

Escuela Primaria Lake Canyon

Manual para Padres 2026-2027

“Hogar de los Pumas”



800 Lake Canyon Avenue
Galt, CA 95632
209-744-5200
209-745-5014 FAX

John Lyman, Director
Stephanie Gutierrez, Sub Directora

Horario Escolar:

Kinder - 6° Grado

8:00 a.m. - 2:30 p.m.
8:00 a.m. - 1:00 p.m. (miércoles)

**Los estudiantes no pueden llegar a la escuela
antes de las 7:30 a.m.**

“Aprendizaje Personalizado para un
Futuro Brillante”



Lake Canyon Elementary

Bell Schedule for 2026-2027



	1 st Grade	2 nd Grade	3 rd Grade	4 th Grade	5 th Grade	6 th Grade
Warning Bell	7:55	7:55	7:55	7:55	7:55	7:55
School Begins	8:00	8:00	8:00	8:00	8:00	8:00
Morning Recess	9:30-9:45	9:15-9:30	9:25-9:40	9:40-10:00	10:00-10:20	10:00-10:20
Lunch	11:10-11:50	11:10-11:50	11:35-12:15	11:35-12:15	12:15-12:55	12:15-12:55
All eat first						
Afternoon Recess	1:35-1:50	1:20-1:35	1:35-1:50			
School Dismissal	2:30	2:30	2:30	2:30	2:30	2:30

Full Kinder-6th Grade Wednesday Afternoon Dismissal is 1:00 p.m.

Full Day Kindergarten:
7:55 Bell Rings
8:00 School Starts
10:00-10:20 AM Recess
11:45-12:25 Lunch
1:20-1:35 PM Recess

Half Day Kindergarten:
7:55 Bell Rings
8:00 School Starts
10:20- 10:40 Recess
11:20 Dismissal

¿Quién es quién en la escuela Lake Canyon?

John Lyman, Director
Stephanie Gutierrez, Sub Directora
Alejandra Valencia, Asistente Administrativa
Gudelia Vivanco, Secretaria Escolar
Teresa Angulo, Asistente Bilingüe de Oficina
Nisha Singh, Asistente de Salud
Becca Toscano, Bibliotecaria



Kinder

Erica Corder
Katie Fewell
Breanna Craddock

1^{er} grado

Montserrat Pintor
Alicia Lopez

2° grado

Tricia Van Warmerdam
Amber Coupe
Jamie Lacayo
Dennise Rodriguez

3° grado

Jordan Means
Marlene Pacheco
Destiny Westbrooks

4° grado

Fred Sheldon
Eddie Reyes

5° grado

Olivia Nelson
Phoua Thao

6° grado

Felipe Cruz
Kourtney Scott

Educación Física

Mai Nakamoto

Música

Mary Pizzicara
Jessica Hill
Arianne Aguilera

Especialistas

Jean Keiser, Recursos de Educación Especial
Nicole Page, Educación Especial
Samantha Hill, Educación Especial
Sara Sauseda, Especialista en Habla
Brandi Boyd, Especialista en Habla Preescolar
Marysol Ortiz, Trabajadora Social de la Escuela
Erin Mundy-McCook, Psicóloga
Jill Daluz, Academia de Aprendizaje en Casa de Futuro Brillante
Lilianna Ordaz, Coordinadora de Programa de Aprendizaje Ampliado
Meghan Wright, Profesional de Salud Mental

Un mensaje del Director



Estimadas familias de Lake Canyon,

¡Bienvenidos al '26 - '27 año escolar! Los profesores, el personal y yo estamos emocionados por las grandes cosas que tenemos programadas este año mientras continuamos en nuestra misión de personalizar el aprendizaje de todo y cada estudiante de Lake Canyon a través de una experiencia educativa significativa de calidad.

El aprendizaje personalizado significa que cada estudiante de Lake Canyon está listo para el colegio y preparado para una carrera a través de oportunidades multifacetas y apoyos en clases variadas, ambiente virtual, y al aire libre que reflejen las necesidades del estudiante, fuerzas e intereses. ¡Además, estamos felices de seguir ofreciendo interesantes clubs después de clases, oportunidades de competición académica, viajes de estudios, asambleas escolares y acontecimientos, y mucho más! Sabemos que los estudiantes son más exitosos cuando ellos están comprometidos y autorizados para alcanzar sus objetivos.

Aquí en Lake Canyon Elemental valoramos y priorizamos nuestra sociedad con nuestra comunidad paternal. Yo les animo a ustedes, nuestra comunidad paternal, a visitar nuestra escuela con frecuencia y ser voluntario cuando usted pueda. ¡El personal y yo sabemos que es sólo a través de una asociación significativa con nuestra comunidad de padres que aseguraremos un futuro brillante para cada estudiante!

Sinceramente,

John Lyman
Director



Distrito Escolar Unificado de Galt

Declaración de su Misión

Nosotros proveemos a todos los estudiantes de nuestro distrito desde preescolar hasta el octavo grado con el deseo, herramientas y experiencias para conseguir excelencia personal en lo académico, expresión propia y conducta.

LO HACEMOS AL

- Proveer expectativas claras, responsabilidad y comunicación.
- Fomentar un personal calificado y motivado.
- Proveer un ambiente seguro, cómodo y limpio.
- Asegurar recursos necesarios.

NUESTROS VALORES AL TOMAR DECISIONES

- Los estudiantes son primero.
- Asentamos normas y expectativas altas.
- Nos esforzamos por la igualdad y justicia.
- Honramos la diversidad.
- Fomentamos una línea abierta de intercambio de ideas entre el distrito y la comunidad.
- La evaluación lleva al mejoramiento.
- Usamos recursos sensiblemente.

NUESTRA VISIÓN

- Aceptaremos cambios y aumentaremos el involucramiento de padres y comunidad.
- Desarrollaremos la sofisticación para cumplir con las necesidades de todos los estudiantes permitiéndoles desempeñar su potencial.
- Los estudiantes, maestros y padres crearán metas individuales para los estudiantes y los harán responsables de cumplirlas.
- Nosotros somos responsables de las normas del Distrito.
- Implementaremos maneras alternativas para asesorar y expresar.
- Habrán más estudiantes que estén literalmente más avanzados.
- Habrán más estudiantes que son bilingües.
- Los estudiantes son competentes con la tecnología actual.
- Galt es parte de una comunidad global donde los estudiantes aprenden de otros estudiantes alrededor del mundo.
- Nuestras escuelas están abiertas siempre con acceso comunitario a oportunidades educativas hacia el progreso.
- Nuestros estudiantes saben, comprenden y pueden articular esta visión.

Asistencia



La asistencia de su hijo(a) tiene una conexión directa con su logro académico. Las ausencias frecuentes pueden dañar el desempeño académico. A menos de que los estudiantes estén enfermos, por favor asegúrense de que vengan a la escuela a tiempo diariamente. En caso de enfermedad, llamen a la oficina y excusen la ausencia de su hijo(a). Pueden llamar y dejar mensaje para el maestro(a) de su hijo(a) para hacer arreglos sobre trabajos que no haya hecho. Por favor arreglen todas sus citas para antes o después de clases.

Certificados de Asistencia Sobresaliente

¡Tener una asistencia sobresaliente es un gran éxito! Deseamos premiar a los estudiantes que logran una asistencia sobresaliente. Reconocemos la conexión entre buena asistencia y éxito académico. Los Certificados de Asistencia Sobresaliente serán entregados cada trimestre a los estudiantes que **llegan a tiempo** y se mantienen en la escuela todo el día durante todos los días del trimestre. **Un estudiante que no esté en clases a consecuencia de la pérdida de un ser querido tendrá una excusa por su ausencia.** Este es un reconocimiento muy importante y no es tan fácil lograrlo.

Estudio Independiente

Si su hijo(a) va a faltar **3 días ó más**, avisenle al maestro(a) de su hijo(a) **por lo menos una semana antes** para que le dé trabajos de Estudio Independiente. El Estudio Independiente debe estar firmado por el estudiante, padre y maestro(a) **antes** de que el estudiante salga.

Llegar Tarde

Es la responsabilidad de los padres asegurar que el estudiante llegue a clases a tiempo. El no hacerlo dará como resultado el que su hijo(a) pierda instrucción académica valiosa. Los estudiantes que llegan tarde no son elegibles para actividades de Viernes Divertido ó Asistencia Perfecta. Los estudiantes necesitarán reponer trabajos que no hayan hecho por llegar tarde.

Por favor, recuerden que el timbre para formarse suena a las 7:55 a.m. Las clases empiezan a las 8:00 a.m.

Exclusión de la Escuela

La ley estatal requiere que los estudiantes sean excluidos de la escuela por las siguientes razones:

- Problemas de salud contagiosos
- Falta de vacunas

Son necesarias las vacunas para polio, sarampión, rubéola, paperas, difteria, tos ferina y tétano. En el pasado, hemos tenido algunos casos de Pediculosis o piojos de la cabeza, en nuestro distrito. Los estudiantes con piojos serán enviados de la escuela a su casa, hasta que el pelo haya sido tratado y todos los huevecillos (liendres) hayan sido removidos. Se espera que este proceso tome de 24 a 48 horas.

Ausencia Injustificada

La ley estatal requiere que cualquier estudiante que haya estado ausente sin excusa válida por más de 3 días ó llegue frecuentemente tarde por tres días ó más en un año escolar, deberá ser reportado al administrador escolar como un alumno que falta a clase. Las ausencias excesivas debido a una enfermedad serán referidas a la enfermera de la escuela.

Es nuestra esperanza que todos los estudiantes asistan a la escuela de manera regular y estaremos encantados de discutir los problemas específicos que puedan tener respecto a la asistencia. Sin embargo, en caso de ausentismo escolar habitual y/o obtenga ausencias excesivas a consecuencia de una enfermedad crónica, el padre y el estudiante serán referidos a nuestro Consejo de Revisión de Asistencia Escolar (SARB) para tomar acción correctiva.



Noche de Regreso a Clases

Ésta noche es una oportunidad para comprender qué currículo cubrirá su hijo(a) este año, las reglas y procedimientos que deberá seguir y la aclaración de la póliza de tareas. Este evento es solo para adultos. **Únicamente** los padres asistirán a las presentaciones de maestros en los salones sobre programas y actividades específicas.

Plan de Disciplina

Es nuestra meta hacer que la escuela sea un lugar seguro y atractivo para que los estudiantes aprendan. Parte de este proceso es implementar una póliza de intervención de comportamiento positiva que todos puedan entender y apoyar. Hemos desarrollado un programa comprensivo que incluye guías de conducta, consecuencias y reconocimiento de comportamiento deseado. Consulte la matriz de comportamiento en el apéndice para comprender mejor las expectativas de Lake Canyon. Existen tres conductas que resumen nuestras expectativas para los estudiantes:

- ❖ *Ser responsables*
- ❖ *Ser respetuosos*
- ❖ *Estar seguros*

Los estudiantes verán estas reglas publicadas como recordatorios. Ejemplos de lo que significan esas manifestaciones son resumidos abajo:

Todos los estudiantes de la Escuela Lake Canyon demostrarán su **Responsabilidad** al:

- Seguir las reglas
- Completar su trabajo
- Cuidar las propiedades escolares
- Hacer de la asistencia regular una prioridad
- Aceptar responsabilidad por sus errores
- Entregar comunicaciones escolares a sus padres
- No traer juguetes, juegos electrónicos o cartas de juego a la escuelas
- Apagar los celulares **antes de entrar al patio escolar y prenderlos después de salir del patio escolar al final del día escolar.**

Todos los estudiantes demostrarán su **Respeto** hacia otros al:

- Seguir instrucciones de los adultos
- Ser amables con los adultos y otros estudiantes
- Escuchar lo que sus compañeros tengan que decir
- Esperar su turno
- No tocar el trabajo ni las cosas de otros
- Ser atento hacia las opiniones y creencias de otros
- Usar lenguaje apropiado siempre
- Dibujos inapropiados son prohibidos

Todos los estudiantes contribuirán para que sea un ambiente escolar **Seguro** al:

- Mantener sus manos, pies y objetos para sí mismos.
- Demostrar buena ética deportiva, usar el equipo escolar apropiadamente, mantenerse en el área obscura y en las banquetas.
- Mantener los comentarios inapropiados para sí mismos.

¿Qué es Check-in/Check-out (CICO)?

El CICO es una intervención de comportamiento de nivel 2 que consiste en que los estudiantes se están registrando diariamente con un adulto al comienzo de la escuela para animar y recuperar una hoja de objetivos. Los maestros proporcionan comentarios sobre la hoja a lo largo del día, y al final del día los estudiantes se reúnen con el mismo adulto.

Ventaja de utilizar CICO:

- Mejora la responsabilidad de los estudiantes, la organización, y motivación
- Proporciona instrucciones y recordatorios en las áreas necesarias para mejorar el comportamiento de los estudiantes y académicos
- Proporciona comentarios y apoyo para adultos diariamente
- Ayuda a los estudiantes a auto-monitorearse a sí mismos y corregir
- Internalizar el éxito y el logro de los objetivos
- Los estudiantes se involucran y se entusiasman con el programa, disfrutar de la estructura, el apoyo y los incentivos de la intervención

¿Qué es el Segundo Paso (Second Step)?

El Segundo Paso es un currículo social-emocional que ayuda a enseñar a los estudiantes a escuchar y aprender, a resolver problemas, habilidades, empatía y manejo emocional para que puedan alcanzar su máximo potencial, social y académicamente.

Ventajas del uso del plan de estudios de Segundo Paso:

- La conectividad escolar
- Mejora las habilidades para resolver problemas
- Construye relaciones positivas
- La competencia social
- Aumenta la conciencia de los comportamientos sociales apropiados
- Lenguaje común entre los estudiantes y el personal
- Prevención de intimidación
- La inteligencia emocional
- Proporciona una cultura escolar positiva

Somos Una Escuela a Contra las Intimidaciones

- ❖ No intimidamos a otros estudiantes.
- ❖ Ayudaremos a otros a quienes sean intimidados, al hablar y pedir ayuda a adultos.
- ❖ Usaremos esfuerzos extras para incluir a **todos** los estudiantes en actividades de nuestra escuela.

Los estudiantes no deben traer juguetes, juegos electrónicos o tarjetas para intercambiar.

Los maestros del salón usan el programa de Fred Jones para manejo de disciplina y se lo comunicarán a los estudiantes y padres al principio del año escolar. Los estudiantes que no sigan las reglas mientras están en el área de juegos, en la cafetería o alrededor de la escuela, pueden recibir un Reporte de Comportamiento o ser enviado a la Oficina.

Reportes de Comportamiento

Cuando sea apropiado, los estudiantes que reciben un reporte de comportamiento recibirán una forma que deben llevar a casa para que la firme su padre ó tutor. Cuando sea apropiado, haremos una llamada para informar a los padres ó tutores que la forma no ha sido regresada a la escuela.



Reconocimiento de Conducta Positiva

Diariamente: Los estudiantes pueden recibir un “Good Sport Coupon” (Boleto de Buen Comportamiento) por mostrar esfuerzo extra al invitar a otro estudiante a jugar a un juego en el patio, o resolver un problema mediante el uso del juego: piedra/papel/tijeras.

Los puntos de la casa se otorgan diariamente dentro y fuera de la clase.

Semanalmente: Los estudiantes que no hayan tenido infracciones ó llegado tarde y que todo su trabajo haya sido entregado durante toda la semana, participarán en una actividad divertida en su salón.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en juntas y asambleas de las casas para aprender sobre la compasión, la perseverancia, la integridad y la ciudadanía positiva de la escuela / comunidad.

Referencia Disciplinaria a la Oficina

Los problemas de conducta más serios son manejados por medio de una Referencia a la Oficina. El estudiante será llamado a la oficina para discutir el problema y las consecuencias pueden incluir una conferencia con el padre ó tutor (por teléfono ó en persona), pérdida de participación en actividades escolares y/ó suspensión dentro de la escuela ó suspensión en su casa.

Los estudiantes serán enviados a la oficina a hablar con un administrador por las siguientes razones:

- Pelear (participando, amenazando ó intentando)
- Falta de respeto a los adultos
- Desfigurar propiedad escolar
- Desafiar la autoridad
- Posesión o uso de armas, tabaco, alcohol, o otras drogas

Trabajaremos juntos para animar a su hijo(a) a tomar decisiones apropiadas y seguir las reglas escolares.

Además de las reglas generales, deben seguir reglas específicas mientras están en la cafetería, área de juegos y mientras van en el autobús. Una suspensión puede afectar la participación en alguna función especial de la clase como: un paseo, actividades de promoción, etc. Si la conducta es una preocupación seria, puede que se le pida a uno de los padres que asista con su hijo(a) en cualquiera de las actividades en el terreno escolar, para que ayuden con la supervisión.

Los maestros de cada salón explicaran nuestro sistema de manejo de Fred Jones y se lo comunicaran a los padres en Noche de Regreso a la Escuela.

Reglas de la Cafetería

- Limpia tu área
- Siéntate en tu mesa de tu casa
- No uses una cachucha dentro de un edificio
- Usa una voz pacífica
- Usa el tiempo para comer bien
- Camina en la línea
- Pon toda la basura en el basurero
- Mantente en tu mesa hasta que te den permiso de levantarte
- No camines sin rumbo por la escuela

Reglas para el Área de Juegos

- Resuelve tus problemas
- Cuídate
- Resuelve tus propios conflictos o pide ayuda a un adulto
- Usa lenguaje positivo y apropiado
- Lee las reglas antes de empezar un juego
- No se permite modificar las reglas de cualquier juego pacífico
- Cuando timbre la campana ponte de rodillas
- Usa el baño y toma agua durante tu recreo
- Usa el equipo apropiadamente
- Mantente en áreas aprobadas
- Reporta problemas y lastimaduras al primer adulto más cercano
- Mantén tus manos y pies a sí mismo

Bicicletas, Tabla de Patinar, Patinetas, y Patines

- Las bicicletas son encaminadas en el patio por las puertas dobles junto a los soportes para bicicletas
- Los zapatos de patín, como patines y wheelies (cualquier calzado con rueditas), no serán permitidos en el patio escolar.
- Las tablas de patinar y las patinetas deben ser cargadas entrando al patio de la escuela y cuando salgan también.
- El “encaminar” significa que el estudiante camina al lado de la bicicleta o patineta, o cargando la tabla de patinar.
- Las bicicletas deben ser encadenadas con llave en el soporte para bicicletas usando un candado personal.

Reglas del Autobús

Las siguientes reglas y regulaciones han sido establecidas por el Estado de California y nuestro Distrito, para una transportación segura de todos los pasajeros de autobús escolar:

- Llegar a la parada designada cinco (5) minutos antes de la hora que llega el autobús. Usar solamente paradas designadas para el autobús.
- Esperar silenciosamente en la parada del autobús, retirados de la carretera. Después de que el autobús haya parado completamente, abordarlo de manera ordenada.
- Cuando sea necesario cruzar la calle, siempre esperen a que el chofer les diga que es seguro que ustedes crucen después de que el chofer esté situado en el centro de la calle.
- Ser un pasajero callado, ir directamente a sentarse, sentarse con la cara hacia enfrente y mantener todas las partes de su cuerpo dentro del autobús. Mantener el pasillo del autobús libre de cosas siempre.
- Abstenerse de transportar objetos peligrosos o destructivos de ninguna clase, tales como armas, recipientes de vidrio, objetos filosos, patinetas y globos de helio.
- Todas las pelotas deben ser contenidas en una bolsa de plástico, de papel o atlética. Mantener libros y materiales en sus mochilas mientras estén a bordo.
- Ayudar a mantener el autobús seguro y libre de basura al no comer ó beber en él.
- Ser amables con el chofer, con los estudiantes y otros pasajeros. Pelear o luchar en los autobuses dará como resultado una referencia y/ó la pérdida de privilegios de transportación.
- Permanecer callados mientras están en las vías del tren.
- Al bajar, manténganse alejados del autobús inmediatamente. Si dejaron algo en el autobús, aléjense de la puerta y llamen la atención del chofer hablándole, antes de acercarse nuevamente al autobús.
- Darle al chofer un requisito por escrito cuando ustedes tengan que bajarse del autobús en otra parada que no sea la designada. El requisito debe estar firmado por el padre ó tutor y debe ser aprobado en la oficina escolar. No existen excepciones.
- Desfigurar el autobús, dañar los asientos ó alterar cualquier autobús escolar ó equipo de seguridad, será suficiente para negación inmediata de transportación.
- El uso de cámaras de video a bordo del autobús es a discreción del departamento de transportación y puede llevar a disciplina.

Chromebooks

Reparar/Reemplazar tu Chromebook

Todos los Chromebook que necesiten reparación deben llevarse a la biblioteca tan pronto como sea posible.

- El distrito hará su mejor intento para comprar repuestos al mejor precio posible.
- Todos los trabajos de reparación deben ser informados al Área de apoyo técnico.
- Los Chromebook que sean propiedad del distrito nunca deben llevarse a un técnico externo para ningún tipo de reparación o mantenimiento.

Estimación Costos y Sanciones

Los Estudiantes y los padres son responsables de los daños y se les cobrará el costo estimado de las piezas de Chromebook y el reemplazo total.

Lo siguiente son los costos estimados de las piezas y el reemplazo de Chromebook:

Reemplazo total de Chromebook.....	\$425
Reemplazo de cable eléctrico.....	\$30
Reemplazo de Pantalla / Reemplazo de Pantalla Táctil.....	\$25 / \$50
Reemplazo de Teclado.....	\$45
Reemplazo de Batería.....	\$40
Bisel LCD de Plástico.....	\$20
Tapa.....	\$10
Bolsa.....	\$15
Tapa inferior.....	\$20

Lo siguiente son los costos estimados de las piezas y el reemplazo de Hotspots de WiFi:

Aparato de Hotspot.....	\$99
Caja Protectora.....	\$15
Adaptador de Carga.....	\$15

Código de Vestuario de Estudiantes

La apariencia debe ser limpia, segura y apropiada. No debe distraer a otros de su aprendizaje. Los padres serán notificados si un estudiante no está siguiendo nuestro código de vestir. En caso de que esto sea algo que ocurra seguido, se les pedirá a los padres que vengan a la escuela con un nuevo cambio de ropa apropiada para el estudiante ó que recojan al estudiante. Pueden otorgarse excepciones dependiendo del caso, ya sea por razones religiosas o de salud.

La ropa y el aspecto no deben promover un conflicto entre estudiantes o de distraer del programa educativo. Esto incluye, pero no es limitado a: los mensajes de droga/alcohol/tabaco, lenguaje inapropiado, degradante o declaraciones ofensivas, afiliación a pandillas, dibujos o escritura sugestivos. Peinados (pelo rapado solo con línea en medio picudo, escritura o dibujos rasurados en el pelo) que pueden ser una distracción o perjudicial al ambiente educativo son prohibidos.

- Los pantalones cortos, faldas, y vestidos deben ser de un largo apropiado
- Las prendas interiores deben estar cubiertas siempre
- El diafragma del cuerpo debe estar cubierto. Las medias camisetas o blusas transparentes, no son aceptables. Camisas/blusas y camisetas deben estar lo suficientemente largas como para llegar a la cintura.
- Deben usar zapatos siempre. Deben ser apropiados para la clase de Educación Física. Las sandalias no son apropiadas para la escuela por razones de seguridad.
- Los pantalones deben quedarles en la cintura natural y no revelar la ropa interior.
- Las gorras o capuchas deben ser removidos antes de entrar a un edificio. Las gorras (no las capuchas) están permitidas en la cafetería.

Las siguientes prendas de vestir también están prohibidas en la escuela:

- Ropa reveladora, incluyendo pero no limitando, blusas sin espalda, blusas de tubo, tiras ó correas de espagueti, camisetas cortada a la mitad, prendas transparentes, camisas de tela/red de pescar, ropa escotada y ropa que muestre el diafragma del cuerpo.
- Cadenas, excepto joyería ligera que usan como collar.
- Ropa, accesorios, o dibujos asociados con pandillas, o alcohol son prohibidos.
- Cualquier cosa que pueda distraer del proceso educativo.
- Sandalias sin taloneras o zapatos con llantas.



Paseos

Los presentadores del paseo vendrán a nuestra escuela siempre que sea posible. Debido a deficiencias presupuestarios, los paseos serán restringidos a lugares razonables.

Paseos Caminando

Se les anima a los padres que firmen las formas de permisos a principio del año escolar, para que den permiso a su hijo(a) a que participe en estos paseos durante el año. Los maestros les notificarán cuando se llevarán a cabo los paseos por medio de su carta de noticias.

Póliza de Tarea



Nuestro distrito tiene una póliza de tarea para cada nivel de grado.

Cada tarea de nivel de grado varía en período de tiempo para terminarse, en el número de materias, en el tipo de lecturas, etc. Deben comunicarse con el maestro(a) para que les conteste cualquier pregunta sobre la tarea.

La tarea está diseñada para practicar habilidades ya enseñadas y dominadas en la escuela. Una reducción del presupuesto ha dirigido a las escuelas a repasar de nuevo como la tarea será asignada. Muchas veces, los niños tendrán que llevar cuadernos de ejercicios y textos en lugar de una copia de la página. Es imperativo que los estudiantes devuelvan sus libros al día siguiente a la escuela para prevenir los atrasos en sus lecciones.

La tarea puede darse hasta cuatro días por semana. Usualmente debe entregarse al siguiente día, pero puede ser asignada para el fin de la semana o ser terminada durante el fin de semana.

La tarea es un refuerzo de destrezas o materiales enseñados en clases.

La tarea será aproximadamente:

Kinder:	Hasta 15 minutos diariamente de tarea asignada que puede incluir Lectura.
Primer Grado:	Hasta 10 minutos diariamente de tarea asignada además de 15 a 20 minutos de Lectura.
Segundo Grado:	Hasta 20 minutos diariamente de tarea asignada además de 15 a 20 minutos de Lectura.
Tercer Grado:	Hasta 30 minutos diariamente de tarea asignada además de 20 a 30 minutos de Lectura.
Cuarto Grado:	Hasta 40 minutos diariamente de tarea asignada además de 20 a 30 minutos de Lectura.
Quinto Grado:	Hasta 50 minutos diariamente de tarea asignada además de 20 a 30 minutos de Lectura.
Sexto Grado:	Hasta 60 minutos diariamente de tarea asignada además de 20 a 30 minutos de Lectura.

Información Médica



Enfermedad y Asistencia

Los estudiantes **no** deben venir a la escuela con fiebre o sarpullido. Ciertamente es importante que los estudiantes regresen lo más pronto posible después de una enfermedad, pero ellos no deben regresar demasiado pronto.

Heridas

Cualquier tipo de heridas que ocurran en la escuela son revisadas por el personal en el día que él o ella se haya lastimado en la escuela de Lake Canyon. Siempre se presenta un reporte de herida ante la Oficina del Distrito en caso de una herida seria. Si la herida es considerada seria, se le notifica al padre o tutor inmediatamente para obtener asesoramiento o informarle de la herida. Si la persona en la lista de emergencias no está disponible, la directora tomará una decisión de cómo se resolverá la situación. Esto podría incluir llamar a una ambulancia o llevarlos a la Sala de Emergencia. Aun así, no se le dará tratamiento médico sin el permiso del padre o tutor. Los niños enfermos o lastimados nunca son enviados a casa sin conocimiento y permiso de los padres. Los padres deben asegurarse de que toda la información en la “Tarjeta de Emergencia” esté correcta y al corriente. **Por favor, notifique a la oficina escolar de cualquier cambio en los contactos de emergencia.**

Reacciones Alérgicas

Si su hijo(a) tiene cualquier alergia identificada o reacciona violentamente a picaduras de insectos, ustedes deben enviar una nota a la oficina y al maestro(a) para informarles. Hagan esto inmediatamente si aún no lo han hecho. La oficina y el maestro(a) pueden reaccionar sabiamente cuando tienen esta información disponible. Toda la información debe ser llenada a principios de cada nuevo año escolar. Si es necesario un medicamento para esta alergia, deben llenar una forma médica en la oficina.

Aspirina y Otros Medicamentos Sin-Receta

- ❖ *Nuestra póliza de consejo escolar declara que no se le dará al estudiante ningún medicamento (recetado o no-recetado) ni se le permitirá tenerlo en la escuela, sin que la forma apropiada haya sido llenada y esté en el archivo de la oficina escolar.*
- ❖ *La forma de autorización para Administración de Medicamentos por Personal Escolar está disponible en la oficina escolar.*
- ❖ *Todo el medicamento para estudiantes debe estar en el recipiente original, claramente etiquetado con el nombre del estudiante y se mantendrá bajo llave en la oficina escolar. Los estudiantes no deben traer el medicamento con ellos, aunque existen excepciones para estudiantes que necesitan el medicamento debido a condiciones que posiblemente amenacen su vida. Tales excepciones requieren autorización del doctor, de uno de los padres y de la directora. Cada vez que el medicamento sea traído a la escuela; debe ser contado y verificado con la firma del padre o tutor en presencia del personal de la oficina.*
- ❖ *Se requiere que los padres provean a la oficina escolar una verificación por escrito de un doctor cuando ocurra algún cambio en el medicamento y dosis.*
- ❖ *La Autorización para la Administración de Medicamentos por Personal Escolar debe ser renovada cada año o cada vez que existan cambios en el plan de tratamiento. Nosotros necesitamos saber cualquier cambio que haya ocurrido desde la última vez.*

Comunicación entre Padres y Maestros

A mediados de octubre, los padres son invitados a asistir a conferencias con los maestros. Durante estas conferencias los padres deben sentirse con la libertad de hacer preguntas y compartir ideas sobre el progreso y conducta del estudiante. Se les anima a los padres a que se comuniquen con los maestros durante el año para tener conferencias, si es que tienen preocupaciones sobre su hijo(a).

****Nota: En Fechas de Conferencia (Los estudiantes salen a las 12:30 p.m.)****

Aproximadamente a las seis semanas de empezar el año escolar, los maestros llevan a cabo su primer grupo de conferencias. El maestro(a) de su hijo(a) se comunicará con ustedes si es que necesitan asistir a una de ellas.

Celebración del Aprendizaje (antes conocida como Noche Escolar)

En la primavera, los padres y estudiantes se reúnen para celebrar el aprendizaje que sucede todos los días en nuestra escuela. Este divertido evento familiar anual es algo que esperamos ansiosamente cada primavera.



Cumpleaños

1. Ya no permitiremos ningún artículo de comida en los salones para los cumpleaños de los estudiantes. Tenemos estudiantes en nuestras clases con alergias a los alimentos y estamos siendo conscientes de nuestras pólizas de bienestar del distrito y de la escuela con respecto a hábitos alimentarios saludables.
2. Los globos de helio y las flores no serán aceptados en la oficina de recepción ni entregados a los salones.
3. Si desea llevar algo a la escuela para el cumpleaños de su hijo(a), nos encantan los útiles escolares y otros artículos no relacionados con la comida.
4. Si usted está organizando una fiesta de cumpleaños para su hijo(a), por favor no traiga invitaciones a la escuela a menos que usted tenga la intención de entregarlas a toda la clase. No queremos que ninguno de nuestros estudiantes se sientan excluidos si no reciben una invitación.

Mensajes Telefónicos

Durante las horas escolares, no interrumpimos la instrucción del salón. Pueden dejar los mensajes en el sistema de correo de voz del maestro(a). Esto ayudará a asegurar que el tiempo instructivo sea dedicado al aprendizaje de los estudiantes y su conversación puede llevarse a cabo privadamente cuando el maestro(a) regrese su llamada.

Mensajes y Uso Telefónico de los Estudiantes

Todos los estudiantes deben salir de su casa con el entendimiento de lo que van a hacer después de clases. Nosotros hacemos lo posible por no interrumpir la instrucción. No les podemos garantizar que sea entregado ningún mensaje recibido después de la 1:50 p.m. (o 12:15 los miércoles). Si ustedes tienen algún cambio en la rutina, por favor envíen un aviso por escrito al maestro(a).

No se les permite a los estudiantes usar el teléfono después de clases. Se les envía de regreso a su clase si no fueron recogidos como estaba planeado ó si pierden el autobús.

Boleta de Calificaciones irán a casa

- **A mediados de octubre** (durante las conferencias de Padres/Maestros)
- **marzo** (se mandarán a casa con su hijo/a)
- **junio** (se mandarán a casa con su hijo/a)



Archivos Escolares

Los padres pueden revisar archivos individuales al hacer un requisito a la directora y programar una cita. La directora se encargará de que las expectativas y las interpretaciones sean proveídas.

Comité Asesor para la Educación de Alumnos que Aprenden Inglés

En la escuela primaria de Lake Canyon el Comité Asesor para la Educación de Alumnos que Aprenden Inglés está compuesto por padres y por personal escolar. Las reuniones se centran en la revisión de datos de logros de los estudiantes Aprendices del idioma inglés, en el Programa del Desarrollo del Inglés y en los recursos disponibles. Las Entrenadoras de Currículo y las para-profesionales de medio tiempo apoyan a los estudiantes en su aprendizaje.

Consejo del Plantel Escolar

La Escuela Primaria Lake Canyon participa en el Programa de Mejoramiento Escolar el cual provee fondos para equipo, materiales, desarrollo del personal profesional y para el personal escolar. El Consejo del Plantel Escolar, el cual se compone de padres, miembros de la comunidad y personal, se reúnen durante el año para revisar las actividades de mejoramiento del año actual y para planear las actividades de mejoramiento para el próximo año.

Comunicación

En respuesta a la financiación limitada este año pondremos en práctica un nuevo proceso para conservar recursos. En la Noche de Regreso a Clases le preguntarán cuál sería su preferencia para recibir la correspondencia. Las siguientes opciones estarán disponibles: correo electrónico, página web escolar o una copia imprimida. También, todos los padres recibirán información de inicio de sesión para ver nuestro portal electrónico a través del sistema Synergy. Este sistema proporcionará información actualizada sobre el progreso del estudiante.

Supervisión de Estudiantes

*****Por favor no envíen o traigan a sus estudiantes antes de las 7:30 a.m. *****

Los supervisores del área de juegos son responsables de la supervisión de los estudiantes en el campo durante el día escolar. Padres, cuando dejen a su hijo(a) en la mañana, envíalos directamente al área de juegos o a la cafetería para que desayunen. **No se permite que los estudiantes esperen en frente de las puertas del salón en la mañana.**

Después de Clases

Para la seguridad de los estudiantes después de clases, por favor espere a estudiantes en las áreas de cemento entre la cafetería y el soporte para bicicletas detrás de la línea amarilla. El esperar junto a las puertas de los salones y alrededor de las macetas puede crear espacio limitado para que los niños puedan caminar. Los maestros encaminaran a los estudiantes al área de espera al final de cada día.

Se provee supervisión después de clases para *estudiantes que van en autobús solamente*. **Todos los estudiantes que salen a las 2:30 p.m. (a la 1:00 p.m. los miércoles) deben salir del campo escolar a esa hora.** Por favor, no les pidan a los estudiantes que les esperen por más de 15 minutos después de la hora de salida. No tenemos supervisión después de las 2:50 p.m. Los

estudiantes que caminan a casa necesitan irse a tiempo. No deben entretenerse ó jugar en el área de juegos. No se permiten patinetas, patines ni patines de hilera en el campo escolar. Si los estudiantes traen patinetas o bicicletas a la escuela, éstos necesitan estar con candado en las rejillas para bicicletas de la escuela.

¡Por favor no traiga mascotas a la escuela!

Programas de Apoyo

Educación de Dotados y Talentosos (GATE)

GATE es el nombre que el Estado de California le da a programas educativos diseñados para cumplir con las necesidades especiales de estudiantes dotados. Legalmente, un estudiante dotado es el que sea identificado como tal por el distrito escolar utilizando un proceso de evaluación que incluye una referencia de padres ó maestros, trabajo del estudiante y su habilidad para alcanzar el nivel de dotado en pruebas de inteligencia/aptitud ó pruebas de logros. Nuestro distrito escolar identifica y sirve a estudiantes que son intelectualmente y/ó generalmente dotados académicamente. El propósito del programa de GATE es ayudar a proveer los retos necesarios para su crecimiento intelectual y para ayudar a desarrollar destrezas para salir adelante con las amplias discrepancias durante su crecimiento intelectual, social, cronológico y emocional. Los componentes del programa en Kinder y 1º son enriquecimiento en el salón regular. En 2º a 6º grados, “agrupar” estudiantes en el salón regular cuando sea posible con un currículo diferenciado y enriquecimiento en el salón. En 7º y 8º grados, continúa la diferenciación de currículo y enriquecimiento en el salón regular junto con clases avanzadas en matemáticas, artes de lenguaje, ciencias sociales, ciencias y lenguaje extranjero.

Servicios de Salud

Los Servicios de Salud están bajo la supervisión de una enfermera escolar calificada. Los exámenes de visión, exámenes del oído, de primeros auxilios y consejería de salud están entre los servicios. Una enfermera del Distrito está disponible para discutir los problemas de salud de su hijo(a). Si usted sospecha que su hijo(a) tiene un problema de visión ó problema para escuchar, por favor llame ó envíe una nota al maestro(a) de su hijo(a) ó a la enfermera. En el pasado, hemos tenido casos de piojos en la cabeza (pediculosis) en nuestro distrito ya que es un problema común en el Condado de Sacramento. Los estudiantes no pueden regresar a la escuela hasta que hayan sido tratados apropiadamente y todas las liendres hayan sido removidas. *Cualquiera puede tener piojos.* Un viejo refrán dice, “No es vergüenza tener piojos, vergüenza es mantenerlos.” Si usted sospecha de piojos en la cabeza en su familia, todos los miembros de la casa deben ser revisados, ya que son transmitidos por peines, cepillos, gorros, etc. Los piojos de la cabeza son unos animales pequeños, como de 1/6 de pulgada de largo, que viven en el pelo y cuero cabelludo. Son transmitidos de una persona a otra por contacto directo ó por compartir peines, cepillos del pelo ó gorros. Revisen alrededor de la base del cuello y de los oídos. Es más fácil ver las liendres a la luz del sol. Generalmente son blancas. Si un miembro de la familia está infestado, háganle un tratamiento con un producto diseñado para piojos que puede ser comprado sin receta, en una farmacia. Para más información, por favor comuníquese con la enfermera escolar.

Banda

Aquí en la Escuela de Lake Canyon, ofrecemos lecciones de banda para los alumnos del 5°-6° grado. Nuestra maestra de música enseña cada semana lecciones de banda en grupos pequeños. Los estudiantes hacen presentaciones en conciertos anuales además de algunas otras pequeñas presentaciones. Más información se enviará a casa durante el año.

Programa de Lenguaje, Conversación y Escuchar (LSH)

Se provee terapia de conversación y desarrollo del lenguaje a estudiantes identificados.

Trabajadora Social Escolar

Una Trabajadora Social provee numerosos servicios de apoyo a los estudiantes y familias. La consejera ayuda a los maestros y a los padres en las reuniones del Comité de Evaluación Pedagógica (SST), proporciona consejería individual y en grupo y recomienda a los participantes a los recursos externos. Además, la Trabajadora Social ayuda a las familias en crisis y les ayuda a obtener las necesidades básicas. La asistencia es importante para el éxito del alumno en la escuela y los esfuerzos para mejorar la asistencia es una prioridad todo el año. La Trabajadora Social ayuda a los estudiantes a tener éxito académicamente, socialmente, y emocionalmente.

Entrenamiento y Planeación de Maestros



Plan de Emergencia

Cada año revisamos nuestro plan de seguridad escolar, así como practicamos simulacros para varias emergencias. En caso de una evacuación escolar por favor sepa qué será contactado por nuestro personal del sistema de emergencia. En un caso de emergencia, favor de NO venir directamente a la escuela.

Miércoles Modificados

Al extender el horario que los estudiantes asisten a la escuela cuatro días por semana, nosotros hemos podido reducir el período de asistencia los miércoles para los grados de Kinder a 6°. Esto crea oportunidades para que el personal analice temas entre y dentro de los niveles de grado y se enfoquen en metas anuales que son esenciales para el plan escolar. El tiempo que se ha designado para el entrenamiento y la planeación es muy importante para cumplir con las necesidades académicas, sociales y emocionales de nuestros estudiantes.

*****Las clases terminan a la 1:00 los miércoles. *****

Escuelas Libres de Tabaco

El Consejo Escolar prohíbe siempre el uso de productos de tabaco en terrenos escolares. Esta prohibición aplica a todos los empleados, estudiantes, visitantes y otras personas en cualquier actividad o evento atlético en lugar que sea propiedad propia, prestada o rentada por o de parte del distrito.

Visitantes

Todos los visitantes deben firmar en la oficina antes de entrar a cualquier salón o a la cafetería. Ésta es una medida de precaución para todos los terrenos escolares. Se le dará un cordón de visitante a cada persona que se registre. Todos los padres voluntarios deben firmar diariamente. Las identificaciones con foto pueden ser verificadas.

Se les invita a los padres que visiten los salones. Aun así, como cortesía para el maestro(a), es requerido que usted arregle un horario para su visita. Por favor consulte con los maestros antes de traer a hermanos pequeños al salón durante horas escolares. Antes de asistir a paseos ó ser voluntarios en el salón, nuestro distrito requiere que todos los padres llenen una **Verificación de la Ley de Megan** la cual es revisada con la base de datos de la “Ley Megan”. La oficina necesita dos semanas para completar el proceso de autorización. La Póliza del Distrito establece que los hermanos menores no pueden asistir a los paseos.

Siempre nos agrada ver a nuestros estudiantes del pasado. Sin embargo, para evitar interrumpir la instrucción educativa nos gustaría que hicieran arreglos para visitar después de la escuela.

Reconocimiento del Progreso del Estudiante

Mi plan personal... ¡Mi mejor plan personal!

Todos los estudiantes serán reconocidos cada trimestre por sus fortalezas, talentos e intereses, además del crecimiento y el logro académico. Posible reconocimiento puede incluir:

- Crecimiento Académico hacia las metas
- Progreso Sobresaliente
- Idioma re designación
- las metas de crecimiento de Educación Física
- Participación en las Artes Escénicas
- Marcando la diferencia a través de Aprendizaje de Servicio
- Aplicación Fortalezas

Acuerdo Anual de Padres/Tutores de Lake Canyon:

(Si no está de acuerdo con lo siguiente, comuníquese con la administración escolar de Lake Canyon)

Estudiantes con familias comprometidas-

- Exhibir tasas más rápidas de adquisición de alfabetización
- Obtener calificaciones más altas y puntajes de exámenes
- Adaptarse mejor a la escuela y asistir más regularmente
- Tener mejores habilidades sociales y comportamiento
- Graduarse y pasar a la educación superior

Como padre, entiendo que mi participación en la educación de mi estudiante ayudará a su rendimiento y actitud. Por lo tanto, continuaré llevando a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor de mi capacidad:

- Asegúrese de que mi hijo llegue a tiempo y esté preparado todos los días para la escuela
- Supervisar la tarea de mi hijo y asegurarme de que el tiempo de estudio sea en un lugar tranquilo
- Apoyar las políticas de asistencia, disciplina y tarea de la escuela/distrito
- Saber cómo le está yendo a mi hijo en la escuela comunicándome con los maestros, especialmente si tengo inquietudes
- Celebrar los logros de mi hijo y ayudar a mi hijo a aceptar las consecuencias del comportamiento negativo
- Preguntarle a mi hijo sobre su día escolar todos los días y revisar toda la información enviada a casa desde la escuela
- Asistir a la Noche de Regreso a la Escuela, Conferencias de Padres y Maestros, Casa Abierta/Celebración del Aprendizaje, Noches de alfabetización y otros eventos escolares



Lake Canyon Elementary



PRIDE



ATTITUDE



WISE CHOICES



SAFETY

Classroom

Cafeteria

Restroom

Playground

Walkway

Library

• Be a good listener • Always give your best effort • Be an active participant • Arrive on time • Stay on task • Remove hat indoors	• Clean up after yourself • Sit at House Table • Get all things needed the first time through line • Remove hat indoors	• Return to class promptly • Clean up after yourself • Maintain personal space	• Be a problem solver • Play with everyone • Take care of yourself • Resolve your own conflicts • Remove hat for pledge	• Return to class promptly • Be respectful of classes working • Keep the walkways clean	• Be a good listener • Always give your best effort • Stay on task • Remove hat indoors
• Respect differences • Follow directions • Wait to be called on • Treat others the way you want to be treated	• Use a peaceful voice • Use good table manners • Say "Please" and "Thank You"	• Allow for privacy of each person • Use a quiet voice • No playing with water, soap or supplies	• Use positive and appropriate language • Invite others to join in • Read rules before a game	• Walk quietly so others can continue learning • Smile and be courteous to people you meet in the walkway	• Respect differences • Follow directions • Treat books with care
• Be prepared • Do your job • Be honest • Respect other's things	• Make healthy choices • Use time to eat wisely	• Clean up after yourself • Return to class promptly • Use water and supplies wisely	• Learn new games and activities • Take a knee when the bell rings • Use restroom and fountains during recess	• Take care of yourself • Move quietly • Walk	• Be prepared • Be honest • Respect other's things • Report all damage you find in a book
• Maintain personal space • Use materials appropriately • Walk	• Walk in a line • Place all trash in the proper cans • Stay seated until dismissed • No wandering around	• No food inside • Keep hands, feet, and other objects to yourself • Wash hands with soap and water • Report problems to the nearest adult	• Use equipment appropriately • Stay in approved areas • Keep hands and feet to yourself • Report problems and injuries to the nearest adult	• Keep your hands to yourself • Travel on the right • Maintain personal space • Walk at all times	• Maintain personal space • Use materials appropriately • Walk • Use a quiet voice