

Manual de Orientación Universitaria

DISTRITO ESCOLAR DE
MOUNTAIN VIEW LOS ALTOS

Fundado por su



Manual de Orientación Universitaria

DISTRITO ESCOLAR DE MOUNTAIN VIEW LOS ALTOS

El propósito de este manual es ayudar a los estudiantes a prepararse para lo que vendrá en sus años académicos del onceavo y doceavo grado de la escuela preparatoria.

Este manual sirve como guía para explorar temas como los diversos tipos de universidades, sus procesos de admisión, los requisitos de las pruebas estandarizadas, la redacción del ensayo exigido por las universidades y el proceso de ayuda financiera. También le ayudará a los estudiantes a estar al tanto de los muchos detalles que forman parte de este proceso.

Como de costumbre, si tiene alguna pregunta que no encuentre en este manual, le recomendamos enfáticamente que consulte con el Centro Universitario y Profesional, o su asesor académico.

LAHS

Departamento de Asesoría Académica

sites.google.com/mvla.net/lahscounseling

Centro Universitario y Profesional

[lahs.mvla.net/Student-Services/College--
Career-Center](https://lahs.mvla.net/Student-Services/College--Career-Center)

MVHS

Departamento de Asesoría Académica

mvhs.mvla.net/Student-Services/Counseling

Centro Universitario y Profesional

[mvhs.mvla.net/Student-Services/College--
Career-Center](https://mvhs.mvla.net/Student-Services/College--Career-Center)

TABLA DE CONTENIDO

Parte I:	Tipos de universidades	página 3
Parte II:	Preparación para la universidad	página 5
	Pruebas estandarizadas	página 7
	Actividades extracurriculares	página 9
Parte III:	Sistema Público de Educación Superior de California	página 10
	Descripción general del sistema de admisiones de la Universidad de California (UC)	página 11
	Los requisitos A–G	página 12
	Guía UC: Preguntas de conocimiento personal	página 13
	Descripción general del sistema de admisiones de la Universidad Estatal de California (CSU)	página 15
	Programa de Oportunidades Educativas (EOP) del sistema universitario CSU	página 16
	Colegio Comunitario de California (Community College)	página 17
Parte IV:	Universidades y Colegios Universitarios Privadas	página 20
	Opciones y decisiones de admisión	página 20
	Componentes de la solicitud	página 22
	Cómo redactar un buen ensayo de admisión a la universidad	página 24
Parte V:	Western Undergraduate Exchange (WUE)	página 27
Parte VI:	Crear una lista de universidades	página 30
	Métodos de investigación universitaria	página 32
Parte VII:	Programas especiales	página 35
Parte VIII:	NCAA	página 36
Parte IX:	Ayuda financiera	página 39
Parte X:	Becas	página 41
Parte XI:	Recursos de información	página 42
Parte XII:	Hojas de trabajo	página 46

Parte I

Tipos de universidades

Facultades de Artes Liberales

Las Facultades de Artes Liberales enfatizan en los estudios de pregrado con un enfoque en estudios interdisciplinarios y pensamiento analítico. La mayoría ofrece solo programas con el objetivo de conseguir títulos universitarios, aunque algunos ofrecen títulos de maestría. Algunos estudiantes asumen que las Facultades de Artes Liberales solo enseñan bellas artes, esto es incorrecto. Las Facultades de Artes Liberales abarcan un sinfín de carreras universitarias: humanidades, STEM, etc. Muchas de estas universidades ofrecen oportunidades para que los estudiantes participen en la investigación. Por lo general, las facultades de artes liberales priorizan la importancia del compromiso entre estudiantes y el profesorado.

Universidades

Las universidades pueden variar en tamaño, pero tienden a ser más grandes que las instituciones educativas como las Facultades de Artes Liberales. Ofrecen una amplia variedad de especializaciones alojadas en universidades más pequeñas (por ejemplo, facultad de Letras & Ciencias, facultad de Ingeniería, etc.). Las universidades ofrecen programas de posgrado en múltiples disciplinas, generalmente hasta el nivel de doctorado. Los profesores de las universidades más grandes pueden estar muy comprometidos con la investigación y ser menos accesibles para los estudiantes de pregrado; los estudiantes de posgrado pueden servir como instructores o asistentes de enseñanza en las clases de pregrado.

Universidades femeninas o masculinas

Como su nombre lo indica las universidades femeninas solo admiten mujeres; las universidades masculinas sólo admiten hombres. Estas universidades varían en su política de admisión para estudiantes cuya identidad de género varía del sexo asignado al nacer. Hay un puñado de universidades para mujeres que aceptan estudiantes transgénero. En los Estados Unidos, actualmente hay 66 universidades solo para hombres (3 de las cuales son instituciones educativas laicas) y 34 universidades solo para mujeres. Algunas universidades masculinas o femeninas pueden tener una asociación con otra universidad de un solo sexo o universidad mixta donde los estudiantes pueden conseguir ayuda y/o clases en cualquiera de las instituciones.

Institución que atiende a Asiáticos Americanos y Nativos Americanos de las Islas del Pacífico

Una AANAPISI es una designación federal del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Un colegio comunitario se designa como AANAPISI cuando al menos el 10% de su población estudiantil se identifica como AANHPI y al menos el 50% cumple los requisitos para la Beca Pell. Once CSU y los nueve campus de la UC son AANHPI.

Universidades y Colegios Universitarios Municipales para Afroamericanos (HBCU: Historically Black Colleges and Universities)

Las HBCU admiten estudiantes de todos los orígenes raciales, sociales y económicos. Son instituciones educativas que fueron fundadas antes de 1964 con la misión principal de educar a los afroamericanos. Hay 104 HBCUs en los Estados Unidos incluyendo universidades públicas y privadas.

Institución de California que trabaja con personas de color afroamericano

Una Institución de California que trabaja con personas de color afroamericano tiene al menos el 10% de sus estudiantes matriculados en la universidad o colegio que se identifica como negro o afroamericano, o tiene al menos 1500 estudiantes de color afroamericanos matriculados. En 2024, la Universidad Estatal de Sacramento fue reconocida como la primera Institución que trabaja con personas de color afroamericano del estado.

Instituciones Educativas para Hispanos (HSI: Hispanic Serving Institutions)

Un HSI es un colegio comunitario o universidad que tiene matriculados al menos un 25 % de estudiantes de origen hispanos de pregrado y se compromete a ayudar a la primera generación de estudiantes hispanos en su mayoría de

bajos ingresos. Hay más de 250 campus de HSI en los Estados Unidos, incluidas varias UC y CSU.

Universidades en el Exterior

Los estudiantes pueden optar por asistir a los cuatro años de universidad en el extranjero en una universidad en otro país. La mayoría de las naciones dan la bienvenida a estudiantes extranjeros, y algunos lugares incluso buscan inscribir a estudiantes estadounidenses, incluidos países de Europa y Asia. Los estudiantes a menudo necesitarán dominar el idioma nativo de ese país, aunque este no siempre es el caso. Estudiar en el extranjero es una experiencia única que les dará a los estudiantes una perspectiva global en su campo de estudio. Algunas universidades cuestan mucho menos que las universidades estadounidenses, lo que hace que la matrícula sea más asequible. Sin embargo, los costos de viaje son más altos y la ayuda financiera puede ser limitada, aunque algunas universidades aceptan la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA). Tenga en cuenta que la única ayuda financiera federal o estatal que un estudiante puede usar para estudiar en el extranjero son los préstamos.

Los criterios de admisión y los procedimientos de solicitud varían según el país/universidad, por lo que es importante investigar los requisitos con anticipación. También es importante investigar si los títulos de graduación se podrán homologar en los Estados Unidos.

Academias de Servicio Militar

Las academias militares son instituciones educativas que preparan a los estudiantes para el servicio en el ejército, la marina, la infantería de marina, la fuerza aérea o la guardia costera. En los Estados Unidos hay cinco academias de servicio militar: Academia de la Fuerza Aérea de EE. UU., Academia de la Guardia Costera de EE. UU., Academia de la Marina Mercante de EE. UU., Academia Militar de EE. UU. y Academia Naval de EE. UU. También hay algunas universidades que educan tanto a cadetes como a civiles (estudiantes no militares). Todas las academias militares son instituciones gratuitas, ya que requieren el servicio militar al graduarse a cambio de su educación.

Universidades Privadas

Los Colegios Universitarios Municipales y las universidades privadas o independientes son instituciones educativas que no son operadas por el gobierno. Varían en tamaño, y las hay desde muy pequeñas hasta muy grandes. Algunas universidades privadas son sin fines de lucro y otras con fines de lucro, por favor investigue a fondo y hable con el asesor académico de la universidad ya que las universidades con fines de lucro pueden variar ampliamente en la calidad de sus estudios. La matrícula es la misma para todos los estudiantes, independientemente del estado del que provengan. El costo de asistir a una universidad privada suele ser más alto que el de las universidades públicas; sin embargo, muchas instituciones educativas privadas tienen los recursos para satisfacer a través de subvenciones y becas, la mayor parte de lo que en términos económicos el estudiante necesita.

Universidades y Colegios Universitarios Municipales Públicos

Las universidades públicas y los Colegios Universitarios Municipales de índole pública están financiadas por los gobiernos locales y estatales y, por lo general, ofrecen tarifas de matrícula más bajas para los estudiantes que son residentes del estado donde se encuentra dicha institución. Los estudiantes no residentes pagarán la matrícula para “residentes fuera del estado”; y los estudiantes que residen en dicho estado pagarán la matrícula para “residentes en el estado”. En California, el sistema de la Universidad de California (UC), el sistema de la Universidad Estatal de California (CSU) y el sistema de Colegios Universitarios Municipales de California (CCC) son nuestros tres sistemas de universidades y Colegios Universitarios Municipales de carácter público.

Universidad de California (UC)

El sistema UC está impulsado por prácticas orientadas a la investigación y experiencias académicas completas. El énfasis en el nivel de licenciatura está en el aprendizaje teórico y el pensamiento analítico. Hay diez campus de la UC; sin embargo, un campus, UCSF, es una escuela profesional a la que los estudiantes de último año de preparatoria no pueden postularse. Los estudiantes de preparatoria son elegibles para postularse a los nueve campus universitarios del Sistema UC.

Universidad Estatal de California (CSU)

El sistema CSU también se basa en prácticas orientadas a la investigación, pero también tiene más títulos con un enfoque profesional. Muchas de las especializaciones que se ofrecen en las UC se ofrecen en las CSU, pero las CSU tienen muchos programas que capacitan a maestros, enfermeras y más de California en menos tiempo de lo normal.

Hay 23 campus de CSU repartidos por todo el estado de California.

Colegios Comunitarios

El sistema de Colegios Comunitarios de California es el sistema de educación superior más grande de la nación. Las 116 universidades brindan capacitación laboral y vocacional, programas de certificados y títulos, y preparación para la transferencia a instituciones de cuatro años. A partir del 2025, hay 30 títulos de bachiller que se ofrecen en áreas específicas en 42 escuelas.

Parte II

Preparación para la universidad

Plan de cuatro años

Cada año, antes de tu graduación, tu asesor académico te ayuda a desarrollar tu plan de cuatro años. Este plan traza los cursos que necesitas tomar con el fin de garantizar que cumples con los requisitos postsecundarios para el ingreso a la universidad.

Requisitos de ingreso a la universidad

Los estudiantes y los asesores académicos universitarios trabajan juntos para garantizar que los estudiantes cumplan con todos los requisitos necesarios para ser elegibles para la admisión a la universidad de 4 años. En California, los sistemas de educación superior UC y CSU se refieren a estos requisitos como los requisitos “A–G”. Estos están incluidos en este instructivo.

Naviance

Durante los cuatro años de estudio en la escuela preparatoria los estudiantes usan **Naviance**.

Naviance te ayuda con lo siguiente:

- Con la investigación y búsqueda de universidades
- Con la organización de un listado de las universidades y los plazos para entregar las solicitudes
- Con la investigación e identificación de las carreras de tu interés
- Con los test de personalidad e intereses profesionales
- Con la indagación de becas
- Con la creación y actualización de un currículum laboral
- Con la inscripción cuando se trata de conocer diferentes universidades

En Naviance, hay cuatro pestañas principales por las que puede navegar:

- Universidades: aquí los estudiantes pueden investigar sobre becas y universidades; asimismo se pueden organizar las solicitudes de ingreso a las universidades.
- Carreras: aquí los estudiantes pueden investigar acerca de las diferentes carreras y tomar exámenes para determinar cuáles son las adecuadas.
- Pruebas de personalidad y perfil laboral. Información sobre el estudiante (personalidad, perfil laboral)
- información personal: Información sobre el estudiante (currículum, encuestas)

Si necesita ayuda, comuníquese con su asesor académico universitario y profesional.

Requisitos de graduación de MVLA versus UC/CSU

Aquí hay un gráfico útil que compara los requisitos de graduación de nuestra escuela preparatoria con los que exigen los sistemas UC/CSU. Tenga en cuenta que existe una superposición significativa entre la cantidad de semestres y años obligatorios para las diferentes materias.

Graduación de la Escuela Preparatoria y Requisitos de Entrada a la Universidad

Distrito de Escuelas Secundarias MVLA				Universidad de California		Universidad Estatal de California	
Clase de 2027+		Clase de 2024-2026					
Inglés	40 créditos	Inglés	40 créditos	Inglés	4 años	Inglés	4 años
Ciencias Sociales	40 créditos	Ciencias Sociales	35 créditos	Historia	2 años	Historia	2 años
Estudios Étnicos	10 créditos	Estudios Mundiales	10 créditos	Estudios Mundiales	1 años	Estudios Étnicos	1 años
Estudios Mundiales/Globales	10 créditos	Estudios Globales Addtl.	5 créditos	Historia de Estados Unidos	1 años	Historia de Estados Unidos	1 años
Historia de Estados Unidos	10 créditos	Historia de los EE.UU	10 créditos				
Civicas	5 créditos	Civicas	5 créditos				
Economía	5 créditos	Economía	5 créditos				
Matemáticas	20 créditos	Matemáticas	20 créditos	Matemáticas	3 años	Mathematics	3 años
Debe incluir Álgebra I		Debe incluir Álgebra I		Álgebra 1	1 años	Álgebra 1	1 años
				Geometría	1 años	Geometría	1 años
				Álgebra II	1 años	Álgebra II	1 años
				(4 años recomendado)		(4 años recomendado)	
Ciencias	20 créditos	Ciencias	20 créditos	Ciencias de Laboratorio	2 años	Ciencias de Laboratorio	2 años
Debe incluir 10 créditos de una ciencia física y 10 créditos de una ciencia de la vida.		Debe incluir 10 créditos de una ciencia física y 10 créditos de una ciencia de la vida		2 of 3 disciplines: Biology, Chemistry, or Physics (3 años recomendado)		Biología y otro curso de ciencias de preparación para la universidad (Química, Física, Envir Sci AP o Medicina forense) La aceptación de cursos "g" está sujeta a cambios	
Lenguaje Mundial/ Bellas Artes/ Artes Prácticas	20 créditos	Lenguaje Mundial/ Bellas Artes/ Artes Prácticas	20 créditos	Lenguaje Mundial	2 años	Lenguaje Mundial	2 años
20 créditos en un área o cualquier combinación en las 3 áreas		20 créditos en un área o cualquier combinación en las 3 áreas		Debe estar en el mismo idioma. (3 años recomendado)		Debe estar en el mismo idioma. (3 años recomendado)	
Educación Física	20 créditos	Educación Física	20 créditos				
1. Todos los estudiantes de 9 año se inscribirán en educación física de 9 grado para todo el año.		1. Todos los estudiantes de 9 grado se inscribirán en educación física de 9 grado para todo el año.		Artes Visuales y Escénicas	1 años	Artes Visuales y Escénicas	1 años
2. Consulte el catálogo de cursos o BP6142.7 para conocer las opciones después del 9 grado para completar los requisitos		2. Consulte el catálogo de cursos o BP6142.7 para conocer las opciones después del 9 grado para completar los requisitos					
Educación para la Salud	5 créditos	Educación para la Salud	5 créditos				
Electivas	55 créditos	Electivas	60 créditos	Electivas	1 años	Electivas	1 años
				Una unidad (dos semestres), además de las requeridas anteriormente, elegida de las siguientes áreas: artes visuales y escénicas, estudios sociales, inglés, matemáticas avanzadas, ciencias de laboratorio, tecnología/ingeniería informática e idioma que no sea inglés.		Una unidad (dos semestres), además de las requeridas anteriormente, elegida de las siguientes áreas: artes visuales y escénicas, estudios sociales, inglés, matemáticas avanzadas, ciencias de laboratorio, tecnología/ingeniería informática e idioma que no sea inglés.	
				(un tercer año en el idioma utilizado para el requisito de idioma mundial o dos años de otro idioma)		(un tercer año en el idioma utilizado para el requisito de idioma mundial o dos años de otro idioma).	
TOTAL 220 créditos		TOTAL 220 créditos					

rev Aug 2023

Pruebas estandarizadas

PSAT y SAT (Examen de admisión a la universidad): información acerca del Consejo Universitario (College Board)

Cuando un estudiante toma el PSAT como estudiante de segundo o tercer año y recibe su puntaje de PSAT es una buena idea que el estudiante crea su cuenta digital en la página Web del College Board. Cuando un estudiante toma el PSAT por primera vez, su prueba genera un perfil con su información en el College Board y la creación de una cuenta digital en el College Board con la misma información ingresada el día del examen, garantiza que el perfil de información y la cuenta de College Board estén vinculadas.

Por favor vaya a www.collegeboard.org y haga clic en “Register for the SAT.”

Un beneficio al tomar el PSAT es la alianza con la Academia Khan. Después de haber recibido sus puntajes de PSAT, los estudiantes podrán vincular sus puntajes de PSAT con la Academia Khan. Al hacerlo, la Academia Khan creará un plan de estudio personalizado y gratuito (SAT), para que puedas trabajar en mejorar tus puntajes SAT. Si necesitas ayuda para configurar esto puedes pasar por el Centro de Estudios Universitarios y Profesionales o consultar a tu asesor académico. Para empezar a prepararte por favor ingresa a www.khanacademy.org/sat

Pruebas estandarizadas

Las pruebas estandarizadas y las políticas de admisión a la universidad en torno a las pruebas estandarizadas han cambiado significativamente desde COVID-19. Para la mayoría de las universidades esta prueba es opcional y dejó de ser obligatoria. Para obtener más información consulte la siguiente sección, “Prueba opcional, prueba flexible, etc.” Los exámenes más comunes de admisión a la universidad son el SAT y el ACT. El Departamento de Asesoría Académica recomienda que los estudiantes tomen los exámenes por primera vez en su penúltimo año durante la primavera.

SAT

El SAT consta de una sección de lectura y escritura basada en evidencia y una sección de matemáticas. La puntuación total del examen SAT se calcula sumando las dos secciones del examen (las puntuaciones oscilan entre 400 y 1600). Los estudiantes pueden inscribirse digitalmente en el sitio web del College Board. La prueba se administra en varios sitios fuera del plantel escolar y se hace varias veces al año, plazos y requisitos varían por universidad.

Visite: satsuite.collegeboard.org/sat

ACT

El ACT tiene las secciones Inglés, Matemáticas, Lectura, Ciencias y Escritura (opcional). Un puntaje ACT se denomina puntaje compuesto, ya que se calcula promediando los puntajes de las cuatro secciones diferentes del examen (los puntajes van de 1 a 36). La prueba se administra varias veces durante el año y debe tomarse a más tardar en diciembre del último año. La parte de escritura es opcional y es utilizada por muy pocas universidades. Antes de inscribirse para tomar el ACT, los estudiantes pueden inscribirse para este examen al visitar www.act.org.

Todas las universidades nacionales aceptan el ACT o el SAT.

SAT vs. ACT

	SAT	ACT
Compuesto por:	Matemáticas, Lectura, Escritura & Idioma extranjero	Matemáticas, Lectura, Ciencias, Inglés, Ensayo (opcional)
Duración	2 horas, 14 min	2 horas, 55 min sin la parte del ensayo 2 horas, 55 min con la parte del ensayo
Lectura	5 pasajes de lectura	4 pasajes de lectura

	SAT	ACT
Ciencias	Ninguno	I sección de ciencias prueba las habilidades de pensamiento crítico
Matemáticas	Cubre: Aritmética, Álgebra I & II, Geometría, Trigonometría, & Análisis de los datos	Cubre: Aritmética, Álgebra I & II, Geometría & Trigonometría
Herramientas de empleo	Algunas preguntas no le permiten usar una calculadora.	Puedes usar una calculadora en todas las preguntas de matemáticas.
Ensayos	Ninguno	Opcional, prueba cómo evalúa y analiza los problemas
Puntajes	Puntuado en una escala de 400 - 1600	Puntuado en una escala de 1-36

Facultades y universidades con exámenes opcionales, libres de exámenes, flexibilidad en los exámenes o que no tienen en cuenta los resultados de los exámenes.

Las admisiones cuyas pruebas son opcionales significa que para postularse a una universidad el estudiante puede enviar o no enviar el puntaje que sacó en el SAT o ACT. Esto también significa que el estudiante que no tenga un puntaje no estará en desventaja en el proceso de admisión; eso significa tener una verdadera política de admisiones en donde las pruebas son opcionales. La prueba opcional también significa que un estudiante debe ser perspicaz al enviar el puntaje obtenido en el examen, ya que los estudiantes solo deben enviar puntajes que demuestren su competitividad en el proceso de admisión.

Las pruebas llamadas Test-blind (no se tienen en cuenta los resultados de los exámenes), o libre de exámenes significa que las pruebas estandarizadas no se utilizan para evaluar a los solicitantes en las admisiones. Tanto el sistema UC como el CSU no utilizan el SAT o el ACT en el proceso de admisión. La Universidad de California (UC) afirma: (UC) “no considerará los puntajes de las pruebas SAT o ACT al tomar decisiones sobre admisiones o al otorgar becas. Si eliges enviar los puntajes de las pruebas como parte de tu solicitud, estas se pueden usar como un método alternativo para cumplir con los requisitos mínimos de elegibilidad o para la colocación en el curso después de la matriculación”.

Si una universidad exige exámenes o no, todas estas normas pueden resultar abrumadoras. En la actualidad, la mayoría son opcionales (por ejemplo, Bowdoin: el estudiante puede elegir si envía o no los resultados de los exámenes), varias exigen exámenes (por ejemplo, Georgetown y el MIT), y varias son ciegas (por ejemplo, CalTech, las CSUs y UCs no toman en cuenta los resultados de los exámenes). Visita fairtest.org para obtener una lista más completa de las políticas de las universidades. Los sitios web de las universidades tendrán la información más actualizada sobre sus normas de pruebas.

¿Cómo evalúan las universidades los puntajes de sus exámenes?

Según el sitio web de Princeton Review: Algunas instituciones educativas tienen en cuenta todos los puntajes de las pruebas de todas las fechas en que se hicieron; algunas tienen en cuenta el resultado más alto, derivado de una sola fecha; y algunas toman en consideración la combinación de los resultados más altos de la sección de todas las fechas en que se llevaron a cabo las pruebas. Hay un número creciente de instituciones educativas, en donde los resultados de los exámenes son completamente opcionales (como se describe en el párrafo anterior). Si una universidad tiene una política de exámenes opcionales, el estudiante debe considerar cuidadosamente si debe o no postularse e incluir sus calificaciones. Esta decisión se puede tomar al indagar acerca de los resultados de admisión del 50% de la clase de primer año. Presentar una solicitud con un puntaje de examen no competitivo pone a los estudiantes en desventaja, y sería mejor que presentarán su solicitud sin los resultados del examen. Es importante entender cómo cada universidad en su lista evalúa los puntajes de sus exámenes. Vaya al sitio web de la universidad y explore la sección de ‘Admisiones’. También puede preguntarle a su asesor académico universitario o a los representantes de admisiones universitarias cuando estos hagan una visita a su escuela preparatoria.

¿Qué significa obtener un super puntaje (superscoring)?

El sitio web de Princeton Review explica lo que significa un super puntaje de la siguiente manera: Muchas instituciones educativas (y la aplicación común) le pedirán que enumera, como su mejor puntaje el ACT English, mejor en Matemáticas, mejor en Lectura y en Ciencias, y luego calcule el denominado “súper compuesto” o super puntaje el cual está basado en estas puntuaciones. Por lo tanto, si te preocupa que algunos puntajes aumenten y otros bajen cuando vuelvas a tomar el ACT, el denominado “súper compuesto” refleja tus mejores resultados. Tanto el SAT como el ACT pueden tener super puntajes, pero las políticas de admisión de las universidades varían en cuanto a qué universidades permiten la presentación de dichos super puntajes. Por ejemplo, Colorado College permite la presentación de un super puntaje del SAT, pero no del super puntaje del examen ACT.

Algunas universidades admiten los super puntajes de todas las fechas en que hiciste los exámenes y algunas solamente aquellos de las fechas que eliges enviar. (Por ejemplo, puedes realizar el examen tres veces, pero decides enviar solo dos de esos puntajes).

Exenciones en las tarifas

Los estudiantes con necesidades financieras pueden tomar estos exámenes sin costo alguno. Las exenciones de tarifas, que están disponibles en el Centro Profesional Universitario, cubrirán el costo de cada examen. En el transcurso de la escuela preparatoria, el College Board otorga al estudiante dos exenciones de pago en las tarifas del SAT y el ACT y otorga dos exenciones en el caso de las tarifas del ACT.

Prueba de inglés como lengua extranjera (TOEFL)

El TOEFL es una prueba de admisión y colocación universitaria para evaluar el dominio del inglés de los estudiantes cuya lengua materna no es el inglés. No reemplaza al SAT ni al ACT. Consulte la página de admisiones de cada universidad que hay en su lista de solicitudes para ver si debe tomar el TOEFL. Si debe tomar el examen, es mejor hacerlo en la primavera del penúltimo año o en el otoño del último año.

Actividades extracurriculares

De acuerdo con la Guía NACAC para el proceso de admisión a la universidad: Si bien tus credenciales académicas son los factores principales para determinar tu admisión, tu registro de participación en otro tipo de actividades puede constituir un respaldo importante. La mera pertenencia no es el factor importante; es, más bien, el nivel de participación y las actividades realizadas eso es lo más significativo. Es mejor estar involucrado en una actividad y contribuir significativamente a esa actividad que estar involucrado superficialmente en varias organizaciones. Los asesores encargados de admisiones a menudo afirman que “la profundidad es más importante que la amplitud” al evaluar las actividades extracurriculares. Aconsejamos a los estudiantes que elijan una actividad o varias actividades que realmente les gusten y deseen explorar.

Parte III

Sistema Público de Educación Superior de California

Un vistazo a los hechos



California
Community
Colleges



The California
State University



# de instituciones Educativas	116	22	10 (UCSF unicamente es una universidad posgrado y profesional)
Requisitos	<ul style="list-style-type: none">• Solicitud	<ul style="list-style-type: none">• Solicitud• A–G requisitos• Mínimo GPA: 2.5	<ul style="list-style-type: none">• Solicitud• 4 ensayos, actividades y premios• A–G requisitos• Mínimo GPA: 3.0
Plazos para la solicitud	Comienza en abril	Oct I – Dic I	Oct I – Dic I

Universidad de California (UC)

Descripción general del sistema de admisiones

Uno de los principales sistemas universitarios públicos de California es la Universidad de California. Se les conoce como las UC y consisten en 10 campus en California. Todas reciben a estudiantes que solicitan su ingreso a la universidad por primera vez, excepto UC San Francisco.

Para obtener información completa sobre cómo se revisan las solicitudes, vaya a:
admission.universityofcalifornia.edu/freshman/how-applications-reviewed

Aquí hay un mapa (cortesía de www.universityofcalifornia.edu) para mostrar dónde están ubicados estos campus.



Los requisitos A–G

Para postularse a cualquiera de las instituciones educativas dentro de los sistemas de las universidades públicas de California (CSU y UC), los estudiantes tienen que cumplir con los requisitos enumerados a continuación; los cuales son obligatorios para la admisión a la universidad. Estos se conocen como los requisitos A–G.

Historia/Ciencias Sociales	2 años requeridos
Inglés	4 años requeridos
Matemáticas	3 años requeridos, 4 años recomendados
Ciencias	2 años requeridos, 3 años recomendados
Idioma que no sea inglés	2 años requeridos, 3 años recomendados
Artes visuales y escénicas	1 año requerido
Electivo preparatorio para la universidad	1 año requerido

- Recuerda que debes probar todas estas clases con una calificación de ‘C-’ u otra superior a ‘C’. Tener una ‘D’ o calificación inferior a esta, quiere decir que deberás repetir lo que sea necesario con el fin de lograr una calificación superior con el fin de cumplir con los requisitos A–G. Para ser competitivo, especialmente para el ingreso a las UC y CSU donde las tasas de admisión son más bajas, se alienta a los estudiantes a buscar alternativas que vayan más allá de los requisitos mínimos.
- La solicitud a cada campus tiene un costo de \$80.00 (esto a partir de octubre de 2025). Sin embargo, dentro de su solicitud existen preguntas que ayudan a determinar si eres apto para una exención en las tarifas. Por favor, asegúrate de responderlas correctamente. Cuando una exención en las tarifas es aprobada, entonces al estudiante se le permite entregar un total de 4 solicitudes a las UC de forma gratuita.
- Como parte de cada solicitud deberá responder 4 de las 8 preguntas del formulario ‘Personal Insight’. Cada respuesta tiene un límite de 350 palabras. También usar como referencia la página 24 para más consejos de redacción para la universidad.

En la página siguiente, encontrará la lista de preguntas y consejos sobre su información personal que están directamente vinculados a la Universidad de California:

PREGUNTAS DE CONOCIMIENTO PERSONAL:

GUÍA PARA ASPIRANTES A PRIMER AÑO

UNIVERSITY
OF
CALIFORNIA

Introducción

Esta ficha de ejercicios está diseñada para ayudar a los aspirantes a primer año de la UC [Universidad de California] a comenzar el proceso de redacción para las preguntas de conocimiento personal. Puede encontrar más sugerencias en el sitio web de admisiones de la UC en ucal.us/personalquestions.

¿Qué son las preguntas de conocimiento personal?

Estas preguntas son para conocerlo: su experiencia de vida, sus intereses y sus logros. Piense sus respuestas como si se tratase de una conversación con la oficina de admisiones. Sea abierto. Sea reflexivo. Exprese sus ideas a su propio estilo.

Si bien esta sección de la solicitud es solo una parte que nosotros consideramos al tomar nuestra decisión sobre la admisión, también ayuda a brindar contexto para el resto de su solicitud.

Puntos básicos

- Usted puede elegir de entre 8 preguntas. Debe responder 4 de las 8 preguntas.
- Cada respuesta tiene un límite máximo de 350 palabras.
- Queda completamente a su criterio qué preguntas elige responder, pero debe seleccionar las preguntas que sean más pertinentes en cuanto a su experiencia y las que mejor reflejen sus circunstancias individuales.
- Se otorga la misma consideración a todas las preguntas, lo cual significa que no hay ventajas o desventajas por elegir determinadas preguntas por sobre otras.
- Las respuestas deben explorar su vida y sus logros. Cuando comparta ejemplos, explique por qué son relevantes para la persona que es hoy. La mayor parte de su respuesta debe tratar sobre el presente y/o pasado reciente.

Cómo utilizar esta planilla de ejercicios:

Lea las preguntas; luego, trabaje para escribir un borrador para cuatro preguntas de conocimiento personal. Las respuestas deben centrarse en usted.

Realice correcciones de contenido (hechos sobre usted) ya que el lector de admisiones de la UC no mirará el estilo o la estructura de su respuesta.

Recuerde: no hay un tema correcto o incorrecto que pueda compartir en las respuestas a las preguntas de conocimiento personal.

Por último, las preguntas de conocimiento personal están numeradas; no están en orden de prioridad.

Las preguntas:

1. Describa un ejemplo de su experiencia de liderazgo en la que usted haya influido de forma positiva en otros, haya ayudado a resolver un conflicto, o haya contribuido a esfuerzos grupales a lo largo del tiempo.

- ¿Hubo algún momento en el que usted haya dado un paso adelante y haya tomado el rol de líder en un grupo, un equipo, un contexto familiar y/o laboral? Describa brevemente la experiencia; luego, comente que significó la experiencia para usted.
- ¿Cómo creció usted a partir de esa experiencia de liderazgo?
- ¿Qué impacto, si hubiere, tuvo eso en otros aspectos de su vida?

Recuerde: no necesitamos una definición de liderazgo. No estamos preguntando si usted tiene un rol o cargo de líder.

2. Todas las personas tienen un lado creativo, y se puede expresar de muchas formas: resolución de problemas, pensamiento original e innovador, y artísticamente, por nombrar unas pocas. Describa cómo expresa usted su lado creativo.

- Dé un ejemplo de su creatividad (no se limite por definiciones convencionales).
- ¿Hubo alguna vez un problema en el cual su imaginación e intuición lo guiaron a la solución? ¿Cuál fue el problema, cómo llegó a la solución, cuál fue el resultado?
- ¿Tiene usted una pasión creativa? ¿Qué ganó a partir de esta pasión que haya afectado otros aspectos de su vida o la vida de quienes lo rodean?

Recuerde: no tenemos una definición de creatividad, ni tampoco necesitamos que usted limite su propia idea de creatividad.

PREGUNTAS DE CONOCIMIENTO PERSONAL:

GUÍA PARA ASPIRANTES A PRIMER AÑO

3. ¿Cuál diría que es su mayor talento o habilidad? ¿Cómo desarrolló y demostró ese talento a lo largo del tiempo?

- Enumere los que considera que son sus talentos o habilidades:

- ¿Cuál de esos talentos o habilidades es el más significativo o importante para usted y por qué? ¿El talento viene naturalmente, o trabajó duro para desarrollar ese talento o habilidad?

Recuerde: pudo haber tenido siempre ese talento o habilidad, pero esperamos que centre su respuesta en el presente o el pasado reciente en lo que respecta a ese talento o habilidad.

4. Describa cómo aprovechó una oportunidad educativa significativa o cómo trabajó para superar una barrera educativa con la que se haya enfrentado.

- Siéntase libre para hablar sobre una oportunidad y/o barrera. La oportunidad pudo haber surgido a partir de una barrera. Asimismo, está bien si usted experimentó una y no la otra.

- ¿Usted participa en programas educativos o de tutoría, o en organizaciones comunitarias? ¿Tiene en cuenta estas oportunidades? En ese caso, ¿qué ganó a partir de la experiencia?

- ¿Tuvo que complementar su cursado de forma online, en un centro de estudios superiores/una universidad o a través de otra escuela?

- ¿Se encuentra usted en un plan de estudios “imán” (*magnet*), especializado o especial en su escuela? ¿Usted solicitó el plan de estudios especial o fue preinscripto?

Recuerde: no comparamos a los alumnos. Su respuesta puede brindar contexto para el lector que está analizando la sección de antecedentes académicos de su solicitud.

5. Describa el desafío más significativo que haya enfrentado y los pasos que dio para superar ese desafío. ¿Cómo afectó este desafío sus logros académicos?

- ¿Tuvo una experiencia difícil en su vida? ¿Cómo la superó? ¿Quién es usted hoy a causa de ese momento de su vida? ¿Qué aprendió de la experiencia?

- Si actualmente está tratando de superar el desafío, ¿qué está haciendo ahora, y eso afecta diferentes aspectos de su vida?

- Pregúntese a usted mismo: “¿cómo afectó este desafío mi capacidad de ser un buen alumno?”

(Continuación de la pregunta 5)

Recuerde: si bien su desafío puede ser personal, le estamos preguntando cómo afectó sus logros académicos en la escuela secundaria.

6. Piense sobre un tema académico que lo inspire. Describa cómo promovió este interés dentro y/o fuera de la clase.

- ¿Este interés académico está relacionado con actividades o intereses fuera de la clase?

- ¿Podría el área académica vincularse de algún modo con su carrera o camino profesional? En ese caso, ¿cómo y por qué eso es importante para usted?

- ¿Qué despierta su deseo por aprender?

Recuerde: no lo estamos limitando a temas académicos tradicionales o a los de las áreas académicas principales.

7. ¿Qué hizo usted para hacer de su escuela o comunidad un lugar mejor?

- Vio un problema. ¿Qué lo motivó a actuar? ¿Qué aprendió de su esfuerzo?

- ¿Contribuyó a un cambio positivo en su escuela o su comunidad? ¿Qué pasos dio para lograrlo? Si usted trabajó en un grupo, debe centrarse en sus tareas, su rol y/o sus responsabilidades.

Recuerde: hasta los pequeños cambios pueden tener un gran impacto. Los lectores de admisiones no pueden hacer clic en enlaces o buscar sus logros en internet. Debe explicar sus logros sin factores externos.

8. Más allá de lo que ya haya compartido en su solicitud, ¿qué cree que lo convierte en un candidato fuerte para las admisiones a la Universidad de California?

- Mire su expediente académico, su currículum vitae y su rutina diaria. ¿Hay algo que deba aclarar, explicar o profundizar que no encontraremos en otra pregunta de conocimiento personal?

- ¿Qué cosa no preguntamos en la solicitud que refleje quien es usted dentro y/o fuera de la clase?

Recuerde: la UC no revisa información complementaria no solicitada (expedientes académicos, cartas de recomendación o currículums vitae). Piense en esta pregunta como la oportunidad de agregar contexto o aclaraciones sobre lo que encontraremos en su solicitud.

Universidad Estatal de California (CSU)

Descripción general del sistema de admisiones

Las Universidades del Estado de California o CSU constan de 22 campus en todo el estado. En las siguientes páginas encontrarás información sobre los requisitos de admisión a las CSU.



REQUISITOS

A–G	Tienes que tomar todos los 15 cursos*
GPA (Promedio de calificaciones)	Mínimo 2.5 o superior; para los grados 10º y 11º
Plazo para llenar la solicitud	1º de octubre a 1 de diciembre

*Para conocer los requisitos A–G completos, consulta la página 12.

- Para crear la solicitud ingresa a www.calstate.edu/apply y crea una cuenta.
- La redacción de un ensayo no es obligatoria en la admisión a la CSU.
- No se requieren cartas de recomendación.
- La solicitud a cada campus tiene un costo de \$70.00. Cuando la exención en las tarifas es aprobada, entonces se permite enviar un total de 4 solicitudes de CSU de forma gratuita.
- Para obtener más información sobre las CSU, consulte: www2.calstate.edu
- Las CSU son prueba opcional o prueba flexible en el proceso de admisión.

Programa de Oportunidades Educativas (EOP)

del sistema universitario CSU

El objetivo principal del Programa de Oportunidades Educativas de CSU es mejorar el acceso a la universidad de los estudiantes de bajos recursos, que pertenecen a la primera generación de estudiantes con intenciones de ser admitidos a instituciones de estudios superiores y quienes históricamente han sido desfavorecidos, pero cuyo potencial académico hace posible el que la educación superior sea una excelente posibilidad. EOP les brinda un programa integral de servicios de apoyo que incluye, entre otros, contratación, asesoramiento previo a la admisión, orientación, programa de verano, pruebas de diagnóstico, seguimiento de ayuda financiera, admisiones especiales, instrucción previa a la introducción, asesoramiento académico, tutoría, aprendizaje servicios de habilidades y asesoramiento personal, educativo y profesional.

Los solicitantes deben completar la parte EOP de la solicitud de Cal State Apply. Además de presentar una solicitud EOP, los solicitantes de EOP deben completar la parte EOP de la solicitud, que incluye:

- Dos nombres y direcciones de correo electrónico para las cartas de recomendación
- Porción autobiográfica de las secciones EOP

Recomendaciones del EOP

Para aplicar a EOP, tiene que enviar dos recomendaciones. Debe ponerse en contacto con las personas que lo van a recomendar. Es necesario que antes de enviar la solicitud EOP cerciőrese que sus nombres se hallen deletreados correctamente y que sus direcciones de correo electrónico sean las precisas. El hablar por adelantado con quienes lo van a recomendar le ayudará a determinar si ellos tienen el tiempo y están dispuestos a llenar el formulario de recomendación. Estos individuos responderán preguntas sobre sus aptitudes académicas, sus características, motivación, logros y barreras en su camino al éxito.

Preguntas biográficas de EOP

Las preguntas biográficas enumeradas a continuación están incluidas en la solicitud EOP. Nosotros te recomendamos que prepares tus respuestas con anticipación y le pidas ayuda con la revisión a un maestro y/o un asesor universitario. El responder por adelantado te ahorrará tiempo cuando se trata de llenar la solicitud EOP. Las respuestas a estas preguntas ayudarán a EOP a determinar tu elegibilidad para el programa. Asegúrate de responder de la manera más precisa y honesta posible y extiende cada respuesta. Usa oraciones completas y evita respuestas escuetas como “sí” o “no”. Las respuestas a cada pregunta tienen un límite de 2500 caracteres.

1. Describe brevemente la situación económica de tu familia. Incluye información sobre tus dificultades económicas.
2. ¿Por qué te gustaría asistir a la universidad? Habla sobre tu carrera y metas personales. ¿Existen circunstancias particulares, experiencias escolares o personas que influyeron en su preparación o motivación para asistir a la universidad (p. ej., antecedentes culturales/financieros, familia, maestros, escuelas a las que asistió)? Por favor explica.
3. Habla brevemente acerca de tu formación académica. ¿Utilizaste algún apoyo adicional en tu escuela preparatoria, como tutoría? ¿Tus calificaciones en la escuela preparatoria y/o la universidad reflejan tu capacidad o potencial académico?
4. Enumera cualquier actividad voluntaria, extracurricular o experiencia laboral en la que estés o hayas estado involucrado en los últimos dos años.
5. ¿Hay alguna información adicional que te gustaría que EOP considerará para determinar tu admisión al programa?

Para obtener más información sobre los requisitos de elegibilidad, vaya al sitio web de www.calstate.edu/attend/student-services/eop

Colegio Comunitario de California (Community College)

¿Es el colegio comunitario lo más adecuado para ti?

Para muchos estudiantes estudiar en un colegio comunitario tiene grandes ventajas. Hay 116 para elegir en el estado de California. Algunos incluso tienen dormitorios.

Hay muchos colegios universitarios buenos que están muy cerca a nuestro vecindario:

Foothill College, Los Altos Hills	foothill.edu
DeAnza College, Cupertino	www.deanza.edu
Cañada College, Redwood City	www.canadacollege.edu
College of San Mateo, San Mateo	collegeofsanmateo.edu
Mission College, Santa Clara	missioncollege.edu
West Valley College, Saratoga	www.westvalley.edu

¿Qué es un colegio comunitario?

Es una universidad de dos años. Estos tipos de universidades ofrecen una variedad de carreras, incluyendo aquellas con las que puedes obtener certificados y títulos técnicos. Los certificados y algunos títulos técnicos se enfocan en la preparación para la carrera laboral. Otros títulos técnicos son una buena preparación para estudiar en una universidad de cuatro años donde los graduados pueden obtener un título profesional. El Sistema de Colegios Universitarios de California es el sistema de educación superior más grande de la nación con millones de estudiantes que estudian en 116 universidades. En estas universidades se les proporciona a los estudiantes el conocimiento y la formación necesaria para competir en la economía actual. Con una amplia gama de ofertas educativas, en las universidades se ofrece capacitación para la fuerza laboral, cursos básicos de inglés y matemáticas, carreras con las que se puede obtener certificados y títulos y preparación para pasar a una institución de cuatro años. Hoy en día, 42 colegios universitarios en California ofrecen títulos profesionales. Los estudiantes se inscriben al colegio comunitario en la primavera de su último año de preparatoria, y el SAT/ACT no es parte del proceso de solicitud.

Es una buena opción para ti si...

- Deseas un valor excelente en la educación. El Sistema de Colegios Universitarios de California ofrece educación de calidad a bajo costo.
- Planeas obtener un título profesional adelantando estudios en un colegio comunitario mientras cursas el penúltimo y último año de la prepa y luego pasarte a una universidad para cursar los últimos dos años.
- Deseas estudiar en un colegio comunitario por 1 o 2 años para aprender técnicas vocacionales y recibir la formación necesaria para entrar al mercado laboral.
- No estás seguro de lo que quieres estudiar y deseas explorar varios temas.
- Deseas comenzar tu carrera universitaria mientras permaneces en tu comunidad de residencia.
- Deseas obtener un título profesional en uno de los campos de alta demanda que se enumeran a continuación:

Colegios comunitarios de California que ya ofrecen títulos profesionales:

Airframe Manufacturing Technology (Tecnología de la Manufactura de Fuselaje): Antelope Valley College

Automotive Career Education (Formación Profesional en Automoción): Ventura College

Automotive Technology (Management) (Tecnología Automotriz): De Anza College, Rio Hondo College, Santa Ana College

Aviation Maintenance Technology (Avionics) (Tecnología de Mantenimiento de Aviación (Aviónica)):

West Los Angeles College

Biomanufacturing (Biomanufactura): Los Angeles Mission College, Los Angeles Pierce College, MiraCosta College, Moorpark College, Solano College

Building Performance (Rendimiento del Edificio): College of the Canyons

Building Performance & Environmental Design (Rendimiento de Edificio & Diseño Ambiental):

Palomar College (*proximamente*)

Cyber Defense and Analysis (Ciberdefensa y Análisis): San Diego City College

Dental Hygiene (Administration) (Higiene Dental): Cerritos College, Cypress College, Foothill College, Fresno College, Oxnard College, Taft College, West Los Angeles College

Drone and Autonomous Systems (Drones y Sistemas Autónomos): Fullerton College (*proximamente*)

Ecosystem Restoration & Applied Fire Management (Restauración de Ecosistemas y Gestión Aplicada de Incendios): Feather River College

Electronic Digital Instrument (Instrumento Electrónico Digital): Rio Hondo College

Emergency Management (Gestión de Emergencias): Moreno Valley College

Emergency Services Administration (Administración de Servicios de Emergencia): Mission College (*proximamente*)

Equine and Ranch Management (Administración Equina y de Granjas): Feather River College

Health Information Management (Gestión de la Información sobre la Salud): San Diego Mesa College, Shasta College

Histotechnology (Histotecnología): Mt San Antonio College

Industrial Automation (Automatización Industrial): Bakersfield College, Imperial Valley College (*proximamente*)

Interaction Design (Diseño Interactivo): Santa Monica College

Mortuary Science (Ciencia Mortuoria): Cypress College

Occupational Studies (Estudios Ocupacionales): Santa Ana College

Paralegal Studies (Estudios Paralegales): Santa Ana College

Paramedicine (Paramedicina): Siskiyou College (*proximamente*)

Public Safety Management (Gestión de la Seguridad Pública): San Diego Miramar College

Research Laboratory Technology (Tecnología de Laboratorio de Investigación): Bakersfield College

Respiratory Care/Therapy (Cuidados Respiratorios): Antelope Valley College, Crafton Hills College, East Los Angeles College, El Camino College, Foothill College, Hartnell College, Los Angeles Valley College, Modesto College, Napa Valley College, Skyline College, Victor Valley College

Water Resource Management (Gestión de Recursos Hídricos): San Bernardino College (*proximamente*)

Se agregarán nuevos títulos dos veces al año. Revisar las últimas actualizaciones:

<https://www.cccco.edu/About-Us/Chancellors-Office/Divisions/Educational-Services-and-Support/What-we-do/Curriculum-and-Instruction-Unit/Curriculum/Baccalaureate-Degree-Program>

¿Cómo puedo transferirme a una universidad de California (UC) o universidad estatal de California (CSU)?

California ha alineado intencionalmente su sistema de colegios universitarios con los sistemas de las UC y CSU, con el fin de que los estudiantes puedan comenzar su carrera educativa en un colegio comunitario y transferirse a una universidad de 4 años para obtener el título profesional en dos años, ya sea en una UC o CSU. Parte del estatuto del sistema de las UC estipula que por cada dos estudiantes de primer año admitidos, se debe admitir a un estudiante que solicita transferencia. Los estudiantes interesados en transferirse deben investigar el acuerdo de Garantía de Admisión para la Transferencia (TAG) de la carrera o programa en el que están y el acuerdo de los Títulos Técnicos para la Transferencia (ADT) – programas específicos transferibles al sistema UC y CSU, respectivamente. Los estudiantes no necesitan participar en estos programas para poder transferirse a una UC o CSU, ya que hay muchas rutas diferentes para poder hacerlo. Lo que se recomienda es reunirse frecuentemente con el asesor académico del colegio comunitario, ya que la asesoría para un estudiante que quiere transferirse a la carrera de bioquímica de UC San Diego varía enormemente comparada con la asesoría para un estudiante que se transfiere a la carrera de antropología de Cal Poly.

¿Puedo obtener ayuda financiera?

Sí. En nuestros colegios universitarios, solicitar ayuda financiera muchas veces resulta en estudio GRATUITO.

Para los residentes de California que reúnan los requisitos, la subvención para el programa de California llamado Promise, exonera el pago de la matrícula de la mayoría de los colegios universitarios de California. Algunos colegios universitarios como por ejemplo DeAnza y Foothill, también cubrirán el costo de los libros. Los pasos varían para la inscripción en el programa Promise. Por favor investiga los detalles en el colegio comunitario al que te interesa asistir.

Requisitos de admisión:

A los colegios universitarios de California se les exige admitir a cualquier residente de California que posea el diploma de bachiller o su equivalente. También pueden admitir a cualquier persona no residente que posea dicho diploma o su equivalente o a cualquier persona (residente o no residente) mayor de 18 años de edad sin el diploma de bachiller o su equivalente quien, según el criterio de la Mesa Directiva, sea capaz de beneficiarse de la instrucción ofrecida.

Pueden admitir en sus clases para obtener créditos académicos a los menores de edad que no tengan el diploma de bachiller o su equivalente. Los admitirán como estudiantes especiales de tiempo parcial o completo.

La mayoría de los colegios universitarios han establecido requisitos para los estudiantes de K-12 que quieran estudiar simultáneamente en la escuela y la universidad. Completa el formulario de MVLA: Permiso para inscribirse a clases fuera del distrito (MVLA Out of District Course Permission Form) y pídele el permiso a tu director. Por favor, visita el sitio web de la universidad en la que te interesa estudiar para conocer las instrucciones acerca de la admisión y la inscripción.

Carreras con admisión especial en Foothill College:

Asistencia dental, higiene dental, EMT paramédica, técnico farmacéutico, ecografía médica diagnóstica, tecnología radiológica, tecnología de terapia respiratoria y tecnología veterinaria.

Community College Matcher:

El siguiente sitio web contiene información de todos los colegios universitarios en California: www.cccco.edu/students

¿Cómo puedo solicitar ingreso a los colegios comunitarios?

El primer paso del proceso de solicitud de ingreso, es navegar al sitio web de CCCApply. Una vez más, por favor visita el sitio web del colegio comunitario al que deseas asistir. Allí obtendrás instrucciones específicas con respecto a la admisión e inscripción: www.cccapply.org/en/apply

¿Quiénes son algunos de los famosos que estudiaron en un colegio comunitario?

Annette Bening, actriz premiada - San Diego Mesa College,
Halle Berry, actriz ganadora del Oscar - Cuyahoga Community College,
Gwendolyn Brooks, poeta ganadora del Premio Pulitzer - Kennedy King College, IL,
Jessica Chastain, actriz ganadora del Oscar - Sacramento City College,
Beverly Cleary, autora de libros infantiles más vendidos - Chaffey College,
Eileen Collins, exastronauta de la NASA - SUNY Corning Community College,
Guy Fieri, restaurador y presentador de televisión galardonado - College of the Redwoods,
Morgan Freeman, actor ganador del Oscar - Los Angeles City College,
Tom Hanks, actor ganador del Oscar - Chabot College,
Steve Jobs, cofundador de Apple - De Anza Community College,
Joyce Luther Kennard, jueza del Tribunal Supremo de California - Pasadena City College,
Jeane Kirkpatrick, ex embajadora de las Naciones Unidas - Stephens College, MO,
Queen Latifah, cantante y actriz galardonada - Borough of Manhattan Community College, NY,
Jim Lehrer, presentador de noticias - Victoria College, TX,
George Lucas, cineasta galardonado - Modesto Junior College,
Fred Ramsdell, ganador del Premio Nobel de Medicina/Fisiología 2025 - Foothill College,
Jackie Robinson, atleta profesional legendario de las grandes ligas de Béisbol - Pasadena City College,
Nolan Ryan, atleta profesional jubilado de las grandes ligas de Béisbol - Alvin Community College, TX,
Arnold Schwarzenegger, actor y ex Gobernador de California - Santa Monica College,
Sam Shepard, dramaturgo, ganador del Premio Pulitzer - Mt. San Antonio College,
James Sinegal, cofundador y gerente de Costco - San Diego City College,
Amy Tan, autora más vendida - San Jose City College,
Maxwell Taylor, expresidente del Comando Conjunto de las Fuerzas Armadas, Metropolitan Community College, MO,
Gabrielle Union, actriz y modelo - Cuesta College,
Steve Wozniak, cofundador de Apple - De Anza Community College

Parte IV

Universidades y colegios universitarios privados

Las instituciones privadas son otra opción que los estudiantes pueden considerar. Se encuentran tanto dentro como fuera del estado. Para poder solicitar ingreso a estas instituciones, los estudiantes deben crear una cuenta en el sitio web de Common Application o en el de Coalition. A través de Common App, los estudiantes pueden solicitar ingreso en cientos de universidades privadas en todos los Estados Unidos. Es importante destacar que a diferencia del sistema CSU (universidades estatales de California) y UC (universidades de California), en Common App y Coalition los plazos varían dependiendo de la institución. Es importante tener en cuenta las fechas de cierre de inscripciones de las instituciones de interés.

Visite commonapp.org y/o coalitionforcollegeaccess.org para crear una cuenta.

Opciones y decisiones de admisión

Las universidades, en general, requieren que las solicitudes de ingreso sean enviadas en un plazo específico de tiempo o hasta una fecha límite establecida. En su proceso de búsqueda de universidades puede que encuentre los siguientes términos de cierre de admisiones: Es responsabilidad del estudiante averiguar y cumplir con los plazos de las universidades a las que planea solicitar ingreso. Para cada plan de admisión, se espera que los estudiantes envíen su solicitud completa para que se les pueda tener en cuenta para la admisión.

Notificación Estándar (RD: Regular Decision)

La Notificación Estándar es el plazo de tiempo tradicional de solicitud de ingreso. Los estudiantes que solicitan ingreso durante dicho tiempo quedan en la lista del grupo más grande de solicitantes. Para los campus de UC y CSU, la fecha límite de Notificación Estándar es el 30 de noviembre. La fecha límite de Notificación Estándar para las universidades privadas y las públicas fuera del estado varían dependiendo del campus pero normalmente es desde principios de enero a mediados de febrero. Las universidades le notifica al estudiante si es o no admitido para el 1 de abril.

Acción Anticipada (EA: Early Action)

El plazo de tiempo para la Acción Anticipada de solicitud de ingreso es antes de la fecha límite de la notificación estándar. La mayoría de las fechas límite para la Acción Anticipada son en noviembre; en algunas universidades públicas fuera del estado son en octubre. Los estudiantes que envíen sus solicitudes durante el período de notificación temprana recibirán la notificación de admisión más pronto, normalmente para el 15 de diciembre. Las solicitudes bajo este plan pueden ser admitidas, denegadas, o diferidas (se vuelven a tener en cuenta junto con las del grupo de solicitantes de notificación estándar). Este plan llamado Acción temprana no es vinculante; lo que significa que los estudiantes admitidos mediante este plan de admisión tienen hasta el primero de mayo para aceptar o rechazar la oferta de admisión y pueden solicitar ingreso a otras universidades bajo los términos de dicho plan.

REA/SCEA: Acción temprana restrictiva/de opción única (REA/SCEA: Restrictive/Single Choice Early Action)

Algunas universidades privadas con un criterio de admisión bastante selectivo solo les permiten a los estudiantes enviar una solicitud de Acción Temprana. Se espera que los estudiantes que solicitan ingreso bajo este plan de admisión se abstengan de enviar solicitudes a otras universidades privadas durante el período de solicitud temprana o de solicitar ingreso a cualquier programa vinculante. Los estudiantes deben verificar las expectativas y los requisitos específicos del proceso de admisión de la universidad. La aceptación mediante este plan de admisión normalmente no es vinculante y los estudiantes tienen hasta el 1 de mayo para enviar la respuesta.

Notificación Temprana (ED: Early Decision)

La Notificación Temprana es un acuerdo vinculante de admisión; por lo tanto, si usted decide solicitar ingreso a una universidad bajo este plan, dicha universidad debe ser su primera elección. Los estudiantes solicitan ingreso anticipadamente, normalmente en noviembre, y reciben pronta notificación de admisión aproximadamente a mediados de diciembre. Similar a lo que ocurre con el Plan de Acción Temprana, las solicitudes bajo el Plan de Notificación Temprana pueden ser admitidas, denegadas, o diferidas. El estudiante, el padre de familia y el asesor firman documentos acordando que el estudiante solicita ingreso a una sola institución bajo el Plan de Notificación Temprana y, si es admitido(a), retirará todas las demás solicitudes y no aceptará ninguna otra oferta de admisión. El incumplimiento de tu compromiso después de que se te haya ofrecido la Notificación Temprana de admisión podría ocasionar que otras universidades se nieguen a admitirlo. La insuficiente ayuda financiera es el único motivo legítimo para abandonar el acuerdo de Notificación Temprana.

Los estudiantes deben averiguar cuáles son las políticas de ayuda financiera de la universidad y utilizar la calculadora que ellos tienen a disposición para determinar si el costo neto de los estudios es asequible para ellos y/o si la universidad puede responder con una cantidad significativa según la necesidad económica del estudiante.

Notificación Temprana II (ED 2/ED II: Early Decision II)

El plan de Admisión de Notificación Temprana II tiene la misma política vinculante que el de Notificación Temprana I, solo que con un plazo de tiempo más prolongado, normalmente en la primera semana de enero. Los estudiantes recibirán la notificación en febrero.

Plazo prioritario de tiempo

Los estudiantes que envían la solicitud completa durante el plazo prioritario (antes del plazo de Notificación Estándar) tienen mayores posibilidades de que se les tenga en cuenta para recibir becas. También pueden tener una mejor oportunidad de ser admitidos a las carreras más competitivas y/o los programas avanzados.

Admisiones sucesivas

Algunas universidades no tienen una fecha límite definida para aceptar solicitudes de ingreso, sino que las procesan a medida que las reciben. Los estudiantes reciben la notificación de admisión después de unas pocas semanas de haber enviado la solicitud. Este proceso a veces se le llama, 'first come, first served' (por orden de llegada) y los estudiantes que soliciten ingreso en las últimas fechas del período de presentación de la solicitud pueden no ser aceptados si la universidad ha llenado los cupos de las clases de primer año.

¿Debo solicitar ingreso durante el período de Acción Anticipada o Notificación Anticipada?

Solicitar ingreso anticipadamente puede disminuir el estrés en el invierno si recibes una respuesta de admisión favorable; sin embargo, puede generar estrés adicional debido al plazo apresurado de tiempo. Se espera que aquellos que soliciten ingreso anticipadamente tengan la solicitud diligenciada completamente para la fecha límite de Acción Anticipada o Notificación Anticipada. El estudiante que no tenga un historial académico uniforme o crea que podrá mostrar mejoría en sus calificaciones de último año en otoño no debe solicitar ingreso de Acción Anticipada o Notificación Anticipada.

Respuestas de admisión

Lista de espera

Un estudiante puede quedar en lista de espera si cumple con los requisitos de admisión, pero la universidad no dispone de más cupos. Las universidades hacen predicciones de cuántos estudiantes aceptarán la oferta de admisión y la lista de espera les sirve como herramienta para poder cumplir con la cifra objetivo de estudiantes que entran al primer año. La universidad te preguntará si te gustaría permanecer en la lista de espera. Aun así debes aceptar la

oferta de admisión de alguna de las instituciones a las cuales has sido admitido(a) para asegurar tu cupo. Si quedaste en lista de espera, debes consultar con tu orientador de la universidad para determinar la mejor manera de abogar por tu admisión.

Fecha de la respuesta de los candidatos/Día de Celebración por Haberse Inscrito a la Universidad

El primero de mayo es el día nacional de la respuesta de la universidad. Los estudiantes deben dedicar tiempo en el mes de abril para revisar sus ofertas de admisión y decidir cuál universidad es la más adecuada. Se espera que rechacen las ofertas de admisión de las universidades a las que no tienes planeado asistir.

Rechazar oficialmente una oferta de admisión le ayuda a la universidad a planear correctamente sus clases de primer año y ofrecerles cupo a otros estudiantes que estén interesados en estudiar allí. Cuando se acepta la oferta de admisión, la mayoría de las universidades esperan que tú envíes un depósito monetario no reembolsable. Es poco ético aceptar la admisión a más de una universidad; después de todo, no se puede asistir a múltiples universidades en otoño. Responder después de dicha fecha puede ocasionar la pérdida de su cupo en la universidad.

Componentes de la solicitud

Muchos colegios universitarios y universidades requerirán documentos adicionales para complementar su formulario de solicitud de ingreso. Las universidades pueden solicitar todos o algunos de los siguientes materiales para que tu solicitud se considere completa: Debes revisar la página web de admisiones de cada institución de tu lista para saber lo que se requiere.

Formulario de solicitud de ingreso

La mayoría de las universidades permiten a los estudiantes enviar la solicitud en línea utilizando un formulario digital. La solicitud generalmente se encuentra en el sitio web de la institución o en el sistema llamado The Common Application (Common App) o el Coalition for Access, Affordability, and Success (CAAS).

En el formulario de solicitud se pide la siguiente información:

- Información académica y de contacto personal
- Premios y honores
- Actividades extracurriculares y de voluntariado
- Empleo, pasantías y actividades de verano
- Ensayos, presentación personal escrita, o respuestas cortas
- Antecedente disciplinario
- Pago de inscripción
- Firma a mano/digital
- Audición o portafolio (para ciertos programas)

Constancia oficial de estudios

La constancia de estudios es un registro de todas las clases que has tomado desde tu primer año en la escuela preparatoria, incluyendo cualquier clase preaprobada fuera del campus. La constancia de estudios de nuestro distrito incluye tus calificaciones, las clases en curso y tu promedio académico (GPA). No incluye los puntajes de las pruebas estandarizadas (SAT, ACT, AP, etc.). La constancia de estudios oficial es aquella que está firmada por el secretario de educación y en sobre sellado o enviada digitalmente por tu asesor/orientador. Nuestras escuelas preparatorias no clasifican como tal.

Carta de recomendación del maestro

La carta de recomendación del maestro aporta un contexto adicional acerca de las aptitudes académicas, las fortalezas, la ética profesional y la firmeza de carácter del solicitante. En ella también se describe cómo eres en el aula de clases:

tu nivel de participación, tus habilidades de pensamiento crítico, tu capacidad para cumplir con las fechas de entrega, tu nivel de madurez. A las universidades les gustaría saber lo que su cuerpo docente puede esperar de ti como estudiante universitario. La mayoría de las universidades prefieren cartas de tus maestros de 11 o 12 grado de las asignaturas académicas principales. Es tu responsabilidad como estudiante pedirles a tus maestros que escriban una carta de recomendación en tu nombre. Solicita dicho favor durante la primavera de tu segundo año de preparatoria; no solamente es cortés sino necesario cerciorarse de que los maestros tengan suficiente tiempo para escribir una carta de recomendación completa.

Informe de la escuela secundaria (SSR: Secondary School Report)/Carta de recomendación del orientador

La carta de recomendación del orientador o consejero explica cómo es el estudiante fuera del aula de clase. Él o ella utilizará la información que se encuentra en la forma de petición la carta del orientador de la solicitud de ingreso a la universidad (counselor letter of recommendation request form) (información de parte tuya, tus maestros y padres) así como también las interacciones personales. Dicha carta se envía con una copia de la constancia oficial de estudios, el informe de la escuela secundaria, y la reseña de la escuela.

Informe de mitad de año

Se envía a principios del semestre de primavera después de que las calificaciones de otoño hayan sido publicadas en la constancia oficial de estudios. El orientador académico es quien envía dicho informe.

Puntajes estandarizados de las pruebas

Las pruebas para admisión a la universidad más comunes son la SAT y la ACT (por sus siglas en inglés). Cada vez más, las oficinas de admisión están permitiendo que los estudiantes reporten ellos mismos los resultados de dichas pruebas simplemente ingresándolos en la solicitud. La política contraria al reporte autónomo es el reporte del resultado oficial. Cuando la universidad exige los resultados oficiales de las pruebas, el estudiante debe ingresar a su cuenta de College Board o ACT, solicitar el envío del reporte de resultados, y después pagar el envío de los resultados para que lleguen a cada una de las universidades que los exija.

Entrevista

Pasar por la entrevista puede ser una opción, algo altamente recomendado, o incluso exigido. Dicha información debe aparecer en la página web de admisiones de la universidad. Se ofrece la entrevista para que la universidad pueda conocerte mejor y contestar las preguntas que puedas tener sobre ella. La entrevista puede ser con un representante de la universidad o con un exalumno. Habla con tu asesor académico universitario o visita el Centro de Orientación Educativa y Vocacional para recibir consejos prácticos de cómo pasar la entrevista de admisión a la universidad.

Ensayo de admisión

Algunas solicitudes requieren escribir un ensayo o presentación personal. En el ensayo de admisión tienes la oportunidad de revelar tus mejores cualidades y mostrarles a los funcionarios de admisión quién eres. En las siguientes páginas encontrarás consejos útiles de cómo redactar la presentación personal para la admisión a la universidad.

Cómo redactar un buen ensayo de solicitud de ingreso en la universidad

¿Qué es una redacción para solicitar plaza en la universidad?

Algunas solicitudes universitarias requieren que escribas una redacción como parte de tu solicitud. A menudo este ensayo puede ser sobre un tema de su elección-la sección de abajo va en los tipos comunes de ensayos de la universidad la mayoría de nuestros estudiantes completan. Tu ensayo universitario es a menudo tu oportunidad de mostrar tu personalidad, pasiones e intereses al comité de admisiones. Elige un tema en el que seas un experto, porque para escribir bien sobre algo tienes que conocerlo al derecho y al revés. En esencia, una redacción para la solicitud de admisión a la universidad es una historia sobre ti que muestra múltiples partes de tu vida. Como vayas escribiendo sobre tu vida, utilizarás la primera persona para contar tu historia, lo que puede ser una experiencia nueva en un contexto de escritura semiformal.

¿En qué medida la redacción forma parte del conjunto de la solicitud de admisión?

Para las universidades que usan ensayos, a menudo las otras partes de la solicitud universitaria incluye tu expediente académico, tu información personal, tu lista de actividades extracurriculares, información sobre Mountain View/Los Altos High School, cartas de recomendación, etc. Todas estas otras partes de tu solicitud de ingreso a la universidad son elementos predeterminados, es decir, tú elegiste tus clases, pero no elegiste las clases que tu escuela secundaria decidió ofrecer. O, como en el caso de las cartas de recomendación, no puedes influir directamente en esa parte de la solicitud. El ensayo universitario es la ÚNICA oportunidad que tienes de controlar realmente la narración con la oficina de admisiones y mostrarles quién eres. Aprovechala sabiamente.

Tipos de redacciones universitarias

Los tipos de ensayos universitarios pueden variar mucho de una universidad a otra. A menudo, las universidades establecen un límite de palabras o caracteres para la extensión de la respuesta. Algunas universidades incluso proporcionan más contexto en su sitio web de admisiones sobre la información que están buscando en tu respuesta (las UC hacen esto). Las redacciones universitarias forman parte de la solicitud de admisión a la universidad y se necesita mucho tiempo para hacerlas bien. Empieza a pensar antes, mejor que después. Ten en cuenta que las solicitudes universitarias también tienen casillas de Información adicional para que los estudiantes incluyan contexto adicional (esto fue particularmente útil con actividades y eventos que fueron cancelados debido a COVID, por ejemplo). No utilices las casillas de información adicional para enviar otro ensayo, utilizarlas sólo si crees que tienes contexto que incluir sobre tu experiencia en el instituto que ayudaría a un funcionario de admisiones a entender mejor tu solicitud.

Tipos comunes de ensayos universitarios para estudiantes de MVLA:

Common App Declaración Personal

- 500-650 palabras
- Los estudiantes eligen una de las ocho preguntas para responder.
- La misma respuesta de la declaración personal se reutiliza para la mayoría de las universidades a las que un estudiante solicita la Common App. Pero ten en cuenta que la declaración personal, como todas las partes de la Common App, puede modificarse entre envíos si así lo deseas.
- Se recomienda que esta respuesta no se centre en un tema académico, sino más bien en quién eres como persona.

Preguntas de percepción personal de la UC (PIQ)

- Hasta 350 palabras
- Los estudiantes eligen cuatro de las ocho preguntas para responder.
- Los estudiantes envían las mismas cuatro respuestas a todos los campus de la UC a los que solicitan plaza, por lo que los PIQ no pueden centrarse o mencionar un campus de la UC.
- Técnicamente, los PIQ no deben considerarse como ensayos (no hay párrafo de introducción ni párrafo de conclusión), sino como breves entrevistas en papel.

Preguntas complementarias de redacción

- El número de palabras varía (desde 20 palabras hasta 650).
- En cada universidad suele haber unos dos ensayos complementarios. Pero algunas pueden tener bastantes más (y sí, todas tienen que ser buenas respuestas).
- Normalmente estos ensayos suplementarios forman parte de la Common App. Cuando solicitas plaza en cualquier universidad a través de la Common App (en la mayoría de los casos), recibirán tu declaración personal de la Common App y tus ensayos complementarios, por lo que todas esas respuestas juntas deberían proporcionar un contexto de fondo útil para ti como persona y solicitante.
- Es habitual que las redacciones complementarias tengan temas más limitados (por ejemplo, por qué quieres estudiar la carrera que has elegido o por qué quieres asistir a nuestra universidad). Dado que estas respuestas suelen tener un enfoque académico, resulta ventajoso no elegir un tema académico para tu declaración personal.

Pasos para escribir el ensayo universitario

Paso 1 – Reflexionar

- La autorreflexión es un paso muy importante en el proceso de redacción de un trabajo para la universidad. Te ayuda a “cavar” en busca de experiencias importantes, momentos y otras cosas que te hacen ser tú mismo.
- Reflexiona sin tener frente a ti ningún texto de ensayo. Si empiezas este proceso mirando las preguntas de la redacción universitaria, vas a generar respuestas que son similares a las de los estudiantes que también acaban de mirar las preguntas y han decidido qué escribir.
- Reflexiona pensando en experiencias importantes (grandes o pequeñas) que hayas tenido, lugares a los que hayas viajado, alimentos que te guste comer o preparar, aficiones que te haya gustado aprender, tradiciones familiares o de amigos que te gusten, un momento en el que te diste cuenta de algo sobre ti mismo, aficiones divertidas o extrañas en las que te hayas convertido en un experto, un objeto que tenga mucho significado para ti, etc.
- A veces puede ser útil reflexionar sin ni siquiera escribir, sino dibujando, haciendo fotos o dando un paseo.
- Toma nota de los pensamientos que afloran.

Paso 2 – Lluvia de ideas

- Tómate una semana libre para reflexionar y dedícate a otra cosa. Tomarse un espacio mental es una parte importante de este proceso.
- Revisa las notas de tu reflexión. ¿Qué es lo que más te llama la atención? ¿Sobre qué sabes mucho y eres un experto? ¿Sobre qué podrías escribir más páginas?
- Ahora es el momento de analizar los temas de la redacción universitaria. Basándote en tu lluvia de ideas, ¿a qué pregunta quieres responder? ¿Cómo tendrías que modificar tu idea? ¿Hay otras ideas de la lluvia de ideas que también podrían incorporarse a tu respuesta? ¿O no has reflexionado lo suficiente? Vuelve a reflexionar si es así.
- Para la declaración personal de la Common App, hay dos enfoques comunes sobre cómo responder a estas preguntas. Uno es contar una historia que tenga un principio/pasado, un punto de inflexión y un presente/cambio. El otro consiste en contar tres partes de tu historia (experiencias, ideas, características, etc.) conectadas por un tema.
- Haz un “brain dump” de tus respuestas a algunas de las preguntas de redacción universitaria que te interesen. Para ello, escribe todo lo que se te ocurra para responder a la pregunta. El objetivo es escribir tan rápido que no tengas tiempo de juzgar tus respuestas, ponlo todo rápido en la página.

Paso 3 – Hacer un borrador, y volver hacer un borrador

- Una vez más, tómate una semana libre para pensar en tus redacciones universitarias (es importante, lo prometo). Al dejar reposar un escrito, podrás volver a él con ojos más frescos que antes. Lo que te pareció tan importante la semana pasada, puede que no te parezca tan interesante una vez que lo vuelvas a leer.
- Vuelve a leer tus brain dumps. ¿Qué respuesta te gusta más? ¿Qué te parece intrigante? Utiliza la respuesta que muestre múltiples partes de tu personalidad e intereses. Asegúrate de que tu respuesta se centra en ti (no en un miembro de tu familia) y en tu presente (los ensayos que se centran en experiencias de la escuela primaria o secundaria deben cambiarse).
- Cuando recibas comentarios sobre tus redacciones universitarias, elige bien a tus lectores. Elige a personas que

tengan experiencia relevante en la lectura de ensayos universitarios y evita a quienes quieran influir demasiado en tu narrativa. Trabaja con una persona cada vez, ya que los lectores suelen darte la misma opinión sobre el mismo borrador. En el CCC ayudamos con las redacciones, en cualquier momento del proceso de redacción de redacciones universitarias; consulta el sitio web de tu CCC para obtener más información sobre cómo obtener nuestra ayuda con las redacciones.

Consejos para escribir

- Utilice los detalles para mostrar cosas sobre usted mismo, no se limite a contárselas al lector. Por ejemplo, en lugar de decir al lector “soy muy creativo”, sería mejor mostrar que eres creativo, “he aprendido a utilizar el contraste de las imágenes claras y oscuras en fotografía para evocar estados de ánimo al espectador”.
- Escribe sobre algo que los responsables de admisiones no puedan aprender del resto de tu solicitud.
- Considere la posibilidad de aderezar su introducción para captar la atención del lector y empezar con un “gancho” para captar su interés.
- Dé explicaciones y ejemplos concretos y detallados.
- Utilice imágenes vívidas en lugar de generalidades.
- Escriba un ensayo de 50 palabras por debajo del límite de palabras. Si no se sugiere ninguna extensión, intente escribir 500 palabras para el ensayo principal y 200-300 palabras para los ensayos más pequeños.
- Revisa **cada palabra**.

Cosas para evitar

- Repetir tu currículum. No narres tu lista de actividades como tu declaración personal de Common App.
- Siglas. Escribe los acrónimos la primera vez que los escribas y ponlos entre paréntesis para poder utilizarlos más adelante en el ensayo (por ejemplo, College and Career Center (CCC)).
- Clichés. Un cliché es una frase que se repite tan a menudo que ya no es original (por ejemplo, más ligero que el aire, piensa con originalidad, sangre, sudor y lágrimas, etc.). El antídoto contra los clichés es ser más explícito al describir la situación.
- Voz pasiva. La voz pasiva es cuando el objeto de la frase se convierte en el centro de atención, no tú. Te hace parecer desprovisto de poder y no activo. Si utilizas “ser” o un tiempo diferente del verbo “ser”, estás escribiendo en voz pasiva.
- Voz pasiva- La escuela de gestión me preparará a fondo en el mundo de los negocios.
- Voz activa- Como estudiante de ciencias empresariales en la escuela de gestión, aprenderá los conceptos vitales de la psicología organizativa, la contabilidad de gestión y las habilidades de liderazgo.
- Generalidades. Puede resultar tentador ampliar un concepto para captar la enormidad de lo importante que es algo. Resistir esta tentación, porque las generalidades dan la impresión de que no sabe de lo que está hablando.

Parte V

Western Undergraduate Exchange (WUE)



Además de las universidades CSU, UC, y Common Application and Coalition, otra buena opción para nuestros estudiantes son las instituciones que son parte del Western Undergraduate Exchange o WUE (se pronuncia Wu-i). Este consorcio de colegios universitarios y universidades está constituido por las instituciones del oeste de los Estados Unidos, las cuales ofrecen la matrícula con descuento para todos los estudiantes en esos estados que eligen estudiar allí sin importar su estado de origen.

En las páginas siguientes encontrarás información sobre Western Undergraduate Exchange para que la consultes.

NOTAS:



WUE

Western Undergraduate Exchange

How does WUE work?

The Western Undergraduate Exchange (WUE) is a tuition savings program that makes attending out-of-state colleges and universities more affordable for students. Through WUE, you receive a reduced tuition rate, giving you more education options for your money.

Out-of-state tuition is expensive, sometimes two to three times the cost of in-state tuition. With WUE, participating public colleges and universities across the West agree to charge out-of-state students no more than 150% of the school's in-state tuition. Tuition savings may vary depending on the college or major. **The bottom line: You save big with WUE and almost always pay less than out-of-state tuition.**



170 institutions



\$12,517 average savings per student

ATTEND COLLEGE IN THE WEST FOR LESS



How do I get started?

1. **Check your eligibility** by home state/territory, college and major through our online WUE Savings Finder.
2. **Meet admissions requirements and deadlines** for the WUE college.
3. **Apply directly** to the college(s) of your choice.
4. **Contact the college** — it's the best source of information about how you can save money through WUE.



Questions? Visit wue.wiche.edu ✉ info-sap@wiche.edu ☎ 303.541.0267

Participating colleges and universities

As of September 2025

Residents of the following 15 U.S. states, as well as American Samoa, the Commonwealth of the Northern Mariana Islands, and Guam, are eligible to apply.

* denotes a 2-year college

ALASKA

University of Alaska Anchorage
University of Alaska Fairbanks
University of Alaska Southeast

ARIZONA

Arizona State University/Downtown
Arizona State University/Polytechnic
Arizona State University/Tempe[†]
Arizona State University/West Valley
Arizona Western College *
Central Arizona College *
Chandler-Gilbert Community College *
Cochise College *
Coconino Community College *
Eastern Arizona College *
Estrella Mountain Community College *
GateWay Community College *
Glendale Community College *
Mesa Community College *
Mohave College *
Northern Arizona University
Northland Pioneer College *
Paradise Valley Community College *
Phoenix College *
Pima Community College *
Rio Salado College *
Scottsdale Community College *
South Mountain Community College *
University of Arizona[†]
Yavapai College *

CALIFORNIA

Barstow Community College *
Cal Poly Humboldt
California State Polytechnic University, Pomona
California State University, Bakersfield
California State University, Channel Islands
California State University, Chico
California State University, Dominguez Hills
California State University, East Bay
California State University, Los Angeles
California State University, Monterey Bay
California State University, Northridge
California State University, Sacramento
California State University, San Bernardino
California State University, San Marcos
California State University, Stanislaus
College of the Siskiyous *
Feather River Community College *
Lake Tahoe Community College *
Lassen Community College *
San Francisco State University
San Jose State University
Sonoma State University
University of California, Merced

COLORADO

Adams State University
Aims Community College *
Arapahoe Community College *
Colorado Mesa University
Colorado Mountain College *
Colorado Northwestern Community College *
Colorado State University
Colorado State University-Pueblo
Community College of Aurora *

Community College of Denver *
Fort Lewis College
Front Range Community College *
Lamar Community College *
Metropolitan State University of Denver
Morgan Community College *
Northeastern Junior College *
Otero College *
Pikes Peak State College
Pueblo Community College *
Red Rocks Community College *
Trinidad State College *
University of Colorado Anschutz Medical Campus
University of Colorado, Colorado Springs
University of Colorado Denver
University of Northern Colorado
Western Colorado University

COMMONWEALTH OF THE NORTHERN MARIANA ISLANDS

Northern Marianas College *

GUAM

University of Guam

HAWAII

University of Hawai'i at Hilo
University of Hawai'i at Manoa
University of Hawai'i Maui College
University of Hawai'i-West O'ahu

IDAHO

Boise State University
College of Eastern Idaho *
College of Southern Idaho *
Idaho State University
Lewis-Clark State College
North Idaho College *
University of Idaho

MONTANA

Dawson Community College *
Flathead Valley Community College *
Great Falls College Montana State University *
Helena College University of Montana *
Highlands College of Montana Tech *
Miles Community College *
Montana State University Billings
Montana State University, Bozeman
Montana State University, Northern
Montana Technological University
University of Montana
University of Montana, Western

NEVADA

College of Southern Nevada *
Great Basin College *
Nevada State University
Truckee Meadows Community College *
University of Nevada, Las Vegas
University of Nevada, Reno
Western Nevada College *

NEW MEXICO

Eastern New Mexico University
Eastern New Mexico University - Roswell *
New Mexico Highlands University
New Mexico Institute of Mining and Technology
New Mexico Junior College *
New Mexico Military Institute *

New Mexico State University
New Mexico State University-Alamogordo *
Northern New Mexico College
Santa Fe Community College *
University of New Mexico
Western New Mexico University

NORTH DAKOTA

Bismarck State College *
Dakota College at Bottineau *
Dickinson State University
Lake Region State College *
Mayville State University
Minot State University
North Dakota State College of Science *
North Dakota State University
University of North Dakota
Valley City State University
Williston State College *

OREGON

Eastern Oregon University
Oregon Institute of Technology
Oregon State University
Oregon State University - Cascades
Portland State University
Southern Oregon University
Western Oregon University

SOUTH DAKOTA

Black Hills State University
Dakota State University
Northern State University
South Dakota School of Mines and Technology
South Dakota State University
University of South Dakota

UTAH

Salt Lake Community College *
Snow College *
Southern Utah University
University of Utah
Utah State University
Utah State University Eastern *
Utah Tech University
Utah Valley University
Weber State University

WASHINGTON

Central Washington University
Eastern Washington University
Evergreen State College
Washington State University
Washington State University Everett
Washington State University Tri-Cities
Washington State University Vancouver
Western Washington University

WYOMING

Casper College *
Central Wyoming College *
Eastern Wyoming College *
Gillette College *
Laramie County Community College *
Northwest College *
Sheridan College *
University of Wyoming
Western Wyoming Community College *

[†] limited number of eligible majors

Parte VI

Crear una lista de universidades

¡Procura crear una lista a tu alcance!

Investiga

Los estudiantes deben informarse lo mejor posible acerca de cada una de las universidades de su lista. **No deberías solicitar el ingreso a una universidad si no planeas inscribirte** (en caso de que te admitan). Una lista completa de universidades tiene una combinación de instituciones de estudios superiores que está a tu alcance, están dentro de tus objetivos y hay probabilidades de que te admitan. Para determinar cómo sería categorizada una universidad de tu lista (que está a tu alcance, objetivo o probable/segura), debes revisar el perfil de los estudiantes de primer año de la universidad y Scattergrams in Naviance para ver cómo te comparas con otros estudiantes de tu preparatoria que han sido admitidos en años anteriores. El perfil del estudiante de primer año o el perfil del solicitante, generalmente incluye la tasa de admisión de la escuela, el promedio de calificaciones (GPA) o el rango de GPA y el promedio de los puntajes de los exámenes de la clase admitida el año pasado.

La capacidad financiera también es una consideración importante al decidir a qué universidad solicitar el ingreso. Recuerda que existe ayuda financiera basada en las necesidades y ayuda financiera basada en los méritos. Puedes calcular la cantidad de ayuda financiera basada en las necesidades a la que tendrías derecho utilizando las calculadoras de precios netos. En el navegador busca el “nombre de tu universidad seguido de la calculadora de precios netos” y generalmente será uno de los primeros resultados de la búsqueda. Si no cumples con los requisitos para recibir ningún tipo de ayuda basada en tus recursos económicos, y si no buscas ayuda basada en tus méritos, debes suponer que los próximos cuatro años vas a pagar de \$26,000 a \$90,000 dólares de tu bolsillo. Si tienes más preguntas sobre la ayuda financiera, habla con tu asesor académico.

Cuando consideramos universidades públicas fuera del estado, ten en cuenta que muchas de estas universidades dan prioridad a los solicitantes que residen en ese estado. La tasa de admisión para solicitantes fuera del estado probablemente será significativamente menor que la tasa para los solicitantes residentes.

Instituciones de estudios superiores que están a tu alcance (Reach Schools)

Una universidad es una escuela que está a tu alcance si tus credenciales académicas están debajo del rango de la escuela para el promedio de los estudiantes admitidos de primer año. Las instituciones de estudios superiores altamente selectivas también son instituciones de estudios superiores que están a tu alcance. Hay algunas universidades que cada año admiten muy pocos estudiantes en su clase de primer año. Incluso si tu promedio y los resultados de tus exámenes están en el promedio o son mayores, una escuela altamente selectiva (p.ej. admite el 20% o menos de sus solicitantes) será una que está a tu alcance para todos los estudiantes que solicitan. Procura tener de 2 a 3 instituciones de estudios superiores en tu lista de universidades que estén a tu alcance.

Instituciones preferidas de estudios superiores (Match/Target Schools)

Una universidad puede estar dentro de tus objetivos si tus puntajes en los exámenes y tu GPA son iguales a los de la clase de primer año admitida más recientemente. Una escuela objetivo debe admitir a más del 20% de sus solicitantes para tener tendencias de admisión predecibles. Tenga en cuenta que las universidades públicas, a menudo sus campus emblemáticos como UT Austin, a menudo admiten diferentes porcentajes de solicitantes de fuera del estado, por lo que su tasa de admisión a primera vista puede parecer más alta de lo que realmente es para los estudiantes de CA. Procura incluir de 4 a 6 instituciones de estudios superiores que prefieras en tu lista de universidades.

Instituciones de estudios superiores con mayores probabilidades y de respaldo (Likely/Safety Schools)

A la mayoría de las universidades no les gustaría ser consideradas “una segunda opción” o “instituciones de estudios superiores de respaldo”. Las instituciones de estudios superiores con mayores probabilidades son universidades que “te prefieres” y en las que puedes estar casi seguro de que te admitirán porque los puntajes de tus exámenes y tu GPA están arriba del promedio de la clase admitida el año anterior. También es una buena idea buscar instituciones de estudios superiores con una tasa de admisión del 50% o mayor. Éstas deberían ser instituciones de estudios superiores a las que te gustaría asistir. Procura tener de 2 a 3 instituciones de estudios superiores probables/seguras en tu lista de universidades.

Selectividad

En los últimos años ha aumentado la ansiedad en torno a las admisiones a la universidad, debido a las noticias que dicen que las universidades son muy selectivas y que resulta más difícil ser admitido. Estos titulares se refieren a un pequeño número de universidades. Según la National Association for College Admissions Counseling (NACAC), la tasa de admisión promedio para las universidades de 4 años en Estados Unidos fue de alrededor de 73% en 2022. Solicitar en varias instituciones de estudios superiores y crear una lista que esté a tu alcance aumentará las oportunidades y las opciones para el otoño.

Visión general de las instituciones educativas con mayores probabilidades, opcionales, dentro de tus objetivos y a tu alcance (Likely/Safety, Target, and Reach)

Quizás hayas escuchado a tu asesor académico decir que tu lista de universidades debe incluir escuelas a tu alcance, dentro de tus objetivos, que te sirvan como respaldo en caso de que no pases en tu universidad preferida y con mayores probabilidades (Reach, Target, and Likely). A continuación, encontrarás algunas pautas para identificar si una universidad es idónea para ti.

CON MAYORES PROBABILIDADES (LIKELY/SAFETY):

- Tus calificaciones y tu promedio (GPA) superan el rango medio del 50% de las calificaciones y el GPA de la clase de primer año admitida el año pasado Y la tasa de admisión de la universidad fue del 50% o más.
- Elige de 2 a 3 universidades en esta categoría.

DENTRO DE TUS OBJETIVOS (TARGET):

- Tus calificaciones y tu promedio (GPA) te colocan en el rango medio del 50% de las calificaciones y el GPA de la clase de primer año admitida el año pasado Y la tasa de admisión de la universidad fue mayor al 20%.
- Tus calificaciones y tu GPA superan el rango medio del 50% de la clase de primer año admitida el año pasado y la tasa de admisión es menor al 20%. Entre mayores sean tus estadísticas respecto a la clase de primer año del año pasado, menor puede ser la tasa de admisión para seguir llamándola una escuela objetivo.
- Elige de 4 a 6 universidades en esta categoría.

A TU ALCANCE (REACH):

- Tus calificaciones y tu GPA son menores al rango medio del 50% de la clase del primer año admitidos el año pasado y la tasa de admisión es menor al 20%.
- Las universidades con tasas de admisión de 20% o menos pueden ser consideradas a tu alcance, incluso para los estudiantes con promedios sobresalientes.

Recuerda:

- la selectividad puede variar por programas o especialización en una universidad si la admisión es por especialización.
- lo anterior no toma en cuenta los intereses (deportes, tradición académica, etc.), las prioridades institucionales, las actividades extracurriculares, etc.

Métodos de investigación universitaria

Existen varias páginas web para buscar información sobre las más de 4000 universidades de Estados Unidos. Los siguientes son algunos de nuestros favoritos:

Naviance: student.naviance.com/auth/fclookup

En Naviance, hay muchas funciones de búsqueda diferentes que puedes usar para obtener más información sobre las universidades. Entre nuestras principales opciones está la función de mapas de universidades, que te permite hacer búsquedas para diferentes tipos de universidades y presenta una imagen de su ubicación, y la función de búsqueda de universidades, que te permite ingresar una amplia variedad de información personal específica para recibir recomendaciones personalizadas que puedes agregar a tu lista de “universidades que estoy considerando” (“Colleges I’m Thinking About”).

College Board: bigfuture.collegeboard.org/college-search

Otra excelente opción es BigFuture, en el sitio web de College Board, tiene una vista agradable y te permite personalizar tu búsqueda por subcategorías como especialización, costo, deportes, zona, créditos académicos, etc. Muchos estudiantes prefieren esta opción.

Appily: www.appily.com

Appily tiene muchas herramientas interesantes además de una función de búsqueda personalizada. Incluye herramientas que calculan sus probabilidades de ser admitido en alguna escuela y un indicador de idoneidad para ver si una escuela cumple con los criterios que consideras importantes en tus posibles universidades.

College Navigator: nces.ed.gov/collegenavigator

Si estás interesado en obtener información estadística detallada sobre las universidades en Estados Unidos, College Navigator es un buen recurso de información. Perteneció al Departamento de Educación de Estados Unidos por lo que puede ofrecer increíbles detalles que se pueden exportar fácilmente a hojas de cálculo para futuras consultas.

Unigo: www.unigo.com

Aunque tiene una buena herramienta de búsqueda, la función característica de Unigo son los comentarios sobre las universidades. Los estudiantes de casi todas las universidades del país, con base en su experiencia, dan su opinión sobre aspectos como la comida, la vida en las residencias o el clima político. Es otra fuente de búsqueda secundaria que puedes utilizar para reducir tu lista a un número razonable de universidades.

College Results Online: www.collegeresults.org

Este es un excelente sitio para la búsqueda de puntos de datos específicos, incluyendo las tasas de graduación a los cuatro años, las tasas de retención en el primer año, la deuda y los ingresos después de graduarse.

U-CAN: www.ucan-network.org

A cargo de la Asociación nacional de universidades independientes, U-CAN ofrece fácil acceso a las estadísticas difíciles de encontrar como la deuda del estudiante, los costos netos de las matrículas y el número de estudiantes en las clases de licenciatura.

CollegeData: www.collegedata.com

Este sitio ofrece información sobre el número y el porcentaje de estudiantes de primer año que reciben becas por méritos en una escuela determinada. También puedes encontrar datos del perfil de admisión y los factores de selección que son más importantes en los procesos de admisión.

Niche: www.niche.com

Esta página es conocida por los comentarios de los estudiantes. También califica con letras los diferentes aspectos de la vida estudiantil. Encontrarás listas de las mejores escuelas en diferentes categorías con base en los comentarios.

College Xpress: www.collegexpress.com

Este sitio ofrece una herramienta de búsqueda de universidades que te ayuda a encontrar las universidades más adecuadas, comparar centros, ver listas y clasificaciones de universidades y buscar y solicitar becas.

Campus Pride: www.campuspride.org (Orgullo Universitario)

Este sitio y el Campus Pride Index ofrecen recursos a los estudiantes que buscan campus seguros, inclusivos y respetuosos con el colectivo LGBTQ.

LinkedIn: www.linkedin.com

LinkedIn ofrece una opción de búsqueda de universidades por nombre, especialización, ubicación y otros factores. Las universidades tienen sus propias páginas de LinkedIn en donde puedes obtener más información sobre la escuela, su historia, su plan de estudios y sus estudiantes. Incluso puedes buscar exalumnos de la escuela para ver sus profesiones y saber para qué empresas trabajan.

Visitas a universidades

Visitar las universidades es una buena manera de conocer el campus. A menudo, los estudiantes visitan las universidades en las vacaciones de verano o en las de primavera. Ir a visitar un campus universitario cuando hay estudiantes puede darte una mejor idea del ambiente escolar. Puedes ir al campus y explorar por tu cuenta o puedes registrarte para un recorrido en el campus guiado por los estudiantes. College Board ofrece algunos buenos consejos y pautas cuando planeas tus visitas a las universidades y esperamos que encuentres útil e informativa su guía para las visitas a las universidades.

Si no puedes visitar las universidades en persona, las visitas virtuales son otra muy buena opción. www.youvisit.com y www.youniversitytv.com son unas buenas páginas para hacer recorridos virtuales. Puedes buscar directamente en la página web de la universidad.

NOTAS:

GET THE MOST OUT OF A CAMPUS VISIT IN **6 STEPS**

1 DECIDE WHERE AND HOW

See if your school arranges group trips to colleges or if you could get a group of friends together and visit the campus. A family trip is another option and allows you to involve your family in the process.

2 PREPARE FOR YOUR VISIT

Before you set out, get a map of the college campus and pick out places of interest. Call the college's admission office to schedule a guided tour of the campus.

3 TAKE YOUR OWN TOUR

Just wandering around the campus on your own or with friends can be the best way to get a feel for what a college is like.

4 EXPLORE THE FACILITIES

Find the spots on campus where students gather or ask a student where the best place to eat is to get a feel for the character of the college. Visit the library and check out the gym or theater. Ask an admission officer if you can tour a dorm and a classroom.

5 MAKE CONNECTIONS

Talk to current students. Ask the students at the next table or sitting nearby what they like best about the college.

6 TAKE NOTES

During your visit, write down some notes about your experience. What did you see that excited you? Are there aspects of the college that you don't like? If so, what are they?

Questions to Ask During Your Visit:

ASK TOUR GUIDES/STUDENTS

- What are the best reasons to go to this college?
- What's it like to go from high school to college?
- What do you do in your free time? On the weekends?
- What do you love about this college?
- What do you wish you could change about this college?
- Why did you choose this college?
- What is it like to live here?
- What does the college do to promote student involvement in campus groups, extracurricular activities, or volunteerism?

ASK PROFESSORS

- What are the best reasons to go to this college?
- Can a student be mentored by professors, graduate students, or upperclassmen?
- How are professors rated by the college? Does the college think mentoring and meetings for project guidance are important?
- How does the college help students have access to professors outside class? Do professors join students for lunch, help with community service groups, or guide student organizations?
- How many students do research or other kinds of projects for a semester or more?

ASK THE FINANCIAL AID OFFICE

- How much has your total college cost for each student risen in the past year?
- How much do your students usually end up owing when they graduate?
- What is the average income of graduates who had the same major that interests me?
- Will my costs go up when your tuition goes up, or can we use the same tuition rate I started with so I'll know the costs for four years?
- How many students usually graduate in the major that interests me? How long do these students usually take to get their degree? In what ways does the college help students graduate in four years?

Parte VII

Programas especiales

Muchas universidades ofrecen programas especiales dirigidos a apoyar a los estudiantes de diferentes maneras. A continuación, se encuentran solo algunos ejemplos de estos programas.

Escuelas y programas de artes visuales y escénicas (VPA: Visual & Performing Arts)

Si estás presentando una solicitud de ingreso a una institución de formación especializada o a un programa especial en una universidad, es posible que te pidan enviar materiales adicionales (como un portafolio), asistir a una audición o subir un archivo de video o audio para una preselección. Lee cuidadosamente los requisitos para la audición o para el portafolio. Si presentas tu solicitud de ingreso a través de Common App, puedes usar Slide Room para enviar la información complementaria de arte. Si presentas tu solicitud a través de The Coalition, puedes subir archivos multimedia dentro del sistema de solicitud de ingreso. A menudo, las fechas límite para presentar las solicitudes de ingreso para las escuelas y programas VPA son más anticipadas, normalmente en noviembre.

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva (ROTC: Reserve Officers' Training Corps)

ROTC es un programa de becas, liderazgo y formación de carreras militares en los planteles universitarios que capacita a los estudiantes (cadetes) para servir en una de las ramas del ejército de Estados Unidos: Fuerza Aérea, el Ejército o la Marina o Cuerpo de Marines. Cada rama tiene su propio programa ROTC. Los cadetes toman cursos adicionales sobre liderazgo, ciencia militar y acondicionamiento físico. Los estudiantes admitidos en un programa ROTC reciben una beca completa y un estipendio por cuatro años de asistencia. Los cadetes del ROTC se comprometen a servir un número determinado de años, que comienza después de obtener su título de licenciatura. Visita la página web de las ramas específicas del ROTC para ver los requisitos de la solicitud de ingreso, el compromiso de servicio y otra información.

Programas y Honor Colleges

Algunos campus ofrecen programas u Honor Colleges que les brindan a los estudiantes una amplia gama de oportunidades. Un programa u Honor College puede ser un centro de aprendizaje, un programa académico dentro de la universidad o una combinación de los dos. Los estudiantes de un programa de honores normalmente pueden esperar tener un mayor rigor, clases con menos estudiantes y mayor acceso a recursos y al profesorado. Los beneficios adicionales de formar parte de un programa de estos pueden incluir el conseguir una beca por mérito propio o una vivienda especial. Un programa u Honor College puede tener más requisitos de graduación como un proyecto de investigación o una tesis. Dependiendo de la universidad, los estudiantes pueden presentar una solicitud de ingreso al programa en el último año de la preparatoria, durante su primer año de la universidad o pueden ser considerados automáticamente para un programa después de haber presentado su solicitud de ingreso a la universidad.

Programas 3-2

Some liberal arts colleges create the opportunity to combine 3 years of liberal studies and 2 years of engineering in Algunas facultades de artes liberales crean la oportunidad de combinar 3 años de estudios liberales y 2 años de ingeniería para poder obtener dos títulos: una licenciatura en humanidades en una materia más un título de licenciado en la disciplina de ingeniería que el estudiante elija. Muchas facultades de artes liberales con un programa 3-2 se asocian con otra institución (p. ej. Colby College tiene colaboraciones del programa 3-2 con Columbia University y Dartmouth College).

Programas intensivos para obtener un título profesional (Accelerated Professional Degree)

Algunas universidades ofrecen programas de titulación conjunta que aceleran el tiempo en el que normalmente se

obtienen tanto una licenciatura como un título profesional (MD- medicina, JD- derecho, DDS- odontología, etc.) Para los programas de medicina, los estudiantes obtienen una licenciatura en ciencias o en humanidades y después pasan directamente a su programa de la escuela de medicina. Para los programas de derecho, los estudiantes obtienen su licenciatura y continúan con su programa en la escuela de derecho. Los programas intensivos de la escuela de medicina se realizarán en 7 u 8 años; los programas intensivos de derecho se realizará en 6 años. Estos programas son ideales para los estudiantes que están seguros de sus objetivos educativos o profesionales en el futuro y que tienen buenas calificaciones y buenos resultados en los exámenes y que les gustaría tener la ventaja de ahorrarse el costo de la matrícula por un año. El periodo de solicitud de ingreso variará dependiendo de la institución y el programa; en algunos casos, la solicitud de ingreso se debe presentar cuando se solicita la admisión a la universidad y en otros casos se debe realizar después de inscribirse en la universidad.

Año sabático o de descanso (Gap Year)

Tomar un año de descanso antes de empezar la universidad se ha vuelto más común desde que Malia Obama decidió tomarse un “año sabático” antes de inscribirse en Harvard. Según la guía para el proceso de admisión a la universidad de la NACAC: si no estás seguro de estar preparado para la universidad, considera tomar un año de descanso. Puedes usar ese tiempo para trabajar, viajar, hacer voluntariado o participar en alguno de los cientos de programas para jóvenes en educación, liderazgo y exploración de la carrera profesional. Existen ferias para programas para el año sabático que son similares a las ferias universitarias: actualmente están disponibles en línea, pero poco a poco están volviendo a ser presenciales y tú y tu familia pueden obtener más información de las ofertas en un solo lugar. Si te interesa esta opción, habla con tu asesor académico y tu familia sobre las opciones para un año sabático. Aunque ahora mismo pueda parecer muy atractivo pasar el tiempo frente a la televisión, cansa, y no te ayuda con las decisiones que tienes que tomar sobre la universidad o la carrera profesional. Es posible que te encuentres enseñando inglés en un país extranjero, viviendo en un kibutz en Israel, estudiando las especies en peligro de extinción en la selva o construyendo casas en una zona de bajos recursos económicos. Tu experiencia puede volverte más atractiva para tu universidad preferida o hacerte cambiar de idea y ayudarte a identificar posibles trayectorias profesionales.

Estudiantes deportistas

Si quieres competir en la división I o II de la NCAA en tu primer año de universidad, tienes que registrarte en el Centro de admisiones de la NCAA y estar certificado académicamente y como atleta no profesional. Si tu plan es practicar deportes en la universidad, en el verano del tercer año de la preparatoria puedes ponerte en contacto con los entrenadores de las escuelas en las que estás interesado. Los entrenadores pueden darte información sobre los programas y las becas deportivas. Si quieres practicar deportes en la división I o II, llena el formulario inicial de admisión Clearinghouse de la NCAA y preséntalo después de que hayas terminado tu sexto semestre de preparatoria. NCAA ha suspendido permanentemente los exámenes SAT o ACT.

Parte VIII

NCAA

Estudiantes deportistas

Los futuros estudiantes deportistas que esperan jugar en escuelas de división I o 2, deben registrarse en el Centro de admisiones de la NCAA. En las siguientes páginas encontrarás información útil sobre la NCAA y el proceso de registro.

Initial-Eligibility Standards

If you want to compete in NCAA sports, you need to register with the NCAA Eligibility Center at eligibilitycenter.org. Plan to register before your freshman year of high school. For more information on registration, visit on.ncaa.com/RegChecklist.

Academic Requirements

Division I and II schools require you to meet academic standards. To be eligible to practice, compete and receive an athletics scholarship in your first year of full-time enrollment, you must meet the following requirements:

Division I

1. Earn 16 NCAA-approved core-course credits in the following areas:

ENGLISH	MATH (Algebra I or higher)	SCIENCE (Including one year of lab, if offered)	EXTRA (English, math or science)	SOCIAL SCIENCE	OTHER Any area listed to the left or courses listed in additional discipline (world language, comparative religion or philosophy)
4 years	3 years	2 years	1 year	2 years	4 years

2. Complete your 16 NCAA-approved core-course credits in eight academic semesters or four consecutive academic years from the start of ninth grade. If you graduate from high school early, you still must meet core-course requirements.
3. Complete 10 of your 16 NCAA-approved core-course credits, including seven in English, math or science, before the start of your seventh semester. Once you begin your seventh semester, any course needed to meet the 10/7 requirement cannot be replaced or repeated.
4. Earn a minimum 2.3 **core-course GPA**.
5. Ask your high school counselor to upload your **final official transcript** with proof of graduation to your Eligibility Center account.

Division II

1. Earn 16 NCAA-approved core-course credits in the following areas:

ENGLISH	MATH (Algebra I or higher)	SCIENCE (Including one year of lab, if offered)	EXTRA (English, math or science)	SOCIAL SCIENCE	OTHER Any area listed to the left or courses listed in additional discipline (world language, comparative religion or philosophy)
3 years	2 years	2 years	3 years	2 years	4 years

2. Earn a minimum 2.2 **core-course GPA**.
3. Ask your high school counselor to upload your **final official transcript** with proof of graduation to your Eligibility Center account.

Division III

While **Division III schools** set their own admissions and academic requirements, **international student-athletes** (first-year enrollees and transfers) who are enrolling at a Division III school after Aug. 1, 2023, must be certified as an amateur by the Eligibility Center. Contact the Division III school you plan to attend for more information about its academic requirements.



GRADE
9
REGISTER

- » If you haven't yet, [register](https://eligibilitycenter.org) for a free Profile Page account at eligibilitycenter.org for information on NCAA initial-eligibility requirements.
- » Use NCAA Research's [interactive map](#) to help locate NCAA schools you're interested in attending.
- » Find your high school's list of NCAA-approved core courses at eligibilitycenter.org/courselist to ensure you're taking the right courses, and earn the best grades possible!

GRADE
10
PLAN

- » If you're being actively recruited by an NCAA school and have a Profile Page account, [transition](#) it to the required [certification account](#).
- » Monitor the [task list](#) in your NCAA Eligibility Center account for next steps.
- » At the end of the school year, ask your high school counselor from each school you attend to upload an official transcript to your Eligibility Center account.
- » If you fall behind academically, ask your high school counselor for help finding [approved courses](#) you can take.

GRADE
11
STUDY

- » Ensure your [sports participation](#) information is correct in your Eligibility Center account.
- » Check with your high school counselor to make sure you're on track to complete the required number of NCAA-approved [core courses](#) and graduate on time with your class.
- » Share your [NCAA ID](#) with NCAA schools recruiting you so each school can place you on its [institutional request list](#).
- » At the end of the school year, ask your high school counselor from each school you attend to upload an official transcript to your Eligibility Center account.

GRADE
12
GRADUATE

- » [Request your final amateurism certification](#) beginning April 1 (fall enrollees) or Oct. 1 (winter/spring enrollees) in your Eligibility Center account at eligibilitycenter.org.
- » Apply and be accepted to the NCAA school you plan to attend.
- » Complete your final NCAA-approved [core courses](#) as you prepare for graduation.
- » After you graduate, ask your high school counselor to upload your final [official transcript](#) with proof of graduation to your Eligibility Center account.

How to plan your high school courses to meet the 16 core-course requirement:

$$4 \times 4 = 16$$

9th GRADE

(1) English
(1) Math
(1) Science
(1) Social Science
and/or other

4 CORE COURSES

10th GRADE

(1) English
(1) Math
(1) Science
(1) Social Science
and/or other

4 CORE COURSES

11th GRADE

(1) English
(1) Math
(1) Science
(1) Social Science
and/or other

4 CORE COURSES

12th GRADE

(1) English
(1) Math
(1) Science
(1) Social Science
and/or other

4 CORE COURSES

CONTACT THE NCAA ELIGIBILITY CENTER

U.S. and Canada (except Quebec):
877-262-1492 (toll free), Monday-Friday
9 a.m. to 5 p.m. Eastern time



[@ncaaec](#) [@ncaaec](#) [@ncaaec](#) [@playcollegesports](#)



ELIGIBILITY CENTER

Parte IX

Ayuda financiera

Otro componente clave del proceso de solicitud de ingreso a la universidad es la ayuda financiera. Antes de entrar en detalles sobre el proceso para la ayuda financiera, debes conocer algunos términos importantes que se presentan a continuación:

- **FAFSA:** Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA®), el formulario de ayuda financiera para estudiantes que son ciudadanos de Estados Unidos y residentes permanentes: studentaid.gov/h/apply-for-aid/afsa
- **CA DREAM ACT:** El formulario de ayuda financiera para estudiantes indocumentados incluyendo a los estudiantes DACA: dream.csac.ca.gov
- **Perfil CCS:** El Perfil CSS es una solicitud en línea que utilizan las universidades y los programas de becas para conceder ayudas institucionales (propias). Consulta la lista de centros participantes en el CSS para confirmar los requisitos y los plazos.
- **COA:** Costo de asistencia (COA: Cost of Attendance), el costo total de asistir a una universidad particular, que incluye matrícula o cuotas, libros, vivienda, etc.
- **SAI:** Índice de ayuda al estudiante (SAI: Student Aid Index). Este número lo usan los responsables de la ayuda financiera para determinar la necesidad financiera. El SAI es muy similar a su reciente predecesor, la EFC o la contribución familiar esperada. Las fórmulas del SAI utilizan la información financiera que proporcionaron los estudiantes en su Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA®) o Dream Act de California para estudiantes indocumentados específicos) para calcular el SAI. Los administradores de la ayuda financiera restan el SAI del costo de asistencia (COA) de los estudiantes para determinar su necesidad para los siguientes programas de ayuda financiera federal que ofrece el Departamento de Educación de Estados Unidos: becas federales Pell, préstamos subsidiados Stafford a través del programa federal de préstamos directos William D. Ford, becas federales suplementarias para la oportunidad educativa (FSEOG: Federal Supplemental Educational Opportunity Grant), préstamos federales Perkins y el programa federal de trabajo-estudio (FWS: Federal Work-Study).

Fórmula básica de ayuda financiera: $COA - SAI = Necesidad$

- **Tipos de ayuda financiera:**

- **Becas:** Dinero gratis. Algunas se basan en los méritos académicos mientras que otras se basan en la necesidad. Los estudiantes solicitan estas becas de manera individual; revisa Naviance para obtener la información más actualizada sobre las becas disponibles.
- **Subvenciones:** Más dinero gratis
 - **Cal Grants (Subvenciones Cal):** A, B, C (Subvenciones en función de las necesidades).
 - **Middle Class Scholarship (Beca de clase media):** Basada en las necesidades.
 - **CHAFEE Grant (Subvención CHAFEE):** Subvención para jóvenes de acogida.
 - **Pell Grant (Beca Pell):** Subvenciones del gobierno federal.Vaya a www.csac.ca.gov y studentaid.gov/understand-aid/types/grants.
- **Préstamos:** Se tienen que pagar. Conoce las condiciones de tu préstamo y la cantidad de la deuda que podrías contraer. Ciertos préstamos son mejores que otros, habla con tu asesor académico si tienes preguntas.
- **Estudio-trabajo:** Es dinero que puedes ganar trabajando en el campus. Es dinero que se te paga directamente y que puedes usar para tus gastos personales.

FAFSA

FAFSA es la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes. Se debe llenar esta solicitud para determinar tu elegibilidad para la ayuda financiera federal. Antes de llenar la FAFSA, favor de reunir la información que se enumera a continuación:

- Número de seguridad social: el tuyo y el de tus padres
- Número de registro de extranjeros: si no eres ciudadano
- Tu formulario 1040 de 2024 y el de tus padres o los impuestos sobre la renta y los formularios W-2.
- Estados de cuenta bancarios
- Registros de ingresos no gravados: manutención de los hijos, prestaciones de la seguridad social, prestaciones sociales
- Lista de universidades en las que estás interesado
- Estado civil de los padres: fecha de matrimonio o divorcio
- Tamaño del hogar

Cómo llenar la solicitud de FAFSA

Para presentar tu FAFSA en línea, tú y tus padres tendrán que crear un FSA ID. El FSA ID es una firma electrónica para firmar la FAFSA. Cuando un estudiante y uno de los padres crean cada uno un FSA ID, se verifican los números de seguridad social de los padres o el estudiante. Si tus padres no tienen un número de seguridad social, habla con tu asesor académico. La verificación de un FSA ID requiere una dirección de correo electrónico única para cada usuario.

Las calculadoras de precios netos (Net Price Calculators) están disponibles en los sitios web de las universidades. Una calculadora de precio neto ayudará a la familia a estimar la ayuda financiera (ayuda a menudo basada en las necesidades) para la que su estudiante podrá optar al ser admitido. Las calculadoras de precios netos son muy recomendables para que la familia entienda el aspecto financiero al momento de hacer una lista de universidades.

Estudiantes AB 540

Los estudiantes indocumentados pueden convertirse en estudiantes AB 540. A estos mismos estudiantes se les pueden cobrar matrículas como si fueran de otro estado, que son más del doble del costo que para residentes legales. Para que un estudiante AB 540 pague matrículas del estado, debe cumplir los siguientes requisitos:

- Haber cursado al menos 3 años de una combinación de primaria, escuela intermedia o preparatoria en California o haber obtenido el equivalente a tres años de créditos de una preparatoria de California.
- Haberse graduado o graduarse de una preparatoria de California
- Debe firmar una declaración jurada en la que se indique que empezará el proceso para legalizar su residencia tan pronto como le sea posible.

Visite: www.csac.ca.gov/undocumented-dreamer-students

Los estudiantes AB 540 y la ayuda financiera

Con la aprobación de las leyes AB 131 y AB 540, los estudiantes aptos pueden solicitar beneficios como las Cal Grants (subvenciones Cal) y las State University Grants (subvenciones de las universidades estatales). En vez de usar la FAFSA, los estudiantes aptos utilizarán una solicitud de ingreso separada de la Comisión de Ayuda Estudiantil de California llamada Dream Act: dream.csac.ca.gov

CA Dream Act

La Dream Act les da a los estudiantes ayuda financiera del estado de California. La información financiera del estudiante y del padre o madre se comparte con la Comisión de Ayuda Estudiantil de California y las oficinas de ayuda financiera de las universidades a las que el estudiante está solicitando su ingreso (no al gobierno federal). Para completar la Dream Act, los estudiantes necesitarán los siguientes documentos o información:

- Tu formulario 1040 del 2024 y el de tus padres o información sobre los impuestos sobre la renta y los formularios W-2.

- Estados de cuenta bancarios
- Registros de ingresos no gravados: manutención de los hijos, prestaciones de la seguridad social, prestaciones sociales
- Mes y año en que tú y tus padres se mudaron a California.
- Lista de universidades en las que estás interesado
- Estado civil de los padres: fecha de matrimonio o divorcio
- Tamaño del hogar
- Número DACA, si lo tienes.

Después de que los estudiantes envíen la solicitud FAFSA o CA Dream Act, se les anima a establecer una cuenta de WebGrants 4 Students para monitorear su ayuda financiera estatal.

Parte X

Becas

Consejos para las becas

Ten en cuenta que la FAFSA y la Solicitud de la Dream Act de California se utilizan para otorgar Cal Grants (subvenciones Cal), subvenciones estatales y exenciones de pago de la matrícula de la Junta de gobernadores. Para complementar tu ayuda financiera, recuerda revisar Naviance para ver las becas actualizadas. Para obtener más información sobre becas, visita las siguientes páginas web:

www.hsf.net

www.latinocollegedollars.org

<https://immigrantsrising.org/resource/list-of-scholarships-and-fellowships/>

www.scholarships.com

www.myscholly.com

www.maldef.org/resources/scholarship-resources/

www.fastweb.com

www.salliemae.com

www.goingmerry.com

www.appily.com/scholarships

Parte XI

Recursos de información

Páginas web

Naviance

naviance.com

Búsqueda de universidades

Big Future

www.bigfuture.collegeboard.org

Fiske Guide to College

www.fiskeguide.com

Princeton Review

www.princetonreview.com

Peterson's

www.petersons.com

CollegeNet

www.collegenet.com

Colleges of Distinction

www.collegesofdistinction.com

Western Undergraduate Exchange

www.wiche.com/wue

Search 4 Career Colleges

www.search4careercolleges.com

U.S. Departamento de Educación College Scorecard

collegescorecard.ed.gov

Colleges That Change Lives

www.ctcl.org

Base de datos de instituciones de educación superior

www.findaschool.org

Women's College Coalition

www.womenscolleges.org

Información y preparación para los exámenes

www.collegeboard.org

www.act.org

www.khanacademy.org

www.number2.com

www.kaplan.com

Solicitudes de ingreso

www.commonapp.org

www.coalitionforcollegeaccess.org

www2.calstate.edu/apply

apply.universityofcalifornia.edu

www.cccapply.org

Ensayo

UC

<https://admission.universityofcalifornia.edu/how-to-apply/applying-as-a-freshman/personal-insight-questions.html>

The College Essay Guy

www.collegeessayguy.com/college-application-hub

www.youtube.com/channel

Your Steps to College

www.yourstepstocollege.com

Otros temas sobre universidades

Información para deportistas que desean ir a la universidad

www.ncaa.org

Periódicos universitarios y periódicos locales

www.newslink.org

Programa de honores de universidades públicas

publicuniversityhonors.com

Education Conservancy

www.educationconservancy.org

Prueba universidades optativas

www.fairtest.org/university/optional

Campamentos de verano académicos y de aventura

www.educationunlimited.com

www.summerfuel.com

www.supercamp.com

www.summerdiscovery.com

www.adventurecamp.com

Investigación de carreras profesionales

www.mappingyourfuture.org
www.myfuture.com
www.onetonline.org
www.self-directed-search.com

Fuerzas armadas

Información sobre ROTC
www.bestcolleges.com/resources/rotcprograms

AFROTC
www.afrotc.com

NROTC
www.nrotc.navy.mil

Ejército ROTC
www.goarmy.com/rotc.html

Ejército
www.goarmy.com

Fuerza aérea
www.airforce.com

Marina
www.navy.com

Marines
www.marines.com

Guardia costera
www.gocoastguard.com

Universidades internacionales

British Council (Estudia en el Reino Unido)
www.britishcouncil.us

4International - Base de datos de escuelas internacionales
www.4icu.org

Association of American International Colleges & Universities
www.aaicu.org

Education Ireland:
www.educationinireland.com

Top Universities - Estudia en Europa:
www.topuniversities.com/where-tostudy/region/europe/guide

Study in Europe.eu: www.studyineurope.eu

The Complete University Guide:
www.thecompleteuniversityguide.co.uk

Top Universities - Estudia en Asia:
www.topuniversities.com/where-tostudy/region/asia/guide

Información sobre ayuda financiera

www.ed.gov
www.finaid.org
www.fafsa.ed.gov
www.csac.ca.gov
dream.csac.ca.gov
www.fastweb.com
www.gocollege.com
www.fastaid.com
www.scholarships.com

Colegios universitarios de California

www.californiacolleges.edu

Independent CA Colleges & Universities
(Universidades independientes de California)
www.aiccu.edu

University of California (UC)

Oficina de admisiones
www.universityofcalifornia.edu/admissions

Guía A-G
www.ucop.edu/agguide

Berkeley
www.berkeley.edu

Davis
www.ucdavis.edu

Irvine
www.uci.edu

Los Angeles
www.ucla.edu

Merced
www.ucmerced.edu

Riverside
www.ucr.edu

San Diego
www.ucsd.edu

San Francisco (Solo programas de postgrado)
www.ucsf.edu

Santa Barbara
www.ucsb.edu

Santa Cruz
www.ucsc.edu

California State University (CSU)

Información sobre el sistema CSU
www.calstate.edu

Bakersfield
www.csub.edu

Chico
www.csuchico.edu

Dominguez Hills
www.csudh.edu

East Bay
www.csueastbay.edu

Fresno
www.csufresno.edu

Fullerton
www.fullerton.edu

Humboldt
www.humboldt.edu

Long Beach
www.csulb.edu

Los Angeles
www.calstatela.edu

Cal Poly Maritime Academy
maritime.calpoly.edu

Monterey Bay
www.csumb.edu

Northridge
www.csun.edu

Cal Poly Pomona
www.cpp.edu

Stanislaus
www.csus.edu

San Bernardino
www.csusb.edu

San Diego
www.sdsu.edu

San Francisco
www.sfsu.edu

San Jose
www.sjsu.edu

San Luis Obispo
www.calpoly.edu

San Marcos
www.csusm.edu

Sonoma
www.sonoma.edu

Stanislaus
www.csustan.edu

Información sobre colegios universitarios

American Association of Community Colleges
www.aacc.nche.edu

CA Community Colleges Chancellor's Office
www.cccco.edu

Información sobre transferencias en el estado de California
www.assist.org

Título de asociado para transferencia
icangotocollege.com/associate-degree-for-transfer

Garantía de admisión a la UC
universityofcalifornia.edu/admission-requirements/transfer-requirements/uc-transfer-programs/transfer-admission-guarantee-tag.html

Campus locales de colegios universitarios

Foothill College
www.foothill.edu

De Anza College
www.deanza.edu

Mission College
www.missioncollege.org

West Valley College
www.westvalley.edu

San José City College
www.sjcc.edu

Evergreen Valley College
www.evc.edu

Lecturas recomendadas

Libros

Grit: The Power of Passion and Perseverance
de Angela Duckworth

Mindset: The New Psychology of Success
de Carol S. Dweck

Mi Voz, Mi Vida: Latino College Students Tell Their Life Stories
de Andrew Garrod & Robert Kilkenny

Colleges That Change Lives
de Loren Pope

College Admission: From Application to Acceptance, Step by Step
de Robin Hamlet & Christine Vandevolve

There Is Life After College
de Jeffrey J. Selingo

Where You Go Is Not Who You'll Be
de Frank Bruni

Colleges That Create Futures
de Princeton Review

How to Raise an Adult: Break Free of the Overparenting Trap and Prepare Your Kid for Success
de Julie Lythcott-Haims

Your Turn: How to Be an Adult
de Julie Lythcott-Haims

Who Gets In and Why
de Jeffrey J. Selingo

The College Solution: A guide for Everyone Looking for the Right School at the Right Price
de Lynn O'Shaughnessy

Artículos

Turning the Tide: Inspiring Concern for Others and the Common Good Through College Admissions
tinyurl.com/TurningTideGSE

Turning the Tide II: How Parents and High Schools Can Cultivate Ethical Character and Reduce Distress in the College Admissions Process
tinyurl.com/TurningTideGSE2

How to Survive the College Admissions Madness
tinyurl.com/SurviveMadness

14 Reasons Why US News College Rankings are Meaningless
tinyurl.com/RankingsMeaningless

How to get the Most out of College
tinyurl.com/MostoutofCollege

More than 300 college deans explain what they want – and don't want – to see from applicants in the COVID-19 era
tinyurl.com/CollegeDeans

Parte XII

Hojas de trabajo

Crear una dirección de correo electrónico profesional

A medida que los estudiantes se preparan para los 2 últimos años de preparatoria, es importante entender la importancia de tener una dirección de correo electrónico profesional. Aunque todos los estudiantes tienen una cuenta de mvla.net, muchos prefieren usar una cuenta de correo electrónico personal. A continuación, hay algunos consejos para crear o modificar tu cuenta de correo electrónico:

- Ten una dirección de correo electrónico apropiada, ya que este será el correo electrónico que pondrás en todas tus solicitudes para el ingreso a la universidad, etc. Los sobrenombres o las palabras inapropiadas no se deberían usar.
- Después de haber enviado cualquier tipo de solicitud de ingreso, por favor asegúrate de revisar tu correo electrónico. Las universidades te envían correos electrónicos relacionados con los próximos pasos como solicitante, instrucciones y documentos requeridos o faltantes. Es muy raro que recibas correo en papel.
- Para los estudiantes que planean competir en deportes en la universidad, es una buena idea crear una cuenta de correo electrónico de “reclutamiento deportivo” que incluya el año en que te graduaste. Los entrenadores de las universidades te asocian con tu año de graduación y tu posición, por ejemplo: SammySpartan2019@Gmail.com, EddieEagleGoalie2020@Gmail.com

Para ayudarte a estar al tanto de tu correo electrónico, utiliza el espacio que está abajo para registrar tu nombre de usuario y contraseña de correo electrónico.

Nombres de usuario y contraseñas

CUENTA	
NOMBRE DE USUARIO	
CONTRASEÑA	

CUENTA	
NOMBRE DE USUARIO	
CONTRASEÑA	

CUENTA	
NOMBRE DE USUARIO	
CONTRASEÑA	

Siguiente página:

Guías para los estudiantes del onceavo y doceavo grado

ONCEAVO GRADO (JUNIOR YEAR)

AGOSTO

- ☐ Asegúrese que está cumpliendo con los requisitos de graduación que pide MVHS.
- ☐ Asegúrese de que está cumpliendo con los requisitos "A-G" necesarios para entrar al sistema universitario UC/CSU.
- ☐ Platique con su consejero académico cuando decida cambiar de cursos.
- ☐ Ponga al día su currículum en la cuenta de Naviance y añada las universidades que le llaman la atención ("Colleges I'm thinking about").
- ☐ Ponga en práctica una metodología de estudio para tomar los exámenes SAT y/o ACT. Emplee guías de estudio, cursos de preparación, Khan Academy (preparación gratuita online).

SEPTIEMBRE

- ☐ Si desea más información visite las páginas de College and Career Center.
- ☐ A lo largo del año escolar continúe con el servicio comunitario y la actividad del club.
- ☐ Si desea practicar deportes de competencia en la universidad hacia el final del onceavo grado inscribanse en la NCAA Clearinghouse (División I o II); hable con sus entrenadores sobre eso.
- ☐ Inscribase para los exámenes SAT y/o ACT, AP.
- ☐ Todos los alumnos del onceavo grado (11) serán automáticamente registrados para el examen PSAT pero tendrán la oportunidad de tomar el SAT en lugar del PSAT si es que lo desean. (LAHS).
- ☐ Vaya a las universidades en el CCC. Hágalo de forma virtual o presencial.
- ☐ Asista a ferias universitarias virtuales o presenciales y a las pequeñas ferias universitarias (MVHS).
- ☐ Asista a la feria universitaria del distrito de MVLA.

OCTUBRE

- ☐ Junior Parent College Night (MVHS)
- ☐ Llene el cuestionario de Naviance: Naviance Self-Discovery assessment.
- ☐ Evento para hablar con los padres de familia sobre las ayudas económicas existentes (Será posible obtener ayuda económica? Si no, entonces debe concentrarse en la ayuda por mérito propio o en las becas).

NOVIEMBRE

- ☐ Continúe haciendo una lista de universidades, carreras y especializaciones que puedan interesarle.
- ☐ Dese tiempo para pensar sobre los estilos de aprendizaje que le gustan: debates en clase, seminarios socráticos o conferencias. Respecto a las clases que realmente le gustan, ¿por qué le gustan? En cuanto a las clases que no son su fuerte: pregúntese cómo puede mejorar su aprendizaje.

- ☐ Investigue acerca de cómo y cuándo conocer las universidades, es preferible que vaya personalmente, aunque no hay duda de que las visitas virtuales son más convenientes.

- ☐ Durante las vacaciones de Acción de Gracias visite las universidades locales.

DICIEMBRE

- ☐ Prepárese para los exámenes finales, termine el año bien.

ENERO

- ☐ En noveno, acuda a la cita con el consejero académico (ENERO – MARZO) (LAHS).
- ☐ Matricúlate en los cursos de duodécimo grado (12).
- ☐ Continúe esforzándose en el salón de clases, mantenga buenas calificaciones.
- ☐ Continúe con todas las actividades (servicio comunitario, actividades extracurriculares, voluntariado).
- ☐ Verifique los requisitos de los exámenes de las universidades de su elección en el sitio web de cada universidad.
- ☐ Prepárese e inscribase para los exámenes SAT y/o ACT.
- ☐ Revise los puntajes de PSAT con sus maestros de matemáticas e inglés.
- ☐ Acuda a la presentación: College Advisor College Process Presentation.
- ☐ Clase de historia de EE.UU.: presentación sobre matriculación en las universidades (MVHS).
- ☐ Haga una cita para reunirse con el consejero académico.
- ☐ Investigue e inscribase en programas de verano (cuando sea posible).
- ☐ ¡Lea este manual!

FEBRERO

- ☐ En el grado undécimo (11) obtenga una entrevista con su consejero académico (FEBRERO a MARZO).
- ☐ Haga una lista de las 10 a 15 mejores universidades según su criterio e haga investigaciones.
- ☐ Durante las vacaciones de febrero visite algunas universidades.
- ☐ Si está interesado obtenga información sobre los deportes y los entrenadores que tienen las universidades.
- ☐ Investigue a fondo sobre las carreras y las especializaciones: vaya a la página de Internet de CCC.
- ☐ Para aprender sobre redacción de ensayos a nivel de facultad asista a los talleres organizados por CCC (MVHS).

MARZO

- ☐ Investigue e inscribase en pasantías de verano (cuando sea posible).
- ☐ Verifique los requisitos para SAT y ACT.

ONCEAVO GRADO cont.

- ☐ Tome el examen SAY y/o ACT.
- ☐ Repase los certificados de estudio para ver si hay equivocaciones; si es el caso, entonces hable con su consejero.
- ☐ Mantenga buenas calificaciones.

ABRIL – MAYO

- ☐ Durante las vacaciones de primavera visite las universidades.
- ☐ Naviance: actualizar listas de universidades, currículum, hacer todos los exámenes (LAHS).
- ☐ En el mes de mayo tomé los exámenes avanzados AP.
- ☐ Continúe investigando acerca de las universidades. El enfoque debe estar en cuáles son las condiciones académicas, económicas y sociales a través del ranking universitario.
- ☐ Dependiendo de quien lo conoce mejor, pregúnteles a dos maestros cuáles universidades recomendarían. Algunas instituciones educativas prefieren que los maestros enseñen en noveno y que enseñen materias principales.
- ☐ Si está solicitando ser admitido en instituciones que exigen exámenes de admisión, entonces tome el SAT y/o ACT.
- ☐ Parent College Night for Junior Parents: evento solo para padres de familia de alumnos de onceavo grado (LAHS).
- ☐ Revise los puntajes de SAT/ACT con el consejero, decida si vuelve a tomar o no la prueba o si toma un curso o taller de preparación.
- ☐ Si corresponde, continúe trabajando en el portafolio de Arte, Música y Drama.
- ☐ Si corresponde, hable con el entrenador deportivo y pídale videos en donde se destaquen las características de los diferentes deportes.
- ☐ Asista a las ferias universitarias locales (WACAC, NACAC), así como al evento MVLA District Countdown to College.
- ☐ Inscribese en el CCC College Application Bootcamp.

MAYO – AGOSTO

- ☐ Naviance: Siga poniendo al día su currículum y repase la lista de las universidades.
- ☐ Reduzca la lista de universidades de 6 a 10 (sin incluir los campus UC y CSU).
- ☐ Asista a la sesión informativa del consejero sobre cartas de recomendación (LAHS).
- ☐ Continúe recopilando información sobre las mejores universidades, especializaciones y opciones de carrera para usted.
- ☐ Tome clases en el verano (Colegio Comunitario, Universidad, Independent Learning Schools).
- ☐ Sirva como voluntario y adquiera experiencia laboral.
- ☐ Para ingresar a los apuntes sobre la presentación de un ensayo, consulte los sitios web de las universidades (las UC tienen la aplicación abierta a partir del 1 de AGOSTO).

DOCEAVO GRADO (SENIOR YEAR)

- ☐ Si corresponde, y va a tomar exámenes en SEPTIEMBRE y OCTUBRE, tome clases y prepárese para dichos exámenes.
- ☐ Durante el verano visite más universidades.
- ☐ Decida si solicitará: Early Decision/Early Action.
- ☐ Si es lo que corresponde, elabore un borrador con preguntas para las UC.

AGOSTO

- ☐ Participe en el CCC College Application Bootcamp (antes de que comiencen las clases).
- ☐ Llene la información en Naviance (curricular y cuestionario) qué piden los consejeros académicos (MVHS).
- ☐ Asista al taller a cargo del consejero sobre cartas de recomendación (LAHS).
- ☐ Póngase al día en Naviance y continúe pensando en las universidades que le llaman la atención ("Colleges I'm thinking about").
- ☐ Complete Counselor College Application Packet Llene el cuestionario 'carta de recomendación'.
- ☐ Inscribese para tomar exámenes adicionales.
- ☐ Verifique que sus certificados de estudio no tengan errores.
- ☐ Continúe trabajando en la redacción de los ensayos a nivel universitario (si están disponibles utilice los ejemplos de los sitios web de cada universidad).
- ☐ Empiece a llenar solicitudes de las universidades en las que definitivamente desea estudiar.
- ☐ Abra cuentas en las respectivas universidades de su preferencia.
- ☐ Entérese si esas universidades han demostrado que ofrecen las carreras que quiere estudiar, y, de ser así, contáctelas y déjeles saber su interés.
- ☐ Agregue su nombre a las listas de contactos de universidades en línea, si corresponde.
- ☐ La solicitud en línea de la UC abre el 1 de AGOSTO; si lo desea abra una cuenta
- ☐ Las solicitudes regulares abren el 1 de AGOSTO; si lo desea abra una cuenta.
- ☐ Entre AGOSTO y OCTUBRE concertar una cita con el consejero académico.
- ☐ Para enterarse de las becas que se ofrecen a lo largo del año, consulte los sitios web de CCC y los de las respectivas universidades. Tenga en cuenta que los plazos pueden variar.

SEPTIEMBRE

- ☐ Inscribese para tomar los exámenes avanzados AP.
- ☐ Haga una cita para reunirse con el consejero académico de la universidad.
- ☐ Termine la lista de universidades de su interés.
- ☐ Para los alumnos de duodécimo (Senior): College Process Presentation.

DOCEAVO GRADO cont.

- ☐ Acudan al centro universitario y profesional.
- ☐ Vayan a las universidades en el CCC y a la feria universitaria de MVLA.
- ☐ Si es necesario, programe más exámenes (SAT/ACT).
- ☐ Senior Parent Night (MVHS)
- ☐ Para los alumnos de duodécimo (Senior): College Process Presentation

OCTUBRE

- ☐ A partir del 1 de OCTUBRE estarán abiertas las inscripciones en las CSU y las UC.
- ☐ Si es lo que corresponde, elabore un borrador con preguntas para las UC.
- ☐ Si empezó las solicitudes más temprano, entonces elabore los ensayos para ED/EA.
- ☐ Llene las solicitudes para EA/ED (admisiones continuas).
- ☐ La solicitud de ayuda financiera de FAFSA, Dream Act y CSS Profile estará disponible el 1 de OCTUBRE; verifique las fechas límite de entrega de cada universidad.

NOVIEMBRE

- ☐ Continúe llenando solicitudes y elaborando ensayos en todas las universidades.
- ☐ Si la universidad lo exige trabaje en la creación del perfil en la plataforma CSS.
- ☐ Investigue si las universidades aceptan reportes informales de los puntajes SAT/ACT o al contrario, si los exigen de fuentes oficiales.
- ☐ Para las universidades que requieren puntajes de fuentes oficiales (SAT/ACT), envíe sus puntajes a través de su cuenta CollegeBoard/ACT.
- ☐ Si la universidad lo exige por motivos de ayuda financiera, elabore el perfil en CSS

DICIEMBRE

- ☐ La fecha límite para la solicitud de UC y CSU es el 1 de DICIEMBRE.
- ☐ Continúe llenando solicitudes de admisión en universidades particulares y en otros estados.
- ☐ Con el fin de garantizar que todo está en regla, corrobore su correo electrónico y sus cuentas en línea en todos los portales.
- ☐ Haga todos los exámenes (ACT/SAT). Que no se pase de la última fecha de plazo.
- ☐ Se publican las decisiones sobre la Decisión Anticipada/ Acción Anticipada.
- ☐ Quienes hayan llenado la solicitud de admisión anticipadamente deben retirar todas las demás.
- ☐ Antes de las vacaciones de invierno, intercedan por sí mismos ante los consejeros y maestros respecto a cualquier

decisión que hayan tomado respecto a las admisiones.

ENERO

- ☐ La fecha límite para las solicitudes de admisión regular inicia el 1 de ENERO.
- ☐ Si aún no ha finalizado y enviado el formulario de FAFSA, hágalo.
- ☐ Envíe notas de agradecimiento a maestros y consejeros por recomendarlo.
- ☐ Siga revisando su portal/correo electrónico para ver la correspondencia de College Admission and Financial Aid Offices (Oficinas de Admisión Universitaria y Ayuda Financiera).
- ☐ A mitad de año verifique los requisitos para las universidades (non-Common App).

FEBRERO – MARZO

- ☐ El plazo para FAFSA & CADAA es el 2 de MARZO.
- ☐ En febrero se cumplen muchos plazos importantes para CSS.
- ☐ Si corresponde, verifique los requisitos y las fechas de los exámenes, en cada sitio web de la respectiva universidad.
- ☐ Las fechas de admisión regulares son publicadas a lo largo de MARZO.

ABRIL

- ☐ Para ser admitido envíe el «Statement of Intent to Register» a la universidad de su elección. No olvide notificar a las universidades en las que no planea estudiar su decisión de no proseguir con la solicitud de admisión. Hágalo antes del 1 de MAYO.
- ☐ Si está tomando un año sabático, debe notificar y recibir confirmación por escrito de parte de su universidad.
- ☐ Esté al tanto de las posibilidades de alojamiento o de cualquier otro plazo por cumplir.

MAYO

- ☐ National College Decision Day: Envíe el depósito antes del 1 de MAYO a la universidad a la que asistirá.
- ☐ Asegúrese de que la universidad en la que estudiará posea sus certificados de estudio.
- ☐ Llene la encuesta para alumnos de último grado (Seniors) (MVHS).
- ☐ Tome los exámenes AP.
- ☐ Acuda a la ceremonia de premios para los estudiantes del doceavo grado, los Seniors.

JUNIO

- ☐ Autorización para los estudiantes del doceavo grado (LAHS)
- ☐ Graduación



¡Aprovecha todos los recursos que ofrece el Centro de Orientación Universitaria y Profesional!

Primavera

- Countdown to College
- Community College Workshops
- Junior Appointments
- Workshops during Tutorial/ACT
- Drop-in Hours

Otoño

- College Information Sessions – over 100 colleges visit each year
- College Fair – over 70 representatives in one night
- Mini College Fairs at lunchtime
- Junior Parent Night
- Senior Parent Night
- UC and CSU Night
- Financial Aid Night
- Senior Appointments
- Workshops during Tutorial/ACT
- Drop-in Hours
- College Essay Feedback

Verano

- UC Application Seminar
- One-on-One Counseling Appointments
- Application Boot Camp



Fundado por su