

Escuela Preparatoria Silver Creek

Informe de Responsabilidad Escolar para 2024-2025

(Publicado Durante el Ciclo Escolar 2025-2026)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres/tutores y los miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (Dashboard) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (Dashboard) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en https://admission.universityofcalifornia.edu/ .
Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en https://www2.calstate.edu/ .

Información de Contacto Escolar para 2025-26

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Silver Creek
Dirección	3434 Silver Creek Road
Ciudad, Estado, Código Postal	San Jose, CA 95121
Número Telefónico	408.347.5600
Director/a	Kelly Daugherty
Dirección de Correo Electrónico	daughertyk@esuhsd.org
Sitio Web Escolar	https://silvercreekhigh.esuhsd.org
Niveles de Grado	9-12
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	43694274337903

Información de Contacto Distrital para 2025-26

Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias East Side
Número Telefónico	(408) 347-5000
Superintendente	Glenn Vander Zee

Dirección de Correo Electrónico

vanderzeeg@esuhsd.org

Dirección del Sitio Web Distrital

www.esuhsd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2025-26

La escuela preparatoria Silver Creek abrió sus puertas en 1969 para atender a la creciente comunidad de Evergreen Valley y, desde entonces, ha crecido para convertirse en un plantel floreciente y diverso de más de 2,140 alumnos. Seguimos comprometidos a proporcionar acceso equitativo a la instrucción de alta calidad en un entorno seguro, saludable y de apoyo. Nuestro programa académico incluye un amplio rango de cursos de Colocación Avanzada y de nivel avanzado, junto con apoyos específicos, como Aprendizaje Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) y la ampliación del Programa 180 Degrees, que sigue sirviendo como un modelo para volver a involucrar a los alumnos en los niveles de 9° y 10° grado. Además, ofrecemos cursos distintivos, entre ellos Ciencias Forenses, japonés y Estudios Étnicos, y seguimos aumentando nuestros programas de Artes Visuales y Escénicas por medio ofertas de cursos nuevos y más oportunidades de actuación con los fondos de la Proposición 28.

Para asegurar que los alumnos estén preparados para los trayectos de universidad y carrera, Silver Creek está ampliando las opciones de Educación de Carrera Técnica, incluyendo un trayecto en desarrollo de Construcción y Diseño y una secuencia cada vez más sólida de Ciencias de la Computación. Los esfuerzos recientes de modernización del plantel han mejorado las experiencias tanto académicas como extracurriculares por medio de actualizaciones en el teatro y centro de artes escénicas, el complejo acuático, el centro de fitness, el edificio de artes visuales y las instalaciones de atletismo. En el plantel, espacios colaborativos nuevos y salones con paredes vidriadas promueven la creatividad y la conexión. Guiados por CREEK Way (ser Creativos, Respetuosos, Equitativos, Participativos y Amables; CREEK, por sus siglas en inglés), seguimos dedicados a asegurar que cada alumno sea conocido, reciba apoyo y se lo celebre. Por medio de la Promesa Espartana de East Side, los alumnos de Silver Creek también tienen un trayecto claro a la educación superior con admisión garantizada a la Universidad Estatal de San José cuando cumplen con los requisitos de elegibilidad.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2024-25

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	472
10° Grado	536
11° Grado	504
12° Grado	541
Inscripción Total	2,139

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2024-25

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	51.9
Masculino	47.9
No Binario	0.2
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.3
Asiático	52.4
Afroamericano	1.1
Filipino	8.2
Hispano o Latino	31.4
Nativo de Hawái o Isleño del Archipiélago	0.3
Dos o Más Orígenes Étnicos	2.6
Blanco	3.4
Estudiantes del Inglés	13.1
Jóvenes de Crianza Temporal	0.2
Indigentes	1.3
Migrantes	0.3
De Escasos Recursos Económicos	48.5
Alumnos con Discapacidades	9.1

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	94.2	92.87	943.6	82.39	234405.2	84
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	2.3	2.27	35.4	3.1	4853	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("ineffective" bajo ESSA)	1.2	1.2	79.5	6.95	12001.5	4.3
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("out-of-field" bajo ESSA)	0.4	0.39	25.6	2.24	11953.1	4.28
Desconocido/Incomplete/NA	3.3	3.26	60.9	5.32	15831.9	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	101.5	100	1145.3	100	279044.8	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	89.4	94.62	923.6	82.88	231142.4	83.24
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1	1.06	22.8	2.05	5566.4	2
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("ineffective" bajo ESSA)	1.6	1.78	91.5	8.21	14938.3	5.38
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("out-of-field" bajo ESSA)	0	0.02	22.9	2.06	11746.9	4.23
Desconocido/Incomplete/NA	2.3	2.52	53.3	4.79	14303.8	5.15
Cantidad Total de Cargos Docentes	94.5	100	1114.4	100	277698	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2023-24

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	81.6	87.76	865.6	76.9	230039.4	100
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0	0	22.6	2.02	6213.8	2.23
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("ineffective" bajo ESSA)	2.8	3.08	75.9	6.75	16855	6.04
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("out-of-field" bajo ESSA)	0.4	0.49	30.4	2.7	12112.8	4.34
Desconocido/Incomplete/NA	8	8.64	130.8	11.63	13705.8	4.91
Cantidad Total de Cargos Docentes	93	100	1125.5	100	278927.1	100

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos "ineffective" bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2021-22	2022-23	2023-24
Permisos y Exenciones	1.00	0	1
Asignaciones Incorrectas	0.20	1.6	1.8
Puestos con Vacante	0.00	0	0
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	1.20	1.6	2.8

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama "out-of-field" bajo ESSA)

Indicador	2021-22	2022-23	2023-24
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0	0
Opciones de Asignación Local	0.40	0	0.4
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.40	0	0.4

Asignaciones de Clases

Indicador	2021-22	2022-23	2023-24
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0.4	1.5	2.2
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0	1.2

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2025-26

La Preparatoria Silver Creek utiliza libros de texto y materiales de instrucción aprobados y adoptados a través de nuestro IPC. Estos materiales apoyan más directamente la enseñanza basada en normas alineada con la enseñanza de normas básicas del estado.

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

Noviembre de 2025

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos / Indicar si son de la Adopción Más Reciente / Año de Adopción	Porcentaje de Alumnos Careciendo de Su Propia Copia Asignada
Lectura/Artes Lingüísticas	Inglés 1 – CommonLit, Inc. 9º año, 2025 Inglés 2 – CommonLit, Inc. 10º año, 2025 Inglés 3 – MyPerspectives: American Literature//Pearson, 2017 ERWC -- Expository Reading and Writing Course Student Reader 2023 Curso de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) de Redacción y Lenguaje - The Norton Reader Curso AP de Redacción y Lenguaje--The Intro to Literature	0%
Matemáticas	Se están probando los libros de Geometría en la actualidad. Matemáticas CCSS 1 – "Big Ideas Integrated Mathematics I," Big Ideas Learning, LLC 2016 Matemáticas CCSS 2 – "Big Ideas Integrated Mathematics II," Big Ideas Learning, LLC 2016 Matemáticas CCSS 3 – "Big Ideas Integrated Mathematics III," Big Ideas Learning, LLC 2016 Análisis matemático – "Precalculus With Limits A Graphing Approach 8e" Cengage Learning 2020, 2015 Curso AP de Precálculo – "Precalculus With Limits A Graphing Approach 8e" Cengage Learning 2020, 2015 Curso AP de Cálculo AB - "Calculus 11e" Cengage Learning 2018, 2014 Curso AP de Cálculo BC - "Calculus 11e" Cengage Learning 2018, 2014 Curso AP de Estadística - The Practice of Statistics, 4a edición: Freeman; 2010 Mathematical Reasoning with Connections - materiales MRWC Explorando las ciencias informáticas - ECS: Exploring Computer Science; Joanna Goode, Gail Chapman 2016 Curso AP de ciencia informática A- materiales en línea.	0%

	<p>Principios de ciencia informáticas de cursos AP - materiales en línea.</p> <p>Razonamiento matemático con conexiones - Materiales MRWC proporcionados por la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)</p>	
Ciencias	<p>NGSS Biología- The Living Earth -- CK-12 libro de texto electrónico</p> <p>NGSS Chemistry in Earth's System – CK-12 libro de texto electrónico</p> <p>NGSS Physics of the Universe - CK-12 libro de texto electrónico</p> <p>Ciencia Forense - A Hands-on Introduction to Forensic Science 2014</p> <p>AP Biología- Biology for the AP Course - Morris et al, Bedford, Freeman, & Worth 2022</p> <p>AP Física 1 - Physics AP - Cutnell and Johnson, Wiley 2012</p> <p>AP Ciencias Ambientales- Environmental Science for the AP Course, A. Friedland & R. Relyea, 2023</p> <p>Biotechnology: Science for the New Millennium, Daugherty</p> <p>Living Earth Essentials - CK-12 libro de texto electrónico</p> <p>Physical Science Essentials - CK-12 libro de texto electrónico</p> <p>Marine Biology - Greene, Thomas, Marine Science (2018), 3a. edición</p> <p>Physiology- Welsh Hole's Essentials of Anatomy and Physiology 2021 2e with Lab Manual - McGraw Hill</p>	0%
Historia-Ciencias Sociales	<p>Historia mundial – "World History Interactive" SAVVAS 2022</p> <p>Historia estadounidense – United States History Interactive" SAVVAS 2022</p> <p>Gobierno estadounidense – "Government Alive! Power, Politics and You" TCI 2022</p> <p>Economía – "Econ Alive! The Power to Choose" TCI 2022</p> <p>Curso AP de Historia Mundial - "The Earth and Its Peoples AP Edition" Cengage Learning 2022</p> <p>Curso AP de Historia de los Estados Unidos - AP US History - Brinkley, American History: Connecting with the Past, edición AP, 16e ©2023</p> <p>Curso AP de Gobierno - "Harrison, American Democracy Now" McGraw Hill 2022</p> <p>Curso AP de Macro y Micro economía - "Economics (AP)" McGraw Hill 2025</p> <p>Curso AP de Geografía Humana - AP Human Geography - "Human Geography for the AP Course " 2022</p> <p>Curso AP de Psicología - "Psychology for AP" Worth 2024</p> <p>Geografía Mundial - "Geography Alive!" TCI 2011</p> <p>Different Mirror for Young People a History 2012</p> <p>Thinking About Psychology BFW 2019</p> <p>"The Real World An Introduction to Sociology" Norton 2022</p> <p>"Street Law" McGraw Hill 2023</p> <p>"Juvenile Justice" McGraw Hill 2023</p>	0%
Idioma Extranjero	Los libros de texto y materiales instructivos utilizados son estandarizados y oficialmente adoptados	0%
Salud	Los libros de texto y materiales instructivos utilizados son estandarizados y oficialmente adoptados	0%
Artes Visuales y Escénicas	Los libros de texto y materiales instructivos utilizados son estandarizados y oficialmente adoptados	0%

Nota: Celdas con valores “No Corresponde” no requieren datos.

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Con el apoyo del distrito, la escuela preparatoria Silver Creek hace todos los esfuerzos necesarios para asegurar que las instalaciones están limpias, y son seguras y funcionales. Estas prioridades se repasan en reuniones con varios grupos de padres, incluyendo, entre otros, la Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés), el grupo de padres afroamericanos, el grupo de padres latinos, el grupo de padres vietnamitas y el consejo del sitio escolar. La escuela trabaja duro para asegurar que todas las instalaciones actuales funcionen con suministros. El equipo administrativo y el personal de conserjería se esfuerzan para garantizar que todas las instalaciones estén limpias y se mantengan a diario o según corresponda. La escuela pasó por un proceso de modernización de la infraestructura de gas de debajo tierra para apoyar las próximas décadas de educación en el plantel escolar.

Año y mes del más reciente informe FIT

Julio de 2025

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores		X		Varios salones con paneles dañados/manchados en el techo. Hay cubiertas de accesorios de iluminación que faltan y cuelgan en algunos salones.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico		X		Varios salones con conexiones de electricidad en cadena o cables de extensión como fuente permanente de electricidad.
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos		X		Varios extintores de incendio vencidos/sin certificar. Un salón tenía una salida bloqueada y el extintor de incendio vencido.
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio

P Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2023-24	Estado 2024-25
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	71	66	56	56	47	48
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	47	45	33	34	35	37

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2024-25

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupos Estudiantiles	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	534	504	94.38	5.62	66.27
Femeninas	274	258	94.16	5.84	69.38
Masculinos	260	246	94.62	5.38	63.01
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	306	296	96.73	3.27	79.05
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	41	41	100.00	0.00	68.29
Hispanos o Latinos	148	134	90.54	9.46	36.57
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	18	16	88.89	11.11	75.00
Blancos	15	13	86.67	13.33	69.23
Estudiantes del Inglés	60	55	91.67	8.33	12.73
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	296	275	92.91	7.09	63.64
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	50	41	82.00	18.00	7.32

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2024-25

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupos Estudiantiles	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	534	504	94.38	5.62	44.64
Femeninas	274	258	94.16	5.84	41.47
Masculinos	260	246	94.62	5.38	47.97
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	306	297	97.06	2.94	59.93
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	41	41	100.00	0.00	41.46
Hispanos o Latinos	148	132	89.19	10.81	12.12
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	18	17	94.44	5.56	47.06
Blancos	15	13	86.67	13.33	46.15
Estudiantes del Inglés	60	55	91.67	8.33	5.45
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	296	274	92.57	7.43	37.96
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	50	40	80.00	20.00	0.00

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Para proteger la privacidad estudiantil, doble rayas (--) son utilizadas en la tabla cuando la cifra de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Ciencia (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	39.36	45.57	39.02	38.94	30.73	32.52

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2024-25

Para proteger la privacidad estudiantil, doble rayas (--) son utilizadas en la tabla cuando la cifra de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	1071	1025	95.70	4.30	43.95
Femeninas	531	511	96.23	3.77	44.42
Masculinos	539	513	95.18	4.82	43.55
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	592	577	97.47	2.53	58.06
Afroamericanos	14	11	78.57	21.43	9.09
Filipinos	90	89	98.89	1.11	39.33
Hispanos o Latinos	306	283	92.48	7.52	16.96
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	25	23	92.00	8.00	56.52
Blancos	34	32	94.12	5.88	53.13
Estudiantes del Inglés	116	105	90.52	9.48	2.86
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	18	16	88.89	11.11	18.75
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	621	590	95.01	4.99	37.69
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	85	75	88.24	11.76	4.00

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2024-25

La Escuela Preparatoria Silver Creek ofrece una variedad de programas de Educación de Carrera Técnica (CTE) alineados con las normas de currículo modelo del Estado según la Sección 51226 del Código de Educación. La escuela actualmente proporciona líneas magnet en Negocios y un Trayecto de Aprendizaje Vinculado creciente enfocado en Ciencias de la Computación y Tecnología. Los cursos de CTE alineados con el Distrito que se ofrecieron directamente en Silver Creek incluyen Tecnología de la Información de Computación, Introducción a los Negocios, Diseño web, Economía de Dueños de Negocios, Experiencia Laboral y AP Ciencias de la Computación / AP Principios de la Ciencia de la Computación. Estos cursos cumplen con las normas estatales de CTE y están diseñados para preparar a los alumnos luego de la preparatoria y en los trayectos de carreras vocacionales. Muchos cursos se articulan para créditos universitarios por medio de Mission College, San José City College y Evergreen Valley College, lo que permite a los alumnos obtener créditos para la escuela preparatoria y para la universidad simultáneamente. Silver Creek también está afiliada con la Red de Emprendimiento Docente (NFTE, por sus siglas en inglés), y los alumnos han ganado un reconocimiento nacional, incluyendo colocaciones clave e invitaciones a la Casa Blanca. Los esfuerzos de Aprendizaje Vinculado siguen ampliando las oportunidades para que los alumnos participen con profesionales de la industria, aprendizaje del lugar de trabajo y la preparación para luego de la preparatoria.

El distrito escolar ofrece múltiples secuencias de CTE accesibles para los alumnos de Silver Creek, incluyendo programas en

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2024-25

todo el distrito de Negocios, Arte, Medios y Entretenimiento, Ciencias de la Salud, Servicios Públicos y Tecnología de la Información y Comunicación. Los cursos en estas secuencias están a cargo directamente del Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias de East Side y por medio de asociaciones con el centro ocupacional regional/programa (ROC/P, por sus siglas en inglés) en varios sitios de escuelas preparatorias. Las secuencias del programa principal de Silver Creek incluyen: (1) Negocios y Emprendimiento, Introducción a los Negocios, Economía de los Propietarios de Negocios, Experiencia Laboral/NFTE Emprendimiento; y (2) Tecnologías de la Información y Comunicación, Tecnología de la Información de Computación, Diseño web, AP Ciencias de la Computación o AP Principios de la Ciencia de la Computación. El Consejo Asesor de CTE del distrito incluye representantes de las industrias como tecnología, negocios/finanzas, emprendimientos, ingeniería, servicios públicos y socios de los institutos locales de educación terciaria. El principal representante del distrito para el consejo asesor coordina los comentarios de estos sectores de la industria para asegurar que los programas de Silver Creek sigan alineados con las necesidades del mercado laboral y las normas de CTE adoptadas por el Estado.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2024-25

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	294
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	64.8
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	13.1

Matrícula/Cumplimiento de Cursos de 2024-25

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU	97.52
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU	64.8

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2024-25

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Tórax y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Tórax y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	94.6%	94.9%	95.7%	95.3%	94.7%

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2025-26

Una de las mayores fortalezas de Silver Creek es el sólido apoyo y la participación activa de nuestros padres. Las familias participan como miembros elegidos del Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y del Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), y muchas familias también participan en grupos como el Equipo de Embellecimiento de la Escuela, Padres Latinos en Acción, la Coalición de Padres Afroamericanos, el Grupo de Padres Vietnamitas, y la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA; por sus siglas en inglés). Nuestra PTSAs sigue teniendo un impacto significativo por medio de recaudación de fondos que ayudan a financiar los proyectos de embellecimiento del plantel, las necesidades de tecnología, las subvenciones para maestros nuevos, el acercamiento en la escuela secundaria y la publicidad positiva. Además, cada año, ellos recompensan a los alumnos de 12º año ("seniors") que se gradúan con becas, con mucho orgullo.

Silver Creek está comprometida a tener una participación importante de los padres y una comunicación consistente. Las familias reciben actualizaciones regulares sobre la asistencia, los calendarios y las pruebas, y se comparten los eventos escolares y los recursos en nuestro sitio web y School Loop. Los maestros usan School Loop para publicar las asignaciones, las notas y la asistencia, dando a las familias acceso en tiempo real al progreso del alumno. Para apoyar más a los padres, el director realiza una Charla de Café mensualmente, y la escuela ofrece una variedad de noches de información, incluyendo Noche de Ayuda Financiera y Orientación para los alumnos de 9º año ("Freshman"). Nuestro Centro de Padres en el plantel, que cuenta con un Especialista en Participación de Padres y la Comunidad de tiempo completo, se asegura que nuestras familias tengan acceso a apoyo personalizado y recursos de la comunidad.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2022-23	Estado 2023-24	Estado 2024-25
Tasa de Abandono	3.2	2.2	3.2	15.2	12.3	14.9	8.2	8.9	8
Tasa de Graduación	94.4	95.8	94.8	77.8	80.5	78	86.2	86.4	87.5

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2024-25

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	538	510	94.8
Femeninas	266	253	95.1
Masculinos	271	256	94.5
No Binarios	--	--	--
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	286	279	97.6
Afroamericanos	11	10	90.9
Filipinos	48	48	100.0
Hispanos o Latinos	160	141	88.1
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	19	19	100.0
Estudiantes del Inglés	104	90	86.5
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	17	15	88.2
De Escasos Recursos Económicos	345	322	93.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	40	31	77.5

Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2024-25

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	2235	2192	279	12.7
Femeninas	1146	1130	156	13.8
Masculinos	1085	1058	122	11.5
No Binarios	--	--	--	--
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--
Asiáticos	1151	1140	59	5.2
Afroamericanos	24	24	6	25.0
Filipinos	182	179	11	6.1
Hispanos o Latinos	732	706	182	25.8
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	55	55	8	14.5
Blancos	75	73	8	11.0
Estudiantes del Inglés	334	321	62	19.3
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--
Indigentes	43	43	17	39.5
De Escasos Recursos Económicos	1261	1235	207	16.8
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	217	200	69	34.5

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones.

Suspensiones								
Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2022-23	Estado 2023-24	Estado 2024-25
3.45	2.35	1.7	3.72	2.82	2.34	3.6	3.28	2.94

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Esta tabla exhibe datos de expulsiones.

Expulsiones								
Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Escuela 2024-25	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Distrito 2024-25	Estado 2022-23	Estado 2023-24	Estado 2024-25
0	0	0.04	0.05	0.05	0.05	0.08	0.07	0.06

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2024-25

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	1.70	0.04
Femeninas	1.48	0.00
Masculinos	1.94	0.09
No Binarios	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.87	0.09
Afroamericanos	8.33	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	3.28	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	2.67	0.00
Estudiantes del Inglés	3.59	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	6.98	0.00
De Escasos Recursos Económicos	2.54	0.08
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	5.99	0.46

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Plan de Seguridad Escolar para 2025-26

Silver Creek sigue la norma del Distrito Escolar de la Unión de Preparatorias de East Side de mantener un Plan Integral de Seguridad Escolar actualizado anualmente. Este plan detalla todos los procedimientos de seguridad del plantel, los protocolos de respuesta ante emergencias y las pautas para las situaciones de crisis. Cada año, el plan se reevalúa, se modifica y se presenta al Consejo del Sitio Escolar (compuesto por padres, alumnos, maestros y administradores) para su revisión y aprobación. Las Metas de Seguridad Escolar también se presentan al Consejo y, una vez aprobadas, se envían al Consejo Administrativo para su autorización final. La evaluación más reciente de las metas de seguridad se envió al SSC el 13 de noviembre de 2025.

El Plan Integral de Seguridad Escolar guía todos los simulacros de evaluación, incendio, terremoto y corre-escóndete-defiéndete realizados en el año. Además, el Director Adjunto, los Asesores y los Supervisores del Plantel se reúnen regularmente para discutir las necesidades en curso de la seguridad del plantel. El Director Adjunto y el equipo de seguridad de la escuela se reúnen dos veces cada semestre para revisar el progreso hacia las metas de seguridad, evaluar las condiciones del plantel y actualizar los protocolos, según sea necesario, para asegurar un ambiente de aprendizaje seguro y protector.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	26	20	70	4
Matemáticas	29	10	50	14
Ciencia	30	7	52	12
Ciencia Social	28	15	52	13

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre “Cantidad de Clases” indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	27	14	72	2
Matemáticas	29	6	55	6
Ciencia	29	8	51	11
Ciencia Social	29	5	55	14

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2024-25

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2024-25. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	27	11	71	
Matemáticas	29	7	42	17
Ciencia	30	4	47	10
Ciencia Social	29	5	48	15

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2024-25

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	436.8

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2024-25

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	0.5
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	2
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	5.8

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Año Fiscal 2023-24

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2023-24. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$13,064	\$3,061	\$10,003	\$126,475
Distrito	N/A	N/A	\$10,454	\$121,388
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-4.4	13.0
Estado	N/A	N/A	\$11,146	\$113,595
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-7.4	18.3

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2024-25

Silver Creek usa sus fondos categóricos para suplementar y fortalecer los servicios provistos a los alumnos, con un foco particular en aquellos con las mayores necesidades. Una de las mayores prioridades identificadas es la necesidad de aumentar el apoyo de asesoramiento académico. Estos fondos permiten que la escuela emplee un asesor académico general adicional, lo que ayuda a bajar la proporción de alumnos por asesor para nuestra población de 2,140 alumnos. También hay recursos adicionales dirigidos a apoyar a los Estudiantes del inglés, jóvenes de crianza temporal y estudiantes que están experimentando situación de indigencia para asegurar que tengan un acceso equitativo al apoyo académico y socioemocional.

Los fondos categóricos apoyan más la implementación de las Normas Básicas Comunes del Estado por medio de la ampliación de la tecnología del salón, incluyendo la compra de conjuntos de tabletas para la clase y lectores para aumentar el acceso digital y la lectoescritura para alumnos y maestros. Estos fondos también mejoran la comunicación con las familias por medio de apoyar al personal que traduce todas las comunicaciones de la escuela al español y vietnamita, asegurando que todos los involucrados sigan informados y estén conectados con la comunidad escolar.

Sueldos Docentes y Administrativos para el Año Fiscal 2023-24

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2023-24. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$69,900	\$67,238
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$110,474	\$106,841
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$141,638	\$136,881
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		\$167,233
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$181,735	\$193,950
Sueldo del Superintendente	\$329,669	\$314,304
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	30.96%	29.51%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	3.45%	4.87%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2024-25

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP

37

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	4
Inglés	10
Bellas Artes y Artes Escénicas	3
Idioma Extranjero	4
Matemáticas	8
Ciencias	12
Ciencias Sociales	11
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	52

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

Los miembros del personal desarrollan sus habilidades profesionales durante el año al participar en conferencias, talleres y formación continua basada en el sitio. En la Escuela Preparatoria Silver Creek, los maestros se involucran en colaboración departamental y participan en formación profesional estructurada durante los días de instrucción mínima. Nuestras áreas actuales de foco incluyen el desarrollo del currículo, el diseño y perfección de las evaluaciones comunes, el análisis de los datos académicos y de conducta, el fortalecimiento de las prácticas de aprendizaje socioemocional y mantener un enfoque sólido centrado en la equidad en todas las decisiones de instrucción. Para apoyar a los Estudiantes del inglés, el personal está implementando Ellevation, una plataforma adoptada por el distrito que proporciona herramientas para monitorear el progreso, planificar la instrucción específica y apoyar estrategias eficaces para los alumnos multilingües.

Para satisfacer las variadas necesidades profesionales de los maestros, el Equipo de Formación Profesional ofrece múltiples líneas de aprendizaje con módulos optativos que los maestros pueden seleccionar durante el tiempo de colaboración. Durante el ciclo escolar 2025-26, el tiempo de colaboración fue de un total de 180 minutos cada miércoles, asegurando un tiempo consistente para que los educadores aprendan juntos. Además, la Oficina del Distrito sigue proporcionando formación profesional anual enfocada en el currículo, estrategias de instrucción y prácticas pedagógicas eficaces. Silver Creek también financia entrenadores de instrucción que apoyan a los maestros nuevos para reflexionar sobre las mejores prácticas y mejorar sus enfoques de instrucción. Hay disponibles sesiones mensuales de formación profesional después del horario escolar para los maestros en sus primeros cinco años, asegurando que los educadores de carrera temprana reciban apoyo continuo, mentoría y oportunidades de crecimiento.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2023-24	2024-25	2025-26
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	34	34	34