# فهم برنامج i-Ready: لنتعلّم معًا

إعادة تقديم الورشة للأسر | 14 أكتوبر 2026

للأهالي وأولياء الأمور الذين لم يتمكّنوا من حضور اللقاء

## أهلًا وسهلًا بأسرنا الكريمة

تُعدّ لقاءاتنا المدرسية فرصة لنتعاون في فهم كيفية تعلّم أطفالنا وتقدّمهم. ركّز هذا اللقاء على برنامج i-Ready: ما هو، وكيف نفهم تقاريره، وكيف نستفيد من نتائجه لدعم أطفالنا. سواء كنتم على دراية بالتقييمات المدرسية أم تتعرّفون إليها للمرة الأولى، نأمل أن يساعدكم هذا الدليل على طرح الأسئلة والتواصل بثقة مع معلّم طفلكم.

## ما هو برنامج i-Ready؟

i-Ready تقييم تشخيصي في القراءة والرياضيات. يمكننا التفكير فيه بوصفه وسيلة لمعرفة نقطة انطلاق الطفل في التعلّم: المهارات التي أتقنها، والمهارات التي ما زال يطوّرها، وما هو مستعد لتعلّمه لاحقًا. وتساعد النتائج المدرسة على متابعة تقدّمه مع مرور الوقت.

ليس هذا اختبارًا يُمنح فيه الطفل درجة نجاح أو رسوب. ولا تعكس نتيجته ذكاء الطفل أو إمكاناته أو قيمته. إنها معلومة واحدة يستخدمها المعلّم إلى جانب عمل الطفل اليومي في الصف وتقييمات أخرى.

## لماذا تبدو بعض الأسئلة صعبة جدًا؟

يتكيّف i-Ready مع إجابات الطالب؛ فعندما يجيب إجابة صحيحة، قد تصبح الأسئلة التالية أصعب، وعندما يواجه صعوبة قد تصبح أسهل. بهذه الطريقة يحدّد التقييم المستوى الحالي لتعلّمه. لذلك فإن مواجهة أسئلة صعبة أمر طبيعي، ولا تعني أن الطفل أخفق.

## كيف نفهم التقرير الذي يصل إلى الأسرة؟

قد يحتوي التقرير على أرقام وألوان ومصطلحات غير مألوفة. إليكم شرحًا مبسّطًا:

ألوان مستوى الأداء: يشير اللون الأخضر عمومًا إلى مهارات تتوافق مع مستوى الصف الدراسي، والأصفر إلى مهارات تقترب من ذلك المستوى، والأحمر إلى مجالات قد تحتاج إلى دعم إضافي. لا يعني الأحمر أن الطفل رسب أو أنه يواجه صعوبة في جميع المهارات؛ فالمعلّم ينظر إلى المهارات المحدّدة وراء اللون.

الدرجة المعيارية (Scale Score): رقم تصبح دلالته أوضح عند مقارنته بنتائج الطفل السابقة لمعرفة مدى تقدّمه.

الرتبة المئينية (Percentile): مقارنة بنتائج طلاب آخرين على المستوى الوطني؛ وليست الأداة الأساسية لتحديد ما ينبغي تدريسه للطفل.

مجالات التعلّم: مهارات محدّدة ضمن القراءة أو الرياضيات. فقد يتمكّن طفل من التعرّف إلى الكلمات بسرعة، لكنه يحتاج إلى دعم في فهم معنى القصة. لذلك لا يكتفي المعلّم بالمستوى العام.

## هل يعني اللون الأحمر أن طفلي متأخر في جميع المواد؟

لا. النتيجة نقطة بداية للحوار، وليست حكمًا شاملًا. اسألوا المعلّم: ما مهارات القراءة أو الرياضيات التي تحتاج إلى دعم؟ وما المهارات التي يُظهر فيها طفلي نقاط قوة؟

## ماذا يفعل المعلّمون بعد الحصول على النتائج؟

لا يكتفي المعلّمون بإرسال الدرجة إلى المنزل. بل يدرسون النتائج مع ما يلاحظونه في الصف، ويحدّدون أنماط التعلّم، ويشكّلون مجموعات تعليمية تستهدف مهارات معيّنة، ثم يتابعون التقدّم ويعدّلون التدريس حسب الحاجة. تحدّث اللقاء عن فترة تُسمّى «الوصول الشامل» (Universal Access أو UA)، وقد يحصل خلالها الطلاب على دعم إضافي أو أنشطة إثرائية. قد يستفيد بعض الأطفال من دعم موجّه داخل الصف (المستوى الثاني Tier 2)، بينما يحتاج آخرون إلى متابعة أدق ودعم أكثر كثافة (المستوى الثالث Tier 3). هذه أسماء لمستويات الدعم، وليست تصنيفات للأطفال.

## كيف يعرف المعلّمون أن الدعم الإضافي مفيد؟

يستخدم المعلّمون متابعات تعليمية قصيرة، وذُكر في اللقاء أنها تُجرى تقريبًا كل أربعة إلى ستة أسابيع، ثم يعدّلون الدعم بناءً على ما يُظهره الطلاب. نتيجة تقييم واحد لا تروي قصة التعلّم كاملة.

## كم مرة سيخضع طفلي للتقييم التشخيصي؟

بحسب ما ورد في اللقاء، يُجرى التقييم في الخريف والشتاء والربيع لطلاب الروضة الانتقالية حتى الصف الخامس (TK–5)، وفي الخريف والربيع لطلاب الصفوف السادس حتى الثامن (6–8). ويستخدم المعلّمون وسائل متابعة أخرى بين هذه الفترات.

## كيف يمكن للأسرة المساعدة في المنزل؟

لستم بحاجة إلى أن تكونوا متخصصين في القراءة أو الرياضيات لتُحدثوا فرقًا. التشجيع المستمر، والاهتمام بما يتعلّمه الطفل، والتواصل مع المعلّم أمور مهمة.

خصّصوا وقتًا مناسبًا للتدرّب: اقترح اللقاء نحو 20 دقيقة يوميًا من التدريب على i-Ready في المنزل، مع الالتزام بأي توجيهات أو جدول يحدّده المعلّم. الأفضل اتباع روتين واقعي لا يجعل التعلّم مصدر ضغط.

تحدّثوا عن التعلّم: اقرأوا معًا، وناقشوا القصص، واطلبوا من الطفل شرح طريقة تفكيره، ولاحظوا الكلمات والأفكار الجديدة. ويمكن للأسرة إجراء هذه الحوارات باللغة التي ترتاح إليها في المنزل؛ واسألوا المعلّم عن التدريبات المناسبة للمهارات المستهدفة.

دعوا طفلكم يجيب عن التقييم بنفسه: شجّعوه على التمهّل والتفكير، لكن لا تقدّموا له الإجابات؛ لأن ذلك قد يجعل النتائج أقل دقة في تحديد الدعم المناسب.

احتفوا بالتقدّم: اسألوا الطفل عمّا تعلّمه، لا عن اللون أو الرقم فقط. وشاركوا المعلّم بما تلاحظونه من أمور سهلة أو محبطة لطفلكم.

## هل يحلّ i-Ready محلّ المعلّم؟

لا. يواصل المعلّمون التدريس والشرح والملاحظة والدعم المباشر. يقدّم i-Ready معلومات وتدريبات موجّهة تساعدهم في اتخاذ قرارات تعليمية مناسبة.

## الاستعداد للقاء أولياء الأمور مع المعلّم

أوضح اللقاء أن اجتماعات أولياء الأمور قصيرة، ومدتها نحو 15 دقيقة، وأن الأسر يُفترض أن تتلقى تقرير i-Ready. إن أمكن، اطّلعوا عليه قبل الاجتماع. لا يلزم أن تفهموا كل رقم؛ ابدؤوا بنقطة قوة واحدة، ومجال واحد يحتاج إلى تطوير، وسؤال واحد.

يمكنكم السؤال: ما الذي يجيده طفلي؟ ما المهارة التي ينبغي التركيز عليها أولًا؟ ما الدعم الذي يحصل عليه في المدرسة؟ ما النشاط البسيط الذي يمكننا القيام به في المنزل؟ كيف سنعرف أنه يتقدّم؟

## رسالة أخيرة إلى أسرنا

لكل طفل وتيرته الخاصة في النمو والتعلّم، ولكل أسرة معرفة قيّمة بطفلها. i-Ready أداة لفهم الاحتياجات التعليمية وتخطيط الدعم، وليس حكمًا على الطفل أو أسرته. إذا كانت لديكم أسئلة، تواصلوا مع مسؤول التواصل مع أولياء الأمور في المدرسة (Parent Liaison)، أو أخصائي القراءة، أو معلّم طفلكم. هدفنا المشترك هو مساعدة كل طالب على التقدّم.