



**WELCOME
BIENVENIDOS**

**WELCOME TO
KINDERGARTEN
BACK TO SCHOOL NIGHT**

**BIENVENIDOS A
KINDERGARTEN**
NOCHE DE REGRESO A LA ESCUELA

Contact Information and Communication



Maestra de Luna.....mdeluna@clasac.info



Maestra Hubbell.....ahubbell@clasac.info



Maestra Valencia.....dvalencia@clasac.info



Información de contacto y comunicación

Maestra de Luna.....mdeluna@clasac.info

Maestra Hubbell.....ahubbell@lasac.info

Maestra Valencia.....dvalencia@clasac.info



Agenda

01

A Day in Kinder

04

Celebrations

02

Expectations

05

Student of the
Week

03

Homework and
Daily Folder

06

Routines and
Reminders

Questions and Comments

Agenda

01

Un día en kínder

04

Celebraciones

02

Expectativas

05

Estudiante de la semana

03

Tarea y carpeta diaria

06

Rutinas y recordatorios

Preguntas y comentarios

A Day in Kindergarten

Monday through Thursday

8:30	Attendance and Calendar
8:40	Mathematics
9:30	Phonological Awareness
9:55	Recess
10:10	English Language Development
10:50	Phonics
11:20	Lunch and Recess
12:05	Social Studies/Science/Art
12:30	Literacy: Reading and Writing
1:40	Structured Play
1:55	Dismissal Procedures

Friday

8:30	Attendance
8:35	Kinesiology (Physical Education)
9:30	Social Emotional Learning
9:55	Recess
10:10	Calendar and Mathematics
11:10	Art
11:40	Structured Play
11:55	Dismissal Procedures

Un día en Kínder

Lunes a jueves

8:30	Asistencia y calendario
8:40	Matemáticas
9:30	Conciencia fonológica
9:55	Recreo
10:10	Desarrollo del idioma inglés
10:50	Fonética
11:20	Almuerzo y recreo
12:05	Estudios Sociales / Ciencias / Arte
12:30	Lecto-escritura: Lectura y escritura
1:40	Tiempo de juego estructurado
1:55	Procedimientos de despedida

viernes

8:30	Asistencia
8:35	Kinesiología (Educación física)
9:30	Aprendizaje social y emocional
9:55	Recreo
10:10	Calendario y matemáticas
11:10	Arte
11:40	Tiempo de juego estructurado
11:55	Procedimientos de despedida

Expectations in Mathematics

Identify numbers 0-10 out of order in Spanish

Put the numbers 0-10 in order

Count 30 in Spanish

Count 10 objects (1 to 1 correspondence)

Classify objects into categories

Compose and decompose numbers to 5

Identify numbers that are 1 more and 1 less

Expectativas en matemáticas

Identificar números del 0-10 fuera de orden en español

Ordenar los números de 0-10

Contar hasta el número 30 en español

Contar 10 objetos (correspondencia de 1 a 1)

Clasificar objetos en categorías

Componer y descomponer números hasta 5

Identificar números que son 1 más y 1 menos

Expectations in Literacy

Know at least 18 out of 29 sounds and letter names in Spanish

Orally combine two sounds into a syllable or a word

Know the concepts about print (Craft and Structure)

Cover and back cover, title and title page, author and illustrator

Actively participate in conversations and stay on topic in Spanish

Expectativas en lecto-escritura

Conocer por lo menos 18 de los 29 sonidos y nombres de las letras en español

Combinar dos sonidos oralmente para hacer sílabas y palabras

Conocer los conceptos del texto impreso (composición y estructura)

Participar activamente en una conversación y mantenerse en el tema en español

Expectations in Writing

Write their name beginning with a capital letter followed by lower-case letters

Write the initial sound and most of the vowels in a word

Begin to use correct spacing between words when writing a sentence

Recognize and attempt to use end punctuation

Narrative Writing

Oral and written storytelling, illustrating, and labeling

Expectativas de escritura

Escribir su nombre comenzando con una letra mayúscula seguida de letras minúsculas

Escribir el sonido inicial y la mayoría de las vocales de una palabra

Comenzar a utilizar espacios correctos entre palabras al escribir una oración

Reconocer e intentar utilizar la puntuación final

Escritura narrativa
Narración oral y escrita, ilustraciones y etiquetas

Homework and Daily Folder

Green Folder
Weekly homework
Monday to Monday cycle



Assigned math pages, reading, and ongoing skills practice
Family projects



Purple folder
Check daily

Student work, daily notices, and important documents
Return to school empty every day
Return important documents in assigned pocket

Tarea y carpeta diaria

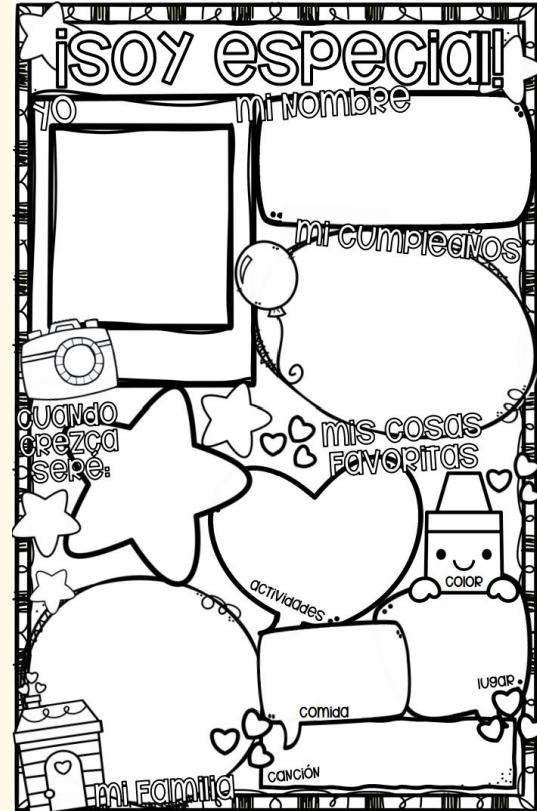
Carpeta verde
Tarea semanal
Ciclos de lunes a lunes
Páginas de matemáticas asignadas, lectura, y práctica de destrezas diarias
Proyectos familiares



Carpeta morada
Revisar diariamente
Trabajo de los estudiantes, avisos diarios y documentos importantes
Vuelve vacía a la escuela todos los días
Devolver documentos importantes en el bolsillo asignado

Student of the Week

“All about Me” project
Notification one week prior
Special Show and Tell objects

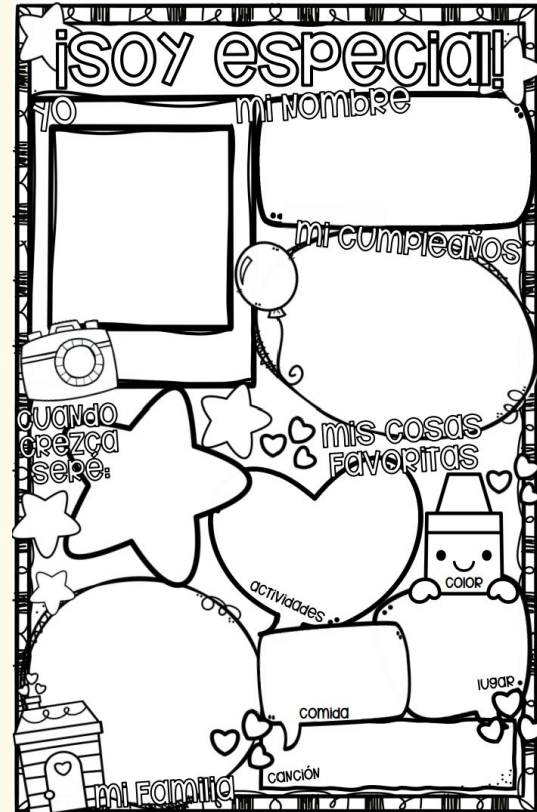


Estudiante de la semana

Proyecto “Todo sobre mí”

Notificación una semana antes

Objetos especiales para compartir



Routines and Reminders

Birthday Celebration

**Celebrations will be the last Friday of the month
Notify your student's teacher if you would like to contribute
Please do not bring treats the day of your child's birthday
Remember to bring only treats that do not contain allergens**

Attendance

Class begins at 8:30

Students are marked tardy at 8:35

Students who arrive after 8:35 will need to go to the office for a tardy slip

Field trips and chaperones

Donations

Rutinas y Recordatorios

Celebración de cumpleaños

**Celebraremos los cumpleaños el último viernes de cada mes
Notifique a su maestra si le gustaría contribuir a la celebración
Favor de no traer para compartir el día de cumpleaños de su hijo/a
Recuerde de sólo mandar bocadillos que no tengan alérgenos**

Despedida

Asistencia

La clase comienza a las 8:30

Los estudiantes son marcados tarde a las 8:35

Los estudiantes que lleguen después de las 8:35 deberán ir a la oficina por un pase

Paseos y chaperones

Donaciones

Counseling

LAS offers individual and group counseling for all students. Students can be referred by parents or guardians, teachers, and other staff. School counseling focuses on any social-emotional concerns that interfere with a student's academic performance.

If you have concerns regarding your child's mental health you can stop by the office and request a Counseling Referral Form.

Referral forms can be completed and returned to an office staff member. Someone from the LAS Counseling team (Jennifer Cervantes, Dianna Dominguez, or Ariana Pantoja) will reach out to you to discuss your concerns.

You can call the school and ask to speak to someone about any urgent matters.

Consejería

En LAS ofrecemos consejería individual y en grupo para todos los estudiantes. Los estudiantes pueden ser referidos por familias o guardianes, personal de la escuela, o maestros. La consejería escolar se enfoca en preocupaciones socioemocionales que estén afectando el rendimiento académico.

Si usted tiene preocupaciones con respecto a la salud mental de su estudiante, puede pasar por la oficina y solicitar un Formulario de Referencia de Consejería.

Los formularios de referencia pueden completarse y devolverse a un miembro del personal de la oficina. Alguien del equipo de consejería de LAS (Jennifer Cervantes, Dianna Dominguez, o Ariana Pantoja) se pondrá en contacto con usted para hablar sobre sus preocupaciones.

Puede llamar a la escuela para hablar con alguien sobre cualquier asunto urgente.

The background is a solid light cream color. It is decorated with several hand-drawn style circles in muted colors: red, orange, yellow, and teal. These circles are scattered across the slide, with some appearing as solid colors and others as lighter, more translucent washes. The text is centered in a dark teal, bold, sans-serif font.

Thank you!
Questions and Comments

The background is a solid light cream color. It is decorated with several hand-drawn style dots in various colors: red, orange, yellow, and teal. These dots are scattered across the slide, with a higher concentration in the top right and bottom right corners, and a few in the bottom left.

¡Gracias!
Preguntas y comentarios