четвертого года обучения, Чартерная школа должна предоставить учащемуся возможность получить освобождение от прохождения всех учебных курсов и выполнения других требований, дополнительных к общештатным требованиям к окончанию, или остаться в школе на пятый год для выполнения требований к окончанию Чартерной школы по согласованию с учащимся или лицом, принимающим решения об образовании, а также уведомить о наличии таких возможностей.

Решение о предоставлении освобождения от требований к окончанию Чартерной школы принимается исключительно по усмотрению учащегося (если ему больше 18 лет) или лицом, принимающим решения о его образовании, исходя из наилучших образовательных интересов учащегося.

VI. Транспортировка

Если ребёнку из патронатной семьи требуется транспортировка для продолжения обучения

в Чартерной школе как в первоначальной школе, Чартерная школа гарантирует, что ребёнку будут предоставлены услуги транспортировки экономически эффективным способом.

VII. Документация

Агентство по делам патронатных семей, в чьей юрисдикции находится нынешний или бывший ученик, сотрудники программы краткосрочного стационарного лечения, ответственные за образование или ведение дела ученика, и опекуны, несущий прямую ответственность за опеку над учеником, включая сертифицированного или лицензированного патронатного родителя, утвержденного родственника или неродственного члена расширенной семьи или ресурсную семью (как определено ниже), могут получить доступ к текущим или последним сведениям об оценках, табелях, посещаемости, дисциплине и онлайн-общению на платформах, созданных школами для учеников и родителей, а также к любым разработанным индивидуальным программам обучения (ИПО/ИЕР) или к любому плану, принятому в соответствии с разделом 504 федерального «Закона о реабилитации» 1973 года нынешнего или бывшего ученика из патронатной семьи.

Агентство по делам патронатных семей, программа краткосрочного стационарного лечения или опекун могут просматривать и получать сведения об ученике в соответствии с подпунктом (а) в целях контроля за образовательным прогрессом ученика, обновления и ведения документов об образовании ученика, как того требует Раздел 16010 закона «О социальном обеспечении и учреждениях», а также для обеспечения доступа ученика к образовательным услугам, поддержке и мероприятиям. Эти цели включают, помимо прочего, зачисление ученика в школу, помощь ему с домашними заданиями, классными работами, подачей заявлений на поступление в колледж и получение стипендии, а также зачисление ученика на внеклассные занятия, репетиторство и другие факультативные и внеклассные программы и летние образовательные программы.

«Ресурсная семья» означает лицо или семью, успешно прошедших оценку домашней обстановки и оценку постоянного проживания, необходимую для осуществления ухода за ребёнком, находящимся в государственном или частном учреждении по решению суда или добровольно размещенным там родителем или опекуном.

Образование бездомных детей и молодёжи

Управляющий совет чартерных школ Gateway Community стремится обеспечить бездомным детям равный доступ к такому же бесплатному и качественному государственному образованию, которое предоставляется другим детям и молодёжи. Бездомным учащимся будет предоставлен доступ к образованию и другим услугам, необходимым им для достижения тех же высоких стандартов успеваемости штата, которые предъявляются ко всем учащимся. Бездомные учащиеся не будут подвергаться стигматизации или изоляции в отдельной школе или программе на основании статуса бездомного ребёнка.

I. Определения

- Бездомные дети и подростки означают лиц, не имеющих постоянного, регулярного и

подходящего места проживания в ночное время, включая детей и подростков:

- которые делят жильё с другими лицами из-за потери жилья, финансовых трудностей или аналогичных причин; проживают в мотелях, гостиницах, трейлерных парках или кемпингах из-за отсутствия подходящего альтернативного жилья; проживают в приютах для экстренной помощи или временных убежищах; или брошены в больницах;
 - имеют основное место проживания в ночное время в общественном или частном месте, не предназначенном для постоянного проживания людей в ночное время или обычно не используемом в качестве такого места;
 - проживают в автомобилях, парках, общественных местах, заброшенных зданиях, неудовлетворительном жилье, на автобусных или железнодорожных станциях или в аналогичных местах;
 - которые являются мигрирующими детьми, подпадающих под определение бездомных для целей настоящей части, поскольку дети проживают в описанных выше обстоятельствах.
- Несопровождаемый несовершеннолетний – это несовершеннолетний, не находящийся под опекой родителя или опекуна.
 - Чартерная школа — это первоначальная школа в период посещения учащимся Чартерной школы, когда он имел постоянное место проживания, или в которую он был принят в последний раз, когда стал бездомным. Чартерная школа не будет считаться первоначальной школой, если это противоречит желанию родителей или опекунов учащегося или не отвечает интересам учащегося.
 - При определении наилучших интересов ребёнка или подростка школа должна:
 - Исходить из того, что пребывание ребёнка или подростка в первоначальной школе отвечает наилучшим интересам ребёнка или подростка, за исключением случаев, когда это противоречит просьбе родителей или опекунов ребёнка или подростка, или несопровождаемого подростка.
 - Принимать во внимание факторы, которые ставят на первое место интересы ребёнка или подростка, включая факторы, связанные с влиянием мобильности на успеваемость, образование, здоровье и безопасность бездомных детей и подростков, отдавая приоритет просьбам родителей или опекунов ребёнка или подростка или несопровождаемого несовершеннолетнего.
 - Если после определения того, что наиболее отвечает интересам ребёнка, на основе рассмотрения презумпции и ориентированных на учащегося факторов, указанных выше, Школа принимает решение, что посещение Школы не отвечает интересам ребёнка или подростка, Школа обязана предоставить родителю или опекуну ребёнка или подростка, а также несопровождаемому несовершеннолетнему письменное объяснение причин такого решения в форме и порядке, понятных такому родителю, опекуну или несопровождаемому несовершеннолетнему, включая информацию о праве на апелляцию; и
 - В случае несопровождаемого несовершеннолетнего обеспечить, чтобы координатор школы содействовал принятию решений о принятии или зачислении в учебное заведение, уделял приоритетное внимание мнению такого несопровождаемого несовершеннолетнего и уведомлял такого несопровождаемого несовершеннолетнего о праве на апелляцию.

Ребёнок, подросток или несопровождаемый несовершеннолетний считается бездомным до тех пор, пока он находится в описанных выше жилищных условиях.

II. Координатор по работе с бездомными

Школьным координатором по работе с бездомными является:

Николь Стробель / Nicole Strobel
Координатор услуг для учащихся (Student Services Coordinator)
5112 Arnold Ave, Suite A
McClellan, CA 95652
(916) 286-5129
nicole.strobel@gcccharters.org

Обязанности школьного координатора по работе с бездомными включают следующее:

- Обеспечивать, чтобы бездомные дети и подростки выявлялись школьным персоналом посредством информационно-просветительской работы и координации с другими организациями и агентствами;
- Обеспечивать, чтобы бездомные дети и подростки были приняты в школу и имели полные и равные возможности для успешного обучения;
- Обеспечивать, чтобы бездомные дети и подростки имели доступ к образовательным услугам, на которые имеют право такие семьи, дети и подростки, включая программы Head Start (в том числе программы Early Head Start) и услуги ранней коррекции в соответствии с частью С «Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями», а также другие дошкольные программы, проводимые школой, а также направления в службы здравоохранения, стоматологические службы, службы психического здоровья и наркологической помощи, жилищные службы и другие соответствующие службы;
- Обеспечивать, чтобы родители или опекуны бездомных детей и подростков были информированы об образовательных и связанных с ними возможностях, доступных их детям, и чтобы им были предоставлены полноценные возможности участвовать в образовании своих детей;
- Обеспечивать, чтобы споры о принятии в школу разрешались путем посредничества в соответствии с процедурой разрешения споров, описанной ниже;
- Обеспечивать, чтобы публичное уведомление об образовательных правах бездомных детей и подростков было распространено в местах, посещаемых родителями или опекунами, включая школы, семейные приюты, публичные библиотеки и пункты общественного питания, в форме и порядке, понятных родителям и опекунам бездомных детей и подростков, а также несопровождаемым несовершеннолетним;
- Обеспечивать, чтобы родитель или опекун бездомного учащегося и любого несопровождаемого несовершеннолетнего был в полной мере информирован обо всех транспортных услугах, включая транспортировку до школы, в которой он учится, и получал помощь в пользовании средствами транспортировки до школы;
- Обеспечивать участие предоставляющего услуги персонала школы в программах профессионального развития и другой технической поддержке, определяемых соответствующим Координатором штата;
- Обеспечивать, чтобы несопровождаемые несовершеннолетние 1) были приняты в

школу; 2) имели возможность соответствовать тем же высоким академическим стандартам штата, которые штат устанавливает для других детей и подростков, включая внедрение процедур выявления и устранения барьеров, препятствующих получению подростками соответствующих учебных кредитов за успешное полное или частичное прохождение учебных курсов в предыдущей школе; и 3) были проинформированы об их статусе независимых учащихся и о том, что несовершеннолетние могут получить помощь от координатора для подтверждения такого статуса в целях подачи заявления на бесплатную федеральную помощь студентам (Free Application for Federal Student Aid).

- Проводить анкетирование по жилищным вопросам для выявления бездомных детей и подростков, а также несопровождаемых несовершеннолетних. Анкета должна соответствовать требованиям законодательства. Анкета должна заполняться ежегодно, и Департаменту образования Калифорнии необходимо предоставлять информацию о количестве бездомных детей и подростков, а также несопровождаемых несовершеннолетних, зачисленных в школу.
- Организовывать обучение сертифицированных и квалифицированных сотрудников Чартерной школы, оказывающих услуги учащимся, столкнувшимся с бездомностью, включая, помимо прочего, учителей, вспомогательный персонал и других сотрудников Чартерной школы, работающих с учащимися, не реже одного раза в год по следующим вопросам: 1) установленные законом правила программы обучения бездомных учащихся; 2) распознавание признаков того, что учащиеся сталкиваются с бездомностью или подвержены риску бездомности. Координатору рекомендуется организовывать это обучение для всех сертифицированных и квалифицированных работников школы, в том числе для учителей, вспомогательного персонала и других сотрудников школы, работающих с учащимися.
- Информировать работников о наличии обучения и услугах, предоставляемых координатором для помощи в выявлении и предоставлении услуг учащимся, столкнувшимся с бездомностью или подверженным риску бездомности.

III. Зачисление

Все бездомные учащиеся обязаны соблюдать установленный школой порядок приёма школьников, включая своевременное заполнение и подачу пакета документов. Как и в случае со всеми учащимися, приём осуществляется при наличии свободных мест. В случае превышения лимита зачисления в класс бездомные учащиеся участвуют в лотерее наравне с любыми другими учащимися.

Если бездомный учащийся, желающий поступить в школу, не может предоставить документы, обычно требуемые для поступления, такие как сведения об учёбе, медицинская справка, подтверждение места жительства или другие документы, это не является основанием для отказа в зачислении. При условии соблюдения всех остальных требований процедуры приёма бездомный учащийся будет принят в школу, несмотря на отсутствие необходимых документов. Кроме того, бездомному учащемуся не может быть отказано в зачислении в школу, даже если у него есть неоплаченные сборы, штрафы, учебники или другие предметы или денежные средства, причитающиеся последнему посещаемому учебному заведению. После зачисления Школа свяжется со школой, которую последний раз посещал учащийся, для получения соответствующих учебных и других документов.

Если учащемуся необходимо сделать прививки, получить медицинскую справку или 27

справку о вакцинации, Школа немедленно направит родителя или опекуна учащегося, а также несопровождаемого несовершеннолетнего, к координатору по работе с бездомными, который поможет в получении необходимых прививок, справки о вакцинации или медицинской справки.

Бездомному учащемуся будет разрешено продолжить обучение в первоначальной школе на протяжении всего периода бездомности. Если статус бездомного учащегося изменится до конца учебного года, и он больше не будет бездомным, вступит в силу одно из следующих условий: 1) если бездомный учащийся учится в старшей школе, Школа (если это не первоначальная школа) должна разрешить ранее бездомному учащемуся продолжить обучение в Школе до её окончания; 2) если бездомный ученик учится в подготовительном или любом другом классе с 1 по 8 включительно, Школа (если это первоначальная школа) должна разрешить бывшему бездомному ученику продолжить обучение в школе в течение всего учебного года.

Споры в отношении зачисления и порядок разрешения споров

В случае возникновения спора по поводу зачисления бездомного ученика в Чартерную школу, такой ученик будет немедленно зачислен в ту Чартерную школу, в которую он подал заявку, на период рассмотрения спора. «Зачисление» означает посещение занятий и полноценное участие в школьных мероприятиях.

Чартерная школа направит ученика и/или его родителей или опекунов к координатору по работе с бездомными, который урегулирует спор в соответствии с изложенной ниже процедурой в кратчайшие сроки после получения уведомления о споре. В случае несопровождаемого несовершеннолетнего координатор по работе с бездомными обеспечит его немедленное зачисление в школу на период рассмотрения спора.

Родители, опекуны и несопровождаемые несовершеннолетние могут предоставить письменные или устные документы в поддержку своей позиции по поводу зачисления и могут обратиться за помощью в социальные службы, к адвокатам и/или поставщикам услуг в процессе разрешения спора.

Чартерная школа предоставит родителю или опекуну учащегося письменное объяснение решения Чартерной школы о зачислении с указанием прав родителя, опекуна или несопровождаемого несовершеннолетнего на обжалование решения. Письменное объяснение должно быть полным, максимально кратким, простым и предоставленным на языке, понятном родителю, опекуну или несопровождаемому несовершеннолетнему.

Если спор не разрешается на уровне Чартерной школы или решение оспаривается, координатор по работе с бездомными Чартерной школы направляет все письменные документы и связанные с делом записи координатору по работе с бездомными в окружном управлении образования (СОЕ). Координатор по работе с бездомными СОЕ рассматривает эти материалы и принимает решение о выборе школы или зачислении в течение пяти (5) рабочих дней с момента получения материалов. Координатор по работе с бездомными СОЕ уведомляет Чартерную школу и родителя/опекуна/несопровождаемого

несовершеннолетнего о решении.

Если спор остаётся неразрешённым на уровне СОЕ или решение оспаривается в органах штата, координатор по работе с бездомными СОЕ направляет все письменные документы и связанные с делом записи координатору по работе с бездомными штата. После рассмотрения СОЕ уведомляет родителя/опекуна/несопровождаемого несовершеннолетнего о решении, касающемся зачисления в Чартерную школу, в течение десяти рабочих дней с момента получения материалов.

IV. Учебные курсы и требования к окончанию школы

Чартерная школа засчитывает курсы, удовлетворительно пройденные бездомным ребёнком во время посещения другой государственной школы, школы, находящейся под юрисдикцией суда по делам несовершеннолетних, чартерной школы, школы за пределами США или частной нерелигиозной школы, даже если ученик не закончил весь курс, и засчитывает этому ученику полный или частичный учебные кредит за пройденный курс.

Если учащийся переводится из Школы, он должен получить официальную выписку об успеваемости в указанием всех полных и частичных учебных кредитов, при этом Школа должна гарантировать, что выписка включает в себя всю следующую информацию: 1) Все полные и частичные учебные кредиты и оценки, полученные на основе любого показателя удовлетворительного прохождения учебного курса полностью или частично, включая указание дней зачисления или времени, проведённого в классе, или и того, и другого, если применимо, в Школе или любом другом местном образовательном агентстве, другой государственной школе, школе, находящейся под юрисдикцией суда по делам несовершеннолетних, чартерной школе, школе за пределами США или частной нерелигиозной школе; 2) Учебные кредиты и оценки для каждой школы и местного образовательного агентства, указанные отдельно, чтобы было ясно, где они были получены; 3) Полный учет времени, проведенного учащимся в классе, включая посещаемость занятий и дни зачисления.

Если в Школу зачисляется бездомный учащийся, и Школе известно, что в выписке, выданной местным образовательным агентством, из которого он переводился, могут отсутствовать определённые учебные кредиты или оценки учащегося, Школа должна обратиться в предыдущее местное образовательное агентство в течение двух рабочих дней с просьбой о выдаче ей информации о полных или частичных учебных кредитах. Предыдущее местное образовательное агентство должно предоставить Школе соответствующую информацию об учебных кредитах и все учебные и другие документы в течение двух рабочих дней с момента запроса.

Принятые учебные кредиты засчитываются за тот же или эквивалентный курс (если применимо), который был пройден в предыдущей школе.

Чартерная школа не будет требовать от бездомного ребёнка повторного прохождения курса, если ученик успешно прошёл весь курс в государственной школе, школе, находящейся под ювенальной юрисдикцией, чартерной школе, школе за пределами США или частной нерелигиозной школе. Если ученик не прошёл полный курс, Чартерная школа

не должна требовать от ученика повторного прохождения пройденной им части курса, если только Чартерная школа после консультации с лицом, принимающим решения об образовании ученика, не придёт к выводу, что ученик в состоянии своевременно выполнить требования для окончания средней школы. При начислении частичных учебных кредитов по определенному курсу бездомный ребёнок зачисляется на тот же или эквивалентный курс (если применимо), чтобы ученик мог продолжить обучение и завершить весь курс.

Бездомному учащемуся не должно быть запрещено повторно проходить или записываться на курс для выполнения требований к поступлению в Университет штата Калифорния (California State University) или Калифорнийский университет (University of California).

Бездомный учащийся, который переводится из одной школы в другую после окончания второго года обучения в старшей школе и находится на третьем или четвёртом году обучения в старшей школе, освобождается Школой от прохождения всех курсов и выполнения других требований, принятых Школой в дополнение к общештатным требованиям к учебным курсам, указанным в разделе 51225.3 «Закона об образовании», за исключением случаев, когда Школа придёт к выводу, что учащийся имеет разумную возможность выполнить требования к окончанию школы к концу четвёртого года обучения в старшей школе.

Если Школа определит, что бездомный учащийся имеет разумную возможность выполнить требования к окончанию школы в течение пятого года обучения в старшей школе, Школа должна выполнить все следующие мероприятия: 1) проконсультироваться с учащимся и лицом, принимающим решения об образовании учащегося, относительно возможности учащегося остаться в школе на пятый год для выполнения требований к окончанию школы; 2) проконсультироваться с учащимся и лицом, принимающим решения об образовании учащегося, относительно того, как оставление в школе на пятый год для выполнения требований к окончанию школы повлияет на возможность учащегося поступить в высшее учебное заведение; 3) проконсультироваться с учащимся и предоставить ему информацию о возможностях перевода в университет из коммунальных колледжей Калифорнии; 4) разрешить учащемуся остаться в школе на пятый год для выполнения требований к окончанию школы по соглашению с учащимся, если учащемуся исполнилось 18 лет или больше, или, если ему меньше 18 лет, с лицом, имеющим право принимать решения об образовании за учащегося; 5) проконсультироваться с учащимся или лицом, принимающим решения об образовании учащегося, относительно его возможности остаться в своей первоначальной школе.

Если Школа определит, что бездомный учащийся, который перевелся из одной школы в другую после окончания второго года обучения в старшей школе, по объективным причинам не может выполнить требования к окончанию Школы в течение пятого года обучения в старшей школе, но в состоянии выполнить общештатные требования к прохождению курсов в течение пятого года обучения в старшей школе, Школа должна освободить учащегося от требований к окончанию школы и предоставить ему возможность остаться в Школе на пятый год для выполнения общештатных требований к учебным курсам. Школа обязуется консультироваться с учащимся и лицом, принимающим решения о его образовании, по всем следующим вопросам: 1) возможность учащегося остаться в 30

школе на пятый год для выполнения общештатных требований к учебным курсам; 2) каким образом отказ от требований Школы и продолжение обучения в школе на пятый год могут повлиять на планы учащегося по получению послешкольного образования или профессиональной подготовки, включая возможность поступления в высшее учебное заведение; 3) доступны ли учащемуся другие варианты, включая, помимо прочего, возможность восстановления учебных кредитов и любые возможности перевода в университет через коммунальные колледжи Калифорнии; 4) сведения об успеваемости учащегося и любая другая информация, имеющая отношение к принятию обоснованного решения о согласии на освобождение от требований и возможности остаться в школе на пятый год для выполнения общештатных требований к учебным курсам.

Чтобы определить, находится ли бездомный ученик на третьем или четвертом году обучения в старшей школе, можно использовать количество учебных кредитов, полученных учеником на дату перевода, продолжительность зачисления в школе или, в случае учащихся со значительными перерывами в посещении школы, возраст учащегося по сравнению со средним возрастом учащихся на третьем или четвертом году обучения в старшей школе в зависимости от того, какой из этих показателей даёт учащемуся право на освобождение.

В течение 30 календарных дней с даты перевода в школу бездомного учащегося, который может иметь право на освобождение от местных требований к окончанию школы, Школа должна уведомить учащегося, лицом, принимающим решения об образовании учащегося, и школьного координатора по работе с бездомными детьми о возможности освобождения и о том, имеет ли учащийся право на освобождение. Если Школа не предоставит своевременное уведомление, учащийся будет иметь право на освобождение от местных требований к окончанию школы с момента получения уведомления, даже если это уведомление было получено после того, как учащийся перестал быть бездомным, если учащийся в остальном имеет право на освобождение.

Помимо предоставления указанного уведомления, Школа должна проконсультироваться с учащимся, имеющим право на освобождение, и лицом, принимающим решения о его образовании, по следующим вопросам: 1) обсуждение того, как любое из требований, от которых отказываются, может повлиять на послешкольное образование или профессиональное обучение учащегося, включая возможность поступления в послешкольное учебное заведение; 2) обсуждение и предоставление информации о других доступных учащемуся вариантах, включая, помимо прочего, пятый год обучения в старшей школе, возможное восстановление учебных кредитов и любые возможности перевода в университет через коммунальные колледжи Калифорнии; 3) рассмотрение данных об успеваемости учащегося и любой другой информации, имеющей отношение к принятию обоснованного решения об освобождении.

В случае, если бездомный учащийся был освобождён от местных требований к окончанию школы в соответствии с разделом 51225.1 «Закона об образовании» и выполнил общештатные требования к учебным курсам, указанные в разделе 51225.3 «Закона об образовании», до окончания четвёртого года обучения в старшей школе, и в противном случае имел бы право продолжить обучение в школе, Школа не имеет права требовать или 31

просить, чтобы учащийся выпустился из школы до окончания четвёртого года обучения в старшей школе.

Если бездомный учащийся освобождён от местных требований к окончанию школы в соответствии с разделом 51225.1 «Закона об образовании», Школа обязана уведомить учащегося и лицо, уполномоченное принимать решения об образовании учащегося, о том, как любое из требований, от которых освобождается учащийся, повлияет на возможность его поступления в высшее учебное заведение, а также предоставить информацию о возможностях перевода в университет через коммунальные колледжи Калифорнии.

Если бездомный учащийся имеет право на освобождение от местных требований к окончанию школы и в противном случае имел бы право продолжить обучение в школе, он не обязан соглашаться на освобождение или ему не будет отказано в зачислении или возможности пройти курсы, на которые он в противном случае имел бы право, включая курсы, необходимые для поступления в высшее учебное заведение, независимо от того, являются ли эти курсы обязательными для удовлетворения общештатных требований к окончанию школы.

Если бездомный учащийся не освобождён от местных требований к окончанию школы или ранее отказался от освобождения, Школа должна предоставить освобождение в любое время, если учащийся требует предоставить ему освобождение и имеет на это право.

Если бездомный учащийся освобождён от местных требований к окончанию школы, Школа не может отменить освобождение.

Если бездомный учащийся освобождён от местных требований к окончанию школы, это освобождение продолжает действовать и после того, как учащийся перестаёт быть бездомным, пока он зачислен в Школу, или если бездомный учащийся, освобождённый от местных требований к окончанию школы, переводится в Школу из другой школы.

Если бездомный учащийся не имеет права на освобождение, поскольку Школа пришла к выводу, что учащийся имеет разумную возможность своевременно выполнить требования Школы к окончанию, чтобы окончить среднюю школу к концу четвертого года обучения учащегося в старшей школе, Школа, тем не менее, должна повторно оценить право на освобождение и направить письменное уведомление учащемуся и лицу, принимающему решения об образовании учащегося, о том, имеет ли учащийся право на освобождение, в течение первых 30 календарных дней следующего учебного года, на основе статуса прохождения курсов учащимся на момент повторной оценки, чтобы определить, по-прежнему ли учащийся имеет разумную возможность своевременно выполнить требования Школы, чтобы окончить среднюю школу к концу четвертого года обучения.

Если в течение первых 30 календарных дней следующего учебного года будет установлено, что с учётом статуса прохождения курсов на момент проведения повторной оценки в соответствии с предыдущим пунктом, учащийся не имеет разумной возможности выполнить требования Школы к окончанию средней школы к концу четвертого года обучения, Школа должна предоставить учащемуся возможность получить освобождение от

прохождения всех учебных курсов и других требований, принятых управляющим советом Школы, которые являются дополнительными к общештатным требованиям к учебным курсам, указанным в разделе 51225.3 «Закона об образовании», или остаться в школе на пятый год для выполнения требований Школы к окончанию по соглашению со учащимся (если ему больше 18 лет) или по соглашению с лицом, принимающим решения об образовании учащегося.

Школа не имеет права требовать или просить бездомного учащегося перевестись в другую школу для получения права на освобождение.

Жалоба о несоблюдении положений настоящего раздела может быть подана в Школу в соответствии с Едиными процедурами подачи жалоб Школы.

V. Транспортировка

Чартерная школа предоставит или организует транспортировку бездомного учащегося в Чартерную школу по заявке родителя, опекуна или координатора по работе с бездомными, если Чартерная школа является первоначальной школой. Если учащийся начинает проживать в районе, обслуживаемом другим местным образовательным агентством, продолжая обучение в Чартерной школе, Чартерная школа свяжется с этим местным образовательным агентством, чтобы согласовать способ распределения ответственности и расходов на транспортировку учащегося до Чартерной школы и обратно.

VI. Сравнительные образовательные услуги

Каждому бездомному ученику будет предоставлен доступ к услугам, сопоставимым с услугами, предлагаемыми другим ученикам Чартерной школы, включая, помимо прочего, следующее:

- Транспортировка
- Образовательные услуги, на получение которых бездомный учащийся имеет право согласно критериям федеральных и местных программ и программ штата.
- Программы профессионального и технического обучения.
- Программы для одаренных и талантливых учащихся.
- Программы школьного питания.

VII. Инвентаризация

Данные обо всём оборудовании, включая оборудование на замену, приобретённом на сумму \$500 или более, полностью или частично за счёт средств MVNA, будут храниться в письменной ведомости, включая описание имущества, серийный номер или другой идентификационный номер, источник имущества, правообладателя, дату приобретения и стоимость имущества, долю федерального участия в оплате имущества, его местонахождение, использование и состояние имущества, а также любые данные об окончательной утилизации, включая дату утилизации и цену продажи имущества. Каждые два года будет проводиться физическая инвентаризация оборудования, и сверка результатов.

VIII. Примечание

Школа должна разместить список координаторов по работе с бездомными и их контактную информацию на своем веб-сайте. Также должна быть указана контактная информация любых работников или лиц, работающих по контракту, в обязанности которых входит оказание координатору помощи в выполнении его обязанностей.

Ученики, изучающие английский язык

Чартерная школа серьезно относится к успеху своих учеников, изучающих английский язык, и обязуется оказывать им поддержку как на уроках, так и в рамках дополнительных занятий для учащихся, нуждающихся в дополнительной поддержке в изучении английского языка. Чартерная школа будет соблюдать все действующие юридические требования к ученикам, изучающим английский язык, которые касаются ежегодного уведомления родителей, выявления учащихся, выбор условий обучения, вариантов программ, обучения английскому языку и основным предметам, квалификации и обучения учителей, изменения категории на свободно владеющих английским языком, мониторинга и оценки эффективности программ, а также требований стандартизированного тестирования. Чартерная школа будет внедрять политику, гарантирующую выбор надлежащих условий обучения, оценку и обмен информацией в отношении учеников, изучающих английский язык, а также прав учащихся и родителей.

Уведомление о статусе изучающего английский язык:

Учащиеся, хронически изучающие английский язык, и входящие в группу риска

В рамках наших постоянных усилий по поддержке изучающих английский язык, организация Gateway Community Charters, согласно разделу 313.2 «Закона об образовании» Калифорнии, обязана уведомлять семьи, если их ребёнок признан учащимся, **хронически изучающим английский язык (LTEL)**, или находится **под угрозой перехода в категорию LTEL**.

Учащийся, хронически изучающий английский язык (LTEL) — это учащийся, который проучился в школах США не менее шести лет, по-прежнему классифицируется как изучающий английский язык и не достиг достаточного прогресса в освоении английского языка. Учащиеся, находящиеся под угрозой перехода в категорию LTEL, могут демонстрировать признаки несоответствия ожидаемым показателям развития языка.

Организация Gateway Community Charters предоставляет целевые услуги по развитию английского языка (ELD), разработанные с учетом индивидуальных потребностей каждого учащегося. Эти виды поддержки помогают учащимся:

- Развивать прочные навыки говорения, аудирования, чтения и письма на английском языке;
- Получить доступ к учебным предметам на уровне своего класса и добиться успеха;
- Продвигаться к достижению статуса свободно владеющего английским языком.

Мы стремимся обеспечить каждому учащемуся необходимую поддержку для успешного развития. Если ваш ребёнок отнесен к категории LTEL или находится в группе риска, мы направляем данное уведомление, чтобы помочь вам понять текущий статус ребёнка и меры, которые мы предпринимаем для поддержки его развития.

Возможности участия в программе двойного зачисления и международного бакалавриата (IB)

(В соответствии с разделом 48980 «Закона об образовании» Калифорнии)

Школы Gateway Community Charters обязаны информировать родителей и опекунов о предоставляемых учащимся вариантах обучения, включая программы двойного зачисления и курсы Международного бакалавриата (IB), если таковые предлагаются.

Программа двойного зачисления позволяет старшеклассникам проходить курсы уровня колледжа благодаря партнёрству с местными колледжами или университетами, получая учебные кредиты как в средней школы, так и в колледже.

Программы Международного бакалавриата (IB) (если они предлагаются) включают строгую академическую программу, признанную на международном уровне и разработанную для подготовки учащихся к успешному обучению в колледже и к будущей карьере. Если такие возможности доступны в школе вашего ребенка, школа предоставит подробную информацию о критериях участия, предлагаемых курсах и процедурах зачисления. Для получения дополнительной информации, пожалуйста, обратитесь напрямую в вашу школу.

Информация о финансовой помощи

Чартерная школа должна обеспечить, чтобы каждый ученик получил информацию о том, как правильно заполнить и подать 1) заявление на бесплатную федеральную помощь студентам (FAFSA) или 2) заявление на участие в программе «California Dream Act» (по мере возможности), как минимум один раз до поступления ученика в 12-й класс. Чартерная школа предоставит бумажную копию заявления FAFSA или заявления на участие в программе «California Dream Act» по заявке.

- Форма FAFSA и информация о FAFSA доступны по адресу
 - <https://studentaid.gov/h/apply-for-aid/fafsa>
- Заявление на участие в программе «California Dream Act» и информация о «California Dream Act» доступны по адресу:
 - <https://www.csac.ca.gov/post/resources-california-dream-act-application>

Чартерная школа должна убедиться, что каждый ученик 12-го класса заполнил и подал заявление FAFSA в Министерство образования США или, если ученик освобождён от оплаты обучения по ставке для жителей других штатов в соответствии с разделом 68130.5 «Закона об обучении», он подал заявление в Комиссию по оказанию помощи студентам в соответствии с Калифорнийским законом «Dream Act». Учащиеся, которые освобождены

от оплаты обучения, или чьи родители/опекуны (если ученик несовершеннолетний) отказались от него, не обязаны подавать заявление.

Процесс принудительного удаления из школы

Ни один учащийся не может быть удалён Чартерной школой в принудительном порядке по любой причине, если родитель или опекун учащегося не получил письменное уведомление о намерении удалить учащегося не менее чем за пять (5) учебных дней до даты вступления решения в силу («Уведомление о принудительном удалении из школы»). Письменное уведомление должно быть составлено на родном языке учащегося, родителя или опекуна учащегося, а если учащийся является ребёнком или подростком из патронатной семьи, бездомным ребёнком или подростком, то на родном языке лица, принимающего решения об образовании учащегося. Уведомление о принудительном удалении из школы должно содержать обвинения, выдвинутые против учащегося, и разъяснение его основных прав, включая право на слушание до даты вступления решения в силу. Слушание должно проводиться в соответствии с процедурами отчисления Чартерной школы. Если родитель, опекун или лицо, принимающее решения об образовании учащегося, подаст заявку на слушание, учащийся останется зачисленным и не будет удалён из школы до вынесения окончательного решения Чартерной школой. В настоящем документе термин «принудительное удаление» включает в себя отчисление, увольнение с занятий, перевод или прекращение обучения, но не включает отстранение от занятий или исключение в соответствии с политикой отстранения и исключения Чартерной школы.

По запросу родителя/опекуна о проведении слушания Чартерная школа предоставит уведомление о слушании в соответствии с процедурой слушания по вопросу отчисления, в ходе которого учащийся получит справедливую возможность представить показания, доказательства и свидетелей, а также провести очную ставку и перекрестный допрос свидетелей, свидетельствующих против него, и на которое учащийся имеет право пригласить адвоката или правозащитника. Уведомление о слушании должно быть составлено на родном языке учащегося, его родителя или опекуна, или, если учащийся является ребёнком или подростком из патронатной семьи, бездомным ребёнком или подростком, лицом, принимающим решения об образовании учащегося, и должно включать копию процедуры слушания по вопросу отчисления из Чартерной школы.

Если родитель/опекун не отреагирует на Уведомление о принудительном удалении из школы, учащийся будет исключен из списка учеников с даты вступления в силу, указанной в Уведомлении о принудительном удалении из школы. Если родитель/опекун подаст заявку на слушание и не явится в назначенную дату, учащийся будет исключен из списка учеников с даты слушания.

Если в результате слушания учащийся будет исключён из списка учеников, уведомление будет отправлено в последний известный школьный округ по месту жительства учащегося в течение тридцати (30) дней.

Принятое на слушании решение не исключать учащегося из списка учеников не препятствует Чартерной школе в вынесении аналогичных рекомендаций в будущем в

случае продолжения или повторения прогулов учащимся.

Беременные и воспитывающие детей учащиеся

Чартерная школа признаёт, что беременные и воспитывающие детей учащиеся имеют право на условия, которые дают им возможность успешно учиться, заботясь при этом о своем здоровье и здоровье своих детей. Беременные или воспитывающие детей учащиеся имеют право на восемь (8) недель отпуска по уходу за ребенком или более, если лечащий врач сочтёт это необходимым по медицинским показаниям. Этот отпуск учащиеся могут взять до рождения ребёнка, если в этом есть медицинская необходимость, и после родов в течение учебного года, в котором они происходят (включая любые обязательные летние занятия), для защиты здоровья учащихся, которые рожают или готовятся родить ребёнка, и самого ребёнка, а также для того, чтобы беременные или воспитывающие детей учащиеся могла заботиться о ребенке и поддерживать с ним связь. Чартерная школа обеспечит, чтобы отсутствие учащихся на занятиях в обычной школьной программе считалось пропуском по уважительной причине до тех пор, пока учащиеся не смогут вернуться к обычной школьной программе.

По возвращении в школу после отпуска по уходу за ребёнком беременные или воспитывающие детей учащиеся смогут отработать пропущенные во время отпуска занятия, включая, помимо прочего, составление планов отработки и повторное зачисление на курсы. Несмотря на любые другие законы, беременные или воспитывающие детей учащиеся могут остаться в Чартерной школе на пятый год обучения, если это необходимо для выполнения учащимися требований к окончанию школы, за исключением случаев, когда Чартерная школа придёт к выводу, что учащиеся в состоянии выполнить требования к окончанию школы к концу четвертого года обучения

Жалобы на несоблюдение законов, касающихся беременных или воспитывающих детей учащихся, могут быть поданы в соответствии с Едиными процедурами подачи жалоб (UCP) Чартерной школы. Жалоба может быть подана в письменной форме должностному лицу, ответственному за соблюдение требований:

Мори Эллиотт / Morri Elliott
 Заместитель инспектора / Assistant Superintendent
 5112 Arnold Ave, Suite A McClellan, CA 95652
Morri.Elliott@gcccharters.org

Копию UCP можно подучить в главном офисе. Для получения дополнительной информации о любой части процедуры подачи жалобы, включая подачу жалобы или запрос копии процедуры подачи жалобы, пожалуйста, свяжитесь с должностным лицом, ответственным за соблюдение требований.

Специальное образование/учащиеся с ограниченными возможностями

Мы убеждены, что все учащиеся могут учиться и должны иметь равные возможности стать активными членами школьного коллектива. Чартерная школа предоставляет обучение по программе специального образования и сопутствующие услуги в соответствии с «Законом

о совершенствовании образования для лиц с ограниченными возможностями» (IDEA), требованиями «Закона об образовании» и действующими правилами и процедурами SELPA. Эти услуги доступны учащимся с особыми потребностями, обучающимся в Чартерной школе. Мы предлагаем высококачественные образовательные программы и услуги для всех наших учащихся в соответствии с оценкой потребностей каждого учащегося. Чартерная школа сотрудничает с родителями, учащимися, учителями и другими агентствами, насколько это необходимо, для соответствующего удовлетворения образовательных потребностей каждого учащегося.

В соответствии с законом IDEA и соответствующим законодательством штата, Чартерная школа несёт ответственность за определение, выявление и оценку детей, обучающихся в Чартерной школе, с известными или предполагаемыми ограниченными возможностями для определения потребности в специальном образовании и сопутствующих услугах. Это включает детей с ограниченными возможностями, являющихся бездомными или воспитываемых в патронатных семьях. Чартерная школа не имеет права отказывать в зачислении или препятствовать зачислению ученика исключительно по причине ограниченных возможностей. Если вы считаете, что ваш ребенок может иметь право на получение услуг специального образования, пожалуйста, обратитесь к директору школы.

Варианты окончания школы для учащихся с ограниченными возможностями

Варианты окончания школы

Варианты окончания школы, доступные учащимся, определяются политикой местного образовательного агентства (LEA)/совета округа и должны быть прописаны в уставе школы. Они могут включать в себя:

- Диплом, соответствующий установленным штатом требованиям,
- Диплом, соответствующий требованиям A-G, или
- Чартерная школа может устанавливать собственные требования к получению диплома,
- Свидетельство об окончании школы

Требование к выявлению детей с ограниченными возможностями (Child Find Notice)

В соответствии с федеральными законами и законами штата, включая «Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA) и «Закон об образовании» Калифорнии, организация Gateway Community Charters стремится выявлять, идентифицировать и оценивать всех детей с ограниченными возможностями, которые могут нуждаться в специальном образовании и связанных с ним услугах. К ним относятся дети в возрасте от рождения до 21 года, которые:

- Обучаются в наших школах;
- Переходят из класса в класс;
- В настоящее время не обучаются, но проживают в нашей зоне обслуживания, включая бездомных детей, детей из патронатных семей или учащихся частных школ.

Если вы подозреваете, что у вашего ребёнка ограниченные возможности, которые влияют на его обучение или развитие, вы имеете право просить о проведении бесплатной оценки потребности в услугах специального образования.

Чтобы узнать больше или сделать заявку на проведение оценки, пожалуйста, обратитесь в школу вашего ребенка или в отдел специального образования Gateway Community Charters.

Раздел 504

Чартерная школа признаёт свою юридическую ответственность за обеспечение того, чтобы ни одно лицо с ограниченными возможностями, имеющее право на участие в программе Чартерной школы, не было исключено из программы, лишено льгот или иным образом подвергнуто дискриминации по причине ограниченных возможностей. Любой учащийся с объективно установленными ограниченными возможностями, существенно ограничивающими важную жизненную деятельность, включая, помимо прочего, обучение, имеет право на получение средств адаптации со стороны Чартерной школы. Родитель любого учащегося, предположительно нуждающегося в адаптации или имеющего на неё право в соответствии с разделом 504, может направить инспектору заявление на проведение оценки. Копия правил и процедур Чартерной школы, касающихся раздела 504, предоставляется по запросу на веб-сайте школы.

Заявление о недискриминации

В Чартерной школе не допускается дискриминация по признаку фактических или предполагаемых ограниченных возможностей, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, национальности, расы или этнической принадлежности, иммиграционного статуса, вероисповедания, религиозной принадлежности, сексуальной ориентации, беременности или любой другой характеристики, содержащейся в определении преступлений на почве ненависти в Уголовном кодексе Калифорнии.

Совет директоров Чартерной школы не имеет права отказывать в одобрении или запрещать использование любого учебника, учебного материала, дополнительных учебных материалов или другой учебной программы для обучения в классе, а также любой книги или другого ресурса в школьной библиотеке на том основании, что они включают в себя исследование роли и вклада коренных американцев, афроамериканцев, латиноамериканцев, американцев азиатского происхождения, жителей островов Тихого океана, евроамериканцев, ЛГБТК+ американцев, лиц с ограниченными возможностями или представителей других этнических, культурных, религиозных или социально-экономических групп. Совет директоров Чартерной школы не принимает и не одобряет использование каких-либо учебников, учебных материалов, дополнительных учебных материалов или учебных программ для обучения в классе, если их использование может подвергнуть учащегося незаконной дискриминации в соответствии с разделом 220 «Закона об образовании».

Чартерная школа соблюдает все положения федерального законодательства, касающиеся учащихся с ограниченными возможностями, включая, помимо прочего, раздел 504 «Закона о реабилитации» 1973 года, раздел II «Закона об американцах с ограниченными

возможностями» 1990 года (ADA) и «Закон о совершенствовании образования лиц с ограниченными возможностями» 2004 года (IDEIA).

Чартерная школа не препятствует поступлению или стремлению к поступлению в Чартерную школу учащихся по какой-либо причине, включая, помимо прочего, академическую успеваемость, ограниченные возможности, пренебрежение родительскими обязанностями или правонарушения, низкий уровень владения английским языком, отсутствие постоянного места жительства или проживание в патронатной/мобильной семье, экономическое неблагополучие, национальность, расу, этническую принадлежность или сексуальную ориентацию. Чартерная школа не должна поощрять учащихся, в настоящее время посещающих Чартерную школу, уходить из школы или переводиться в другую школу по любой из вышеупомянутых причин, за исключением случаев исключения, отстранения от занятий или принудительного удаления в соответствии с уставом Чартерной школы и соответствующими правилами.

Чартерная школа не просит и не требует предоставления личных дел учащегося до зачисления учащегося.

Чартерная школа обязана предоставить копию уведомления и формы жалобы Департамента образования Калифорнии любому родителю, опекуну или учащемуся старше 18 лет в следующих случаях: (1) когда родитель, опекун или учащийся старше 18 лет обращается с вопросом о зачислении; (2) перед проведением лотереи на зачисление; и (3) перед отчислением учащегося.

Чартерная школа стремится создать образовательную атмосферу, свободную от незаконных притеснений в соответствии с Разделом IX «Поправок к «Закону об образовании» 1972 года (пол); Разделами IV, VI и VII «Закона о гражданских правах» 1964 года (раса, цвет кожи или национальное происхождение); «Законом о борьбе с возрастной дискриминацией» 1975 года; законом IDEIA, а также Разделом 504 и Разделом II закона ADA (психическая или физическая инвалидность). Чартерная школа также запрещает сексуальные домогательства, включая киберсексуальный буллинг, и притеснения по признаку беременности, родов или связанных с ними медицинских состояний, расы, религии, религиозной принадлежности, вероисповедания, цвета кожи, иммиграционного статуса, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, национального или социального происхождения, физической или психической инвалидности, состояния здоровья, семейного положения, возраста, сексуальной ориентации или любого другого основания, защищенного федеральным или местным законодательством, постановлениями или нормативными актами или законодательством штата, Чартерная школа не одобряет и не допускает притеснений любого типа, включая дискриминацию, запугивание или травлю, в том числе киберсексуальный буллинг, со стороны любого работника, независимого подрядчика или другого лица, с которым Чартерная школа ведёт бизнес, или любого другого лица, учащегося или волонтера. Это относится ко всем работникам, учащимся, волонтерам и их отношениям, независимо от должности или пола.

В соответствии с законодательством Калифорнии и руководством Генерального прокурора Калифорнии для школ с подготовительного по 12-й класс по вопросам иммиграции

(«Руководство»), Чартерная школа предоставляет равный доступ к бесплатному государственному образованию независимо от иммиграционного статуса или религиозных убеждений учащегося, его родителей или опекунов. С полным текстом Руководства, включая *Приложение G – «Знай свои права»*, можно ознакомиться по следующей ссылке <https://oag.ca.gov/sites/all/files/agweb/pdfs/bcj/school-guidance-model-k12.pdf>

Чартерная школа незамедлительно и тщательно расследует любую жалобу на домогательства и при необходимости принимает соответствующие корректирующие меры. Запросы, жалобы или претензии, касающиеся домогательств, описанных в настоящем разделе, следует направлять должностному лицу по вопросам соблюдения требований Единой процедуры рассмотрению жалоб в Чартерной школе (UCP):

Morri Эллиотт / Morri Elliott
 Заместитель инспектора / Assistant Superintendent
 5112 Arnold Ave, Suite A
 McClellan, CA 95652
Morri.Elliott@gcccharters.org

Незнание английского языка не является препятствием для поступления или участия в программах и мероприятиях Чартерной школы. В Чартерной школе запрещены любые преследования в отношении любого лица, подающего жалобу, а также участвующего или отказывающегося участвовать в расследовании жалобы.

Процедуры подачи жалобы на дискриминацию и притеснения по признаку пола в соответствии с Разделом IX

Настоящая политика, запрещающая дискриминацию по признаку пола в соответствии с Разделом IX («Политика»), содержит положения и процедуры рассмотрения жалоб Gateway Community Charters Inc. («Чартерная школа»), направленные на предотвращение и пресечение дискриминации по признаку пола, включая, помимо прочего, сексуальные домогательства, притеснения во враждебной среде, дискриминацию по признаку пола, дискриминацию по признаку пола в связи с беременностью или связанными с ней состояниями, дискриминацию по признаку пола при доступе к спортивным состязаниям или образовательным ресурсам, а также преследования лица, сообщившего о дискриминации по признаку пола.

Чартерная школа не допускает дискриминации по признаку пола и запрещает любые проявления дискриминации по признаку пола в любой образовательной программе или деятельности, которую она осуществляет, в соответствии с законодательством Калифорнии, Разделом IX (ст. 20 U.S.C. (Свод федеральных правил) § 1681 и далее) и положениями Раздела IX (ст. 34 C.F.R., раздел 106), в том числе при поступлении и трудоустройстве. Чартерная школа примет меры для незамедлительного и эффективного пресечения любой дискриминации по половому признаку в своей образовательной программе или деятельности, предотвращения её повторения и устранения её последствий.

Настоящая Политика применяется к поведению, имеющему место в рамках образовательных программ или деятельности Чартерной школы с 1 августа 2024 года, включая, помимо прочего, инциденты, происходящие на территории школы, во время спонсируемых школой мероприятий и занятий, независимо от места их проведения, а также с использованием принадлежащих школе технологий, независимо от того, совершены ли они учащимся, родителем/опекуном, сотрудником, волонтером, независимым подрядчиком или другим лицом, с которым Чартерная школа ведёт бизнес.

По вопросам применения Раздела IX и т. 34 C.F.R. Часть 106 (далее совместно именуемых «Раздел IX»), можно обращаться к координатору по Разделу IX Чартерной школы, в Управление по гражданским правам Министерства образования США или в обе инстанции.

Определения

Запрет на дискриминацию по признаку пола

Раздел IX и законодательство Калифорнии запрещают дискриминацию по половому признаку, включая домогательства по половому признаку и различия в обращении с лицами, находящимися в схожем положении, в отношении любого аспекта услуг, льгот или возможностей, предоставляемых Чартерной школой. Дискриминация по половому признаку включает дискриминацию на основании стереотипов и характеристик, связанных с полом, беременности или связанным с ней состоянием, сексуальной ориентации и гендерной идентичности

Запрет на домогательства по признаку пола

Согласно Разделу IX, «домогательства по признаку пола» означают поведение по признаку пола, которое удовлетворяет одному или нескольким из следующих критериев:

- Домогательство по принципу «услуга за услугу» имеет место, когда работник, агент или другое лицо, уполномоченное Чартерной школой предоставлять помощь, льготу или услугу в рамках образовательной программы или деятельности Чартерной школы, или прямо или косвенно обуславливает предоставление такой помощи, льготы или услуги участием человека в нежелательном сексуальном поведении.
- Преследование во враждебной среде — это нежелательное поведение по признаку пола, которое, исходя из совокупности обстоятельств, является субъективно и объективно оскорбительным, и настолько серьёзным или масштабным, что ограничивает или лишает человека возможности участвовать в образовательной программе или деятельности Чартерной школы или получать от них пользу (т. е. создает враждебную среду). Установление наличия враждебной среды — это расследование, основанное на конкретных фактах, которое включает рассмотрение следующих вопросов:
 - Степень, в которой поведение повлияло на возможность заявителя получить доступ к образовательной программе или деятельности Чартерной школы.
 - Характер, частота и продолжительность поведения.
 - Возраст участников, роли в образовательной программе или деятельности Чартерной школы, предыдущие взаимодействия и другие факторы, касающиеся каждого участника, которые могут иметь значение для оценки последствий поведения.
 - Место совершения поведения и контекст, в котором оно имело место.

- Другие случаи сексуального домогательства в образовательной программе или деятельности Чартерной школы.
- Сексуальное насилие, то есть преступление, классифицируемое как насильственное или ненасильственное сексуальное преступление в соответствии с единой системой отчетности о преступлениях Федерального бюро расследований.
- Насилие на свидании, то есть насилие, совершенное лицом:
 - Которое состоит или состояло в социальных отношениях романтического или интимного характера с жертвой; и
 - Наличие таких отношений определяется на основе рассмотрения следующих факторов:
 - Продолжительность отношений;
 - Характер отношений; и
 - Частота взаимодействия между лицами, участвующими в отношениях.
- Домашнее насилие, означающее тяжкое преступление или проступок, совершённый лицом, которое:
 - Является нынешним или бывшим супругом/супругой или интимным партнёром жертвы в соответствии с действующим законодательством о семейном или домашнем насилии, или лицом, находящимся в аналогичном положении с супругом/супругой жертвы;
 - Сожителствует или сожителевствовал с жертвой в качестве супруга/супруги или интимного партнёра;
 - Имеет общего ребёнка с жертвой; или
 - Совершает действия в отношении несовершеннолетней или взрослой жертвы, которая защищена от таких действий положениями действующего законодательства о семейном или домашнем насилии.
 - Преследование, означающее осуществление действий, направленных на конкретное лицо, которые могут вызвать у разумного человека:
 - Опасение за свою безопасность или безопасность других лиц; или
 - Серьёзные эмоциональные страдания.

Согласно разделу 212.5 «Закон об образовании» Калифорнии, сексуальные домогательства включают в себя поведение по половому признаку, включая, помимо прочего, нежелательные сексуальные домогательства, просьбы о сексуальных услугах и другие словесные или физические действия по половому признаку, независимо от того, мотивировано ли поведение сексуальным желанием, когда: (a) подчинение такому поведению явно или неявно является условием трудоустройства, образования, академического статуса или прогресса человека; (b) подчинение такому поведению или его неприятие со стороны человека используется в качестве основы для принятия решений, касающихся трудоустройства, образования или обучения, влияющих на человека; (c) поведение имеет целью или следствием негативное влияние на работу или успеваемость человека или создание запугивающей, враждебной или оскорбительной рабочей или образовательной среды; и/или (d) подчинение такому поведению или его неприятие со стороны человека используется в качестве основы для принятия любого решения, влияющего на человека, относительно льгот и услуг, наград, программ или мероприятий, доступных в Чартерной школе или через нее.

Примеры поведения, которые могут подпадать под определение сексуального домогательства, содержащееся в Разделе IX, определение сексуального домогательства, содержащееся в «Законе об образовании», или под оба этих определения:

- Физические нападения сексуального или основанного на половой принадлежности характера, такие как:
 - Изнасилование, насилие сексуального характера, домогательства или попытки совершения таких нападений.
 - Преднамеренное физическое поведение сексуального или основанного на половой принадлежности характера, такое как прикосновения, щипки, похлопывания, хватания, задевания тела другого человека, тычки в тело другого человека, насилие, намеренное препятствование нормальному движению или создание помех работе или учёбе на основании половой принадлежности.
- Нежелательные сексуальные домогательства или предложения, унижительные комментарии сексуального характера или иное поведение сексуального характера, такое как:
 - Жесты, замечания, эпитеты, оскорбления, замечания, шутки или комментарии сексуального характера, имеющие сексуальную направленность или основанные на половой принадлежности, относительно сексуальности или сексуального опыта человека.
 - Привилегированное отношение или обещания привилегированного отношения к человеку за согласие на сексуальные действия, включая домогательства или попытки склонить любое лицо к участию в сексуальных действиях за вознаграждение или награду, или привилегированное отношение за отказ от сексуальных действий.
 - Подвергание или угрозы подвергания учащегося или работника нежелательному сексуальному вниманию или поведению, или намеренное усложнение заданий учащегося или работника из-за его пола.
 - Месть в отношении лица, добросовестно выразившего обеспокоенность по поводу домогательств по половому признаку.
- Размещение сексуальных или дискриминационных материалов или публикаций в любом месте на работе или в учебном заведении, например:
 - Демонстрация изображений, карикатур, плакатов, календарей, граффити, возражений, рекламных материалов, материалов для чтения или других материалов сексуального характера, сексуально унижающих или порнографических, а также принос или хранение любых таких материалов для чтения, демонстрации или просмотра в рабочем или учебном заведении.
 - Публичное чтение или иное распространение в рабочей или образовательной среде материалов, которые каким-либо образом являются откровенными, сексуально намекающими, сексуально унижающими или порнографическими.
 - Демонстрация символов или других материалов, подразумевающих разделение людей по половому признаку, в рабочей или образовательной среде (за исключением туалетов и аналогичных помещений).

Приведенные выше примеры не следует толковать как исчерпывающий перечень действий, связанных с домогательствами по половому признаку, запрещённых настоящей Политикой.

Заявителем считается учащийся или работник, предположительно подвергшийся действиям, которые могут представлять собой дискриминацию по половому признаку, или лицо, не являющееся учащимся или работником, предположительно подвергшееся действиям, которые могут представлять собой дискриминацию по половому признаку, и которое участвовало или пыталось участвовать в образовательной программе или мероприятии Чартерной школы на момент предполагаемой дискриминации по половому признаку. Жалобы также могут быть поданы: (1) родителем, опекуном или другим уполномоченным законным представителем, имеющим законное право действовать от имени заявителя; или (2) координатором Чартерной школы по Разделу IX. Жалобы на дискриминацию по половому признаку, за исключением домогательств по половому признаку, также может подать любой учащийся, работник или другое лицо, участвовавшее или пытавшееся участвовать в образовательной программе или мероприятии Чартерной школы на момент предполагаемой дискриминации по половому признаку.

Жалоба означает устное или письменное заявление, сделанное в адрес Чартерной школы, который объективно можно понимать как просьбу к Чартерной школе провести расследование и принять решение по факту предполагаемой дискриминации по половому признаку.

Конфиденциальный сотрудник означает работника Чартерной школы, чье общение с клиентом является привилегированным или конфиденциальным в соответствии с федеральным законодательством или законодательством штата (например, лицензированный консультант или психолог и т. д.), или сотрудника, которого Чартерная школа обозначила как конфиденциального в соответствии с Разделом IX для предоставления услуг лицам, пострадавшим от дискриминации по половому признаку.

Сторона означает заявителя или ответчика.

Ответчик означает лицо, предположительно нарушившее запрет Чартерной школы на дискриминацию по половому признаку.

Меры поддержки – это индивидуальные меры, предлагаемые по мере необходимости, в разумной степени доступности, без необоснованного обременения заявителя или ответчика, не в качестве наказания или дисциплинарного взыскания, и без взимания платы или сборов со стороны, чтобы (1) восстановить или сохранить доступ этой стороны к образовательной программе или деятельности Чартерной школы, включая меры, направленные на защиту безопасности сторон или образовательной среды Чартерной школы; или (2) оказать поддержку в ходе процедур рассмотрения жалоб Чартерной школы или в ходе неформального процесса урегулирования.

Координатор по Разделу IX

Совет директоров Чартерной школы («Совет») назначил следующего сотрудника Координатором по Разделу IX («Координатор»):

Морри Эллиотт / Morri Elliott

Заместитель инспектора / Assistant Superintendent
5112 Arnold Ave, Suite A , McClellan, CA 95652
Morri.Elliott@GccCharters.org
(916) 286-5129

В случае, если вышеуказанное лицо станет недоступным или неспособным выполнять функции Координатора, Совет назначил следующего сотрудника в качестве временного или промежуточного Координатора до назначения нового Координатора:

Джейсон Сампл, / Jason Sample
Инспектор/исполнительный директор / Superintendent/CEO
5112 Arnold Ave, Suite A , McClellan, CA 95652
Superintendent@GccCharters.org
(916) 286-5129

Координатор отвечает за координацию деятельности Чартерной школы по соблюдению требований Раздела IX, приём сообщений и жалоб о дискриминации по половому признаку, а также заявлений о применении Раздела IX, рассмотрение сообщений и жалоб о дискриминации по половому признаку и принятие других мер в соответствии с настоящей политикой, мониторинг препятствий для сообщения о поведении, которое обоснованно может представлять собой дискриминацию по половому признаку, и принятие разумно рассчитанных мер для устранения таких препятствий.

Координатор может выступать в качестве следователя и/или лица, принимающего решения по жалобам, за исключением случаев, когда это может привести к конфликту интересов. Координатор может делегировать одну или несколько своих обязанностей одному или нескольким уполномоченным лицам, прошедшим необходимое обучение по Разделу IX и не имеющим конфликта интересов или предвзятости в отношении заявителей или ответчиков в целом или отдельного заявителя или ответчика. Однако координатор должен постоянно осуществлять окончательный надзор за выполнением этих обязанностей и обеспечивать последовательное соблюдение Чартерной школой Раздела IX.

Сообщение о дискриминации по признаку пола

Все работники, не являющиеся конфиденциальными сотрудниками, обязаны незамедлительно уведомлять Координатора о наличии у них информации о поведении, которое обоснованно может представлять собой дискриминацию по половому признаку в соответствии с Разделом IX. Это требование не распространяется на работника, который сам стал объектом поведения, которое обоснованно может представлять собой дискриминацию по половому признаку.

Учащиеся обязаны сообщать обо всех случаях неправомерного поведения, запрещенных настоящей Политикой. Любой учащийся, считающий, что он стал объектом такого поведения, должен немедленно обратиться к учителю, консультанту, в офис инспектора, к координатору, работнику школы или члену семьи, чтобы получить помощь в решении проблемы в соответствии с настоящей политикой.

Жалобы на такое поведение также можно подать в Управление по гражданским правам Министерства образования США. Заявителям также могут быть доступны средства гражданско-правовой защиты, включая, помимо прочего, судебные запреты, запретительные судебные приказы и другие средства правовой защиты или приказы.

Хотя предоставление письменного сообщения не является обязательным, сообщающей стороне рекомендуется предоставить письменное сообщение Координатору. Чартерная школа обязуется оперативно и эффективно расследовать все устные и письменные жалобы и сообщения о неправомерных действиях, запрещённых настоящей политикой, и реагировать на них. Сообщения могут быть поданы анонимно, но официальные дисциплинарные меры не могут быть основаны исключительно на анонимном сообщении.

Конфиденциальность

Чартерная школа признаёт и уважает право каждого человека на неприкосновенность частной жизни. Все сообщения и жалобы должны расследоваться таким образом, чтобы максимально обеспечить конфиденциальность сторон и объективный характер расследования. Это включает, помимо прочего, сохранение в тайне личности заявителя и другой персональной информации, где это уместно, за исключением случаев, когда это необходимо для соблюдения закона, проведения расследования и/или решения проблемы, как это определяется Координатором или назначенным им лицом в каждом конкретном случае.

Преследование

В Чартерной школе запрещается любая форма преследования в отношении любого лица, которое подаёт сообщение или жалобу, даёт показания, оказывает содействие, участвует или отказывается участвовать в любом расследовании или судебном разбирательстве, связанном с неправомерным поведением, запрещённым настоящей политикой. Такое участие или неучастие никоим образом не влияет на статус, оценки или служебные обязанности данного лица. Лица, заявляющие о преследовании в нарушение настоящей политики, могут подать жалобу в соответствии с процедурами подачи жалоб, изложенными в настоящей политике.

Ничто в настоящей политике не препятствует Чартерной школе в требовании, чтобы работник или иное лицо, уполномоченное Чартерной школой оказывать помощь, предоставлять льготы или услуги в рамках образовательной программы или деятельности Чартерной школы, принимал участие в качестве свидетеля или иным образом содействовал в расследовании или судебном разбирательстве в соответствии с настоящей политикой.

Конфиденциальные сотрудники

Контактную информацию конфиденциальных сотрудников Чартерной школы, если таковая имеется, можно найти на веб-сайте Чартерной школы или получить у Координатора.

Обязанности по сохранению конфиденциальности конфиденциальным сотрудником в контексте Раздела IX распространяются только на информацию, полученную при

исполнении им своих обязанностей, на которые распространяются привилегии или конфиденциальность, или на информацию о дискриминации по половому признаку, полученную в связи с оказанием услуг лицам, столкнувшимся с дискриминацией по половому признаку.

Конфиденциальный сотрудник обязан разъяснить следующее любому лицу, сообщаящему ему о поведении, которое обоснованно может представлять собой дискриминацию по половому признаку в соответствии с Разделом IX:

- Что представляет собой статус конфиденциального сотрудника в контексте Раздела IX, включая обстоятельства, при которых сотрудник не обязан уведомлять Координатора о поведении, которое обоснованно может представлять собой дискриминацию по половому признаку;
- Как связаться с Координатором и как подать жалобу на дискриминацию по половому признаку; и
- Что Координатор может предложить и координировать меры поддержки, а также инициировать процесс неформального урегулирования или расследования в соответствии с процедурами подачи жалоб.

Реагирование координатора на сообщения о дискриминации по признаку пола

Получив уведомление о поведении, которое обоснованно может представлять собой дискриминацию по признаку пола, Координатор или назначенное им лицо обязаны:

- Обеспечивать равноправное отношение к заявителям и ответчикам.
- Незамедлительно предлагать и координировать меры поддержки, при необходимости, для заявителя.
- При инициировании процедуры рассмотрения жалобы или предложении процесса неформального урегулирования, предлагать и координировать меры поддержки, при необходимости, для ответчика; и
- Уведомлять заявителя или, если заявитель неизвестен, лицо, направившее сообщение, о процедурах рассмотрения жалобы и процессе неформального урегулирования, если они доступны и уместны. В случае подачи жалобы Координатор уведомляет об этом ответчика.

В ответ на жалобу Координатор инициирует процедуры рассмотрения жалобы или процесс неформального урегулирования, если они применимы, уместны и используются по просьбе всех сторон. В случае отсутствия жалобы или отзыва любого или всех обвинений, содержащихся в жалобе, а также при отсутствии или прекращении процесса неформального урегулирования, Координатор должен принять решение о необходимости возбуждения процесса подачи жалобы, при этом учитывая, как минимум:

- просьбу заявителя не рассматривать жалобу и обоснованные опасения этого лица по поводу безопасности;
- риск того, что в случае, если жалоба не будет подана, произойдут новые акты дискриминации по признаку пола;

- серьёзность предполагаемого поведения, включая вопрос о том, потребует ли факт дискриминации, если он будет установлен, увольнения или применения дисциплинарного взыскания к ответчику для прекращения дискриминации и предотвращения её повторения; возраст и родственные связи сторон, включая вопрос о том, является ли ответчик работником организации;
- масштаб предполагаемого поведения, включая, помимо прочего, наличие систематического и продолжающегося характера поведения или его влияние на нескольких лиц;
- наличие доказательств и готовность заявителя участвовать в процедурах рассмотрения жалобы; и
- возможность Чартерной школы прекратить предполагаемую дискриминацию по признаку пола и предотвратить её повторение без инициирования процедуры рассмотрения жалобы.

Координатор может подать жалобу, если предполагаемое поведение представляет непосредственную и серьёзную угрозу здоровью или безопасности лица, подающего жалобу, или иного лица, или препятствует Чартерной школе обеспечивать равный доступ по половому признаку к своей образовательной программе или деятельности. Координатор или назначенное им лицо обязаны уведомить заявителя до подачи жалобы и надлежащим образом решить обоснованные проблемы безопасности, в том числе путем предоставления мер поддержки.

Координатор предпримет другие необходимые оперативные и эффективные меры для обеспечения того, чтобы дискриминация по половому признаку не продолжалась и не повторялась в рамках образовательной программы или деятельности Чартерной школы.

Меры поддержки

После получения уведомления о поведении, которое обоснованно может представлять собой дискриминацию по половому признаку в соответствии с Разделом IX, Координатор или назначенное им лицо незамедлительно связывается с заявителем, чтобы предложить и скоординировать меры поддержки, если это необходимо. В случае инициирования процедуры рассмотрения жалобы или предложения неформального урегулирования, Координатор или назначенное им лицо предлагает и координирует меры поддержки ответчику, если это необходимо.

Меры поддержки могут включать, помимо прочего, консультирование; продление сроков и другие корректировки, связанные с курсом; услуги сопровождения на территории школы; усиление безопасности и контроль за определенными зонами территории школы; ограничения на контакты с одной или несколькими сторонами; отпуск; изменения в учебном графике, работе, жилье, внеклассной или любой другой деятельности, независимо от наличия или отсутствия сопоставимой альтернативы, а также программы обучения и образования, связанные с домогательствами по половому признаку.

Меры поддержки не должны создавать неоправданного бремени для какой-либо из сторон и применяться в качестве наказания или дисциплинарного взыскания. Меры поддержки направлены на обеспечение безопасности сторон или образовательной среды Чартерной

школы, а также на оказание поддержки в ходе процедур рассмотрения жалобы или неформального урегулирования.

Стороны могут связаться с Координатором для обсуждения изменения любых мер поддержки. Стороны также имеют возможность просить об изменении или прекращении применяемой к ним меры поддержки в случае существенного изменения обстоятельств.

Если сторона не удовлетворена решением Координатора относительно просьбы об изменении мер поддержки, она может обратиться к Дипу Диллону (Deer Dhillon), директору по специальному образованию и работе с учащимися, (916) 286-5129, Deer.Dhillon@gcccharters.org, который является компетентным и беспристрастным сотрудником или который может назначить такого сотрудника, чтобы требовать изменения или отмены решения Чартерной школы о предоставлении, отказе, изменении или прекращении мер поддержки, применяемых к ним. Беспристрастным сотрудником является лицо, не являющееся Координатором, который принял оспариваемое решение, и имеющее право изменить или отменить это решение.

Если одной из сторон является учащийся с ограниченными возможностями, Координатор должен проконсультироваться с одним или несколькими членами группы по индивидуальному плану обучения учащегося и группы 504 (если таковая имеется) по вопросу реализации мер поддержки для этого учащегося.

Неформальное урегулирование

В любое время до выяснения факта дискриминации по признаку пола в соответствии с процедурами рассмотрения жалоб Чартерной школы, предусмотренными Разделом IX, Чартерная школа может предложить сторонам прибегнуть к процедуре неформального урегулирования. Чартерная школа не предлагает и не содействует неформальному урегулированию жалоб, содержащих обвинения в домогательствах по половому признаку со стороны работника к учащемуся начальной или средней школы, или если такой процесс противоречит федеральному или местному законодательству, или законодательству штата.

Перед началом процедуры неформального урегулирования сторонам будет предоставлено уведомление с разъяснением:

- обвинения;
- требований процедуры неформального урегулирования;
- права отозвать жалобу, начать или возобновить процедуру рассмотрения жалобы;
- что соглашение сторон об урегулировании по завершении процедуры неформального урегулирования исключает использование сторонами процедур рассмотрения жалоб, вытекающих из тех же обвинений;
- возможные условия, которые могут быть затребованы или предложены в соглашении о неформальном урегулировании (например, ограничения на контакты и участие в мероприятиях), включая уведомление о том, что соглашение о неформальном урегулировании является обязательным только для сторон; и
- какая информация сохраняется, может ли она быть раскрыта Чартерной школой для использования в процедурах рассмотрения жалоб, если процедуры рассмотрения жалоб

инициированы или возобновлены, и каким образом она может быть использована.

Сторонам не будет выдвигаться требование и их не будут принуждать участвовать в процессе неформального урегулирования. Чартерная школа получит добровольное согласие сторон на участие в процессе неформального урегулирования. Стороны в любое время могут прекратить процесс неформального урегулирования и продолжить процедуру рассмотрения жалобы.

Следователь или лицо, принимающее решение в процедурах рассмотрения жалоб, не может служить Координатором процесса неформального урегулирования. Координатор не может иметь конфликта интересов или предвзятости в отношении или против заявителей или ответчиков в целом, или отдельного заявителя или ответчика. Координатор предпримет необходимые оперативные и эффективные меры для предотвращения продолжения или повторения дискриминации по половому признаку.

Процедуры рассмотрения жалоб Область применения и общие требования

Чартерная школа приняла настоящие процедуры рассмотрения жалоб для обеспечения оперативного и справедливого разрешения жалоб, поданных учащимися, работниками или другими лицами, участвующими или пытающимися участвовать в образовательной программе или деятельности Чартерной школы, или Координатором по Разделу IX, на любые действия, запрещённые Разделом IX. После получения жалобы Координатор или назначенное им лицо незамедлительно инициирует данные процедуры рассмотрения жалоб или процесс неформального урегулирования, если они применимы, уместны и используются по просьбе всех сторон.

Чартерная школа требует, чтобы любой Координатор по Разделу IX, следователь или лицо, принимающее решение, не имел конфликта интересов или предвзятости в отношении заявителей или ответчиков в целом или отдельного заявителя или ответчика. Координатор или следователь не могут быть лицом, принимающим решение.

Чартерная школа будет проявлять равноправное отношение к заявителям и ответчикам. Чартерная школа исходит из того, что ответчик не несет ответственности за предполагаемую дискриминацию по половому признаку до вынесения решения по итогам рассмотрения жалобы.

Чартерная школа может объединить жалобы на дискриминацию по признаку пола в отношении более чем одного ответчика, или жалобы более чем одного заявителя против одного или нескольких ответчиков, или жалобы одной стороны против другой стороны, когда обвинения в дискриминации по признаку пола вытекают из одних и тех же фактов или обстоятельств.

Чартерная школа допускает разумное продление сроков в каждом конкретном случае при наличии уважительной причины, при этом сторонам направляется уведомление с указанием причины задержки Заявки на продление должны быть поданы Координатору в письменной форме не менее чем за один (1) рабочий день до истечения срока. В случае продления срока

Координатор или назначенное им лицо уведомляют стороны о новом сроке и причине задержки.

Чартерная школа предпримет разумные меры для защиты конфиденциальности сторон и свидетелей в ходе процедуры рассмотрения жалобы. Эти меры не ограничивают возможности сторон получать и представлять доказательства, в том числе путем опроса свидетелей, консультаций с членами семьи, конфиденциальными источниками или консультантами, а также иных способов подготовки к рассмотрению жалобы или участия в нём. Стороны не должны участвовать в преследовании, в том числе в отношении свидетелей.

Чартерная школа объективно оценивает все доказательства, имеющие отношение к делу и не являющиеся недопустимыми, включая как обвинительные, так и оправдательные доказательства. Определение достоверности доказательств не будет зависеть от того, является ли человек заявителем, ответчиком или свидетелем.

Если одной из сторон является учащийся с ограниченными возможностями, Координатор или назначенное им лицо должны проконсультироваться с одним или несколькими членами (по необходимости) группы индивидуального плана обучения учащегося и группы по Разделу 504 (если таковая имеется), чтобы определить, как будут соблюдаться требования «Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA) и раздела 504 «Закона о реабилитации» 1973 года (Раздел 504) на протяжении всего процесса рассмотрения жалобы.

Отклонение жалобы

В большинстве случаев Чартерная школа определяет, следует ли отклонить жалобу, в течение пятнадцати (15) рабочих дней с момента получения жалобы.

Чартерная школа может отклонить жалобу, если:

- Чартерная школа не может установить личность ответчика после принятия разумных мер.
- Ответчик не участвует в образовательной программе или деятельности Чартерной школы и не является работником Чартерной школы.
- Заявитель добровольно отзывает любые или все обвинения, содержащиеся в жалобе, Координатор отказывается от подачи жалобы, и Чартерная школа определяет, что без отозванных заявителем обвинений поведение, которое описывается в заявлении (если имеется), не является дискриминацией по признаку пола в соответствии с Разделом IX, даже если оно доказано; или
- Чартерная школа определяет, что поведение, указанное в жалобе, даже если оно доказано, не является дискриминацией по признаку пола в соответствии с Разделом IX. Прежде чем отклонить жалобу на этом основании, Чартерная школа приложит разумные усилия, чтобы выслушать разъяснение обвинений заявителем.

После отклонения жалобы Координатор или назначенное им лицо обязаны

незамедлительно в письменной форме уведомить заявителя об основании отклонения и о праве заявителя обжаловать отклонение на основании следующих причин в течение пяти (5) рабочих дней с момента получения уведомления об отклонении жалобы:

- процедурное нарушение, которое может изменить исход рассмотрения;
- новые доказательства, которые могут изменить исход рассмотрения и которые не были обоснованно доступны на момент определения факта сексуального домогательства или отклонения жалобы; и
- Координатор, следователь или лицо, принимающее решение, имели конфликт интересов или предвзятое отношение в отношении заявителей или ответчиков в целом или к отдельному заявителю или ответчику, которые могли изменить исход дела.

Если отклонение жалобы происходит после того, как ответчик был уведомлен о предъявленных обвинениях, Координатор или назначенное им лицо также обязаны в письменной форме уведомить ответчика об отклонении жалобы, основании отклонения и праве ответчика обжаловать отклонение по вышеуказанным причинам в течение пяти (5) рабочих дней с момента получения уведомления об отклонении жалобы.

В случае отклонения жалобы Координатор или назначенное им лицо предложат заявителю необходимые меры поддержки. Координатор или назначенное им лицо также предложит необходимые меры поддержки ответчику, если он был уведомлен о предъявленных обвинениях. Координатор продолжит принимать необходимые оперативные и эффективные меры для предотвращения продолжения или повторения дискриминации по половому признаку. Отклонение жалобы не препятствует действиям в соответствии с другими применимыми политиками Чартерной школы.

Обжалование отклонения жалобы

Если отклонение жалобы будет своевременно обжаловано в соответствии с настоящей политикой, Координатор или назначенное им лицо незамедлительно уведомит стороны в письменной форме об апелляции, включая уведомление о предъявленных обвинениях (если такое уведомление ранее не было направлено ответчику), контактную информацию лица, принимающего решение по апелляции, и право сторон представить лицу, принимающему решение по апелляции, заявление в поддержку или с оспариванием решения в течение пяти (5) рабочих дней с момента получения уведомления об апелляции.

Лицом, принимающим решение по апелляции, будет лицо, прошедшее необходимое обучение по Разделу IX и не принимавшее участия в расследовании обвинений или отклонении жалобы. Процедуры апелляции будут применяться одинаково ко всем сторонам. В течение пятнадцати (15) рабочих дней с момента получения сторонами уведомления об апелляции лицо, принимающее решение, уведомит стороны в письменной форме о результате апелляции и обосновании этого результата.

Уведомление о предъявленных обвинениях

После начала процедуры рассмотрения жалобы Координатор или назначенное им лицо уведомляет о предъявленных обвинениях стороны, чьи личности известны. Уведомление должно содержать:

- описание процедуры рассмотрения жалоб в Чартерной школе и любых неформальных процедур урегулирования;
- достаточную информацию, известную на этот момент, для того чтобы стороны могли ответить на предъявленные обвинения. Достаточная информация включает в себя личности сторон, участвовавших в инциденте(ах), действия, предположительно представляющие собой дискриминацию по половому признаку в соответствии с Разделом IX, а также дату(ы) и место(а) предполагаемого(ых) инцидента(ов), если эта информация имеется у Чартерной школы;
- заявление о запрете преследования; и
- заявление о том, что стороны имеют право на равные возможности доступа к соответствующим и не являющимся недопустимыми доказательствам или к точному описанию этих доказательств; и если Чартерная школа предоставляет описание доказательств, стороны имеют право на равные возможности доступа к соответствующим и не являющимся недопустимыми доказательствам по просьбе любой из сторон.

Экстренное отстранение

Чартерная школа может отправить ответчика, не являющегося учащимся, в административный отпуск на время рассмотрения жалобы в соответствии с политикой Чартерной школы.

Чартерная школа может отстранить ответчика от образовательной программы или деятельности Чартерной школы в экстренном порядке в соответствии с политикой Чартерной школы, при условии, что Чартерная школа проведёт индивидуальный анализ безопасности и рисков, определит, что непосредственная и серьёзная угроза здоровью или безопасности любого лица, возникающая в связи с обвинениями в дискриминации по половому признаку, оправдывает отстранение, и предоставит ответчику уведомление и возможность оспорить решение сразу после отстранения.

Настоящее положение не должно толковаться как изменение каких-либо прав, предусмотренных законом IDEA, Разделом 504 или законом ADA.

Расследование

Расследование жалобы будет адекватным, достоверным и беспристрастным. В большинстве случаев тщательное расследование займет не более двадцати пяти (25) рабочих дней. На Чартерную школу возлагается обязанность по проведению расследования, в ходе которого будет собрано достаточно доказательств для определения факта дискриминации по половому признаку. Следователь рассмотрит все собранные в ходе расследования доказательства и определит, какие доказательства имеют отношение к делу, а какие являются недопустимыми, независимо от их отношения к делу в соответствии с Разделом IX.

Следующие виды доказательств и вопросы, направленные на получение этих доказательств, являются недопустимыми (т.е. не будут использоваться, предоставляться или рассматриваться, за исключением случаев, когда это необходимо Чартерной школе для

определения применимости одного из перечисленных ниже исключений, и не будут разглашаться), независимо от их отношения к делу:

- Доказательства, защищенные привилегией, признанной федеральным законодательством или законодательством штата, или доказательства, предоставленные конфиденциальному сотруднику, за исключением случаев, когда лицо, которое пользовалось правом на привилегию или конфиденциальность, добровольно отказалось от привилегии или конфиденциальности.
- Документы стороны или свидетеля, подготовленные или хранящиеся врачом, психологом или другим сертифицированным специалистом или специалистом-практиком в связи с предоставлением услуг стороне или свидетелю, за исключением случаев, когда Чартерная школа получает добровольное письменное согласие этой стороны или свидетеля на использование таких документов в процедурах рассмотрения жалобы; и
- Доказательства, касающиеся сексуальных интересов или предыдущего сексуального поведения заявителя, за исключением случаев, когда доказательства предыдущего сексуального поведения заявителя представлены в качестве доказательства того, что предполагаемое поведение совершил кто-то другой, а не ответчик, или являются доказательствами конкретных случаев предыдущего сексуального поведения заявителя с ответчиком, представленными в качестве доказательства согласия на предполагаемые сексуальные домогательства. Факт предшествующих сексуальных отношений по обоюдному согласию между заявителем и ответчиком сам по себе не доказывает и не подразумевает согласия заявителя на предполагаемые сексуальные домогательства и не препятствует установлению факта сексуальных домогательств.

Стороны будут иметь равные возможности для представления показаний свидетелей и других обвинительных и оправдательных доказательств, которые имеют отношение к делу и не являются недопустимыми, а также для доступа к таким доказательствам. Стороны могут представить письменный ответ следователю в течение пяти (5) рабочих дней с момента получения доступа к доказательствам или их точному описанию. Своевременно представленные письменные ответы сторон, если таковые имеются, будут рассмотрены следователем и лицом, принимающим решение, до определения ответственности.

Чартерная школа предпримет разумные меры для предотвращения и пресечения любого несанкционированного раскрытия информации или доказательств сторонами.

Определение ответственности

Прежде чем определить ответственность, лицо, принимающее решение, может допросить стороны и свидетелей для адекватной оценки достоверности показаний стороны или свидетеля в той мере, в которой достоверность оспаривается и имеет отношение к оценке одного или нескольких обвинений в дискриминации по половому признаку.

Определение будет основано на объективной оценке всех имеющих отношение к делу и не являющихся недопустимыми доказательств, при этом определение достоверности не будет зависеть от того, является ли человек заявителем, ответчиком или свидетелем. Критерием доказанности, используемым для определения ответственности, является наличие более

веских доказательств.

В течение пятнадцати (15) рабочих дней с момента истечения срока, установленного для представления сторонами письменного ответа на доказательства или их точное описание, лицо, принимающее решение, уведомит стороны в письменной форме о решении, касающемся наличия факта дискриминации по половому признаку, включая обоснование такого решения, а также о процедуре и допустимых основаниях для подачи апелляции заявителем и ответчиком.

Обжалование определения ответственности

Если сторона считает решение Чартерной школы неудовлетворительным, она может в течение пяти (5) рабочих дней с момента уведомления о решении Чартерной школы подать письменную апелляцию Председателю Совета Чартерной школы, который будет принимать решение по апелляции или назначать лицо, принимающее решение по апелляции. Лицо, принимающее решение по апелляции, не должно принимать участия в расследовании обвинений.

Лицо, принимающее решение по апелляции, обязано: 1) уведомить другую сторону об апелляции в письменной форме; 2) обеспечить равноправное применение процедур апелляции для сторон; 3) предоставить сторонам возможность представить письменное заявление в поддержку или оспаривание решения в течение пяти (5) рабочих дней с момента подачи апелляции или уведомления об апелляции; и 4) в течение пятнадцати (15) рабочих дней с момента подачи апелляции предоставить сторонам письменное решение с описанием результата рассмотрения апелляции и его обоснованием.

Последствия

Учащиеся или работники, совершившие дисциплинарное нарушение, запрещенное настоящей политикой, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию вплоть до исключения из Чартерной школы или увольнения. Если будет установлено, что дискриминация по половому признаку имела место, Координатор или назначенное им лицо организует предоставление и реализацию любых мер правовой защиты и/или дисциплинарных взысканий, предписанных Чартерной школой, включая уведомление заявителя о любых таких дисциплинарных взысканиях. Координатор предпримет необходимые оперативные и эффективные меры для обеспечения того, чтобы дискриминация по половому признаку не продолжалась и не повторялась в рамках образовательной программы или деятельности Чартерной школы.

Ни одна из сторон, свидетелей или других лиц, участвующих в процедурах рассмотрения жалобы в Чартерной школе, не будет подвергнута дисциплинарному взысканию за предоставление ложных сведений или участие в сексуальных отношениях по обоюдному согласию исключительно на основании решения Чартерной школы о наличии дискриминации по половому признаку.

Беременность учащихся и связанные с ней состояния

Чартерная школа не допускает дискриминации в отношении учащихся или абитуриентов по признаку текущей, потенциальной или прошлой беременности, а также связанных с ней

состояний. Для получения дополнительной информации о политике и процедурах, применяемых к беременным или имеющим сопутствующие состояния работникам, обратитесь к руководству для работников Чартерной школы.

Если учащиеся или лица, уполномоченные действовать от имени учащихся, сообщают работнику о беременности или связанном с ней состоянии, за исключением случаев, когда работник обоснованно полагает, что Координатор уже уведомлен об этом факте, работник обязан незамедлительно:

- предоставить этим лицам контактную информацию Координатора; и
- сообщить этим лицам, что Координатор может организовать конкретные действия по предотвращению дискриминации по половому признаку и обеспечению равного доступа этих учащихся к образовательным программам и мероприятиям Чартерной школы.

Если учащиеся или лица, имеющие законное право действовать от их имени, уведомляют Координатора о беременности или связанном с ней состоянии, Координатор или назначенное им лицо обязаны незамедлительно:

Информировать учащихся и, если применимо, лиц, уведомивших Координатора о беременности учащихся или связанных с ней состояниях и имеющих законное право действовать от их имени, об обязательствах Чартерной школы в соответствии со

- ст. 34 C.F.R. § 106.40(b)(1)–(5), который касается прав беременных или имеющих связанные с ней состояния учащихся, и
- ст. 34 C.F.R. § 106.44(j), который устанавливает правила раскрытия личной информации;
- Предоставить уведомление Чартерной школы о недискриминации в соответствии с Разделом IX; и
- Проконсультироваться с учащимися о возможных разумных изменениях в политике, практике или процедурах, необходимых для предотвращения дискриминации по половому признаку и обеспечения равного доступа, и, если учащиеся принимают предложенное разумное изменение, внедрить его.

Беременным или имеющим связанное с беременностью состояние учащимся будет предоставлено помещение для грудного вскармливания, не являющееся уборной. Такое место должно быть чистым, защищенным от посторонних глаз и от присутствия посторонних лиц и может быть использовано для сцеживания грудного молока или грудного вскармливания по мере необходимости.

Беременные или имеющие связанное с беременностью состояние учащиеся могут добровольно брать академический отпуск на время, которое их лечащий врач сочтёт необходимым с медицинской точки зрения, или, по желанию учащихся, на время, предусмотренное любой политикой отпусков Чартерной школы, на которое учащиеся имеют право. Беременные или воспитывающие детей учащиеся имеют право на восемь недель отпуска по уходу за ребёнком, который они могут взять до рождения ребенка при наличии медицинской необходимости и после родов в течение учебного года, в котором роды происходят, включая обязательные летние занятия, для защиты здоровья учащихся,

которые рожают или готовятся родить ребёнка, и самого ребёнка, а также для того, чтобы беременные или воспитывающие детей учащиеся могла заботиться о ребенке и поддерживать с ним связь.

По возвращении учащихся из отпуска им будет восстановлен доступ к урокам и, по возможности, к внеклассным занятиям, которые они имели на момент начала отпуска. От учащихся не требуется предоставлять какие-либо документы, подтверждающие их способность физически участвовать в любом учебном курсе, программе или внеклассной деятельности, за исключением следующих случаев:

- для участия в учебном курсе, программе или внеклассной деятельности необходим подтвержденный уровень физических возможностей или здоровья;
- такое подтверждение требуется от всех учащихся, участвующих в учебном курсе, программе или внеклассной деятельности;
- полученная информация не используется в качестве основания для дискриминации по половому признаку.

От беременных или имеющих связанные с беременностью состояния учащихся не требуется предоставлять подтверждающие документы, за исключением случаев, когда это необходимо и обоснованно для определения разумных изменений или дополнительных действий, связанных с местом для кормления грудью, отпусками или добровольным доступом к любой доступной отдельной и сопоставимой части программы.

Обучение

Все руководители персонала проходят обучение по вопросам сексуальных домогательств в течение шести (6) месяцев после вступления в должность и дальнейшее обучение каждые два (2) года. Все работники, координаторы и назначенные ими лица, следователи, лица, принимающие решения, и другие лица, ответственные за реализацию процедур рассмотрения жалоб в Чартерной школе или имеющие полномочия изменять или прекращать меры поддержки, проходят обучение по Разделу IX и сексуальным домогательствам и/или инструктаж по вопросам сексуальных домогательств в соответствии с требованиями законодательства.

Ведение документации

Чартерная школа будет хранить следующие документы не менее семи (7) лет:

- Для каждой жалобы на дискриминацию по признаку пола – документы, связанные с процессом неформального урегулирования или процедуры рассмотрения жалобы, а также полученный результат.
- Для каждого уведомления, полученного Координатором с информацией о поведении, которое обоснованно может представлять собой дискриминацию по признаку пола, – документы о действиях, предпринятых Чартерной школой для выполнения своих обязательств в соответствии со ст. 34 C.F.R. § 106.44.
- Все материалы, используемые для проведения обязательного обучения по Разделу IX. Чартерная школа будет предоставлять эти учебные материалы для ознакомления по запросу представителей общественности.

Вышеуказанные документы будут храниться в безопасном месте до момента их уничтожения в соответствии с действующими законами и нормативными актами.

[1] Чартерная школа соблюдает все действующие федеральные законы и нормативные акты, законы и нормативные акты штата, а также местные постановления при расследовании и реагировании на сообщения и жалобы о дисциплинарных нарушениях, запрещенных настоящей политикой.



**ФОРМА ПОДАЧИ ЖАЛОБЫ НА ДИСКРИМИНАЦИЮ И
ПРЕСЛЕДОВАНИЕ ПО ПРИЗНАКУ ПОЛА В СООТВЕТСТВИИ С
РАЗДЕЛОМ IX**

Ваше имя и фамилия: _____ Дата: _____

Адрес электронной почты: _____

Дата предполагаемого инцидента (инцидентов): _____

Имя, фамилия лица (лиц), на которое (которых) вы подаете жалобу: _____

Перечислите присутствовавших свидетелей: _____

Где произошел инцидент (инциденты)? _____

Опишите события или поведение, которые послужили причиной вашей жалобы, предоставляя как можно больше фактов (например, конкретные заявления и поведение; какой физический контакт имел место (если он был); любые устные заявления и т. д.) (При необходимости приложите дополнительные страницы):

Настоящим я разрешаю Чартерной школе раскрывать предоставленную мной информацию, если это будет сочтено необходимым для проведения расследования. Настоящим я подтверждаю, что предоставленная мной в данной жалобе информация является достоверной, точной и полной, насколько мне известно и насколько я могу судить.

Подпись заявителя

Дата: _____

Имя, фамилия печатными буквами

Заполняется Чартерной школой:

Получено: _____

Дата: _____

Повторная встреча с заявителем состоялась: _____

Политика в отношении преследований, запугиваний, дискриминации и травли

Дискриминация, притеснения, запугивание и травля – это деструктивное поведение, которое мешает учащимся учиться, негативно влияет на их активность, снижает безопасность школы и способствует созданию враждебной школьной среды. В связи с этим Gateway Community Charters, Inc. («Чартерная школа») запрещает любые акты дискриминации, притеснения, запугивания и травли.

В настоящей политике «дискриминация», «преследование», «запугивание» и «травля» описываются как преднамеренное поведение, включая словесное, физическое, письменное общение или кибер-травлю, включая киберсексуальную травлю, основанную на фактических или предполагаемых характеристиках психических или физических ограниченных возможностей, пола (включая беременность и связанные с ней состояния, а также статус родителя), сексуальной ориентации, гендера, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, иммиграционного статуса, гражданства (включая национальное происхождение, страну происхождения и гражданство), расы или этнической принадлежности (включая происхождение, цвет кожи, идентификацию этнической группы, этническое происхождение и черты, исторически связанные с расой, включая, помимо прочего, текстуру волос и защитные прически, такие как косы, дредлоки и крученые косы), религии (включая агностицизм и атеизм), религиозной принадлежности, состояния здоровья, генетической информации, семейного положения, возраста или связи с лицом или группой с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик или основанное на любой другой характеристике, защищенной применимым законом штата или федеральным законом или местным постановлением. Далее такие действия именуется «неправомерным поведением, запрещённым настоящей политикой».

Чартерная школа будет прилагать разумные усилия для предотвращения дискриминации, преследований, запугивания и/или травли учащихся, насколько это возможно, и будет принимать меры для расследования, реагирования, разбирательства и своевременного сообщения о таком поведении. Работники Чартерной школы, ставшие свидетелями дисциплинарного нарушения, запрещённого настоящей Политикой, немедленно примут меры для вмешательства, если это не угрожает безопасности.

Настоящая политика распространяется на инциденты, происходящие на территории школы, на мероприятиях, спонсируемых школой, независимо от места их проведения, с использованием принадлежащих школе технологий и других электронных средств, независимо от того, совершены ли они учащимся, работником, родителем/опекуном, волонтером, независимым подрядчиком или другим лицом, с которым Чартерная школа ведёт бизнес, а также на все действия Совета директоров Чартерной школы («Совет»), связанные с принятием политик и процедур, регулирующих деятельность Чартерной школы.

Чартерная школа соблюдает все применимые федеральные законы и нормативные акты, законы и нормативные акты штата, а также местные постановления при расследовании и

реагировании на сообщения о дисциплинарных нарушениях, запрещенных настоящей политикой.

Определения

Преследование означает поведение, нацеленное на одну или несколько из перечисленных выше защищённых законом характеристик, которое является серьёзным или масштабным и которое необоснованно нарушает образовательную или рабочую среду человека или создаёт враждебную образовательную или рабочую среду. Преследование включает, помимо прочего:

- Устное поведение, такое как оскорбления, унижительные шутки, комментарии или оскорбления.
- Физическое поведение, включая нападение, нежелательные прикосновения, намеренное блокирование нормального движения или создание помех работе или учёбе, основанное на любой из перечисленных выше защищённых характеристик.
- Мсть за сообщение или угрозу сообщения о преследовании.
- Почтительное или привилегированное отношение, основанное на любой из перечисленных выше защищённых характеристик.

Травля определяется как любое жестокое или масштабное физическое или словесное действие или поведение, включая общение в письменной форме или посредством электронных средств связи. Травля включает в себя одно или несколько действий, совершённых учащимся или группой учащихся, которые могут представлять собой насилие на почве ненависти или создание запугивающей и/или враждебной образовательной среды, направленной на одного или нескольких учащихся, которые приводят или, как можно обоснованно предположить, могут привести к одному или нескольким из следующих последствий:

1. Внушение разумному учащемуся⁸ или учащимся страха причинения вреда ему (им) или его (их) имуществу.
2. Причинение существенного ущерба физическому или психическому здоровью разумного учащегося.
3. Причинение существенного ущерба успеваемости разумного учащегося.
4. Причинение существенного ущерба способности разумного учащегося участвовать в мероприятиях, получать услуги или пользоваться льготам, предоставляемыми Чартерной школой.

Кибертравля — это электронное действие, включающее передачу оскорбительных сообщений, прямых угроз или других вредоносных текстов, звуков, видео или изображений в Интернете, социальных сетях или других технологиях с использованием телефона, компьютера или любого беспроводного устройства связи. Кибертравля также включает взлом электронной учётной записи другого человека и использование его личных данных с целью нанесения ущерба его репутации.

Электронное действие означает создание или передачу из школьного помещения или из-за его пределов, с помощью электронного устройства, включая, помимо прочего, телефон,

беспроводной телефон или другое беспроводное устройство связи, компьютер или пейджер, любое из следующего (список не исчерпывающий):

1. Сообщение, текст, звук, видео или изображение.
2. Публикация на веб-сайте социальной сети, включая, помимо прочего:
 - a Создание страницы «burn page» или размещение содержания на такой странице. «Burn page» означает веб-сайт в Интернете, созданный с целью достижения одного или нескольких из последствий, перечисленных в определении «травли».
 - b Создание правдоподобной имитации другого реального учащегося с целью достижения одного или нескольких из последствий, перечисленных в определении «травли». «Правдоподобная имитация» означает сознательную выдачу себя за учащегося без его согласия с целью травли, при которой другой учащийся может обоснованно поверить или обоснованно поверил, что этот учащийся являлся или является тем учащимся, за которого он себя выдаёт.
 - c Создание ложного профиля с целью достижения одного или нескольких из последствий, перечисленных в определении «травли». «Ложный профиль» означает профиль вымышленного учащегося или профиль, использующий сходство или атрибуты реального учащегося, отличного от того, который создал ложный профиль.
3. Такое действие как «киберсексуальная травля», включает, помимо прочего:
 - a Распространение фотографии или другой видеозаписи одним учащимся другому учащемуся или работнику школы или подстрекательство или побуждение к распространению посредством электронного действия, которое имеет или может с достаточной степенью вероятности иметь одно или несколько последствий, описанных в определении «травли» выше. Фотография или другая видеозапись, как описано выше, включает изображение обнажённой, полуобнажённой или откровенной сексуальной фотографии или другую видеозапись несовершеннолетнего, если несовершеннолетнего можно идентифицировать по фотографии, видеозаписи или другому электронному действию.
 - b «Киберсексуальная травля» не включает изображение, портрет или образ, имеющие серьёзную литературную, художественную, образовательную, политическую или научную ценность, или связанные со спортивными мероприятиями или деятельностью, которые разрешены школой.
4. Несмотря на определения «травли» и «электронного действия», приведенные выше, электронное действие не может считаться масштабным поведением только на том основании, что оно было передано через Интернет или в настоящее время размещено в Интернете.

Процедуры предотвращения травли и кибертравли

В Чартерной школе приняты следующие процедуры для предотвращения актов травли, включая кибертравлю.

Процедуры предотвращения кибертравли

Чартерная школа рекомендует учащимся:

- a Никогда не делиться паролями, личными данными или личными фотографиями в Интернете.
- b Тщательно обдумывать свои действия перед публикацией и подчеркивать, что комментарии не могут быть отозваны после публикации.
- c Помнить, что личная информация, раскрытая в социальных сетях, может быть передана кому угодно, включая родителей, учителей, администрацию и потенциальных работодателей. Учащиеся ни при каких обстоятельствах не должны раскрывать информацию, если им было бы неприятно, чтобы о ней узнали другие.
- d Прежде чем высказывать свои комментарии в адрес других пользователей в Интернете, подумайте о том, как бы вы себя чувствовали, если бы получили подобные комментарии.

Чартерная школа информирует своих работников, учащихся и родителей/опекунов о политике Чартерной школы в отношении использования технологий в классе и за его пределами. Чартерная школа призывает родителей/опекунов обсуждать эту политику со своими детьми, чтобы убедиться, что дети понимают и соблюдают её.

Образовательная работа

Работники Чартерной школы не всегда могут стать свидетелями случаев травли, поэтому информирование учащихся о травле является ключевым профилактическим методом, позволяющим ограничить её. Чартерная школа разъясняет учащимся, что оскорбительное и/или унижающее достоинство поведение неуместно и неприемлемо в нашем обществе и в Чартерной школе, и призывает учащихся проявлять сострадание и уважение друг к другу.

Чартерная школа учит учащихся принимать всех сверстников такими, как они есть, независимо от защищаемых характеристик (включая, помимо прочего, фактическую или предполагаемую сексуальную ориентацию, гендерную идентификацию, ограниченные физические или когнитивные возможности, расу, этническую принадлежность, религию и иммиграционный статус), а также предупреждает о негативных последствиях травли других учащихся на основе защищаемых характеристик.

Программа профилактики травли в Чартерной школе также рассматривает различия между приемлемым и неприемлемым поведением и включает примеры ситуаций, помогающих учащимся учиться и практиковать приемлемое поведение, а также разрабатывать методы и стратегии неагрессивного реагирования на проявления травли. Учащиеся также обретут уверенность в себе и научатся защищать свои интересы и интересы других и обращаться за помощью к взрослым.

Чартерная школа информирует работников, учащихся и родителей/опекунов школы о настоящей политике и призывает родителей/опекунов обсуждать её со своими детьми, чтобы убедиться, что дети понимают и соблюдают её.

Повышение квалификации

Чартерная школа ежегодно предоставляет своим сертифицированным сотрудникам и всем другим работникам Чартерной школы, регулярно взаимодействующим с учениками, доступ к онлайн-модулю обучения, разработанному Департаментом образования Калифорнии в соответствии с разделом 32283.5(a) «Закона об образовании».

Чартерная школа информирует сертифицированных сотрудников о распространённых признаках того, что ученик является объектом травли, включая:

- порезы или травмы;
- потерянные или сломанные личные вещи;
- страх посещения уроков/тренировок/игр;
- потеря интереса к школе, занятиям или друзьям;
- проблемы со сном или приёмом пищи;
- тревожное/нездоровое/нервное поведение или рассеянность;
- саморазрушительные наклонности или проявления странного поведения;
- низкая самооценка.

Чартерная школа также информирует сертифицированных сотрудников о группах учащихся, которые, по мнению Чартерной школы и на основании имеющихся научных данных, подвержены повышенному риску травли, и предоставляет своим сертифицированным сотрудникам информацию о существующих школьных и общественных ресурсах, связанных с поддержкой этих групп. К этим группам относятся, помимо прочего:

- Учащиеся, являющиеся лесбиянками, геями, бисексуалами, трансгендерами или сомневающимися в своей ориентации (ЛГБТК), а также те дети, которых воспринимают как ЛГБТК.
- Учащиеся с ограниченными физическими нарушениями или проблемами обучения.

Чартерная школа поощряет своих сотрудников демонстрировать учащимся навыки эффективного решения проблем и управления гневом и уверенность в себе.

Процедура подачи жалоб

Область применения процедуры подачи жалоб

Чартерная школа будет соблюдать свою политику Единых процедур подачи жалоб (UCP) при расследовании и реагировании на жалобы, предполагающие незаконное преследование, дискриминацию, запугивание или травлю в отношении защищаемой группы или на основании связи человека с лицом или группой, обладающими одной или несколькими защищаемыми характеристиками, изложенными в UCP, которые:

- a. составлены в письменной форме и подписаны;
- b. поданы лицом, которое утверждает, что оно лично подверглось незаконной дискриминации, преследованию, запугиванию или травле, или лицом, которое считает, что какая-либо конкретная группа лиц подверглась дискриминации,

преследованию, запугиванию или травле по признаку защищаемой характеристики, или должным образом уполномоченным представителем, который утверждает, что отдельный ученик подвергся дискриминации, преследованию, запугиванию или травле; и

- с. представлены должностному лицу, ответственному за соблюдение требований UCP в Чартерной школе, не позднее шести (6) месяцев с даты совершения предполагаемой незаконной дискриминации, преследования, запугивания или травли, или с даты, когда заявитель впервые узнал о фактах предполагаемой дискриминации, преследования, запугивания или травли.

Чартерная школа будет соблюдать свою политику по соблюдению Раздела IX при расследовании и реагировании на жалобы о предполагаемой дискриминации по половому признаку, включая преследование по половому признаку, в своей образовательной программе или деятельности, в зависимости от обстоятельств.

Следующие процедуры применяются в отношении жалоб на неправомерное поведение, запрещенное настоящей политикой, которые не подпадают под действие политики Чартерной школы по соблюдению Раздела IX или не соответствуют требованиям UCP к оформлению, срокам подачи или другим формальным требованиям UCP. Копия политики Чартерной школы по соблюдению Раздела IX и UCP доступна на веб-сайте школы.

Направление сообщения или жалобы

Ожидается, что все работники будут осуществлять надлежащий надзор за соблюдением стандартов поведения и, если они заметят или узнают о случаях неправомерного поведения, запрещенного настоящей политикой, они вмешаются (если это не угрожает их безопасности), обратятся за помощью и сообщат о таких инцидентах. Совет директоров требует от работников выполнения предусмотренных данной политикой процедур сообщения о предполагаемых случаях неправомерного поведения, запрещенного настоящей политикой.

Сообщения и жалобы на неправомерное поведение, запрещенное настоящей политикой, должны быть направлены инспектору (или секретарю Совета директоров, если жалоба направлена против инспектора) как можно скорее после инцидентов, послуживших основанием для сообщения или жалобы.

Жалобы на такое поведение также можно подать в Управление по гражданским правам Министерства образования США. Заявителям также могут быть доступны средства гражданско-правовой защиты, включая, помимо прочего, судебные запреты, запретительные судебные приказы и другие средства правовой защиты или приказы.

Хотя предоставление письменного сообщения не является обязательным, и Чартерная школа расследует и отреагирует на все устные и письменные сообщения о неправомерном поведении, запрещенном настоящей политикой, человеку, сообщающему о нарушении, рекомендуется направить письменное сообщение. Сообщения могут быть поданы анонимно, но официальные дисциплинарные меры не могут быть основаны исключительно

на анонимном сообщении.

Учащиеся обязаны сообщать обо всех случаях дисциплинарных нарушений, запрещенных настоящей Политикой, а также о других случаях словесного или физического насилия. Любой учащийся, считающий, что он стал объектом такого поведения, должен немедленно обратиться к учителю, консультанту, инспектору, работнику школы или члену семьи, чтобы получить помощь в решении проблемы в соответствии с настоящей политикой.

Чартерная школа признаёт и уважает право каждого человека на неприкосновенность частной жизни. Все сообщения и жалобы должны расследоваться таким образом, чтобы максимально обеспечить конфиденциальность сторон и объективный характер расследования. Это включает в себя сохранение конфиденциальности личности человека, направляющего сообщение и/или жалобу (если необходимо), за исключением случаев, когда это необходимо для соблюдения действующего законодательства, проведения расследования и/или разрешения проблемы, что будет определяться Чартерной школой в каждом конкретном случае.

В Чартерной школе запрещается любая форма преследования в отношении любого лица, которое подаёт сообщение или жалобу, даёт показания, оказывает содействие, участвует или отказывается участвовать в любом расследовании или судебном разбирательстве, связанном с неправомерным поведением, запрещённым настоящей политикой. Такое участие или неучастие никоим образом не влияет на статус, оценки или служебные обязанности данного лица. Лица, заявляющие о преследовании в нарушение настоящей политики, могут подать жалобу, используя процедуры, изложенные в настоящей политике.

Расследование и реагирование

Получив сообщение или жалобу на дисциплинарное нарушение, запрещенное настоящей политикой, инспектор или назначенное им лицо незамедлительно инициирует расследование. В большинстве случаев тщательное расследование занимает не более двадцати пяти (25) учебных дней.

По завершении расследования инспектор или назначенное им лицо, насколько это возможно с учетом законов о конфиденциальности, предоставит заявителю информацию о ходе расследования и разрешении инцидента/ситуации. Однако инспектор или назначенное им лицо не будет разглашать конфиденциальную информацию, касающуюся других учащихся или работников.

Если жалоба подана на инспектора, член Совета, не являющийся его председателем или родителем/опекуном учащегося Чартерной школы, проводит расследование по установлению фактов и предоставляет заявителю информацию о ходе расследования и разрешении инцидента/ситуации.

Последствия

Учащиеся или работники, совершившие дисциплинарное нарушение, запрещенное настоящей политикой, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию вплоть до

исключения из Чартерной школы или увольнения.

Право на апелляцию

Если заявитель считает решение Чартерной школы неудовлетворительным, то в случае жалоб, подпадающих под действие настоящей политики, заявитель может в течение пяти (5) рабочих дней с момента уведомления о заключении или решении Чартерной школы подать письменную апелляцию председателю Совета Чартерной школы, который будет принимать решение по апелляции или назначит ответственное лицо. Лицо, принимающее решение по апелляции, уведомит заявителя об окончательном решении.

Настоящая политика вступила в силу 10 сентября 2024 г. Действия, имевшие место до 10 сентября 2025 г., будут рассматриваться в соответствии с ранее принятой школой *«Политикой по соблюдению требований Раздела IX в отношении преследования, дискриминации, запугивания и травли»*.

«Разумный учащийся» определяется как учащийся, в том числе учащийся с особыми потребностями, который проявляет среднюю заботу, навыки и рассудительность в отношении лица своего возраста или лица своего возраста с особыми потребностями.



ФОРМА ЖАЛОБЫ

на преследование, запугивание, дискриминацию и травлю

Ваше имя и фамилия: _____ Дата: _____

Адрес электронной почты: _____

Дата предполагаемого инцидента (инцидентов): _____

Имя, фамилия лица (лиц), на которое (которых) вы подаете жалобу: _____

Перечислите всех присутствовавших свидетелей: _____

Где произошел инцидент (инциденты)? _____

Опишите события или поведение, которые послужили причиной вашей жалобы, предоставляя как можно больше фактов (например, конкретные заявления и поведение; какой физический контакт имел место (если он был); любые устные заявления и т. д.) (При необходимости приложите дополнительные страницы):

Настоящим я разрешаю Чартерной школе раскрывать предоставленную мной информацию, если это будет сочтено необходимым для проведения расследования. Настоящим я подтверждаю, что предоставленная мной в данной жалобе информация является достоверной, точной и полной, насколько мне известно и насколько я могу судить.

Подпись заявителя

Дата: _____

Имя, фамилия печатными буквами

Заполняется Чартерной школой:

Получено: _____ Дата: _____

Повторная встреча с заявителем состоялась: _____

Профессиональные границы. Политика соблюдения границ в отношениях между работниками и учащимися

Организация Gateway Community Charters ожидает от всех взрослых поддержания профессиональных морально-этических отношений с учащимися, способствующих созданию эффективной и безопасной среды обучения. Положения настоящей политики распространяются на отношения всех взрослых с учащимися в школах и программах Gateway Community Charters (GCC). Настоящая политика охватывает целый ряд разновидностей поведения, включая не только явно противозаконное или неподобающее взаимодействие с учащимися, но и размывание границ и поведение, подрывающее профессиональные отношения между взрослыми и учащимися и могущее привести к проступкам или созданию видимости неподобающего поведения.

Определение границ

Для целей настоящей политики термин «границы» определяется как приемлемое профессиональное поведение сотрудников при взаимодействии с учащимся. Выход за рамки отношений ученика и учителя считается злоупотреблением властью и предательством общественного доверия.

Приемлемое и неприемлемое поведение

Некоторые действия могут показаться невинными с точки зрения сотрудника, но могут быть восприняты как флирт или сексуальный намёк с точки зрения учащихся или родителей. Единого «критерия здравомыслия» не существует. Целью следующих списков неприемлемого и приемлемого поведения является не ограничение невинных, положительных отношений между сотрудниками и учащимися, а предотвращение отношений, которые могут привести или могут быть восприняты как неуместные, сексуальные проступки или «груминг». Груминг определяется как действие или серия действий сексуального хищника с целью получения физического и/или эмоционального контроля путём завоевания доверия (персонала и/или семьи и несовершеннолетнего) и снижения чувствительности несовершеннолетнего к различным формам прикосновений и другого интимного взаимодействия.

Сотрудники должны понимать свою ответственность за непересечение границ, установленных в настоящей политике. Нарушения могут привести к наказанию учителя или сотрудника вплоть до увольнения. Несогласие с формулировкой или целью этих установленных границ будет считаться неуместным с точки зрения любых необходимых дисциплинарных целей. Таким образом, крайне важно, чтобы все сотрудники тщательно изучили эту политику и применяли её дух и намерение в своей повседневной деятельности.

Недопустимое поведение

Эти списки (и любые последующие списки) не предназначены для того, чтобы быть всеобъемлющими, а, скорее, иллюстрируют типы поведения, против которых направлена эта политика.

1. Дарение подарков личного и интимного характера (в том числе фотографий) учащемуся

или таких предметов, как деньги, еда, экскурсии, электроника и т. д. без предварительного письменного разрешения директора или руководителя школы. Рекомендуются согласовывать любые такие подарки с инспектором/генеральным директором или уполномоченным им лицом вместе с обоснованием причины дарения.

2. ЛЮБЫЕ поцелуи
3. Массаж [Примечание: запрещён в спортивных секциях, если не проводится массажистом или другим сертифицированным специалистом в открытом общественном месте. Тренерам не разрешается выполнять массаж или обтирание. Разрешен в специальном образовании только в соответствии с инструкциями ИПО или Плана 504.]
4. Полные объятия спереди или сзади и длительные объятия
5. Сажание учеников себе на колени (с 3 класса и выше)
6. Прикосновение к ягодицам, бедрам, груди или области гениталий.
7. Борьба с учениками или другими сотрудниками, за исключением официальной программы борьбы.
8. Щекотка или катание на спине
9. Любая форма сексуального контакта
10. Любой тип ненужного физического контакта с учеником в частной ситуации.
11. Намеренное пребывание наедине с учеником вне школы
12. Предоставление алкоголя, табачных изделий или наркотиков или несообщение о таких передачах
13. «Свидания» или «встречи» с учеником
14. Замечания о физических качествах или физиологическом развитии кого-либо. К ним относятся такие комментарии, как «Выглядишь хорошо!» или «Посмотрите на эту [часть тела]».
15. Получение или просьба прислать фотографии или видео учеников для личного использования или публикации в Интернете.
16. Частичное или полное раздевание перед учеником или просьба к ученику раздеться с намерением увидеть/обнажить интимные части тела.
17. Покидание кампуса наедине с учеником на обед
18. Совместное использование кровати, мата или спального мешка с учеником
19. Отпускание замечаний сексуального характера или участие в обмене замечаниями
20. Сексуальные шутки или шутки/комментарии с сексуальным подтекстом или двусмысленностью
21. Стремление к эмоциональному участию (которое может включать в себя близкую привязанность) к ученику, выходящее за рамки нормальной заботы и внимания, требуемых от педагога.
22. Выслушивание или рассказ истории сексуальной ориентации.
23. Обсуждение своих личных проблем или интимных вопросов с учеником
24. Чрезмерное вовлечение в дела ученика, так что разумный человек мог бы заподозрить неподобающее поведение.
25. Привоз учащихся в школу или из школы или на школьные мероприятия без чёткого предварительного письменного разрешения инспектора/генерального директора или уполномоченного ими лица, а также родителя или законного опекуна учащегося.
26. Пребывание наедине с учеником в школе с закрытой дверью и/или окнами, закрытыми для обзора.
27. Разрешение учащимся находиться у вас дома и/или в комнатах вашего дома без

подписанного родителями разрешения на участие в заранее спланированном и объявленном образовательном мероприятии, в котором должен участвовать другой педагог, родитель или назначенный школой волонтер.

28. Копирование персоналом незрелого поведения несовершеннолетних
29. Отправка электронных писем, текстовых сообщений, ответов в социальных сетях, телефонные звонки или отправка записок или писем учащимся, если их содержание не касается школьных мероприятий. Общение через частные учетные записи в социальных сетях недопустимо.

Эта политика не запрещает: 1) прикосновения к ученику с целью направления его физически в определенном направлении; 2) помощи ученику подняться после падения; или 3) участия в спасательных операциях или выполнения сердечно-легочной реанимации (СЛР) или оказания другой неотложной первой помощи. Она также не запрещает применение разумной силы и прикосновений в целях самообороны или защиты другого лица. Также разрешено сдерживать ребенка, который пытается вести себя агрессивно или неподобающе. Законом разрешена только такая сила, которая необходима для защиты себя, другого человека или ребёнка или для защиты собственности. Запрещается применять чрезмерную силу.

Приемлемое поведение

1. Похлопывание по плечу или спине
2. Рукопожатия
3. «Дай пять» и похлопывание по рукам
4. Прикосновение к лицу для проверки температуры, вытирания слез, удаления волос с лица или других подобных форм контакта.
5. Сажание учеников с переходного подготовительного (ТК) до второго класса себе на колени с целью утешения ребёнка только на короткое время.
6. Держание за руки во время прогулки с маленькими детьми или детьми со значительными нарушениями
7. Помощь в туалете маленьким детям или детям с ограниченными возможностями в поле зрения другого сотрудника.
8. Прикосновение требуется согласно ИПО или плана 504
9. Разумное сдерживание агрессивного человека для защиты себя, других или собственности
10. Получение официального предварительного разрешения от инспектора/генерального директора или уполномоченного ими лица на вывоз учащихся за пределы школьной территории для таких мероприятий, как экскурсии или соревнования, включая письменное разрешение родителей и форму отказа от любых спонсируемых внеклассных мероприятий, как на территории кампуса, так и за его пределами.
11. Разрешённые электронные сообщения, текстовые сообщения, телефонные разговоры и другие виды общения с учащимися должны быть профессиональными и относиться к школьным мероприятиям или занятиям (общение должна быть инициирована с помощью прозрачных [не личных] школьных технологий и оборудования)
12. При общении наедине с учеником двери должны оставаться широко открытыми
13. Сохранение разумного и целесообразного расстояния между вами и учеником.
14. Остановка и коррекция поведения учеников, если они переходят ваши личные границы,

- включая прикосновения к ногам или ягодицам, объятия, поцелуи или ласки.
15. Информирование родителей, когда у учащегося возникает серьёзная проблема, например, изменение поведения или нехарактерное поведение.
 16. Разговор с учеником после урока должен быть кратким и проводиться в профессиональной манере
 17. Немедленно обратитесь за советом к старшему персоналу или администрации, если вы окажетесь в сложной ситуации, связанной с границами поведения
 18. Привлечение вашего непосредственного руководителя к обсуждению ситуаций, связанных с границами поведения, которые могут усложниться (включая, помимо прочего, груминг или другие тревожные сигналы поведения, наблюдаемые у коллег, вызывающие тревогу письменные материалы или фиксацию ученика на взрослом).
 19. Запись подробностей инцидента, который, по вашему мнению, может впоследствии перерасти в более серьёзную ситуацию.
 20. Осознание обязанности остановить «неприемлемое поведение» учащихся и/или коллег.
 21. Обращение с просьбой к другому сотруднику присутствовать или находиться на близком расстоянии, если вам необходимо остаться наедине с учеником после окончания школьного дня
 22. Приоритизация профессионального поведения на протяжении всего общения с учениками
 23. Спросите себя, стоят ли какие-либо ваши действия, противоречащие этим положениям, того, чтобы пожертвовать своей работой и карьерой.

Эта политика не запрещает: 1) прикосновения к ученику с целью направления его физически в определённом направлении; 2) помощи ученику подняться после падения; или 3) участия в спасательных операциях или выполнения сердечно-легочной реанимации или оказания другой неотложной первой помощи. Она также не запрещает применение разумной силы и прикосновений в целях самообороны или защиты другого лица. Также разрешено сдерживать ребенка, который пытается вести себя агрессивно или неподобающе. Законом разрешено применение только такой силы, которая необходима для защиты себя, другого человека или ребёнка или для защиты собственности. Запрещается применять чрезмерную силу.

Сообщение о нарушении границ поведения

Если какой-либо сотрудник, родитель или учащийся узнает о том, что другой сотрудник (или волонтер, посетитель, продавец) пересёк границы, указанные в настоящей политике, или у него возникают серьёзные подозрения в «непристойном поведении», он должен незамедлительно сообщить об этом подозрении инспектору/генеральному директору или уполномоченному ими лицу. «Груминг» — это попытка установить эмоциональную и/или физическую связь с несовершеннолетним для завоевания его доверия с целью сексуального насилия. «Подозрение» означает некое впечатление, которое создаётся несмотря на неубедительные или незначительные доказательства. Оно основано на фактах, которые заставили бы разумного человека поверить в то, что имело место нарушение политики границ. Своевременное сообщение о «неприемлемом поведении», наблюдаемом во взаимодействии взрослых с несовершеннолетними, имеет важное значение для защиты учащихся, персонала, свидетелей и школы в целом. Когда бдительные сотрудники обращают внимание на нарушение границ, вероятность причинения вреда значительно

снижается.

Сообщение о жестоком обращении с детьми/сексуальном насилии (обязательное оповещение)

Если в рамках выполнения ваших профессиональных функций или должностных обязанностей вы наблюдаете или получаете информацию о том, что ребёнок стал жертвой жестокого обращения или сексуального насилия (или вы обоснованно подозреваете это), раздел 11166 Уголовного кодекса Калифорнии требует от ВАС немедленно сообщить об этой информации или подозрении непосредственно в агентство по защите детей (CPS) вашего округа или в местную полицию/шерифу. Сообщение должно быть сделано по телефону немедленно, а последующий письменный отчёт должен быть отправлен в течение 36 часов с момента, когда вы узнали или заподозрили подобное поведение.

Вам не нужно разрешение, чтобы сообщить эту информацию. Ни один непосредственный руководитель или администратор не может препятствовать или запрещать оповещение или наказывать на вас за это. Ваше сообщение является конфиденциальным, и вы защищены от ответственности, если не обсуждаете этот вопрос с кем-либо, кроме сотрудников правоохранительных органов, CPS и ответственного административного лица, назначенного вашей школой. Невыполнение обязательства по оповещению может привести к денежному штрафу и/или тюремному заключению.

Оповещение по внутренним каналам инспектора/генерального директора или уполномоченного ими лица происходит после того, как сообщение по телефону подается в полицию/шерифу или в CPS.

Внутренние расследования

Инспектор/генеральный директор или уполномоченное ими лицо незамедлительно свяжется со следственным правоохранительным органом, чтобы определить, будет ли расследование проводиться этим органом. Администратор уточнит у правоохранительных органов, помешает ли начало внутреннего школьного расследования любому уголовному расследованию. Только правоохранительные органы имеют право давать разрешение на расследование дела в административном порядке.

Получив информацию от лица, сделавшего сообщение, назначенный ответственный администратор должен принять незамедлительные меры, чтобы прекратить предполагаемое ненадлежащее поведение, удалив сотрудника (или волонтера/продавца/посетителя) из класса или с рабочего места при наличии потенциального риска для безопасности учащихся или школы. Инспектор/генеральный директор или назначенное ими лицо должны консультироваться с юрисконсультантом по мере необходимости до, во время и после проведения любого расследования.

Последствия

Сотрудники, нарушившие эту политику, будут подвергнуты соответствующим дисциплинарным взысканиям и, при необходимости, информация о них будет передана властям для возможного судебного преследования.

ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ КОНТАКТ С УЧАЩИМИСЯ

Политика Gateway Community Charters (GCC) гласит, что ни один учитель или другой сотрудник не будет применять телесные наказания в отношении учащегося. Этот запрет распространяется на порку, пощёчины, щипание, удары, связывание, применение клейкой ленты или использование любой другой физической силы в качестве возмездия или исправления ненадлежащего поведения.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ И УЧАЩИХСЯ

Хотя использование допустимых прикосновений является частью повседневной жизни и важно для развития учащихся, учителя и другие сотрудники должны следить за тем, чтобы они не выходили за пределы допустимого поведения. Если ребёнок или другой сотрудник ясно просит, чтобы его не трогали, то эта просьба должна быть удовлетворена без вопросов.

Политика и процедуры отстранения от занятий и исключения из школы

Политика и процедуры отстранения от занятий и исключения учащихся разработаны в целях содействия обучению и обеспечения безопасности и благополучия всех учащихся Чартерной школы. При разработке настоящей политики Чартерная школа проанализировала раздел 48900 и далее «Закона об образовании», в котором описаны правонарушения, за которые учащиеся нечартерных школ могут быть отстранены от занятий или исключены из школы, а также процедуры, регулирующие такое отстранение и исключение, с целью составления списка правонарушений и процедур отстранения от занятий, исключения и принудительного удаления из школы. Приведенная ниже формулировка в значительной степени соответствует формулировке раздела 48900 и далее «Закона об образовании». Чартерная школа обязуется ежегодно пересматривать политику и процедуры, касающиеся отстранения от занятий, исключения и принудительного удаления из школы, и при необходимости вносить изменения в списки нарушений, за которые учащиеся подлежат отстранению от занятий, исключению и принудительному удалению из школы.

В соответствии с настоящей Политикой может возникнуть необходимость отстранения от занятий или исключения учащегося из обычной школы. Настоящая Политика и процедуры Чартерной школы регламентируют порядок отстранения от занятий, исключения и принудительного удаления из школы учащихся. В них могут периодически вноситься изменения без необходимости внесения существенных изменений в устав, при условии, что эти изменения соответствуют требованиям законодательства. Сотрудники Чартерной школы обязаны справедливо и последовательно применять дисциплинарные правила и процедуры ко всем учащимся. Настоящая Политика и её процедуры будут ежегодно публиковаться и распространяться в составе «Справочника для учащихся», в котором будут чётко изложены правила поведения.

Дисциплинарные меры включают, помимо прочего, наставничество и консультирование учащихся, консультации с родителями/опекунами, задержание во время и после школьных занятий, использование альтернативных образовательных сред, отстранение от занятий и исключение из школы.

Телесные наказания не должны применяться в качестве дисциплинарной меры в отношении любого учащегося. Телесные наказания включают в себя умышленное причинение физической боли учащемуся. В рамках настоящей политики телесные наказания не включают применение работником силы, если это обоснованно и необходимо для защиты работников, учащихся, персонала или других лиц, а также для предотвращения ущерба имуществу Чартерной школы.

Директор Чартерной школы обязан обеспечить, чтобы учащиеся и их родители/опекуны² были уведомлены обо всех правилах и процедурах дисциплинарного взыскания и принудительного удаления из школы и получили их копию при зачислении. В уведомлении должно быть указано, что настоящие правила и процедуры можно также получить в администрации школы.

Отстраненные от занятий или исключенные из школы учащиеся не допускаются ни к каким занятиям в Чартерной школе и связанным с ней мероприятиям, если иное не согласовано в период отстранения или исключения.

Учащийся, признанный лицом с ограниченными возможностями, или в отношении которого у Чартерной школы есть основания подозревать наличие ограниченных возможностей в соответствии с законом IDEA, или который имеет право на получение услуг в соответствии с Разделом 504, подлежит отстранению от занятий и отчислению из школы по тем же основаниям и к нему применяются те же надлежащие правовые процедуры, что и к учащимся, обучающимся по обычной программе, за исключением случаев, когда федеральное законодательство и законодательство штата требует исполнения дополнительных или иных процедур. Чартерная школа будет руководствоваться Разделом 504, законом IDEA, законом ADA и всеми федеральными законами и законами штата при применении любых дисциплинарных мер к учащемуся, признанному лицом с ограниченными возможностями, могущему иметь ограниченные возможности по подозрению Чартерной школы, или который иным образом имеет право на такие услуги или защиту в соответствии с надлежащей правовой процедурой.

Ни один учащийся не может быть принудительно удалён Чартерной школой по любой причине, если родитель/опекун учащегося не получил письменного уведомления о намерении отчислить учащегося не менее чем за пять (5) учебных дней до даты вступления решения в силу. Письменное уведомление должно быть составлено на родном языке учащегося или его родителя/опекуна и должно содержать информацию об основании принудительного удаления из школы учащегося, а также о праве родителя/опекуна учащегося потребовать проведения слушания для оспаривания принудительного удаления из школы. Если родитель/опекун учащегося подаст заявку на проведение слушания, Чартерная школа использует те же процедуры слушания, которые указаны ниже для отчисления, до даты вступления в силу решения о принудительном удалении учащегося из школы. Если родитель/опекун учащегося подаст заявку на проведение слушания, учащийся останется зачисленным и не будет отчислен до вынесения Чартерной школой окончательного решения. В настоящем документе термин «принудительное удаление»

включает в себя отчисление, увольнение с занятий, перевод или прекращение обучения, но не включает удаления за проступки, которые могут быть основанием для отстранения от занятий или исключения из школы, перечисленных ниже. Учащиеся могут быть принудительно удалены из школы в том числе из-за несоблюдения условий Генерального соглашения о самостоятельном обучении в соответствии с разделом 51747(c)(4) «Закона об образовании».

Чартерная школа обеспечивает, чтобы лицо, принимающее решения об образовании бездомного ребёнка или подростка, лицо, принимающее решения об образовании ребёнка или подростка из патронатной семьи, адвокат и окружной социальный работник, а также социальный работник ребёнка из племени индейцев и, если применимо, окружной социальный работник имели те же права, что и родитель или опекун, на получение уведомления об отстранении от занятий, уведомления об исключении из школы, уведомления об определении формы проявления, уведомления о принудительном переводе, уведомления о принудительном удалении из школы и других соответствующих документов и информации. Для целей настоящей политики и её процедур термин «родитель/опекун» включает в себя эти стороны.

А. Основания для отстранения от занятий или исключения из школы учащихся

Учащийся может быть отстранен от занятий или исключён за запрещённое дисциплинарное нарушение, если проступок связан с деятельностью Чартерной школы или посещением Чартерной школы и совершен в любое время, в том числе:

а) во время нахождения на территории Чартерной школы; б) по пути в Чартерную школу или по пути из Чартерной школы; с) во время обеденного перерыва, как на территории Чартерной школы, так и за её пределами; д) во время проведения мероприятия, спонсируемого Чартерной школой, по пути на него или по пути с него.

В. Установленные в политике нарушения

1. Нарушения, наказуемые избирательным отстранением от занятий. Учащийся может быть отстранён от занятий, если установлено, что учащийся:
 - a. Причинил, пытался причинить или угрожал причинить физическую травму другому человеку.
 - b. Умышленно применил силу или насилие в отношении другого человека, за исключением случаев самообороны.
 - c. Незаконно хранил, использовал или иным образом передавал любое контролируемое вещество, как определено в разделах 11053–11058 «Закона об охране здоровья и безопасности», алкогольный напиток или опьяняющее вещества любого вида, или находился под их воздействием.
 - d. Незаконно предлагал, организовывал или вел переговоры о продаже любого контролируемого вещества, как определено в разделах 11053–11058 «Закона об охране здоровья и безопасности», алкогольного напитка или опьяняющего вещества любого вида, а затем продал, доставил или иным образом передал любому лицу другое жидкое вещество или материал, выдаваемый за контролируемое вещество, алкогольный напиток или опьяняющее вещество.
 - e. Совершение или попытка совершения грабежа или вымогательства.
 - f. Причинение или попытка причинения ущерба имуществу Чартерной школы или частной собственности, включая, помимо прочего, электронные файлы и базы данных.
 - g. Кража или попытка кражи имущества Чартерной школы или частной собственности, включая, помимо прочего, электронные файлы и базы данных.
 - h. Хранение или использование табака или изделий, содержащих табачные или никотинсодержащие продукты, включая, помимо прочего, сигары, сигареты, мини-сигары, гвоздичные сигареты, бездымный табак, нюхательный табак, жевательные пакетики и бетель. Настоящий раздел не запрещает использование учеником собственных рецептурных препаратов.
 - i. Совершение непристойных действий или использование вульгарной или ненормативной лексики.
 - j. Незаконное владение или незаконное предложение, организация или переговоры о продаже любых принадлежностей для употребления наркотиков, как определено в разделе 11014.5 «Закона об охране здоровья

- и безопасности».
- k. Заведомое получение краденого имущества Чартерной школы или частной собственности, включая, помимо прочего, электронные файлы и базы данных.
 - l. Владение имитацией огнестрельного оружия, то есть, копией огнестрельного оружия, которая по физическим свойствам настолько похожа на существующее огнестрельное оружие, что позволяет разумному человеку сделать вывод о том, что эта копия является огнестрельным оружием.
 - m. Преследование, угрозы или запугивание учащегося, являющегося свидетелем по жалобе или свидетелем в дисциплинарном разбирательстве Чартерной школы, с целью воспрепятствовать этому учащемуся в даче показаний и/или преследование этого учащегося за то, что он был свидетелем.
 - n. Незаконное предложение, организация, переговоры о продаже или продажа рецептурного препарата «Сома».
 - o. Участие или попытка участия в дедовщине. В рамках настоящей политики «дедовщина» означает метод посвящения или подготовки к посвящению в члены ученической организации или органа, независимо от того, официально ли эта организация или орган признаны образовательным учреждением, что может привести к серьёзным телесным повреждениям, унижению личности или позору, повлекшим за собой физический или психический вред бывшему, нынешнему или будущему учащемуся. В рамках настоящей политики «дедовщина» не включает спортивные мероприятия или мероприятия, разрешённые Чартерной школой.
 - p. Террористические угрозы адрес должностных лиц Чартерной школы и/или имущества Чартерной школы, включая, помимо прочего, электронные файлы и базы данных. Для целей настоящей политики «террористическая угроза» включает любое заявление, письменное или устное, со стороны лица, которое умышленно угрожает совершить преступление, которое приведет к смерти, серьёзным телесным повреждениям другого лица или материальному ущербу, превышающему одну тысячу долларов (\$1000), с конкретным намерением, что заявление должно быть воспринято как угроза, даже если намерение фактически выполнить его отсутствует, которое по своей сути и в обстоятельствах, в которых оно сделано, является настолько недвусмысленным, безусловным, непосредственным и конкретным, что передаёт лицу, которому угрожают, серьёзность цели и непосредственную перспективу выполнения угрозы и, таким образом, вызывает у этого лица обоснованные опасения за свою собственную безопасность или за безопасность своей семьи, или за защиту собственности Чартерной школы, которая включает, помимо прочего, электронные файлы и базы данных или личную собственность лица, которому угрожают, или его семьи.
 - q. Совершение сексуальных домогательств согласно определению в разделе 212.5 «Закона об образовании». Для целей настоящей политики

поведение, описанное в разделе 212.5, должно быть расценено разумным лицом того же пола, что и жертва, как достаточно серьёзное или масштабное, чтобы оказать негативное влияние на успеваемость данного лица или создать пугающую, враждебную или оскорбительную образовательную среду. Настоящее положение распространяется на учащихся всех классов с 4 по 12 включительно.

- g. Причинение, попытка, угроза или участие в акте насилия на почве ненависти согласно определению в подразделе Раздела 233(e) «Закона об образовании». Настоящее положение распространяется на учащихся всех классов с 4 по 12 включительно.
- s. Умышленное преследование, угрозы или запугивание сотрудников или волонтеров Чартерной школы и/или учащегося или группы учащихся, фактически и разумно ожидаемо приводящее к существенному нарушению учебного процесса, созданию существенных беспорядков и нарушению прав сотрудников или волонтеров Чартерной школы и/или учащихся путем создания запугивающей или враждебной образовательной среды. Настоящее положение распространяется на учащихся всех классов с 4 по 12 включительно.
- t. Участие в акте травли, включая, помимо прочего, травлю, совершаемую с помощью электронных средств связи.
 - i. «Травля» означает любое жестокое или масштабное физическое или словесное действие или поведение, включая сообщения, сделанные в письменной форме или посредством электронных средств связи, а также одно или несколько действий, совершенных учащимся или группой учащихся, которые можно было бы считать насилием на почве ненависти, преследованием, угрозами или запугиванием, направленных на одного или нескольких учащихся, которые приводят или, как можно обоснованно предположить, могут привести к одному или нескольким последствиям;
 - 1 Помещение разумного учащегося (определяемого как учащегося, в том числе, учащегося с особыми потребностями, который проявляет среднюю заботу, навыки и рассудительность в отношении лица своего возраста или лица своего возраста с особыми потребностями) или учащихся в состояние страха причинения вреда этому учащемуся или этим учащимся или их имуществу.
 - 2 Причинение существенного вреда физическому или психическому здоровью разумного учащегося.
 - 3 Причинение существенного ущерба успеваемости разумного учащегося.
 - 4 Причинение существенного ущерба способности разумного учащегося участвовать в мероприятиях, получать услуги или пользоваться льготами, предоставляемыми Чартерной школой.
 - ii. «Электронное действие» означает создание или передачу с

территории Чартерной школы или из-за её пределов, с помощью электронного устройства, включая, помимо прочего, телефон, беспроводной телефон или другое беспроводное устройство связи, компьютер или пейджер, любое из следующего (список не исчерпывающий):

- 1 Сообщение, текст, звук, видео или изображение.
- 2 Публикация на веб-сайте социальной сети, включая, помимо прочего:
 - a. Создание страницы «burn page» или размещение содержания на такой странице. «Burn page» означает веб-сайт в Интернете, созданный с целью достижения одного или нескольких из последствий, перечисленных в подпункте (1).
 - b. Создание правдоподобной имитации другого реального учащегося с целью достижения одного или нескольких из последствий, перечисленных в подпункте (1). «Правдоподобная имитация» означает сознательную выдачу себя за учащегося без его согласия с целью травли, при которой другой учащийся может обоснованно поверить или обоснованно поверил, что этот учащийся являлся или является тем учащимся, за которого он себя выдаёт.
 - c. Создание ложного профиля с целью достижения одного или нескольких из последствий, перечисленных в подпункте (1). «Ложный профиль» означает профиль вымышленного учащегося или профиль, использующий сходство или атрибуты реального ученика, отличного от ученика, который создал ложный профиль.
- 3 Акт киберсексуальной травли.
 - a. Для целей настоящей политики «киберсексуальная травля» означает распространение фотографии или другой видеозаписи одним учащимся другому учащемуся или работнику Чартерной школы или подстрекательство или побуждение к распространению посредством электронного действия, которое имеет или может с достаточной степенью вероятности иметь одно или несколько последствий, описанных в подпунктах (i)–(iv) пункта (1) включительно. Фотография или другая видеозапись, как описано выше, включает изображение обнажённой, полуобнажённой или откровенной сексуальной фотографии или другую видеозапись несовершеннолетнего, если несовершеннолетнего можно идентифицировать по

- фотографии, видеозаписи или другому электронному действию.
- b. Для целей настоящей политики «киберсексуальная травля» не включает изображение, портрет или образ, имеющие серьёзную литературную, художественную, образовательную, политическую или научную ценность, или связанные со спортивными мероприятиями или деятельностью, которые разрешены Чартерной школой.
 - iii. Несмотря на подпункты (1) и (2) выше, электронное действие не считается масштабным поведением только на том основании, что оно было передано через Интернет или что его результаты в настоящее время размещены в Интернете.
 - u. Учащийся, который пособничает или подстрекает, как определено в разделе 31 «Уголовного кодекса», к причинению или попытке причинения телесных повреждений другому лицу, может быть отстранён от занятий, но не исключён из школы, за исключением того, что если учащийся был признан судом по делам несовершеннолетних совершившим в качестве пособника и подстрекателя преступление физического насилия, в результате которого жертва получила тяжкие телесные повреждения или серьёзные телесные повреждения, то он подлежит дисциплинарному наказанию в соответствии с подпунктами (1)(a)-(b).
 - v. Хранение, продажа или иное предоставление любого ножа или другого опасного предмета, не представляющего разумной пользы для учащегося, за исключением случаев, когда учащийся получил от сертифицированного сотрудника Чартерной школы письменное разрешение на хранение любого предмета такого типа с согласия директора или назначенного им лица.
2. Нарушения, за которые не может быть назначено отстранение от занятий: Учащиеся должны быть отстранены от занятий и рекомендованы к исключению из школы, если установлено, что учащийся:
- a. Хранил, продал или иным образом передал огнестрельное оружие, взрывчатое вещество или иное разрушительное устройство, за исключением случаев, когда учащийся получил письменное разрешение на хранение от сертифицированного сотрудника Чартерной школы с согласия директора или назначенного им лица.
 - b. Нанёс удар ножом другому человеку.
 - c. Незаконно продал контролируемое вещество, указанное в «Законе об охране здоровья и безопасности» (раздел 11053 и далее).
 - d. Совершил или пытался совершить сексуальное насилие, как определено в разделах 261, 266с, 286, 287, 288 или 289 «Уголовного кодекса» или в бывшем разделе 288а «Уголовного кодекса», или совершил сексуальное насилие, как определено в разделе 243.4 «Уголовного кодекса».
3. Нарушения, за которые учащийся может быть отчислен из школы: Учащийся может быть рекомендован к отчислению, если будет установлено, что он:

- a. Причинил, пытался причинить или угрожал причинить физическую травму другому человеку.
- b. Умышленно применил силу или насилие в отношении другого человека, за исключением случаев самообороны.
- c. Незаконно хранил, использовал или иным образом передавал любое контролируемое вещество, как определено в разделах 11053–11058 «Закона об охране здоровья и безопасности», алкогольный напиток или опьяняющее вещества любого вида, или находился под их воздействием.
- d. Незаконно предлагал, организовывал или вел переговоры о продаже любого контролируемого вещества, как определено в разделах 11053–11058 «Закона об охране здоровья и безопасности», алкогольного напитка или опьяняющего вещества любого вида, а затем продал, доставил или иным образом передал любому лицу другое жидкое вещество или материал, выдаваемый за контролируемое вещество, алкогольный напиток или опьяняющее вещество.
- e. Совершение или попытка совершения грабежа или вымогательства..
- f. Причинение или попытка причинения ущерба имуществу Чартерной школы или частной собственности, включая, помимо прочего, электронные файлы и базы данных.
- g. Кража или попытка кражи имущества Чартерной школы или частной собственности, включая, помимо прочего, электронные файлы и базы данных.
- h. Хранение или использование табака или изделий, содержащих табачные или никотинсодержащие продукты, включая, помимо прочего, сигары, сигареты, мини-сигары, гвоздичные сигареты, бездымный табак, нюхательный табак, жевательные пакетики и бетель. Настоящий раздел не запрещает использование учеником собственных рецептурных препаратов.
- i. Совершение непристойных действий или использование вульгарной или ненормативной лексики.
- j. Незаконное владение или незаконное предложение, организация или переговоры о продаже любых принадлежностей для употребления наркотиков, как определено в разделе 11014.5 «Закона об охране здоровья и безопасности».
- k. Заведомое получение краденого имущества Чартерной школы или частной собственности, включая, помимо прочего, электронные файлы и базы данных.
- l. Владение имитацией огнестрельного оружия, то есть, копией огнестрельного оружия, которая по физическим свойствам настолько похожа на существующее огнестрельное оружие, что позволяет разумному человеку сделать вывод о том, что эта копия является огнестрельным оружием.
- m. Преследование, угрозы или запугивание учащегося, являющегося свидетелем по жалобе или свидетелем в дисциплинарном разбирательстве Чартерной школы, с целью воспрепятствовать этому учащемуся в даче показаний и/или преследование этого учащегося за то, что он был

- свидетелем.
- n. Незаконное предложение, организация, переговоры о продаже или продажа рецептурного препарата «Сома».
 - o. Участвовал или пытался участвовать в дедовщине. Для целей настоящей политики «дедовщина» означает метод посвящения или подготовки к посвящению в члены ученической организации или органа, независимо от того, признана ли эта организация или орган официально образовательным учреждением, что может привести к серьезным телесным повреждениям, унижению или позору, повлекшим за собой физический или моральный вред бывшему, нынешнему или будущему учащемуся. В рамках настоящей политики «дедовщина» не включает спортивные мероприятия или мероприятия, разрешённые Чартерной школой.
 - p. Террористические угрозы адрес должностных лиц Чартерной школы и/или имущества Чартерной школы, включая, помимо прочего, электронные файлы и базы данных. Для целей настоящей политики «террористическая угроза» включает любое заявление, письменное или устное, со стороны лица, которое умышленно угрожает совершить преступление, которое приведет к смерти, серьезным телесным повреждениям другого лица или материальному ущербу, превышающему одну тысячу долларов (\$1000), с конкретным намерением, что заявление должно быть воспринято как угроза, даже если намерение фактически выполнить его отсутствует, которое по своей сути и в обстоятельствах, в которых оно сделано, является настолько недвусмысленным, безусловным, непосредственным и конкретным, что передаёт лицу, которому угрожают, серьёзность цели и непосредственную перспективу выполнения угрозы и, таким образом, вызывает у этого лица обоснованные опасения за свою собственную безопасность или за безопасность своей семьи, или за защиту собственности Чартерной школы, которая включает, помимо прочего, электронные файлы и базы данных или личную собственность лица, которому угрожают, или его семьи.
 - q. Совершение сексуальных домогательств согласно определению в разделе 212.5 «Закона об образовании». Для целей настоящей политики поведение, описанное в разделе 212.5, должно быть расценено разумным лицом того же пола, что и жертва, как достаточно серьёзное или масштабное, чтобы оказать негативное влияние на успеваемость данного лица или создать пугающую, враждебную или оскорбительную образовательную среду. Настоящее положение распространяется на учащихся всех классов с 4 по 12 включительно.
 - r. Причинение, попытка, угроза или участие в акте насилия на почве ненависти согласно определению в подразделе Раздела 233(е) «Закона об образовании». Настоящее положение распространяется на учащихся всех классов с 4 по 12 включительно.
 - s. Умышленное преследование, угрозы или запугивание сотрудников или волонтеров Чартерной школы и/или учащегося или группы учащихся, фактически и разумно ожидаемо приводящее к существенному

нарушению учебного процесса, созданию существенных беспорядков и нарушению прав сотрудников или волонтеров Чартерной школы и/или учащихся путем создания запугивающей или враждебной образовательной среды. Настоящее положение распространяется на учащихся всех классов с 4 по 12 включительно.

- t. Участие в акте травли, включая, помимо прочего, травлю, совершаемую с помощью электронных средств связи.
- i. «Травля» означает любое жестокое или масштабное физическое или словесное действие или поведение, включая сообщения, сделанные в письменной форме или посредством электронных средств связи, а также одно или несколько действий, совершенных учащимся или группой учащихся, которые можно было бы считать насилием на почве ненависти, преследованием, угрозами или запугиванием, направленных на одного или нескольких учащихся, которые приводят или, как можно обоснованно предположить, могут привести к одному или нескольким последствиям;
 - 1 Помещение разумного учащегося (определяемого как учащегося, в том числе, учащегося с особыми потребностями, который проявляет среднюю заботу, навыки и рассудительность в отношении лица своего возраста или лица своего возраста с особыми потребностями) или учащихся в состояние страха причинения вреда этому учащемуся или этим учащимся или их имуществу.
 - 2 Причинение существенного вреда физическому или психическому здоровью разумного учащегося.
 - 3 Причинение существенного ущерба успеваемости разумного учащегося.
 - 4 Причинение существенного ущерба способности разумного учащегося участвовать в мероприятиях, получать услуги или пользоваться льготами, предоставляемыми Чартерной школой.
 - ii. «Электронное действие» означает создание или передачу с территории Чартерной школы или из-за её пределов, с помощью электронного устройства, включая, помимо прочего, телефон, беспроводной телефон или другое беспроводное устройство связи, компьютер или пейджер, любое из следующего (список не исчерпывающий):
 - 1 Сообщение, текст, звук, видео или изображение.
 - 2 Публикация на веб-сайте социальной сети, включая, помимо прочего:
 - a. Создание страницы «burn page» или размещение содержания на такой странице. «Burn page» означает веб-сайт в Интернете, созданный с целью достижения одного или нескольких из последствий,

- перечисленных в подпункте (1).
- b. Создание правдоподобной имитации другого реального учащегося с целью достижения одного или нескольких из последствий, перечисленных в подпункте (1). «Правдоподобная имитация» означает сознательную выдачу себя за учащегося без его согласия с целью травли, при которой другой учащийся может обоснованно поверить или обоснованно поверил, что этот учащийся являлся или является тем учащимся, за которого он себя выдаёт.
 - c. Создание ложного профиля с целью достижения одного или нескольких из последствий, перечисленных в подпункте (1). «Ложный профиль» означает профиль вымышленного учащегося или профиль, использующий сходство или атрибуты реального учащегося, отличного от того, который создал ложный профиль.
- 3 Акт киберсексуальной травли.
- a. Для целей настоящей политики «киберсексуальная травля» означает распространение фотографии или другой видеозаписи одним учащимся другому учащемуся или работнику Чартерной школы или подстрекательство или побуждение к распространению посредством электронного действия, которое имеет или может с достаточной степенью вероятности иметь одно или несколько последствий, описанных в подпунктах (i)–(iv) пункта (1) включительно. Фотография или другая видеозапись, как описано выше, включает изображение обнажённой, полуобнажённой или откровенной сексуальной фотографии или другую видеозапись несовершеннолетнего, если несовершеннолетнего можно идентифицировать по фотографии, видеозаписи или другому электронному действию.
 - b. Для целей настоящей политики «киберсексуальная травля» не включает изображение, портрет или образ, имеющие серьёзную литературную, художественную, образовательную, политическую или научную ценность, или связанные со спортивными мероприятиями или деятельностью, которые разрешены Чартерной школой.
 - iii. Несмотря на подпункты (1) и (2) выше, электронное действие не считается масштабным поведением только на том основании, что оно было передано через Интернет или что его результаты в настоящее время размещены в Интернете.
 - u. Учащийся, который пособничает или подстрекает, как определено в разделе 31 «Уголовного кодекса», к причинению или попытке

- причинения телесных повреждений другому лицу, может быть отстранён от занятий, но не исключён из школы, за исключением того, что если учащийся был признан судом по делам несовершеннолетних совершившим в качестве пособника и подстрекателя преступление физического насилия, в результате которого жертва получила тяжкие телесные повреждения или серьёзные телесные повреждения, то он подлежит дисциплинарному наказанию в соответствии с подпунктами (3)(a)-(b).
- v. Хранение, продажа или иное предоставление любого ножа или другого опасного предмета, не представляющего разумной пользы для учащегося, за исключением случаев, когда учащийся получил от сертифицированного сотрудника Чартерной школы письменное разрешение на хранение любого предмета такого типа с согласия директора или назначенного им лица.
4. Нарушения, за которые учащийся должен быть исключён из школы: Учащиеся должны быть рекомендованы к исключению из школы, если в соответствии с нижеуказанными процедурами будет установлено, что учащийся:
- a. Хранил, продал или иным образом передал огнестрельное оружие, взрывчатое вещество или иное разрушительное устройство, за исключением случаев, когда учащийся получил письменное разрешение на хранение от сертифицированного сотрудника Чартерной школы с согласия директора или назначенного им лица.
 - b. Нанёс удар ножом другому человеку.
 - c. Незаконно продал контролируемое вещество, указанное в разделе 11053 и далее «Закона о охране здоровья и безопасности».
 - d. Совершил или пытался совершить сексуальное насилие, как определено в разделах 261, 266с, 286, 287, 288 или 289 «Уголовного кодекса» или в бывшем разделе 288а «Уголовного кодекса», или совершил сексуальное насилие, как определено в разделе 243.4 «Уголовного кодекса».

Если Административная комиссия и/или Совет директоров ГСС установит, что учащийся пронёс на территорию школы огнестрельное оружие или взрывное устройство, как определено в разделе 921 части 18 Свода законов США, или обладал огнестрельным оружием или опасным устройством на территории школы, учащийся подлежит исключению из школы сроком на один год в соответствии с Федеральным законом 1994 года о школах, свободных от огнестрельного оружия. В таких случаях учащемуся предоставляется право на надлежащую правовую процедуру уведомления и слушания, как того требуют настоящие правила.

Чартерная школа будет использовать следующие определения:

Термин «нож» означает (А) любой кортик, кинжал или другое оружие с фиксированным заостренным клинком, предназначенным, главным образом, для нанесения колющих ударов; (В) оружие с клинком, предназначенным, главным образом, для нанесения колющих ударов; (С) оружие с клинком длиной более 3½ дюймов (9 см); (D) складной нож

с фиксатором клинка; или (E) бритву с незащищенным клинком.

Термин «огнестрельное оружие» означает (A) любое оружие (включая стартовый пистолет), которое предназначено или может быть легко переделано для выстрела снарядом под действием взрывчатого вещества; (B) рамку или ствольную коробку любого такого оружия; (C) любой глушитель огнестрельного оружия; или (D) любое взрывное устройство. Этот термин не включает старинное огнестрельное оружие.

Термин «взрывное устройство» означает (A) любой взрывчатое вещество, зажигательную смесь или отравляющий газ, включая, помимо прочего: (i) бомбу, (ii) гранату, (iii) ракету с метательным зарядом более четырёх унций, (iv) снаряд с разрывным или зажигательным зарядом более одной четверти унции, (v) мину или (vi) устройство, аналогичное любому из устройств, описанных в предыдущих пунктах.

С. Процедура отстранения от занятий

Отстранение от занятий осуществляется в соответствии со следующими процедурами:

1. Собрание

Отстранению от занятий, по возможности, должно предшествовать собрание, проводимое директором школы или уполномоченным им лицом с учащимся и его родителем/опекуном, а также, по возможности, с учителем, руководителем или работником Чартерной школы, направившим учащегося к директору. Собрание можно не проводить, если директор школы или уполномоченное им лицо определит наличие чрезвычайной ситуации. «Чрезвычайная ситуация» подразумевает явную и непосредственную угрозу жизни, безопасности или здоровью учащихся или персонала Чартерной школы. Если учащийся отстранён от занятий без такого собрания, как родитель/опекун, так и учащийся должны быть уведомлены о праве учащегося вернуться в Чартерную школу для проведения собрания.

На собрании учащемуся сообщают о причине дисциплинарного взыскания и доказательствах против него, а также предоставляют возможность представить свою версию и доказательства в свою защиту в соответствии с разделом 47605(c)(5)(J)(i) «Закона об образовании».

Такое собрание должно быть проведено в течение двух (2) дней занятий в Чартерной школе, за исключением случаев, когда учащийся отказывается от этого права или физически не может присутствовать по какой-либо причине, включая, помимо прочего, тюремное заключение или госпитализацию. Собрание необходимо провести, как только учащийся физически сможет вернуться в Чартерную школу для участия в нём.

Учащего не наказывают за неявку родителя или опекуна учащегося на собрание с представителями Чартерной школы. Восстановление отстраненного от занятий учащегося не зависит от присутствия родителя или опекуна учащегося на собрании.

2. Уведомление для родителей/опекунов

Во время отстранения от занятий директор школы или назначенное им лицо должны приложить разумные усилия для того, чтобы связаться с родителем/опекуном по телефону, электронной почте или лично. В случае отстранения учащегося от занятий родитель/опекун должен быть уведомлен об отстранении в письменной форме. В этом уведомлении должны быть указаны конкретные нарушения, совершенные учащимся. Кроме того, в уведомлении должны быть указаны дата и время, когда учащийся может вернуться в Чартерную школу. Если директор школы или назначенное им лицо желает обратиться к родителю/опекуну с просьбой обсудить вопросы, связанные с отстранением от занятий, в уведомлении может быть указано, что родитель/опекун должен незамедлительно ответить на такую просьбу.

3. Ограничения по времени отстранения от занятий/рекомендации по исключению из школы

Отстранение от занятий, если не предусмотрено исключение из школы, не может превышать пяти (5) последовательных дней обучения в Чартерной школе.

После рекомендации исключения из школы директором, учащийся, а также его родитель/опекун или представитель приглашаются на собрание для определения того, есть ли необходимость в продлении отстранения от занятий до проведения слушания по вопросу исключения из школы. В случаях, когда Чартерная школа принимает решение о продлении срока отстранения от занятий, такое продление производится только после собрания с учащимся или его родителем/опекуном, за исключением случаев, когда учащийся и его родитель/опекун не присутствуют на собрании.

Директор принимает такое решение в случае наступления одного из следующих обстоятельств: 1) присутствие учащегося будет препятствовать учебному процессу; или 2) учащийся представляет угрозу или опасность для окружающих. В любом из этих случаев отстранение учащегося от занятий продлевается до результатов слушания по вопросу исключения из школы.

4. Выполнение домашней работы во время отстранения от занятий

В соответствии с разделом 47606.2(a) «Закона об образовании», по запросу родителя, законного опекуна или иного лица, имеющего право принимать решения об образовании учащегося, или самого учащегося, учитель обязан предоставить учащемуся любого класса с 1 по 12 включительно, отстранённому от занятий в Чартерной школе на два (2) или более учебных дней, домашнее задание, которое было бы в противном случае задано учащемуся.

В соответствии с разделом 47606.2(b) «Закона об образовании», если домашнее задание, выданное в соответствии с разделом 47606.2(a) и сданное учащимся учителю либо по возвращении учащегося в школу после отстранения, либо в течение срока, первоначально установленного учителем, в зависимости от того, что наступит позже, не будет оценено до конца учебного семестра, такое задание не включается в расчёт общей оценки учащегося за этот курс.

D. Полномочия по исключению из школы

В соответствии с разделом 47605(с)(5)(J)(ii) «Закона об образовании», учащиеся, рекомендованные к исключению из школы, имеют право на слушание, проводимое независимым должностным лицом, для определения необходимости исключения. Процедуры, предусмотренные настоящим документом, предусматривают организацию такого слушания и уведомление о нём в соответствии с требованиями закона.

Учащийся может быть исключён из школы либо независимым и беспристрастным Советом GCS после проведённого им слушания, либо Советом GCS по рекомендации нейтральной и беспристрастной Административной комиссии, назначаемой Советом GCS по мере необходимости. Комиссия должна состоять не менее чем из трёх членов; при этом ни один из них не должен быть учителем учащегося или членом совета. Каждое слушание проводится назначенным независимым председателем. Административная комиссия может рекомендовать исключение из школы любого учащегося, совершившего нарушение, влекущее за собой исключение, и окончательное решение принимает Совет директоров.

Е. Процедуры исключения из школы

Учащиеся, рекомендованные к исключению из школы, имеют право на слушание для определения необходимости исключения. Если слушание не отложено по уважительной причине, оно должно быть проведено в течение тридцати (30) учебных дней после того, как директор школы или назначенное им лицо определит, что учащийся совершил нарушение, влекущее за собой исключение из школы, и рекомендует его к исключению.

Слушание по вопросу исключения из школы проводится под председательством инспектора/исполнительного директора или назначенного им лица. В случае рассмотрения дела Административной комиссией, она выносит рекомендацию Совету GCS для принятия окончательного решения об исключении из школы. Слушание проводится в закрытом режиме (с соблюдением всех правил конфиденциальности учащихся, предусмотренных FERPA), если только учащийся не подаст письменную заявку на проведение публичного слушания в открытом режиме за три (3) дня до даты запланированного слушания.

Письменное уведомление о слушании должно быть направлено учащемуся и его родителю/опекуну не менее чем за десять (10) календарных дней до даты слушания. После отправки уведомления по почте оно считается врученным учащемуся. Уведомление должно содержать:

1. Информацию о дате и месте проведения слушания по вопросу об исключении из школы;
2. Изложение конкретных фактов, обвинений и нарушений, послуживших основанием для предлагаемого исключения из школы;
3. Копию правил поведения Чартерной школы, относящихся к предполагаемому нарушению;
4. Уведомление об обязанности учащегося или родителя/опекуна предоставить информацию о статусе учащегося в Чартерной школе любому другому школьному округу или школе, в которую учащийся желает поступить;
5. Информацию о возможности учащегося и/или его родителя/опекуна явиться лично или нанять адвоката или правозащитника, который будет представлять их на слушании;
6. Информацию о праве ознакомиться со всеми документами, которые будут использоваться

на слушании, и получать их копии;

7. Информацию о возможности допрашивать всех свидетелей, дающих показания на слушании;
8. Информацию о возможности подвергать сомнению все представленные доказательства и представлять устные и документальные доказательства в пользу учащегося, включая показания свидетелей.

Г. Особые процедуры слушаний по делу об исключении из школы за посягательство или насилие сексуального характера. Чартерная школа может, при наличии достаточных оснований, прийти к заключению, что раскрытие личности свидетеля, его показаний на слушании, или и того, и другого, подвергнет свидетеля неоправданному риску причинения психологического или физического вреда. Если такое заключение будет сделано, показания свидетеля могут быть представлены на слушании в форме заявлений под присягой, которые могут быть рассмотрены только Чартерной школой или должностным лицом, проводящим слушание. Копии этих заявлений под присягой, отредактированные с целью удаления имени и личности свидетеля, должны быть предоставлены учащемуся.

1. Свидетелю, подавшему жалобу в деле о посягательстве или насилии сексуального характера, должна быть предоставлена копия действующих правил поведения и разъяснено его право (а) получить пятидневное уведомление о назначенной дате дачи показаний, (b) на присутствие на слушании до двух (2) взрослых лиц по его выбору, включая родителя, опекуна или адвоката, во время дачи показаний, и (c) на проведение закрытого слушания во время дачи показаний.
2. Чартерная школа также обязана предоставить жертве помещение, отдельное от помещения для слушаний, чтобы свидетель, подавший жалобу, мог пользоваться им до и во время перерывов в даче показаний.
3. По усмотрению председателя, ведущего слушание, свидетелю, подавшему жалобу, предоставляются периоды отдыха от допроса и перекрёстного допроса, в течение которых свидетель, подавший жалобу, может покинуть помещение для слушаний.
4. Председатель, ведущий слушание по вопросу исключения из школы, может также организовать рассадку в зале слушаний таким образом, чтобы создать для свидетеля, подавшего жалобу, менее пугающую обстановку.
5. Председатель, ведущий слушание по вопросу исключения из школы, может также ограничить время допроса свидетеля, подавшего жалобу, часами, когда он обычно находится в школе, если уважительная причина для его допроса в другое время отсутствует.
6. Перед дачей показаний свидетелем, подавшим жалобу, сопровождающим его лицам должно быть разъяснено, что слушание носит конфиденциальный характер. Ничто в законе не препятствует председателю, ведущему слушание, в удалении сопровождающего, если, по мнению председательствующего, он нарушает ход слушания. Председательствующий на слушании может разрешить любому из лиц, оказывающих поддержку свидетелю, подавшему жалобу, сопровождать его к месту дачи показаний.
7. Если один или оба лица, оказывающие поддержку, также являются свидетелями, Чартерная школа должна представить доказательства того, что присутствие свидетеля желательно для самого свидетеля и будет полезно для Чартерной школы. Председатель,

ведущий слушание, разрешает свидетелю остаться в помещении, за исключением случаев, когда установлено, что существует значительный риск того, что на показания свидетеля, подавшего жалобу, повлияет лицо, оказывающее поддержку. В этом случае председательствующий должен предупредить лицо, оказывающее поддержку, не подстрекать свидетеля, не склонять его к какому-либо мнению и не оказывать какого-либо влияния на свидетеля. Ничто не препятствует председателю воспользоваться своим правом удалить со слушания лицо, которое, по его мнению, подстрекает свидетеля, склоняет его к какому-либо мнению или оказывает влияние на свидетеля.

8. Показания лица, оказывающего поддержку, должны быть представлены до показаний свидетеля, подавшего жалобу, и свидетель, подавший жалобу, должен быть удалён из зала суда во время дачи показаний.
9. В частности, в случае обвинений в посягательстве или насилии сексуального характера, если слушание проводится публично по просьбе исключаемого из школы учащегося, свидетель, подавший жалобу, имеет право на заслушивание его показаний на закрытом заседании, если дача показаний на открытом заседании может нанести серьёзный психологический вред свидетелю, подавшему жалобу, и при этом не предусмотрены альтернативные процедуры, позволяющие избежать этой угрозы. Альтернативные процедуры могут включать в себя видеозапись показаний или одновременный допрос в другом месте, транслируемый в зал слушаний посредством видеонаблюдения.
10. Доказательства конкретных случаев прошлого сексуального поведения свидетеля, подавшего жалобу, считаются недопустимыми и не подлежат заслушиванию, если только проводящий слушание орган не пришёл к заключению о наличии чрезвычайных обстоятельств, требующих заслушивания таких доказательств. До вынесения такого заключения относительно чрезвычайных обстоятельств свидетелю должно быть предоставлено уведомление и возможность возразить против представления таких доказательств. На слушании по вопросу о допустимости доказательств свидетель, подавший жалобу, имеет право быть представленным родителем, адвокатом или другим лицом, оказывающим поддержку. Доказательства, основанные на репутации или мнении относительно сексуального поведения свидетеля, подавшего жалобу, недопустимы ни для каких целей.

G. Запись слушания

Должна проводиться запись слушания, которая может храниться в любом виде, включая электронную запись, при условии, что может быть сделана достаточно точная и полная письменная расшифровка заседания.

H. Предоставление доказательств

Хотя технические правила доказывания не применяются к слушаниям об исключении из школы, доказательства могут быть приняты и использованы в качестве доказательств только в том случае, если они соответствуют тем доказательствам, на которые разумные лица могут полагаться при рассмотрении серьёзных дел. Рекомендация Административной комиссии об исключении из школы должна быть подкреплена существенными доказательствами того, что учащийся совершил нарушение, влекущее за собой исключение.

Заключения по фактам должны основываться исключительно на доказательствах, представленных на слушании. Хотя показания, основанные на слухах, допустимы, ни одно

решение об исключении из школы не должно основываться исключительно на слухах, а заявления под присягой не могут быть приняты в качестве показаний свидетелей, в отношении которых Административная комиссия определит, что раскрытие их личности или показаний на слушании может подвергнуть их неоправданному риску причинения им физического или психологического вреда.

Если по письменному заявлению исключенного из школы учащегося слушание проводится на открытом заседании, а обвинение заключается в совершении или попытке совершения посягательства сексуального характера или совершении насилия сексуального характера, как определено в разделе 48900 «Закона об образовании», свидетель, подавший жалобу, имеет право на то, чтобы его показания были заслушаны на закрытом заседании.

I. Решение об исключении из школы

Решение Административной комиссии оформляется в виде письменной рекомендации Совету GCC, который примет окончательное решение об исключении из школы. Совет GCC принимает окончательное решение об исключении из школы в течение десяти (10) учебных дней после завершения слушания. Решение Совета GCC является окончательным.

Если Административная комиссия решает не рекомендовать исключение из школы или Совет директоров в конечном итоге не исключает учащегося, учащийся должен быть немедленно возвращён в его образовательную программу.

Совет директоров также может принять решение о приостановлении исполнения постановления об исключении из школы на срок не более одного (1) календарного года с даты слушания об исключении из школы и возвращении учащегося в его предыдущую образовательную программу в соответствии с испытательным сроком и планом реабилитации, установленными Советом директоров. В течение периода приостановления действия постановления об исключении из школы учащийся считается находящимся на испытательном сроке. Совет директоров может отменить приостановление действия распоряжения об исключении из школы в соответствии с настоящим разделом, если учащийся совершит любое из указанных в правилах нарушений или нарушит какие-либо правила и положения Чартерной школы, регулирующие поведение учащихся. Если Совет директоров отменит приостановление действия распоряжения об исключении из школы, учащийся может быть исключён в соответствии с условиями первоначального распоряжения об исключении. Совет директоров применяет критерии приостановления исполнения распоряжения об исключении из школы в равной степени ко всем учащимся, включая лиц с особыми потребностями, как определено в разделе 56026 «Закона об образовании». Совет директоров также обязан соблюдать положения, изложенные в разделе 48917 «Закона об образовании», за исключением случаев, прямо предусмотренных настоящим разделом.

J. Письменное уведомление об исключении из школы

Директор школы или назначенное им лицо после решения Совета GCC об исключении из школы должен направить письменное уведомление об исключении, включив в него установленные Советом GCC фактические обстоятельства, учащемуся и его родителю/опекуну. Это уведомление должно содержать следующее:

1. Уведомление о конкретном нарушении(ях), совершенном(ых) учащимся.
2. Уведомление об обязанности учащегося или родителя/опекуна информировать любой новый округ, в который учащийся желает поступить, о статусе учащегося в Чартерной школе.
3. План реабилитации и право на восстановление.

Директор школы или назначенное им лицо должен направить письменное уведомление о решении об исключении из школы в округ по месту жительства учащегося и в Округ. Это уведомление должно содержать следующее:

1. Имя, фамилию ученика;
2. Конкретное нарушение(я), совершенное(ые) учащимся, повлекшее(ие) за собой(я) исключение из школы.

К. Дисциплинарные записи

Чартерная школа ведет учёт всех отстранений от занятий и исключений учащихся из Чартерной школы. Эти записи предоставляются Округу по запросу.

Л. Отсутствие права на апелляцию

Учащийся не имеет права на апелляцию в отношении исключения из Чартерной школы, поскольку решение Совета GCS об исключении является окончательным.

М. Отстранённые от занятий и исключённые из школы учащиеся/альтернативное образование

Чартерная школа обеспечивает учащимся, отстранённым от занятий в Чартерной школе, предоставление соответствующей альтернативной образовательной программы (классные и домашние задания и т. д.) в период отстранения от занятий. В случае исключения учащегося из Чартерной школы Чартерная школа обязана письменно уведомить учащегося, а также его родителей или опекунов об обязанности посещать школу в том школьном округе, в котором проживает родитель или законный опекун. Чартерная школа также обязана уведомить государственный школьный округ по месту жительства родителя или законного опекуна об исключении учащегося из Чартерной школы.

Н. Планы реабилитации

Учащимся, исключённым из Чартерной школы, после исключения предоставляется план реабилитации, разработанный Советом GCS на момент вынесения постановления об исключении из школы. Этот план может включать, помимо прочего, периодическое рассмотрение возможности восстановления в школе, а также проведение оценки при рассмотрении такой возможности. План реабилитации должен включать дату, не позднее одного года с даты исключения, когда ученик может повторно подать заявление о восстановлении в Чартерную школу.

О. Восстановление или зачисление ранее исключённого учащегося

Решение о восстановлении учащегося после окончания срока его исключения из школы или о зачислении ранее исключённого учащегося из другого школьного округа или чартерной

школы, который не был восстановлен/зачислен в другую школу или школьный округ после окончания срока исключения из школы, принимается Советом GCS по единоличному усмотрению после встречи с директором школы, учащимся и родителем/опекуном или представителем для определения того, успешно ли учащийся выполнил план реабилитации, и представляет ли учащийся угрозу для окружающих или будет ли он нарушать порядок в Чартерной школе. После заседания директор школы должен представить Совету GCS рекомендацию относительно решения директора. Затем Совет принимает окончательное решение о восстановлении на закрытом заседании публичного собрания, сообщая о любых действиях, предпринятых в ходе закрытого заседания в соответствии с требованиями «Закона Брауна». Восстановление учащегося также зависит от наличия мест в Чартерной школе на момент подачи учащимся заявления о восстановлении или зачислении в Чартерную школу.

P. Уведомление учителям

Чартерная школа обязана уведомлять учителей о каждом учащемся, который совершил или обоснованно подозревается в совершении любого из действий, перечисленных в разделе 49079 «Закона об образовании», и соответствующих нарушениях, перечисленных выше.

Q. Принудительное удаление из программы самостоятельного обучения

В соответствии с разделом 51747 «Закона об образовании» и политикой Совета Чартерной школы ВР 6158 «О самостоятельном обучении», в случае невыполнения учащимся двух последовательных заданий или четырёх заданий в течение любого семестра будет проведена оценка для определения того, соответствует ли продолжение самостоятельного обучения интересам учащегося. Если будет установлено, что продолжение самостоятельного обучения не отвечает интересам учащегося, Чартерная школа может приступить к принудительному удалению из программы в соответствии с политикой в отношении пропущенных заданий, изложенной в ВР 6158, и только после уведомления и предоставления возможности родителю, опекуну или лицу, принимающему решения об образовании учащегося, сделать заявку о проведении слушания перед любым принудительным удалением из программы, как указано в настоящем документе.

R. Особые процедуры рассмотрения отстранения от занятий и исключения из школы учащихся с ограниченными возможностями

1. Уведомление SELPA

Чартерная школа обязана немедленно уведомить SELPA и согласовать с SELPA предусмотренные настоящей политикой процедуры о применении дисциплинарных мер в отношении любого учащегося с ограниченными возможностями или учащегося, у которого, по информации, имеющейся у Чартерной школы или SELPA, есть ограниченные возможности.

2. Услуги во время отстранения от занятий

Учащиеся, отстраненные от занятий более чем на десять (10) учебных дней в учебном году, должны продолжать получать услуги, позволяющие им продолжать обучение по общеобразовательной программе, но в другой среде (что может представлять собой смену

условий обучения, и это изменение будет отражено в индивидуальной программе обучения (ИПО/IEP) учащегося), и продвигаться к достижению целей, изложенных в плане ИПО/504 ребёнка, а также получать, при необходимости, услуги функциональной поведенческой оценки и коррекции поведения, а также модификации, направленные на устранение нарушения поведения и предотвращение его повторения. Эти услуги могут предоставляться во временной альтернативной образовательной среде.

3. Процедурные гарантии/определение проявления ограниченных возможностей

В течение десяти (10) учебных дней с момента выдачи рекомендации об исключении из школы или решения об изменении условий обучения ребёнка с ограниченными возможностями в связи с нарушением правил поведения учащихся Чартерная школа, родитель/опекун и соответствующие члены группы ИПО/504 должны рассмотреть всю соответствующую информацию в деле учащегося, включая план ИПО/504 ребёнка, любые замечания учителя и любую соответствующую информацию, предоставленную родителем/опекуном, чтобы определить:

- a. было ли поведение ребенка вызвано или имело ли оно прямую и существенную связь с ограниченными возможностями ребёнка; или
- b. явилось ли рассматриваемое поведение прямым результатом невыполнения местным образовательным агентством (LEA) плана ИПО/504.

Если Чартерная школа, родитель/опекун и соответствующие члены группы ИПО/504 определяют, что хотя бы одно из вышеперечисленных условий применимо к ребёнку, такое поведение должно быть объяснено как проявление ограниченных возможностей ребёнка.

Если Чартерная школа, родитель/опекун и соответствующие члены группы ИПО/504 определяют, что поведение ребёнка является проявлением ограниченных возможностей, группа ИПО/504 должна:

- a. Провести функциональную оценку поведения и реализовать план коррекции поведения для такого ребёнка, при условии, что Чартерная школа не проводила такую оценку перед вынесением такого решения до того, как поведение ребёнка привело к изменению условий обучения.
- b. Если план коррекции поведения был разработан, проанализировать ранее разработанный план, и при необходимости внести в него изменения для решения проблемы поведения; и
- c. Вернуть ребенка в условия обучения, из которых он был удалён, если только родитель/опекун и Чартерная школа не согласуют изменение условий обучения в рамках изменения плана коррекции поведения.

Если Чартерная школа, родитель и соответствующие члены группы ИПО/504 определяют, что поведение не было проявлением ограниченных возможностей учащегося и что рассматриваемое поведение не было прямым результатом невыполнения плана ИПО/504, то Чартерная школа может применить соответствующие дисциплинарные процедуры к детям с ограниченными возможностями таким же образом и на такой же срок, как и

процедуры, применяемые к учащимся без ограниченных возможностей.

4. Апелляции по установленной правовой процедуре

Родитель/опекун ребёнка с ограниченными возможностями, не согласный с решением об условиях обучения или решением о проявлении ограниченных возможностей, или Чартерная школа, считающая, что сохранение текущих условий обучения ребёнка с высокой вероятностью приведёт к травме ребёнка или других лиц, может ходатайствовать о проведении ускоренного административного слушания через отдел специального образования Управления административных слушаний или на основании положений о разрешении споров, изложенных в «Правилах и процедурах по Разделу 504».

Если апелляция, касающаяся условий обучения учащегося или решения о проявлении ограниченных возможностей, подана родителем/опекуном или Чартерной школой, учащийся должен оставаться во временной альтернативной образовательной среде до вынесения решения должностным лицом, проводящим слушание, в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством, включая раздел 1415(k) ст. 20 U.S.C., до истечения срока в сорок пять (45) дней, предусмотренного для временной альтернативной образовательной среды, если родитель/опекун и Чартерная школа не договорятся об ином.

В соответствии с разделом 1415(k)(3) ст. 20 U.S.C., если родитель/опекун не согласен с каким-либо решением относительно условий обучения или проявления ограниченных возможностей, или если Чартерная школа считает, что сохранение текущих условий обучения ребёнка с высокой вероятностью приведёт к травме ребёнка или других лиц, родитель/опекун или Чартерная школа могут ходатайствовать о проведении слушания.

По такой апелляции должностное лицо, руководящее слушанием, может: (1) вернуть ребёнка с ограниченными возможностями в те условия обучения, из которых он был удалён; или (2) распорядиться о переводе ребёнка с ограниченными возможностями в подходящую временную альтернативную образовательную среду на срок не более 45 учебных дней, если должностное лицо, руководящее слушанием, определит, что сохранение текущих условий обучения такого ребёнка с высокой вероятностью может привести к травме ребёнка или других лиц.

5. Особые обстоятельства

Школьный персонал может рассматривать любые уникальные обстоятельства на индивидуальной основе при определении того, нужно ли изменить условия обучения ребёнка с ограниченными возможностями, который нарушает правила поведения учащихся.

Директор школы или назначенное им лицо может перевести учащегося во временную альтернативную образовательную среду на срок не более сорока пяти (45) учебных дней, независимо от того, является ли поведение учащегося проявлением ограниченных возможностей, в случаях, если учащийся:

- a. носит или владеет оружием, как определено в разделе 930 ст. 18 U.S.C., в школе или на территории школы, или на школьных мероприятиях;
- b. заведомо хранит или употребляет запрещённые наркотики, продаёт или способствует продаже контролируемых веществ в школе, на территории школы или на школьных мероприятиях; или
- c. причинил тяжкие телесные повреждения, как определено в разделе 1415(k)(7)(D) ст. 20 U.S.C, другому лицу, находясь в школе, на территории школы или на школьном мероприятии.

6. Временная альтернативная образовательная среда

Временная альтернативная образовательная среда для учащегося определяется группой по разработке индивидуального плана обучения (ИПО)/504.

7. Процедуры для учащихся, ещё не имеющих права на получение услуг специального образования

Учащийся, которому не был присвоен статус лица с ограниченными возможностями в соответствии с законом IDEA и который нарушил правила поведения Чартерной школы, может воспользоваться процедурными гарантиями, предусмотренными настоящим административным регламентом, только в том случае, если Чартерной школе было известно об ограниченных возможностях учащегося до нарушения им дисциплины.

Чартерная школа считается уведомлённой об ограниченных возможностях учащегося при наличии одного из следующих условий:

- a. Родитель/опекун в письменной форме (или устно, если родитель/опекун не умеет писать или имеет ограниченные возможности, не позволяющие составить письменное заявление) выразил обеспокоенность руководству или администрации Чартерной школы или одному из учителей ребёнка о том, что учащийся нуждается в специальном образовании или связанных с ним услугах.
- b. Родитель/опекун ходатайствовал о проведении оценки состояния ребёнка.
- c. Учитель ребёнка или другой работник Чартерной школы выразил особую обеспокоенность поведением ребёнка непосредственно директору по специальному образованию или другим руководящим сотрудникам Чартерной школы.

Если Чартерная школа знала или должна была знать о наличии у учащегося ограниченных возможностей в связи с любым из трёх (3) описанных выше обстоятельств, учащийся может воспользоваться любыми средствами защиты, доступными детям с ограниченными возможностями, имеющими право на участие согласно закону IDEA, включая право не менять места обучения.

Если у Чартерной школы не было оснований знать об ограниченных возможностях учащегося, она должна применить предложенную дисциплинарную меру. Чартерная школа проводит ускоренную оценку состояния ребёнка по запросу родителя/опекуна; однако учащийся должен оставаться в образовательной среде, определённой Чартерной школой, до получения результатов оценки.

Считается, что Чартерная школа не знала о наличии у учащегося ограниченных возможностей, если родитель/опекун не дал согласия на проведение оценки, отказался от услуг или если учащийся прошёл оценку и был признан не соответствующим критериям.

Неделя готовности к работе и разрешения на работу

Каждый год, в течение недели, включающей 28 апреля, проводится «Неделя готовности к работе». Все государственные средние школы, включая чартерные, обязаны ежегодно проводить это мероприятие, предоставляя учащимся информацию об их правах как работников.

С 1 августа 2024 г. любому несовершеннолетнему, который обратится к проверяющему органу чартерной школы с просьбой о подписи «Заявления о намерении трудоустройства несовершеннолетнего и ходатайства о получении разрешения на работу до достижения совершеннолетия», будет выдан до или во время получения подписи проверяющего органа документ, чётко разъясняющий основные трудовые права, предоставляемые работникам.

Учебная программа и преподавание

Наличие информационного проспекта

По запросу Чартерная школа предоставит любому родителю или законному опекуну информационный проспект школы, который должен включать учебную программу, включая названия, описания и учебные цели каждого предлагаемого курса.

Тестирование, проводимое штатом

Чартерная школа ежегодно проводит обязательное, установленное штатом тестирование для соответствующих классов (например, Калифорнийскую оценку успеваемости и прогресса учащихся [California Assessment of Student Performance and Progress, CAASPP]). Несмотря на любые другие положения закона, письменное заявление родителя или опекуна об освобождении их ребёнка от любой или всех частей CAASPP, поданное должностным лицам Чартерной школы, должно быть удовлетворено. По запросу родители имеют право получить информацию о результатах прохождения их ребёнком каждого образовательного теста, проводимого штатом.

Уведомление о тестировании, проводимом штатом

Каждый год учащиеся Калифорнии сдают несколько общештатных тестов. В сочетании с другими показателями, такими как оценки, работа в классе и наблюдения учителей, эти тесты дают семьям и учителям более полную картину обучения их ребёнка. Используя эти результаты, вы можете определить, по каким предметам ваш ребёнок успевает хорошо, а где ему может потребоваться дополнительная поддержка.

Ваш ребёнок может сдавать один или несколько из следующих тестов: Калифорнийскую оценку успеваемости и прогресса учащихся (CAASPP), Оценка уровня владения английским языком для Калифорнии (English Language Proficiency Assessments for California, ELPAC) и тест на физическую подготовку (Physical Fitness Test). В соответствии с разделом 60615 «Закона об образовании» Калифорнии, родители/опекуны могут ежегодно подавать в школу письменное заявление об освобождении своего ребёнка от любого или всех тестов CAASPP. **Данное исключение не распространяется на ELPAC или тест на физическую подготовку.**

CAASPP: Тесты «Smarter Balanced Assessments» по английскому языку и литературе (ELA) и математике

Кто сдаёт эти тесты? Учащиеся 3–8 и 11 классов.

Какой формат теста? Тестирование Smarter Balanced проводится на компьютере.

Какие стандарты тестируются? Стандарты успеваемости штата Калифорния по основным предметам (California Common Core).

CAASPP: Калифорнийские альтернативные оценки (California Alternate Assessments, CAA) по английскому языку и литературе (ELA) и математике

Кто сдаёт этот тест? Учащиеся 3–8-х и 11-х классов, индивидуальная программа обучения которых предусматривает использование альтернативных оценок.

Какой формат теста? Тесты САА по английскому языку и литературе (ELA) и математике сдаются на компьютере индивидуально в присутствии экзаменатора, знакомого с вашим школьником.

Какие стандарты тестируются? Стандарты успеваемости штата Калифорния по основным предметам (California Common Core) с помощью «Core Content Connectors».

CAASPP: Калифорнийский тест по естественным наукам (CAST).

Кто сдаёт этот тест? Тест CAST сдают учащиеся 5-го и 8-го классов, а также один раз в старшей школе — в 10-м, 11-м или 12-м классе.

Какой формат теста? CAST — это компьютерный тест.

Какие стандарты тестируются? Калифорнийские стандарты науки нового поколения (California Next Generation Science Standards, CA NGSS).

CAASPP: Альтернативная оценка в Калифорнии (САА) по естественным наукам

Кто сдаёт этот тест? Учащиеся, в индивидуальной образовательной программе которых предусмотрено использование альтернативной оценки, сдают экзамен САА по естественным наукам в 5-м и 8-м классах, а также один раз в старшей школе в 10-м, 11-м или 12-м классе.

Какой формат теста? Тест САА по естественным наукам представляет собой серию из четырёх рабочих заданий, которые можно выполнять в течение года по мере изучения предмета.

Какие стандарты тестируются? Альтернативные стандарты успеваемости, основанные на САА NGSS.

CAASPP: Альтернативная оценка знания испанского языка в Калифорнии (California Spanish Assessment, CSA)

Кто сдаёт этот тест? CSA — это факультативный тест для учащихся 3–12 классов, который проверяет их навыки чтения, аудирования и письма на испанском языке.

Какой формат теста? CSA — это компьютерный тест.

Какие стандарты тестируются? Стандарты успеваемости штата Калифорния по основным предметам на испанском языке.

Оценка знаний по английскому языку в Калифорнии (ELPAC)

Кто сдаёт этот тест? Учащиеся, в анкете по родному языку которых указан язык, отличный от английского, сдают начальный тест, который определяет, относится ли учащийся к категории изучающих английский язык или изначально владеющих английским языком. Учащиеся, зачисленные в категорию изучающих английский язык, будут ежегодно сдавать итоговый тест ELPAC до тех пор, пока их не переведут в категорию владеющих английским языком.

Какой формат теста? Оба варианта ELPAC — начальный и итоговый — являются компьютерными.

Какие стандарты тестируются? Стандарты развития английского языка в Калифорнии 2012 года.

Альтернативная оценка ELPAC

Кто сдаёт этот тест? Учащиеся, в индивидуальном плане обучения которых указано использование альтернативной оценки и в анкете по родному языку указан язык, отличный от английского, будут сдавать альтернативный начальный экзамен ELPAC, который определяет, относится ли учащийся к категории изучающих английский язык или изначально владеющих английским языком. Учащиеся, зачисленные в категорию изучающих английский язык, будут ежегодно сдавать итоговый тест ELPAC до тех пор, пока их не переведут в категорию владеющих английским языком.

Какой формат теста? Оба варианта ELPAC — начальный альтернативный и итоговый альтернативный — являются компьютерными.

Какие стандарты тестируются? Альтернативные стандарты успеваемости, основанные на Стандартах развития английского языка Калифорнии 2012 года.

Тест по физической подготовке

Кто сдаёт этот тест? Учащиеся 5, 7 и 9 классов будут сдавать FITNESSGRAM® — тест, используемый в Калифорнии.

Какой формат теста? Тест состоит из пяти компонентов: аэробные возможности, сила мышц живота, сила туловища, сила верхней части тела и гибкость.

Какие стандарты тестируются? «Healthy Fitness Zones» с помощью FITNESSGRAM®.

Требования к программе для изучающих английский язык

Начальное выявление учащихся, изучающих английский язык

Все учащиеся, поступившие в школу GCC, будут проходить проверку на зачисление в категорию изучающих английский язык посредством заполнения анкеты о родном языке. Если семья сообщает, что дома не говорят на английском языке, школа, согласно законодательству штата, обязана провести начальный тест ELPAC в течение тридцати календарных дней с момента зачисления в государственную школу Калифорнии или за шестьдесят дней до начала обучения, но не ранее 1 июля. Учащиеся проходят начальный тест ELPAC только один раз при первом зачислении в государственную школу Калифорнии.

По результатам этой первоначальной оценки учащийся либо зачисляется в категорию изучающих английский язык, либо владеющих английским языком.

Ежегодная оценка знания английского языка

После этого, если ваш ребенок будет признан изучающим английский язык, школа обязана ежегодно оценивать его уровень владения английским языком и уведомлять вас об этом.

Школа также обязана информировать вас о доступных вариантах программ изучения языка. Из этих вариантов вы можете выбрать тот, который лучше всего подходит вашему ребёнку («Закон об образовании» штата Калифорния (EC), раздел 310). В этом письме также содержатся критерии выхода учащегося из категории изучающих английский язык (EL) (ст. 20 «Свода законов США» [U.S.C.], раздел 6312[e][3][A][i],[vi]).

Результаты оценки знания языка

(ст. 20 U.S.C. Раздел 6312[e][3][A][ii])

Результаты оценки языка предоставляются родителям/опекунам школой, проводившей оценку, в течение 30 дней после подтверждения результатов тестирования. Если 30-дневный срок выпадал на летний период, когда школа закрыта, результаты оценки учащихся предоставлялись в течение первых 15 дней учёбы. Табели успеваемости учащихся показывают общую успеваемость вашего ребёнка, а также уровень его успеваемости по аудированию, говорению, чтению и письму. Пожалуйста, обратитесь в школу, если у вас есть какие-либо вопросы, связанные с результатами оценки. **Если ваш ребёнок участвует в индивидуальной программе обучения (ИПО/IEP), информация о которой хранится в деле**, описание того, как участие вашего ребёнка в программе будет способствовать достижению целей ИПО, содержится в текущей ИПО (ст. 20 U.S.C., раздел 6312[e][3][A][vii]).

Критерии выхода из программы (изменения категории)

(ст. 20 U.S.C. Раздел 6312[e][3][A][vi])

Цель программ освоения языка — помочь учащимся EL как можно быстрее овладеть английским языком и достичь показателей школьной успеваемости на уровне штата. Критерии выхода из программы (изменения категории) для всех чартерных школ Gateway Community перечислены ниже.

Обязательные критерии (EC, раздел 56040)	Критерии изменения категории GCC
Оценка уровня владения английским языком	Общий уровень показателей по ELPAC - 4 Общий уровень показателей по альтернативной ELPAC - 3
Оценка учителя	<i>Оценка «С-» или выше по английскому языку и/или стандартным тестам, включающим чтение и письмо.</i>
Мнение родителей и консультации с ними	<i>Консультация и одобрение родителей</i>
Сравнение показателей в базовых навыках (показатели успеваемости)	<i>Достижение уровня владения языком на уровне класса по результатам универсальной скрининговой оценки (CAASPP) в школах</i>

Процент выпускников среди изучающих английский язык

(20 U.S.C. Раздел 6312[e][3][A][vi])

Минимальный ожидаемый процент окончания школы для всех учащихся в школах GCS составляет 75%. Проценты окончания школы местных образовательных агентств (LEA) представлены в отчёте «Данные об окончании школы», с которым можно ознакомиться на веб-странице DataQuest Департамента образования Калифорнии по адресу <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Предлагаемые программы изучения языка

Мы обязаны предлагать как минимум, **программу структурированного погружения в англоязычную среду (Structured English Immersion, SEI)** (EC, раздел 305[a][2]). В настоящее время мы предлагаем следующие программы изучения языка:

Программа структурированного погружения в англоязычную среду

Программа изучения языка для изучающих английский язык, в рамках которой практически все занятия в классе проводятся на английском языке, но учебный план и преподавание разработаны для учащихся, изучающих английский язык. Как минимум, учащимся предлагается специальное обучение по программе ELD и предоставляется доступ к предметам на уровне их класса в рамках интегрированной программы ELD.

Родители или опекуны могут выбрать программу изучения языка, которая наиболее подходит их ребёнку (Раздел 310 EC). Программы изучения языка – это образовательные программы, разработанные для обеспечения максимально быстрого и эффективного освоения английского языка. Они включают преподавание материала для изучающих английский язык на основе принятых штатом образовательных стандартов, включая стандарты развития английского языка (ELD) (си. 20 U.S.C. Раздел 6312[e][3][A][iii],[v]); (EC, раздел 306[c]).

Родители или опекуны могут вносить предложения относительно программ изучения языка во время разработки «Плана местного контроля и подотчётности» (Local Control and Accountability Plan) (EC, раздел 52062). Если вас интересует другая программа, не указанная выше, обратитесь за информацией о процессе в вашу школу.

Хотя школы обязаны обслуживать всех учащихся EL, родители или опекуны учащихся EL имеют право отказаться от участия в программе или освободить своих детей от участия в школьной программе EL или от получения определённых услуг EL в рамках программы EL. Если родители или опекуны освобождают своих детей от участия в школьной программе EL или от получения определённых услуг EL, дети сохраняют свой статус учащихся EL и будут ежегодно оцениваться с помощью итогового теста ELPAC. Школа по-прежнему обязана предпринимать активные шаги, предусмотренные Титул VI «Закона о гражданских правах» 1964 г., и выполнять соответствующие действия, предусмотренные «Законом о равных возможностях в образовании» 1974 г., чтобы предоставить учащимся EL доступ к образовательным программам (20 U.S.C., разделы 1703[f], 6312[e][3][A][viii]).

Для получения дополнительной информации о программах изучения языка или программах EL позвоните в офис вашей школы или в Gateway Community Charters по телефону 916-286-5129.

Опросы о личных убеждениях

Если родитель/опекун учащегося не даст письменного разрешения, учащемуся не будут предлагаться никакие тесты, анкеты, опросы или экзамены, содержащие какие-либо вопросы о личных убеждениях или практиках учащегося или его родителей или опекунов, связанных с полом, семейной жизнью, моралью или религией.

Образование по вопросам сексуального здоровья

Чартерная школа предлагает комплексное образование по вопросам сексуального здоровья учащимся 7–12 классов. Родитель или опекун учащегося имеет право освободить своего ребёнка от полного или частичного участия в комплексном образовании по вопросам сексуального здоровья, образование по профилактике ВИЧ и связанных с ними оценок, используя процесс пассивного согласия («отказа»). Чартерная школа не требует активного согласия родителей («согласия») на комплексное образование по вопросам сексуального здоровья и профилактики ВИЧ. Родители и опекуны могут:

- Проверять письменные и аудиовизуальные образовательные материалы, используемые в рамках комплексного образования по вопросам сексуального здоровья и профилактики ВИЧ.
- В письменной форме отказаться от участия ребёнка в комплексном образовании по вопросам сексуального здоровья и профилактики ВИЧ в Чартерной школе.
- Получить информацию о том, будет ли комплексное образование по вопросам сексуального здоровья и просвещение о профилактике ВИЧ/СПИДа проводиться сотрудниками Чартерной школы или внешними консультантами. Получить указанную ниже информацию, если Чартерная школа решит привлечь внешних консультантов или провести встречу с приглашенными докладчиками для комплексного образования по вопросам сексуального здоровья и просвещения о профилактике ВИЧ/СПИДа:
 - дата проведения занятия;
 - название организации или место работы каждого приглашенного докладчика;
- Запросить копию разделов 51930–51939 «Закона об образовании».

С учащимися 7-12 классов могут проводиться анонимные, добровольные и конфиденциальные исследования и оценки поведения учащихся и рисков, связанных со здоровьем (включая тесты, анкеты и опросы, содержащие соответствующие возрасту вопросы об отношении или практике учащихся к сексу). Родитель или опекун имеет право освободить своего ребёнка от прохождения теста, анкеты или опроса посредством процедуры пассивного согласия («отказа»). Родители или опекуны должны быть уведомлены в письменной форме о проведении такого теста, анкеты или опроса, им должна быть предоставлена возможность ознакомиться с тестом, анкетой или опросом по желанию, они должны быть уведомлены об их праве освободить своего ребёнка от прохождения теста, анкеты или опроса и о том, что для освобождения своего ребёнка они должны подать письменное заявление в Чартерную школу.

Учащийся не имеет права посещать какие-либо занятия по комплексному образованию по

вопросам сексуального здоровья или по профилактике ВИЧ, а также участвовать в любых анонимных, добровольных и конфиденциальных тестах, анкетах или опросах, касающихся поведения учащихся в отношении здоровья и рисков для здоровья, если Чартерная школа получила письменное заявление от родителя или опекуна учащегося, освобождающее его от участия. Учащимся, чьи родители или опекуны отказались от их участия в занятиях или в прохождении тестов, анкетирования или опросов, должна быть предоставлена альтернативная образовательная программа.

Информация о квалификации учителя

Поскольку Чартерная школа получает федеральное финансирование по Разделу I в соответствии с «Законом о начальном и среднем образовании» (Elementary and Secondary Education Act, ESEA), с продлением срока действия и поправками, внесёнными «Законом об успехах каждого ученика» (Every Student Succeeds Act, ESSA), все родители/опекуны учащихся, посещающих Чартерную школу, могут подать запрос на получение информации о профессиональной квалификации учителей и/или помощников учителей, включая, как минимум:

1. Информацию о том:
 - a. соответствует ли учитель ребёнка критериям штата к квалификации и лицензированию для преподавания на том уровне классов и по тем предметам, которые он преподаёт;
 - b. преподаёт ли учитель ребёнка в рамках чрезвычайного или иного временного статуса, в связи с чем были отменены критерии квалификации или лицензирования штата; и
 - c. преподаёт ли он в области, указанной в сертификате учителя; и
2. Оказывают ли ребёнку услуги помощники учителей, и если да, то какова их квалификация.

По запросу Чартерная школа своевременно предоставит родителям/опекунам эту информацию. Родители/опекуны могут связаться с отделом кадров Совета GCC по адресу GCCHumanResources@gcccharters.org для получения этой информации.

Дела учащихся, включая проблемы с ведением документации и справочную информацию

Закон о правах и неприкосновенности частной жизни семьи (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA) предоставляет родителям и учащимся в возрасте 18 лет и старше (обладающие правом учащиеся) определённые права в отношении учебных документов учащегося. Эти права включают:

1. Право проверять и знакомиться с учебными документами учащегося в течение 5 рабочих дней с момента получения Чартерной школой заявки на получение доступа. Родители или обладающие правом учащиеся должны подать инспектору Чартерной школы или назначенному им лицу письменную заявку с указанием документов, которые они хотели бы просмотреть. Должностное лицо Чартерной школы

организует доступ и уведомит родителя или обладающего правом учащегося о времени и месте ознакомления с документами.

2. Право требовать внесения поправок в учебные документы учащегося, которые, по мнению родителя или обладающие правом учащегося являются неточными, вводящими в заблуждение или иным образом нарушают права учащегося на неприкосновенность частной жизни в соответствии с FERPA.

Родители или обладающие правом учащиеся, которые хотят просить Чартерную школу внести поправки в документы, должна написать инспектору Чартерной школы или назначенному им лицу, чётко указав часть документа, в которую они хотят внести поправку, и указав причину внесения поправки. Если Чартерная школа решает не вносить поправку в документ по просьбе родителя или обладающего правом учащегося, Чартерная школа уведомляет родителя или обладающего правом учащегося о решении и об их праве на слушание по поводу запроса на внесение поправки. Дополнительная информация о процедуре слушания будет предоставлена родителю или обладающему правом учащемуся после уведомления о праве на слушание. Если Чартерная школа решает внести поправку в документ по просьбе родителя или обладающего правом учащегося, инспектор должен распорядиться об исправлении или удалении и уничтожении информации и сообщить родителю или учащемуся о внесении поправки в письменной форме.

3. Право предоставить письменное согласие перед тем, как Чартерная школа раскроет персональные данные («PII») из учебных документов учащегося, за исключением случаев, когда FERPA разрешает раскрыть информацию без согласия.

Одним из исключений, допускающих раскрытие информации без согласия, является раскрытие информации должностным лицам Чартерной школы, имеющим законные интересы, связанные с образованием. Должностное лицо Чартерной школы — это лицо, работающее в Чартерной школе в качестве администратора, руководителя, преподавателя или вспомогательного персонала (включая медицинский персонал и сотрудников правоохранительных органов), или лицо, входящее в Совет директоров Чартерной школы. Должностным лицом Чартерной школы также может быть волонтер, консультант, поставщик или подрядчик, не являющийся работником Чартерной школы, но выполняющий услуги или функции в учреждении, которые в противном случае выполняли бы работники Чартерной школы, и который находится под прямым контролем школы в отношении использования и ведения персональных данных из учебных документов, например, юрист, аудитор, медицинский консультант, психотерапевт или контрактный поставщик цифровых образовательных платформ и/или услуг, родитель или учащийся, добровольно входящий в состав официального комитета, например, дисциплинарного комитета или комитета по рассмотрению жалоб; или родитель, учащийся или другой волонтер, помогающий другому должностному лицу Чартерной школы в выполнении их задач. У должностного лица Чартерной школы есть законный образовательный интерес, если ему необходимо ознакомиться с учебным документом для выполнения своих профессиональных обязанностей.

По запросу Чартерная школа без согласия раскрывает содержание учебных документов должностным лицам другого школьного округа, в который учащийся стремится или намеревается поступить, или уже зачислен, если раскрытие информации необходимо для целей зачисления или перевода учащегося.

Обратите внимание, что Чартерная школа не будет передавать информацию третьим лицам в целях обеспечения соблюдения иммиграционного законодательства, за исключением случаев, предусмотренных законом или постановлением суда.

4. Право подать жалобу в Министерство образования США в отношении предполагаемого несоблюдения Чартерной школой требований FERPA. Название и адрес управления, руководящего исполнением FERPA:
 Student Privacy Policy Office (Управление по вопросам политики конфиденциальности учащихся)
 U.S. Department of Education (Министерство образования США)
 400 Maryland Avenue, SW Washington, DC 20202
5. Право требовать, чтобы Чартерная школа не передавала имена, фамилии, адреса и телефонные номера учащихся военным вербовщикам или высшим учебным заведениям без предварительного письменного согласия родителей.

FERPA разрешает раскрытие персональных данных (ПИ) из учебных документов учащегося без согласия родителей или обладающего правом учащегося, если раскрытие информации соответствует определенным условиям, изложенным в §99.31 правил FERPA. Согласно §99.32 правил FERPA Чартерная школа обязана регистрировать случаи раскрытия информации, за исключением случаев раскрытия информации должностным лицам Чартерной школы, раскрытия информации, связанной с некоторыми судебными постановлениями или законно выданными повестками, раскрытия справочной информации и раскрытия информации родителю или обладающему правом учащемуся. Родители и обладающие правом учащиеся имеют право проверять и просматривать записи о раскрытии информации. Чартерная школа может раскрывать персональные данные из учебных документов учащегося без предварительного письменного согласия родителей или обладающего правом учащегося следующим сторонам:

1. Должностным лицам Чартерной школы, имеющим законный образовательный интерес, как определено в си. 34 C.F.R. Часть 99.
2. Другим школам, в которые учащийся хочет или намеревается поступить, при условии, что раскрытие информации связано с зачислением или переводом учащегося. При переводе учащегося в другую школу Чартерная школа отправляет оригинал или копию общего дела учащегося в принимающий округ или частную школу в течение десяти (10) учебных дней с даты получения запроса от государственной или частной школы, куда учащийся намерен поступить. Чартерная школа предпримет разумные усилия для направления уведомления о запросе документов родителям или обладающему правом учащемуся по последнему

- известному адресу родителя или обладающего правом учащегося, за исключением случаев, когда раскрытие информации инициировано родителем или обладающим правом учащимся. Кроме того, Чартерная школа по запросу предоставит родителю или обладающему правом учащемуся копию раскрытых документов и предоставит родителю или обладающему правом учащемуся возможность проведения слушания.
3. Определенным государственным должностным лицам, перечисленным в ст. 20 U.S.C. § 1232g(b)(1), для выполнения законных функций.
 4. Соответствующим сторонам в связи с подачей учащимся заявления на получение финансовой помощи или её получением, если это необходимо для определения права на получение, размера помощи, условий предоставления помощи или для обеспечения соблюдения условий предоставления помощи.
 5. Организациям, проводящим определенные исследования для Чартерной школы в соответствии со ст. 20 U.S.C. § 1232g(b)(1)(F).
 6. Аккредитуемым организациям для выполнения своих аккредитационных функций.
 7. Родителям учащегося, находящегося на иждивении, как определено в разделе 152 Налогового кодекса (Internal Revenue Code) от 1986 г.
 8. Физическим или юридическим лицам, в соответствии с судебным постановлением или законно выданной повесткой. За исключением случаев, предусмотренных ст. 34 C.F.R. § 99.31(a)(9)(i), необходимо приложить разумные усилия для уведомления родителя или обладающего правом учащегося о повестке или приказе заранее, чтобы родитель или обладающий правом учащийся могли ходатайствовать о получении охранного судебного приказа.
 9. Лицам, которым необходимо знать о чрезвычайных ситуациях, связанных со здоровьем и безопасностью.
 10. Органам власти штата и местным органам власти, в рамках системы ювенальной юстиции, в соответствии с конкретным законодательством штата.
 11. Агентство по делам патронатных семей, в чьей юрисдикции находится нынешний или бывший учащийся, сотрудники программы краткосрочного стационарного лечения, ответственные за образование или ведение дела ученика, и воспитатель (независимо от того, был ли воспитатель назначен лицом, принимающим решения об образовании учащегося), несущий прямую ответственность за опеку над учеником, включая сертифицированного или лицензированного патронатного родителя, утвержденного родственника или неродственного члена расширенной семьи или ресурсную семью), могут получить доступ к текущим или последним документам, касающимся оценок, табелей, посещаемости, дисциплины и онлайн-общения на платформах, созданных Чартерной школой для учеников и родителей, а также к любым разработанным индивидуальным программам обучения (ИПО/ИЕР) или к плану по Разделу 504, который могла разработать или вести Чартерная школа, и/или
 12. Жертве предполагаемого преступника, совершившего насильственное преступление или ненасильственное сексуальное преступление. Раскрытие информации может включать только окончательные результаты дисциплинарного производства, проведенного Чартерной школой в отношении данного предполагаемого преступления или нарушения. Чартерная школа раскрывает окончательные результаты дисциплинарного производства независимо от того, пришла ли Чартерная школа к заключению о совершении нарушения.

«Справочная информация» — это информация, раскрытие которой, как правило, не считается вредоносным или нарушением конфиденциальности. Чартерная школа может раскрывать персональные данные, которые она рассматривает как справочные, без предварительного письменного согласия родителей или обладающего правом учащегося. Чартерная школа рассматривает как справочную следующую информацию:

1. Имя, фамилия учащегося.
2. Адрес учащегося.
3. Адрес родителя/опекуна.
4. Номер телефона, указанный в открытом источнике.
5. Адрес электронной почты учащегося.
6. Адрес электронной почты родителя/опекуна.
7. Дата и место рождения.
8. Даты посещения школы.
9. Класс обучения.
10. Участие в официально признанных мероприятиях и спортивных секциях.
11. Вес и рост членов спортивных команд.
12. Полученные степени, награды и дипломы.
13. Последнее образовательное учреждение, которое посещал учащийся.
14. Идентификационный номер учащегося, идентификатор пользователя или другой уникальный личный идентификатор, используемый для связи в электронных системах, не может быть использован для доступа к образовательным данным без PIN-кода, пароля и т. д. (Номер социального страхования учащегося, полностью или частично, не может быть использован для этой цели.)

Если вы не хотите, чтобы Чартерная школа раскрывала справочную информацию из учебных документов вашего ребенка без вашего предварительного письменного согласия, вы должны уведомить об этом Чартерную школу в письменной форме при зачислении или перерегистрации. С полным текстом политики можно ознакомиться на веб-сайте школы.

Обратите внимание, что данные, собранные и переданные Чартерной школой в Калифорнийскую систему данных об успеваемости учащихся (California Longitudinal Pupil Achievement Data System, CALPADS³) в соответствии с законодательством штата, будут переданы Калифорнийской инициативе по руководству поступлением в колледжи (CCGI⁴) и будут:

³ CALPADS — это база данных, поддерживаемая CDE, которая содержит данные об учениках начальных и средних школ, включая демографические данные, данные об участии в программе, зачислении и данные общештатных тестов. ⁴ CCGI является авторизованным поставщиком институциональных услуг для всех местных образовательных учреждений Калифорнии, а также частью усилий штата, направленных на то, чтобы сделать процесс обучения в колледже более удобным для студентов. В настоящее время CCGI получает данные о зачислении всех учащихся государственных школ, обучающихся с шестого по двенадцатый класс, от Департамента образования Калифорнии («CDE»).

Использоваться для предоставления учащимся и их семьям прямого доступа к онлайн-инструментам и ресурсам.

- 1) Позволять учащимся передавать информацию, предоставленную CCGI, следующим организациям:
 - a. Высшим учебным заведениям для целей поступления и зачисления в учебные программы.
 - b. Комиссии по оказанию финансовой помощи студентам для определения права на получение финансовой помощи и повышения уровня ее использования.

Использование информации об учащихся, полученной из социальных сетей

Чартерная школа соблюдает все федеральные, местные правила и правила штата, касающиеся сбора и/или хранения информации о любом зачисленном учащемся, полученной из социальных сетей, в личном деле учащегося. Чартерная школа собирает информацию об учащемся из социальных сетей. Эта информация должна храниться в документах Чартерной школы, касающихся учащегося, и должна быть уничтожена в течение одного (1) года после достижения учащимся 18 лет или в течение одного (1) года после окончания обучения учащегося в Чартерной школе, в зависимости от того, что наступит раньше. Учащийся, достигший совершеннолетия, а также его родитель или опекун могут получить доступ к документам делам учащегося для ознакомления с информацией, подачи заявки на удаление информации или внесение поправок в информацию, собранную Чартерной школой или хранящуюся в ней, обратившись к директору школы.

Допустимое использование технологий учащимися.

Использование компьютеров

При использовании технологий GCS учащиеся соглашаются следовать указаниям учителей и работников школы, правилам школы и GCS, а также правилам любой компьютерной сети, к которой они получают доступ. Учащиеся также соглашаются быть внимательными и уважительными по отношению к другим пользователям и соблюдать следующие правила:

- Использовать школьные технологии только для школьного образования и исследований.
- Не изменять никакое программное обеспечение или документы (кроме коллективных школьных работ).
- Не создавать, не распространять, не открывать, не использовать и не хранить информацию, которая: запрещена законом, правилами GCS или школы; нарушает законы об авторских правах; получена путем несанкционированного доступа к личным или конфиденциальным файлам; может повлечь за собой ответственность GCS или отдельного лица; является непристойной, порнографической или откровенно сексуальной; вызывает задержку, сбои или повреждение систем, программ, сетей или оборудования; и иным образом запрещена на территории школы.

Записывающие устройства

Использование любых электронных подслушивающих или записывающих устройств в классе без предварительного согласия учителя и директора школы нарушает и затрудняет учебный процесс и запрещено законом. Любой человек, не являющийся учащимся, который умышленно нарушает настоящую политику, будет признан виновным в правонарушении и подвергнут соответствующим дисциплинарным мерам. Разрешение на использование таких устройств может быть выдано в образовательных целях.

Обзор и назначение

GCC предоставляет доступ в Интернет всем студентам и работникам на территории GCC. Доступ в Интернет предоставлять классам и отдельным лицам доступ к информации, программному обеспечению, новостям и мнениям, а также к общению по электронной почте из любой точки мира. Все пользователи должны согласиться с настоящим документом, чтобы получить доступ в Интернет.

Наша сеть создана для образовательных целей, включая занятия в классах, непосредственное и самостоятельное обучение, индивидуальное и совместное написание и публикацию работ, развитие карьеры, повышение личной продуктивности и другие виды высококачественного обучения. GCC имеет право устанавливать разумные ограничения на доступ учащихся к сети и размещаемые ими материалы. Пользователи не вправе возлагать на GCC или работников GCC ответственность за собой каких-либо мер технической защиты, нарушение авторских прав, а также за ошибки или халатность пользователей. Все пользователи соглашаются возместить ущерб и оградить GCC и персонал GCC от любых понесенных убытков или расходов.

Технологии GCC не могут использоваться в коммерческих целях, для получения финансовой выгоды, личного бизнеса, рекламы продукции или политического лоббирования. Реклама на веб-сайтах GCC или школ может приниматься при соблюдении тех же ограничений и условий, которые установлены законом, политикой Совета директоров и административными правилами, касающимися рекламы в изданиях, спонсируемых GCC и школой. 37

Личная безопасность

Учащиеся не должны публиковать свои персональные данные (PII) или персональные данные других людей в сети GCC. Персональные данные включают полное имя, адрес, номер телефона, адрес школы, рабочий адрес и т. д. Учащиеся не должны соглашаться на встречу с кем-либо, с кем они познакомились в сети, без разрешения родителей/опекунов. Конфиденциальность данных учащихся.

GCC соблюдает законопроект 1584 законодательного собрания штата в отношении конфиденциальности данных учащихся. В сети будут созданы учётные записи для каждого учащегося, за исключением случаев, когда родитель/опекун учащегося письменно уведомил GCC о запрете создания учётной записи.

Несанкционированный доступ:

- Учащиеся не должны пытаться получить несанкционированный доступ к сети

GCC или любому компьютеру GCC, а также выходить за рамки разрешённого доступа. Это включает попытки входа в систему через учётную запись другого лица.

- Никто не имеет права использовать какое-либо устройство или программное обеспечение для получения несанкционированного доступа к файлам или личной информации другого лица.
- Учащиеся не имеют права пытаться нарушать работу сети GCC, уничтожать данные путем распространения компьютерных вирусов или любыми другими способами, а также пытаться получать учётные данные другого учащегося.
- Учащиеся не имеют права использовать сеть GCC для совершения каких-либо незаконных действий, таких как организация продажи наркотиков, участие в преступной деятельности банды, угроза безопасности другого человека и участие в азартных играх.

Политика Gateway Community Charters заключается в следующем: (a) предотвращать доступ пользователей через свою компьютерную сеть к неприемлемым материалам или их передачу через Интернет, электронную почту или другие формы прямой электронной связи; (b) предотвращать несанкционированный доступ и другие незаконные действия в Интернете; (c) предотвращать несанкционированное раскрытие, использование или распространение в Интернете личных данных несовершеннолетних; и (d) соблюдать «Закон о защите детей в Интернете» [закон № 106-554 и ст. 47 USC раздел 254(h)].

Доступ к неприемлемым материалам

В той мере, в какой это практически осуществимо должны использоваться технические меры защиты (или «интернет-фильтры») для блокирования или фильтрации доступа к неприемлемой информации через Интернет или другие формы электронных коммуникаций. В частности, в соответствии с требованиями «Закона о защите детей в Интернете», блокировка применяется к визуальным изображениям материалов, считающихся непристойными или детской порнографией, а также к любым материалам, считающимся вредными для несовершеннолетних. Под контролем персонала технические меры защиты могут быть отключены для взрослых или, в случае несовершеннолетних, сведены к минимуму только для добросовестного исследования в других законных целях.

Неприемлемое использование сети

В максимально возможной степени должны быть приняты меры по обеспечению безопасности пользователей онлайн-сети Gateway Community Charters при использовании электронной почты, чатов, мгновенных сообщений и других форм прямого электронного общения. В частности, в соответствии с «Законом о защите детей в Интернете», предотвращение неприемлемого использования сети включает в себя предотвращение:

- (a) несанкционированного доступа, включая так называемый «взлом», и других незаконных действий; и
- (b) несанкционированного раскрытия, использования и распространения персональных данных, идентифицирующих несовершеннолетних.

Образование, надзор и мониторинг

Все работники GCC обязаны обучать, контролировать и отслеживать надлежащее

использование компьютерной сети и доступа к Интернету в соответствии с настоящей политикой, «Законом о защите детей в Интернете» (Children’s Internet Protection Act), «Законом о защите детей, проживающих в районе» (Neighborhood Children’s Internet Protection Act), и «Законом о защите детей в XXI веке» (Protecting Children in the 21st Century Act). Процедуры отключения или иного изменения любых мер технологической защиты входят в обязанности инспектора или назначенного им лица. Администратор школы должен обеспечить или провести обучение, соответствующее возрасту учащихся, пользующихся Интернетом в GCS. Проводимое обучение будет направлено на содействие выполнению обязательств GCS в отношении: a) стандартов и приемлемого использования интернет-услуг; b) безопасности учащихся в отношении a. безопасности в Интернете; b. надлежащего поведения в Интернете, на сайтах социальных сетей и в чатах; и c. осведомленности о кибертравле и мерах реагирования; d. осведомленности о борьбе с травлей и мерах реагирования; c) соблюдения требований E-rate «Закона о защите детей в Интернете» (CIPA).

Питание и благополучие

Школьное питание и благополучие учащихся

В соответствии с законодательством Калифорнии, Чартерная школа должна предоставлять диетически полноценный завтрак и диетически полноценный обед бесплатно и с достаточным временем для приёма пищи на протяжении школьного дня каждому ученику, который просит предоставить ему питание, независимо от его

права на бесплатное или льготное питание, финансируемое из федерального бюджета, с предоставлением максимум одного (1) бесплатного завтрака и одного (1) бесплатного обеда в течение каждого учебного дня. Это правило распространяется на всех учащихся с подготовительного по двенадцатый (12) класс.

Для всех программ самостоятельного обучения, реализуемых Чартерной школой, максимум один (1) бесплатный завтрак и один (1) бесплатный обед предоставляется каждый учебный день, в который учащийся должен посещать два (2) или более часов образовательных мероприятий на территории школы, в ресурсном центре, конференц-зале или другом учреждении, связанном с Чартерной школой.

Заявления на школьное питание включены в пакеты первого дня занятий для всех семей, а также их можно получить на веб-сайте Чартерной школы и в главном офисе. Всем семьям рекомендуется заполнить форму заявления. Заполненные формы заявления можно вернуть в главный офис. Руководство по определению права на получение федерально финансируемого бесплатного и льготного питания на основании дохода доступно по адресу <https://www.cde.ca.gov/ls/nu/rs/>

Исходя из годового дохода родителя/опекуна, родитель/опекун может иметь право на получение федерального налогового кредита на заработанный доход (Earned Income Tax Credit from the Federal Government, Federal EITC). Федеральный налоговый кредит на заработанный доход (Federal EITC) — это возвращаемый федеральный налоговый кредит

для работающих лиц и семей с низким доходом. Федеральный налоговый кредит на заработанный доход не влияет на некоторые социальные пособия. В большинстве случаев выплаты Federal EITC не используются для определения права на Medicaid, дополнительный доход по социальному обеспечению, продовольственные талоны, жильё для малообеспеченных или большинство выплат по программе временной помощи нуждающимся семьям. Даже если родитель/опекун не имеет задолженности по федеральным налогам, он должен подать федеральную налоговую декларацию для получения Federal EITC. Обязательно заполните форму Federal EITC в брошюре федеральной налоговой декларации. Чтобы получить информацию о вашем праве на получение Federal EITC, включая информацию о том, как получить уведомление 797 Налогового управления США (Internal Revenue Service, IRS) или любые другие необходимые формы и инструкции, свяжитесь с IRS по телефону 1-800-829-3676 или посетите веб-сайт по адресу www.irs.gov.

Родитель/опекун также может иметь право на получение налогового кредита штата Калифорния на заработанный доход (California Earned Income Tax Credit, California EITC), начиная с 2015 налогового года. Налоговый кредит штата Калифорния (California EITC)— это возмещаемый налоговый кредит штата на доход для работающих лиц и семей с низким доходом California EITC рассматривается так же, как и Federal EITC, и, как правило, не используется для определения права на получение социальных пособий в соответствии с законодательством Калифорнии. Чтобы получить California EITC, даже если вы не должны платить налоги в Калифорнии, необходимо подать налоговую декларацию штата Калифорния, а также заполнить и приложить форму California EITC (FTB 3514). Для получения информации о наличии требований для получения налогового кредита, а также о том, как получить необходимые формы и помощь в подаче налоговой декларации, обратитесь в Налоговое управление штата Калифорния (Franchise Tax Board) по телефону 1-800-852-5711 или на его веб-сайт www.ftb.ca.gov.

Чартерная школа разрешает учащимся, преподавателям и работникам приносить с собой и носить бутылки с водой. Бутылки с водой могут быть запрещены в библиотеках, компьютерных классах, научных лабораториях и других местах, где питьевая вода считается опасной. Чартерная школа может разработать дополнительные правила в отношении типов бутылок с водой, которые разрешено проносить с собой.

Чартерная школа соблюдает все применимые требования к размещению и обслуживанию станций наполнения бутылок с водой на территории школы.

Чартерная школа поощряет потребление воды посредством проведения рекламных и образовательных мероприятий, а также размещения информационных стендов, рассказывающих о преимуществах питьевой воды и указывающих на наличие станций наполнения бутылок с водой на территории школы.

Полный текст политики, включая правила оплаты питания Чартерной школы, можно получить в главном офисе. В Чартерной школе также действует школьная политика обеспечения благополучия (School Wellness Policy) в соответствии с федеральными требованиями и требованиями штата.

В соответствии с федеральным законодательством о гражданских правах и положениями Министерства сельского хозяйства США (U.S. Department of Agriculture, USDA) в области гражданских прав, в Чартерной школе запрещена дискриминация по признаку расы, цвета кожи, национального происхождения, пола (включая гендерную идентичность и сексуальную ориентацию), ограниченных возможностей, возраста, а также запрещены репрессии или преследования за предыдущую деятельность в области гражданских прав.

Информация о программе может предоставляться на других языках, помимо английского. Лица с ограниченными возможностями, которым требуются альтернативные средства коммуникации для получения информации о программе (например, шрифт Брайля, крупный шрифт, аудиозапись, американский язык жестов), должны обратиться в агентство штата или местное агентство, отвечающее за реализацию программы, или с Центром TARGET Министерства сельского хозяйства США по телефону (202) 720-2600 (голосовая связь и TTY) или связаться с Министерством сельского хозяйства США через Федеральную службу ретрансляции (Federal Relay Service) по телефону (800) 877-8339.

Чтобы подать жалобу на дискриминацию со стороны программы, заявитель должен заполнить форму AD-3027 «Форма жалобы на дискриминацию со стороны программы USDA» (USDA Program Discrimination Complaint Form), которую можно найти в Интернете по адресу <https://www.usda.gov/sites/default/files/documents/ad-3027.pdf>, получить в любом офисе USDA, позвонив по телефону (866) 632-9992 или направив письмо на адрес USDA. Письмо должно содержать имя заявителя, адрес, номер телефона и письменное описание предполагаемого дискриминационного действия, достаточно подробное, чтобы проинформировать Помощника министра по гражданским правам (ASCR) о характере и дате предполагаемого нарушения гражданских прав. Заполненную форму AD-3027 или письмо необходимо отправить по адресу USDA:

Почтой:
 U.S. Department of Agriculture
 Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
 1400 Independence Avenue, SW
 Washington, D.C. 20250-9410;
 или факсом на номер (833) 256-1665 или (202) 690-7442;
 или по электронной почте на адрес Program.Intake@usda.gov

Чартерная школа предоставляет равные возможности.

Правовые и административные формы

Единая процедура подачи жалоб (UCP)

Совет управляющих признаёт, что школы Gateway Community Charters (GCC) являются местными агентствами, ответственными за обеспечение соблюдения федеральных законов

и нормативных актов и законов и нормативных актов штата, регулирующих образовательные программы. В соответствии с настоящей политикой лица, ответственные за проведение расследований, должны быть осведомлены о законах и программах, расследование которых им поручено. Настоящая процедура подачи жалоб принята для обеспечения единой системы обработки следующих типов жалоб:

1. Жалобы на нарушение дисциплины или незаконную дискриминацию по признаку ограниченных возможностей, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, национальности, национального происхождения, иммиграционного статуса, гражданства, этнической принадлежности, возраста, психических отклонений, физических ограничений, состояния здоровья, генетической информации, семейного положения, расы, цвета кожи, происхождения или этнической принадлежности, религии, пола, сексуальной ориентации или по признаку связи лица с лицом или группой, обладающими одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик, в рамках любой программы или мероприятия.
2. Жалобы на нарушение законов штата или федеральных законов или нормативных актов, регулирующих следующие программы:
 - Средства адаптации беременных и воспитывающих детей учащихся
 - Образование взрослых
 - Внешкольное образование и безопасность
 - Сельскохозяйственное профессионально-техническое образование
 - Профессионально-техническое и техническое образование: Профессионально-техническое; Техническая подготовка (штат)
 - Профессионально-техническое образование (федеральное)
 - Уход за детьми и их развитие
 - Компенсационные образовательные услуги
 - Учебные периоды без образовательного контента
 - Помощь в связи с экономическим воздействием
 - Образование учащихся из патронатных семей, бездомных учащихся, бывших воспитанников суда по делам несовершеннолетних, теперь обучающихся в школьном округе, и учащихся из семей военнослужащих
 - Закон «Каждый ученик преуспевает» (Every Student Succeeds Act)/«Ни один ребенок не останется без внимания» (No Child Left Behind) (Разделы I–VI)
 - Планы местного управления и отчетности (LCAP)
 - Образование для мигрантов
 - Время, выделяемое на физическое воспитание:
 - Стоимость обучения
 - Разумные меры поддержки кормящих грудью учащихся

- Региональные центры и программы занятости
- Школьные планы повышения успеваемости учащихся
- Планы обеспечения безопасности в школах
- Школьные советы
- Дошкольные учреждения штата
- Проблемы охраны здоровья и безопасности в дошкольных учреждениях штата в местных образовательных агентствах, освобожденных от лицензирования

По всем остальным жалобам обращайтесь к «Руководству для сотрудников GCS и «Правилам Совета GCS»: «Внутреннее рассмотрение жалоб», «Политика, запрещающая незаконное преследование, дискриминацию и репрессии», «Политика в отношении лиц, сообщающих о нарушениях».

Совет поощряет раннее неформальное урегулирование жалоб на уровне школы, когда это возможно.

После получения письменной жалобы, подобной описанным выше типам жалоб, вступают в действие процедуры, и инспектор/исполнительный директор или назначенное им лицо должны предоставить полную информацию об этих процедурах.

Совет признаёт, что нейтральный медиатор часто может предложить компромисс, приемлемый для всех сторон спора, на раннем этапе. В соответствии с едиными процедурами рассмотрения жалоб, если все стороны, затронутые жалобой, соглашаются попытаться разрешить свою проблему путём медиации, инспектор/исполнительный директор или назначенное им лицо должны инициировать процесс медиации до начала официального расследования по вопросам соблюдения требований. Инспектор/исполнительный директор или назначенное им лицо должны гарантировать, что результаты медиации соответствуют федеральным законам и нормативным актами и законам и нормативным актам штата.

Совет признаёт и уважает право учащихся и работников на неприкосновенность частной жизни. Жалобы на предполагаемые дисциплинарные нарушения или дискриминацию должны расследоваться таким образом, чтобы обеспечить конфиденциальность сторон и фактов. Это включает в себя сохранение конфиденциальности личности заявителя, если это не влияет на расследование или разбирательство, что определяется инспектором/исполнительным директором или назначенным им лицом в каждом конкретном случае.

Совет запрещает любое преследование за подачу жалобы, сообщение о предполагаемых нарушениях дисциплины, случаях дискриминации или участие в процедурах рассмотрения жалоб. Такое участие не должно влиять на статус, оценки или рабочие задания заявителя.

Процедура

Ответственные за контроль соблюдения законов / школы GCC

Совет управляющих назначает следующих должностных лиц по вопросам соблюдения законов для получения и расследования жалоб, а также обеспечения соблюдения школой законодательства:

Заместитель инспектора Морри Эллиотт / Assistant Superintendent, Morri Elliott
 5112 Arnold Ave. Suite A. McClellan, CA 95652
 916.286.5129 (тел.)
 916- 993- 4110 (факс)
www.gcccharters.org

Заместитель инспектора должен обеспечить, чтобы работники, назначенные для расследования жалоб, знали законы и программы, за которые они отвечают. Назначенные работники могут иметь доступ к юридической помощи по решению заместителя инспектора или назначенного им лица.

Уведомления

В вышеуказанном уведомлении должно быть указано, что заявители могут обратиться за помощью в такие организации, как службы юридической помощи, местные центры медиации или окружное управление образования.

Заместитель инспектора или назначенное им лицо должны ежегодно направлять письменное уведомление о единой процедуре подачи жалоб в Чартерной школе учащимся, работникам, родителям/опекунам, соответствующим должностным лицам или представителям, а также другим заинтересованным сторонам.

Заместитель инспектора или назначенное им лицо должны бесплатно предоставлять копии единой процедуры подачи жалоб в Чартерной школе.

Назначение уведомления:

1. Указать лицо(а), должность(и) или подразделение(я), ответственное(ые) за приём жалоб.
2. Проинформировать заявителя о любых гражданско-правовых средствах правовой защиты, которые могут быть доступны ему в соответствии с законами штата или федеральными законами о дискриминации (если применимо).
3. Проинформировать заявителя о процессе апелляции в соответствии с разделом 262.3 «Закона об образовании», включая право заявителя подать жалобу непосредственно в Департамент образования Калифорнии (California Department of Education, CDE) или обратиться за правовой защитой в гражданские суды или другие государственные органы.
4. Включать заявления о следующем:
 - a. Чартерная школа несёт основную ответственность за соблюдение законов и нормативных актов штата и федеральных законов и нормативных актов.
 - b. Рассмотрение жалобы должно быть завершено в течение 60 календарных дней с

- даты получения жалобы, если только заявитель не согласится в письменной форме на продление срока.
- c. Жалоба на незаконную дискриминацию должна быть подана не позднее шести месяцев с даты предполагаемой дискриминации или шести месяцев с даты, когда заявитель впервые узнал о фактах предполагаемой дискриминации.
 - d. Заявитель имеет право обжаловать решение Чартерной школы в CDE, подав письменную апелляцию в течение 15 дней с момента получения решения Чартерной школы; и
 - e. Апелляция в CDE должна включать копию жалобы, поданной в Чартерную школу, и копию решения Чартерной школы.

Процедуры

Для рассмотрения всех жалоб, в которых утверждается, что школа нарушила федеральные законы или нормативные акты или законы или нормативные акты штата, регулирующие образовательные программы, применяются следующие процедуры. Сотрудники, ответственные за контроль соблюдения законов, должны вести учёт каждой жалобы и последующих связанных с ней действий.

Все стороны, затронутые в обвинениях, должны быть уведомлены о подаче жалобы, назначении собрания или слушания по жалобе, а также о вынесении решения или постановления.

1-й шаг: Подача жалобы

Любое физическое лицо, государственный орган или организация могут подать письменную жалобу на предполагаемое несоблюдение школой требований законодательства.

Жалобы, содержащие обвинения в нарушении дисциплины или незаконной дискриминации, могут быть поданы лицом, утверждающим, что оно лично подверглось незаконной дискриминации, или лицом, считающим, что отдельное лицо или какая-либо конкретная группа лиц подверглась незаконной дискриминации. Жалоба должна быть подана не позднее шести месяцев с даты совершения предполагаемой дискриминации или шести месяцев с даты, когда заявитель впервые узнал о фактах предполагаемой дискриминации.

Жалоба должна быть подана должностному лицу, ответственному за контроль соблюдения законов, которое ведет журнал регистрации полученных жалоб, присваивая каждой жалобе кодовый номер и дату.

Если заявитель не может подать жалобу в письменной форме из-за таких обстоятельств, как ограниченные возможности или неграмотность, работники школы должны помочь ему с подачей жалобы.

2-й шаг: Медиация

В течение десяти рабочих дней с момента получения жалобы ответственный за контроль соблюдения законов может неформально обсудить с заявителем возможность использования медиации. Если заявитель согласен на медиацию, ответственный за контроль соблюдения законов должен обеспечить все необходимые условия для этого процесса.

Прежде чем начать медиацию по жалобе на дискриминацию, ответственный за контроль соблюдения законов должен убедиться, что все стороны согласны сделать медиатора стороной, которой предоставляется доступ к конфиденциальной информации.

Если процесс медиации не позволяет разрешить проблему в рамках закона, ответственный за контроль соблюдения законов продолжает расследование жалобы.

Использование медиации не продлевает сроки расследования и урегулирования жалобы школой, за исключением случаев, когда заявитель письменно соглашается на такое продление срока.

3-й шаг: Расследование жалобы

Ответственный за контроль соблюдения законов должен провести совещание по расследованию в течение десяти рабочих дней с момента получения жалобы или безуспешной попытки урегулировать жалобу с помощью медиатора. На этом совещании заявитель и/или его представитель должны иметь возможность устно повторить суть жалобы.

Заявитель и/или его представитель, а также представители школы также должны иметь возможность представить информацию, относящуюся к жалобе. Стороны спора могут обсуждать жалобу и допрашивать друг друга или свидетелей друг друга.

Отказ заявителя предоставить следователю Чартерной школы документы или другие доказательства, касающиеся обвинений, содержащихся в жалобе, его нежелание сотрудничать в расследовании или его участие в любом ином воспрепятствовании расследованию может привести к отклонению жалобы в связи с отсутствием доказательств, подтверждающих обвинение.

Отказ Чартерной школы предоставить следователю доступ к документам и/или другой информации, связанной с обвинением, содержащимся в жалобе, неспособность или нежелание школы сотрудничать в расследовании или участие в любом другом воспрепятствовании расследованию может привести к выводу на основании собранных доказательств о том, что нарушение имело место, и может привести к назначению средства правовой защиты в пользу заявителя.

4-й шаг: Ответ

В течение 60 рабочих дней с момента получения жалобы ответственный за контроль соблюдения законов должен подготовить и направить заявителю письменный отчет о

проведённом школой расследовании и принятом решении, как описано в шаге 5 ниже.

Инспектор/исполнительный директор может рассмотреть вопрос и ознакомиться с результатами расследования, проведенного ответственным за контроль соблюдения законов. Стороны должны рассмотреть и принять решение инспектора/исполнительного директора как окончательное. В то же время, заявитель, работник или инспектор или назначенное им лицо могут обратиться в Совет по поводу жалобы. Инспектор/исполнительный директор по согласованию с Исполнительным комитетом GCS может принять решение о необходимости проведения слушаний в Совете.

Если Совет рассмотрит жалобу, ответственный за контроль соблюдения законов должен направить решение Совета заявителю в течение 60 рабочих дней с момента первоначального получения школой жалобы или в течение срока, указанного в письменном соглашении с заявителем.

5-й шаг: Окончательное письменное решение

Решение школы должно быть оформлено в письменном виде и направлено заявителю. Отчёт о решении школы должен быть составлен на английском языке и на языке заявителя, когда это возможно или требуется по закону. Если составление отчёта на родном языке заявителя не представляется возможным, школа должна организовать встречу, на которой представитель местного сообщества будет переводить для заявителя.

Отчёт должен включать:

1. Заключение по фактам, основанные на собранных доказательствах;
2. Правовое заключение(я);
3. Решение по жалобе;
4. Обоснование такого решения;
5. Корректирующие действия, если таковые необходимы*
6. Уведомление о праве заявителя обжаловать решение в течение пятнадцати дней в Департаменте образования Калифорнии и процедурах подачи такой апелляции.
7. В случае жалоб на дискриминацию, подлежащих рассмотрению в соответствии с законодательством штата, необходимо дождаться истечения 60 дней с момента подачи апелляции в Департамент образования Калифорнии, прежде чем прибегать к средствам гражданско-правовой защиты.
8. Жалобы на дискриминацию, подлежащие рассмотрению в соответствии с федеральным законодательством, могут быть поданы в любое время в Управление по гражданским правам (Office for Civil Rights) Министерства образования США.
9. Подробное изложение всех конкретных вопросов, поднятых в ходе расследования, и степени их разрешения.

** Если в результате рассмотрения жалобы дисциплинарному взысканию подвергается работник, в отчёте должно быть указано, что были приняты эффективные меры и что работник был проинформирован об ожиданиях школы. В отчёте не должна содержаться дополнительная информация о характере дисциплинарного взыскания.*

Апелляции в Департамент образования Калифорнии

Если заявитель не удовлетворён решением школы, он может подать письменную апелляцию в CDE в течение 15 рабочих дней с момента получения решения школы. При наличии уважительной причины директор по государственному образованию (Director of Public Instruction) может продлить срок подачи апелляции.

При подаче апелляции в CDE заявитель должен указать причину(ы) обжалования решения школы, а также сообщить, являются ли факты неверными и/или был ли нарушен закон. К апелляции необходимо приложить копию жалобы, поданной по месту, и решение школы.

После уведомления CDE о том, что заявитель подал апелляцию на решение Чартерной школы, директор школы или назначенное им лицо должен направить в CDE следующие документы:

1. Копию оригинала жалобы.
2. Копию решения.
3. Краткое описание характера и объёма расследования, проведённого Чартерной школой, если это не описано в решении.
4. Копию дела о расследовании, включая, помимо прочего, все записи, интервью и документы, представленные всеми сторонами и собранные следователем.
5. Отчёт о любых действиях, предпринятых для разрешения жалобы.
6. Копию процедуры рассмотрения жалоб Чартерной школы.
7. Другая имеющая отношение к делу информация, запрашиваемая CDE.

CDE может непосредственно вмешаться в рассмотрение жалобы, не дожидаясь действий Чартерной школы, при наличии одного из условий, перечисленных в статье 5 «Свода правил Калифорнии», Разделе 4650 5 CCR 4650, включая случаи, когда Чартерная школа не предприняла действий в течение 60 дней с даты подачи жалобы в Чартерную школу.

Гражданско-правовые средства правовой защиты

Заявитель может использовать доступные гражданско-правовые средства правовой защиты вне рамок процедуры подачи жалоб в Чартерной школе. Заявители могут обратиться за помощью в медиационные центры или к адвокатам, представляющим интересы общественности/частных лиц. Гражданско-правовые средства правовой защиты, которые может применить суд, включают, помимо прочего, судебные запреты и запретительные судебные приказы. Однако в случае жалоб на дискриминацию, поданных в соответствии с законодательством штата, заявитель должен подождать 60 дней с момента подачи апелляции в CDE, прежде чем использовать гражданско-правовые средства правовой защиты. Мораторий не распространяется на судебные запреты и применяется только в том случае, если Чартерная школа надлежащим образом и своевременно уведомила заявителя о его праве подать жалобу в соответствии со ст. 5 CCR, раздел 4622.

Отказ от фотографий или интервью – дополнительная форма

Каждый учебный год наши ученики достигают позитивных результатов и участвуют в различных мероприятиях. Средства массовой информации и отдел коммуникаций GCS периодически фотографируют или снимают эти мероприятия для распространения информации о наших программах и освещения позитивных событий в наших школах. Эти изображения могут быть использованы в информационных бюллетенях GCS или школы, справочнике GCS, на веб-сайтах GCS или школы, в других рекламных материалах или средствами массовой информации.

Если вы не хотите, чтобы изображение вашего ребёнка использовалось школой, пожалуйста, заполните эту форму и отправьте её в администрацию вашей школы, которая затем передаст её в отдел коммуникаций GCS.

- Я прошу не использовать фотографию моего ребёнка в каких-либо публикациях или презентациях GCS или СМИ.
- Я понимаю, что это требование может помешать моему ребёнку участвовать в некоторых мероприятиях.
- Я также соглашаюсь уведомить учителя и директора моего ребёнка о моём решении.
- Я обязуюсь проинструктировать своего ребёнка избегать ситуаций, связанных с фотографированием и освещением в СМИ, или сообщать взрослым, если его фотографируют.

Имя, фамилия учащегося: _____

Имя, фамилия родителя или опекуна: _____

Школа: _____

Дата: _____

Подпись родителя или опекуна: _____