



Seis tipos de preguntas para reforzar las habilidades de pensamiento

Conversar con su niño es una forma muy eficaz de desarrollar sus habilidades de pensamiento, especialmente cuando sabe qué tipo de preguntas hacerle. Los expertos han identificado seis categorías claves de habilidades de pensamiento. Al hacer preguntas específicas, puede ayudar a su niño a:

1. Recordar sus conocimientos.

Pregúntele sobre datos que sepa. "¿Quién es el personaje principal en el libro que terminamos ayer?" Algunas de las palabras que lo ayudarán con esto son *quién, cuándo, qué, dónde* e incluso *haz una lista*.

2. Explicar ideas o conceptos.

Cuando su niño aprenda cosas nuevas, verifique la profundidad de su comprensión. "¿Cómo ilustrarías el ciclo del agua?"

3. Aplicar el conocimiento. ¿Cómo usará su niño la información en situaciones nuevas? "Aprendiste

sobre distintos tipos de energía en ciencias. ¿Cómo podríamos usar la energía solar para alimentar algo en casa?"

4. Analizar.

Muchas cosas pueden dividirse en grupos, como los tipos de animales. Pídale a su niño que compare y contraste grupos de cosas. "¿En qué se diferencian los peces de los seres humanos? ¿En qué se asemejan?"

5. Evaluar.

Pídale a su niño que le dé su opinión sobre las cosas. "¿De qué manera los teléfonos inteligentes nos han cambiado la vida?" "¿Por qué crees que es tan famoso Benjamin Franklin?"

6. Crear.

Pídale a su niño que piense una solución para un problema. Use palabras como *inventar* y *qué sucedería si*.

Fuente: P. Armstrong, "Bloom's Taxonomy," Vanderbilt University, The Center for Teaching.

Dormir bien en la noche es esencial para el aprendizaje



Cuando los niños no duermen suficiente, es difícil para ellos aprender en la escuela. Eso sucede porque el sueño

afecta la capacidad de un niño para:

- Planificar y organizar.
- Resolver problemas.
- Controlar el estado de ánimo y el comportamiento.
- Concentrarse y prestar atención.
- Retener información.

Para ayudar a su niño a dormir todas las noches entre nueve y 12 horas, que es lo que se recomienda:

- **Siga un cronograma.** Implemente una hora de acostarse fija. Establezca horarios para las comidas, el trabajo escolar y la recreación.
- **Fomente la actividad física.** El ejercicio y el aire fresco ayudan a los niños a dormir mejor.
- **Establezca un límite de uso de la tecnología.** Los niños deberían evitar las pantallas durante la hora previa a irse a dormir.
- **Siga una rutina** para la hora de dormir. Su niño podría bañarse, leer o escuchar un cuento y hablar sobre su día. Luego, apaguen las luces.
- **Haga que su niño se sienta seguro.** Permita que haya una luz en la habitación. Dígame que pasará a verlo periódicamente.

Fuente: "Healthy Sleep Habits: How Many Hours Does Your Child Need?" American Academy of Pediatrics.

Establezca expectativas que motiven a su niño a tener éxito en la escuela



El progreso de su niño a lo largo de la escuela es un proceso, y sus expectativas pueden ser una fuerza impulsora. Cuando las familias mantienen expectativas altas, pero alcanzables, para sus niños, es más probable que los niños alcancen su máximo potencial.

Para ayudar a su niño a que le vaya bien en clase y en otras áreas:

- **No demuestre sorpresa** cuando a su niño le vaya bien. ¿Obtuvo una B+ en un examen de ciencias muy difícil? En lugar de mostrarse sorprendido, demuéstrole que nunca tuvo dudas. “¡Genial! Sabía que todos los momentos de estudio extra darían sus frutos”
- **Apóyelo.** Todos fracasamos alguna vez. Ame y acepte a su niño, y trate los errores como oportunidades de aprendizaje. Sea siempre el “lugar de refugio” de su niño.

- **Desaliente el “modo víctima”.** Cuando suceda algo desafortunado, no lo atribuya a la mala suerte ni a un maestro malo. Eso hará que su escolar de primaria sienta que es una víctima que no tiene control sobre las situaciones. En cambio, empoderélo para que adopte un papel activo. Cuando algo salga mal, ayude a su niño a pensar en cómo manejar situaciones similares de manera diferente en el futuro.

Fuente: Y. y S.D. Holloway, “Parental Expectations and Children’s Academic Performance in Sociocultural Context,” *Educational Psychology Review*, Springer.

“El éxito se trata de la altura que se alcanza al salir a flote después de tocar fondo”.

—George S. Patton

Noviembre es un gran mes para enseñar y aprender con su niño



La educación no ocurre únicamente en la escuela; ocurre en todos lados! Y noviembre es un mes lleno de oportunidades de

aprendizaje:

- **4 nov.:** Día de Tutankamón. Lea un libro o navegue en línea con su niño para aprender sobre el descubrimiento de la tumba del rey Tutankamón.
- **4 nov.:** Día de Elecciones. Converse con su niño sobre los derechos, las responsabilidades y sobre por qué es importante votar.
- **11 nov.:** Día de los Veteranos. Hablen de los sacrificios que han hecho los militares por nuestra libertad. Hagan tarjetas para un veterano que conozcan o para enviarlas a las tropas.
- **13 nov.:** Día Mundial de la Amabilidad. Anime a su niño a hacer

actos de amabilidad a lo largo del día. Hablen sobre cómo se puede hacer una gran diferencia con pequeños actos.

- **16 nov.:** Día Internacional de la Tolerancia. Hable con su niño sobre la importancia de ser respetuoso con las personas cuyas creencias son distintas a las nuestras.
- **17-21 nov.:** Semana Estadounidense de la Educación. Intente visitar la escuela esta semana para demostrar que apoya la educación.
- **23-29 nov.:** Semana Nacional de la Familia. Pasen tiempo extra en familia esta semana. Jueguen, preparen comidas y lean juntos.
- **27 nov.:** Día de Acción de Gracias estadounidense. Pida a los miembros de la familia que hagan una lista de todas las personas y las cosas por las que están agradecidos.

¿Está aprovechando al máximo la boleta de calificaciones?



Una boleta de calificaciones es la oportunidad ideal para conectar con su niño para hablar sobre la escuela y los hábitos de estudio, independientemente de cuáles sean las calificaciones. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si usted está aprovechando al máximo las charlas sobre la boleta de calificaciones con su escolar de primaria:

1. **¿Toma** la boleta de calificaciones de su niño en serio y destina tiempo a revisarla y comentarla juntos?
2. **¿Le pregunta** a su niño si está de acuerdo con sus calificaciones y por qué? Esto abre la puerta para que su niño comparta sus experiencias y sentimientos.
3. **¿Mantiene** la calma y sigue animando a su niño, incluso si sus calificaciones son decepcionantes?
4. **¿Ayuda** a su niño planificar maneras de mejorar o mantener las calificaciones durante el siguiente período de calificación?
5. **¿Contacta** al maestro si usted o su niño tienen inquietudes o preguntas?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está usando la boleta de calificaciones como una oportunidad de aprendizaje. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:

The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2025, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Ofrezca ayuda cuando su estudiante tenga que escribir



Los trabajos de escritura pueden parecer un desafío difícil para muchos escolares de primaria. Una escritura sólida incluye

desde comprender el tema hasta saber cómo organizar ideas y revisar la ortografía y la puntuación.

Para facilitar el proceso:

- **Sugíerale a su niño** que “hable” sobre las ideas antes de comenzar a escribir. Escribir de forma clara empieza con ideas claras.
- **Anime a su niño** a tomar notas y a hacer un esquema antes de empezar a escribir. La organización de las ideas lo ayudará a escribir de forma más clara.
- **Recuérdale** que los primeros borradores no tienen que ser

perfectos. Los estudiantes deberían centrarse en qué decir primero y editar la ortografía y la gramática más adelante.

- **Ofrezca muchos elogios** para motivar a su niño a seguir trabajando. Sea tan específico como pueda: “Me encanta la manera en que describiste lo que condujo a ese suceso. Ahora lo entiendo mucho mejor”.
- **Mantenga una actitud positiva.** Es útil señalar errores de vez en cuando, pero si usted siempre busca lo que está mal, será menos probable que su niño le pida ayuda en el futuro.
- **Sea paciente.** Escribir bien lleva tiempo. Su paciencia y apoyo pueden ayudar a su escolar de primaria a pensar claro y a convertirse en un escritor habilidoso.

Fortalezca las habilidades matemáticas con tareas diarias



La mayoría de los adultos leen y hacen cálculos todos los días, aunque sus niños podrían no notarlos. Demuestre cómo las

matemáticas son una parte esencial de la vida involucrando a su niño cuando:

- **Siga recetas.** Al preparar la comida, permítale a su niño ayudar a pesar y medir. Hablen sobre los tamaños, las formas y las fracciones. Hágle preguntas como las siguientes, “¿Cómo podríamos duplicar esta receta?” y “Cuando agregamos $\frac{1}{4}$ de taza a $\frac{1}{4}$ de taza, ¿qué obtenemos?”
- **Haga las compras.** Ayude a su niño a usar una calculadora para llevar la cuenta de las compras. Use cupones como inspiración para plantear problemas matemáticos. “Si usamos este cupón, ¿el producto costará menos que los de otras marcas?” “¿Cuál de estos productos tiene el mejor precio por libra?”

- **Ahorre dinero.** Pídale a su niño que escoja una meta, como ahorrar para comprar un juguete. ¿Cuánto debe ahorrar su niño por semana? ¿Cuánto le tomará ahorrar el total? Lleve un registro del progreso en una tabla. Luego, diviértanse haciendo la compra juntos.
- **Den un paseo.** Antes de salir, midan la presión de aire de los neumáticos de su carro o bicicleta. Calculen cuántas millas recorrerán. Si viajan en carro, ¿cuánta gasolina usarán? Mientras viajan, diga un número del 1 al 10. ¿Quién puede encontrar una placa con números que sumen el número que mencionó?
- **Comiencen un proyecto familiar.** ¿Está pensando en pintar una habitación? Haga participar a su niño y pídale que calcule cuánta pintura se necesitará para completar la tarea.
- **Jueguen a juegos.** Hay muchos juegos matemáticos divertidos a los que podrían jugar juntos. Pruebe con el dominó, el uno y Conecta 4.

P: Cuando mi niño de ocho años se enoja o se frustra, suele hacer berrinche. Esto sucede en casa y en la escuela, y el maestro me está pidiendo ayuda. ¿Cómo puedo enseñarle a mi niño a autocontrolarse?

Preguntas y respuestas

R: Los niños de primaria tienen reacciones fuertes frente al estrés. Cuando no tienen las habilidades necesarias para lidiar con emociones fuertes, a veces recurren a arrebatos y ataques de llanto, como los niños pequeños.

Sin embargo, el éxito en la escuela y en las relaciones depende de la capacidad de su niño de mantener el autocontrol.

Para minimizar los berrinches, primero intente descubrir qué los desencadena. Lleve un registro del comportamiento de su niño durante una semana. ¿Qué sucede justo antes de que comience el berrinche? ¿Observa algún patrón? Luego, ayude a su niño a evitar algunas de las situaciones que le provocan estrés.

Comparta herramientas que puedan ayudar a su niño a controlar su comportamiento. Cuando sienta que su niño está por hacer un berrinche, muéstrele cómo:

- **Tomarse un descanso.** Pídale a su niño que se aleje de la situación para descansar durante cinco minutos. Dígale, “Vuelve una vez que puedas hablar con calma”.
- **Usar técnicas tranquilizantes,** como respirar profundo mientras cuenta hasta 10 lentamente. Anime a su niño a decir, “Puedo resolver esto”.
- **Deshacerse del problema.** Pídale a su niño que escriba o dibuje los sentimientos de enojo en una hoja y, luego, haga un bollo y la arroje a la basura.
- **Hablar sobre el problema.** Ayude a su niño a ser más consciente de sí mismo. Cuando las cosas no estén saliendo bien, ayúdelo a reconocer los sentimientos y ponerlos en palabras.

Enfoque: la lectura

Leer en voz alta fortalece habilidades importantes



Incluso si su niño puede leer de manera independiente, ¡leer en voz alta juntos continúa siendo beneficioso!

Es una manera eficaz de presentar ideas, vocabulario y conceptos nuevos que su niño podría no encontrar de otra manera. Además, cada vez que lean juntos están desarrollando la base de conocimientos de su niño, lo que apoya la comprensión de la lectura.

Cuando lea en voz alta, enfóquese en:

- **El vocabulario.** Defina las palabras que su niño no sepa. Juntos, piensen en palabras que tengan un significado similar u opuesto. De vez en cuando, vea si su niño puede comprender el significado de una palabra desconocida por cómo se usa en una oración. Dé ejemplos de cómo podría usarse la palabra en otros contextos. Por ejemplo, noten cómo la palabra *firma* puede ser un sustantivo (Escribe tu *firma*) o un verbo (Por favor, *firma* aquí).
- **Las habilidades de escucha y pensamiento.** Luego de leer un fragmento, pídale a su niño que lo resuma. Haga preguntas específicas: *¿Qué hizo el personaje principal?* *¿Dónde lo hizo?* *¿Cómo los hizo sentir a sus amigos?*
- **La memoria.** Antes de retomar la lectura del libro donde la dejaron la noche anterior, pídale a su niño que recuerde qué estaba sucediendo en la historia cuando dejaron de leer.
- **El reconocimiento de palabras.** Cada tanto, pídale a su niño que le lea una o dos oraciones a usted. Ayúdelo a pronunciar las palabras nuevas y a leer las oraciones nuevamente.

La lectura frecuente es esencial para el éxito académico de su niño

Cuando se les pregunta a los maestros cuál es la mejor recomendación para ayudar a los niños a aprender y tener éxito en la escuela, hay una respuesta que se repite una y otra vez: “¡Anime a su niño a leer!”

Para convertir la lectura en una prioridad familiar:

- **Cree un rincón de lectura.** Un lugar de lectura acogedor puede hacer que la lectura sea más atractiva.
- **Sáquele provecho a la biblioteca.** Todas las semanas, deles un vistazo a los libros y permítale a su niño alquilar libros nuevos.
- **Organice un club de lectura** familiar. Destine una noche por semana a hablar sobre algo que todos hayan leído. Es mejor aún si lo hacen durante la cena: obtendrán el beneficio de la compañía del otro y de una buena conversación.



- **Deje que su niño lo vea leer.** Hay más probabilidades de que los niños que ven a los miembros de la familia leer quieran leer también.
- **Hable con el maestro.** Pregúntele por el progreso de su niño en lectura y las estrategias para fortalecer sus habilidades de lectura en casa.

Ayude a su niño de primaria a descubrir el placer de la lectura



Algunos niños suelen tener la nariz metida constantemente en un libro. Pero hay otros que aún no han descubierto

el placer de la lectura. Para fomentar la lectura:

- **Pídale a un maestro** o bibliotecario que le recomiende libros populares. Hay libros que atraen a casi todos los niños. A los niños que disfrutaron de las aventuras podría encantarles la serie *Percy Jackson and the Olympians*. Aquellos a los que les agrada reír podrían disfrutar la serie de *The Terrible Two*.
- **Celebren los logros de lectura.** Arme una tabla y pegue un adhesivo por cada libro leído. O pídale a su niño que haga una cadena

de papel y agregue un eslabón por cada libro. ¿Podrá hacer una cadena lo suficientemente larga para que vaya de un lado a otro de una habitación?

- **Hagan una búsqueda** del tesoro de datos. Haga una lista de preguntas que requieran que su niño use diferentes materiales de referencia de la biblioteca (sin usar internet). ¿Cuál es el promedio de bateo de un jugador de béisbol profesional? ¿Cuál es la temperatura promedio en Disney World?
- **Sugíerale audiolibros.** Hay muchas grabaciones gratuitas de libros disponibles en internet y en la biblioteca pública. A veces, escuchar las palabras del libro puede animar a los niños a leerlo luego.