



541 W. 34th St
Ashtabula, Ohio 44004
Tel: 440.992.1200
Fax: 440.992.1209

2025 septiembre

Título I - Derecho de los Padres a Saber/Carta de Notificación a los Padres

Estimado padre o tutor,

La Ley de Éxito Para Cada Estudiantil (ESSA) fue aprobada por el Congreso de los Estados Unidos y firmada como ley el 10 de diciembre de 2015. La ley ESSA reemplaza la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB) y es la última reautorización de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Aunque NCLB fue diseñada para hacer cambios en la enseñanza y el aprendizaje con el fin de aumentar el rendimiento académico de los estudiantes, la disposición de Maestro Altamente Calificado (HQT) bajo NCLB fue eliminada de la ESSA. A pesar de este hecho, todos los educadores en Ohio todavía están obligados a tener el certificado/licencia estatal apropiado para su puesto. Lo más destacado de ESSA incluye mantener a todos los estudiantes en altos estándares académicos y asegurar que las escuelas de menor rendimiento reciban el apoyo apropiado para el mejoramiento de la escuela. Bajo ESSA, todas las escuelas que reciben fondos del Título I deben informar a los padres de su derecho a preguntar a las escuelas sobre las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos. Si desea ver la licencia de un profesor, por favor, acceda al siguiente sitio

web:<https://coreprodint.ode.state.oh.us/core2.3/ode.core.EducatorProfile.UI/EducatorSearch.aspx>

Se anima a los padres a que apoyen la educación de sus hijos y se comuniquen con los maestros de sus hijos de manera regular. Para más información sobre ESSA y de su rol como padres o tutores, por favor visite el sitio web del Departamento de Educación de los Estados Unidos en la siguiente dirección

<https://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/essa/index.html>.

¿Por qué estoy recibiendo esta notificación?

El propósito de esta carta es notificarle sobre información importante relacionada con el distrito de su hijo y detallar el protocolo para medir el rendimiento académico de las escuelas públicas de Ohio. Según se define en la ley ESSA, las escuelas CSI y TSI pueden presentar una o más de las siguientes condiciones:

El cinco por ciento de las escuelas con menor rendimiento basado en la puntuación de su índice.

Escuelas secundarias con una tasa de graduación de cuatro años por debajo del 67 por ciento

Subgrupos de bajo rendimiento crónico.

Las escuelas identificadas pueden estar sujetas a intervenciones estatales y deben desarrollar y presentar un plan de CSI o TSI que prescriba apoyos adaptados a subgrupos e indicadores que estén por debajo del estándar.

¿Qué significa esta clasificación para el distrito/escuela de mi hijo?

El distrito/escuela de su hijo(a) recibirá mayores niveles de apoyo que pueden incluir:

Una variedad de desarrollo profesional para maximizar el rendimiento de los estudiantes

Entrenamiento y tutoría docente y administrativa

Asistencia para determinar los ámbitos prioritarios y las medidas de mejora

Toma de decisiones basada en datos

Las siguientes han sido identificadas como metas para el año escolar 2022-2023: aumentar el rendimiento del estudiante en lectura y matemáticas por medio de:

- Cumplir o exceder el crecimiento esperado en los grados 4-10 para todos los estudiantes, estudiantes identificados como dotados, estudiantes en el 20% más bajo y estudiantes con discapacidades. · Mejorar al menos el 35% de los lectores en riesgo de K-3 de “Not on Track” a “On Track cada año” (De no estar en el nivel a estar en el nivel)
- Cada edificio del distrito escolar de AACS ganará por lo menos el reconocimiento de Nivel de Bronce para PBIS.
- Los administradores de la AACS desarrollarán la capacidad de liderazgo en su construcción, como lo demuestra la participación del personal en las oportunidades de liderazgo.

Para alcanzar estas metas, el distrito escolar AACS está usando fondos asignados de Título I para proporcionar tutoría a los estudiantes, reducir el tamaño de las clases, incorporar las pruebas Star/estrella con estrategias de instrucción para los estudiantes con dificultades y eventos de participación de la familia anfitriona.

¿Cuál es el plan del distrito para salir de la designación de CSI o TSI?

Para más información sobre los recursos y estrategias específicas para alcanzar las metas establecidas, por favor revise el Plan de Enfoque en el sitio web de nuestro distrito. Además,



- 3 -

el boletín de calificaciones del distrito está disponible en <https://reportcard.education.ohio.gov/>

¿Dónde puedo encontrar información adicional si tengo más preguntas o quiero participar?

La participación de los padres es crítica para el éxito de los estudiantes; por lo tanto, le pedimos que se

involucre en el progreso académico de la escuela de su hijo. Por favor visite su escuela para obtener información sobre las oportunidades de participación. Juntos, podemos marcar la diferencia.

Sinceramente,

Lisa Newsome, Superintendent

