

PRAIRIE ELAC

Minutes



DATE: February 12, 2026

TIME: 8:15am - 9:30am

Location: School Cafeteria

AGENDA ORDER	TOPICS	PRESENTER	TIME
Welcome and Introductions	<ul style="list-style-type: none"> Opening remarks Brief introductions of each attendee 	Rebecca Delgado	1 min
Approve Agenda	<ul style="list-style-type: none"> Alejandra Hernandez moved to approve today's agenda, and Liliana Cervantes seconded. 	Rebecca Delgado	1 min
Approve Minutes	<ul style="list-style-type: none"> Sofia Duran moved to approve the minutes from January 15, 2026, and Carmen Bellone seconded. 	Rebecca Delgado	1 min
Pending Topics	A. None	Marisa Deziderio	10 min
New Topics	<p>A. Review/Advise 2025-26 SPSA Update/Needs Assessment - Mrs. Schevenin reviewed the SPSA Goals for 2025-26 and allocation of funds, emphasizing Goal 3, that addressed English Learners. She shared an update on teacher training through the allocation of funds to the 2026 CABE Conference, GLAD PD, and also the acquisition of Multilingual Library Books that reflected a little more of the cultural diversity at Prairie. She also shared pictures of the use of GLAD/Pormesa six key strategies being implemented in the classrooms. Mrs. Schevenin explained how those strategies benefited all students academically and socio-emotionally, but specially attended to the needs of our English Learners.</p> <p>Questions/Comments: None</p>	Kelly Schevenin Principal	20 min
	<p>B. Hacer recomendaciones sobre el Plan Escolar 2026-2027 - This topic will be covered in March.</p> <p>Questions/Comments: None.</p>	Kelly Schevenin	1 min
	<p>C. Reclassification Criteria and Process - Ms. Deziderio shared with parents the requirements for</p>	Marisa Deziderio	10 min

	<p>student reclassification. She explained that students needed to reach a level 4 on the Summative ELPAC to be considered candidates. They also needed to show progress in English through their ELA scores or iReady Reading and a grade level (or approaching grade level) writing sample. Ms. Deziderio shared information on the Reclassification Ceremony that acknowledged that great student achievement and that it was held every year in April. She asked parents if they knew how to check on their child's ELPAC scores in Aeries and also iReady scores and performance.</p> <p>Questions/Comments: <i>Parents confirmed that they knew how to check their child scores, and reinforced how important it was for them to help their kids with reclassification. One parent asked if the students could be tested by their own classroom teachers. She mentioned that she believed that was done at Beamer and would help the students feel calm and more confident while taking the test. Mrs. Schevenin and Ms. Deziderio shared that teachers needed to be trained to administer all ELPAC Testing but that was something they would inquire about its feasibility.</i></p> <p>D. iReady Diagnostic Data / Needs Assessment -</p> <p>Mrs. Schevenin shared with parents the students results of the iReady Diagnostic and also SBAC ELA/Math tests. She talked about the results per grade level, growth and percentage of students that met and didn't meet the standards for iReady/SBAC. Mrs. Schevenin shared the areas with progress and the areas which needed more support. She shared the progress made by ELs and English Only students, and shared strategies that were being implemented by teachers to help English Learners meet their academic goals. Ms. Schevenin also shared that California law now requires schools to screen all K-2 students for risk of reading difficulties. The screener would help school and teachers identify students who might benefit from additional support. (targeted instruction). Ms. Deziderio shared the Needs Assessment form with parents and guided them through the questions for their input, comments and suggestions.</p> <p>Questions/Comments: <i>One parent shared that she wants to motivate her child and support them at home, but sometimes the students have a lot of homework in English and Spanish. She also mentioned that the Spanish homework is overwhelming and it can be very difficult too.</i></p>	<p>Committee</p> <p>Kelly Schevenin</p> <p>Marisa Deziderio</p> <p>Committee</p>	<p>20 min</p> <p>10 min</p>
--	--	--	-----------------------------

Conclusion		Rebecca Delgado	1 min
-------------------	--	-----------------	-------

Minutas de ELAC para Prairie



FECHA: 12 de febrero de 2026

HORARIO: 8:15am - 9:30am

LOCACIÓN: Cafetería

ORDEN DE AGENDA	TEMAS	PRESENTADOR	TIEMPO
Bienvenida y Presentaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Abertura • Introducciones 	Rebecca Delgado	1 min
Aprobación de Agenda	<ul style="list-style-type: none"> • La primera moción para aprobar la agenda se hizo por Alejandra Hernandez y la segunda moción fue hecha por Liliana Cervantes. 	Rebecca Delgado	1 min
Aprobación de Minutas	<ul style="list-style-type: none"> • Sofia Duran moved to approve the minutes from January 15, and Carmen Bellone seconded. 	Rebecca Delgado	1 min
Temas Pendientes	A. Ninguno	Marisa Deziderio	10 min
Temas Nuevos	<p>A. Revisar El Plan Escolar de 2025-26/ Evaluación de Necesidades - La Sra. Schevenin revisó los Objetivos SPSA para 2025-26 y la asignación de fondos, haciendo hincapié en el Objetivo 3, que se refería a los estudiantes aprendices de inglés. Compartió una actualización sobre el entrenamiento docente a través de la asignación de fondos para la Conferencia CABE 2026, GLAD PD, y también la adquisición de libros de biblioteca multilingües que reflejaban un poco más de la diversidad cultural en Prairie. También compartió imágenes del uso de GLAD/Pormesa seis estrategias clave que se estaban implementando en las clases. La Sra. Schevenin explicó cómo esas estrategias beneficiaban a todos los estudiantes académica y socio-emocionalmente, pero especialmente atendían las necesidades de nuestros estudiantes aprendices de inglés.</p>	Kelly Schevenin Directora	20 min

	<p><u>Preguntas/Comentarios:</u> Ninguno</p> <p>B. Hacer recomendaciones sobre el Plan Escolar 2026-2027 - Este tema se tratará en marzo.</p> <p><u>Preguntas/Comentarios:</u> Ninguno.</p> <p>C. Proceso y Criterio de Reclasificación - La Sra..Deziderio compartió con los padres los requisitos para la reclasificación estudiantil. Explicó que los estudiantes debían alcanzar un nivel 4 en el ELPAC Sumativo para ser considerados candidatos. También necesitaban mostrar el progreso en inglés a través de sus puntajes ELA o iReady Reading y una muestra de escritura de nivel de grado (o aproximando el nivel de grado). La Sra. Deziderio compartió información sobre la Ceremonia de Reclasificación que reconocía ese gran logro estudiantil y que se celebraba cada año en abril. Preguntó a los padres si sabían cómo comprobar las puntuaciones ELPAC de sus hijos en Aeries y también las puntuaciones y el rendimiento de iReady.</p> <p><u>Preguntas/Comentarios:</u> Los padres confirmaron que sabían cómo verificar los puntajes de sus hijos, y reforzaron lo importante que era para ellos ayudar a sus hijos con la reclasificación. Una de las madres preguntó si los estudiantes podían ser evaluados por sus propios maestros de aula. Mencionó que ella creía que eso se hizo en Beamer y ayudaría a los estudiantes a sentirse tranquilos y más seguros mientras tomaban el examen. La Sras. Schevenin y Deziderio compartieron que los maestros necesitan ser entrenados para administrar todas las pruebas ELPAC, pero eso era algo que ellos preguntarían acerca de su viabilidad.</p> <p>D. Datos de iReady/ Evaluación de las Necesidades - Schevenin compartió con los padres los resultados de los estudiantes del Diagnóstico iReady y también las pruebas SBAC ELA/Math. Habló sobre los resultados por nivel de grado, desarrollo y porcentaje de estudiantes que cumplieron y no cumplieron con los estándares para iReady/SBAC. La Sra. Schevenin compartió los progresos realizados y</p>	<p>Kelly Schevenin</p> <p>Marisa Deziderio</p> <p>Comité</p> <p>Kelly Schevenin</p>	<p>1 min</p> <p>10 min</p> <p>20 min</p>
--	--	---	--

	<p>las áreas que necesitaban más apoyo. Ella compartió el progreso realizado por los estudiantes ELs y estudiantes que solo hablaban inglés. Compartió estrategias que estaban siendo implementadas por los maestros para ayudar a los estudiantes de inglés a alcanzar sus metas académicas. La Sra. Schevenin también compartió que la ley de California ahora requería que las escuelas examinarán a todos los estudiantes de K-2 para el riesgo de dificultades de lectura. La evaluación ayudaría a la escuela y a los maestros a identificar a los estudiantes que podrían beneficiarse de apoyo adicional.</p> <p>(instrucción específica).Sra. Deziderio compartió el formulario de Evaluación de Necesidades con los padres y los guió a través de las preguntas para su aportación, comentarios y sugerencias.</p> <p><i>Preguntas/Comentarios:</i> <i>Uno de los padres compartió que quería motivar a su hijo y apoyarlo en casa, pero a veces los estudiantes tenían muchas tareas en inglés y español. También mencionó que la tarea española es abrumadora y puede ser muy difícil también.</i></p>	<p>Marisa Deziderio</p> <p>Comité</p>	<p>10 min</p>
<p>Reportes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reporte de Estudiante ELAC - Aldo compartió con los padres que su clase ELD estaba haciendo la preparación para el examen ELPAC Sumativo. Compartió lo que encontró más desafiante sobre la prueba (parte de la escritura). Simer habló sobre el cartel del desafío de bondad en el que participó, que fue promovido por nuestra consejera escolar. Compartió con los padres que el desafío era una manera de ayudar a los estudiantes a tratarse unos a otros con respeto y ayudar a todos a sentirse incluidos y parte de la escuela. Aldo también compartió su amor por el baloncesto y lo mucho que a los estudiantes les gustaría tener un torneo. Añadió que una de las canastas de baloncesto estaba infrautilizada porque no tenía red - <i>la familia Suárez-Hernández donó posteriormente una red para la cancha del colegio.</i> ● Reporte de Especialista CAFE - El señor Moreida recordó a los padres el 	<p>Aldo Ortega / Simer Kular</p> <p>Carlos Moreida</p>	<p>5 min</p> <p>5 min</p>

	<p>periodo de inscripción escolar y se puso a disposición para ayudar a los padres con preguntas o ayudas que necesitaban.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reporte de Administración - La Sra. Schevenin revisó el Plan Escolar de 2025-26 y compartió los datos de iReady (detallados en Nuevos Temas arriba). ● Reporte de DELAC - Los representantes de DELAC compartieron que el ELPAC sumativo se discutió en la reunión. Compartieron que también se discutió el Principio 2 de la Hoja de Ruta de la EL. 	<p>Kelly Schevenin</p> <p>Liiana Cervantes / Evelia Rodas</p>	<p>40 min</p> <p>5 min</p>
Foro Abierto	<ul style="list-style-type: none"> ● Sin participantes 		
Anuncios	<ul style="list-style-type: none"> ● Encuesta de Padres de la Escuela de California - La Sra. Schevenin compartió con los padres un enlace y un código QR a una encuesta de padres, donde podrían compartir su opinión sobre la escuela. ● El Calendario de Reuniones de la Junta Directiva fue revisado por el comité. ● Sesiones de “Semillas de Empatía” PD - La Sra. Deziderio compartió información sobre el taller para padres con las próximas fechas de las sesiones en inglés y español. ● Sesiones de desarrollo profesional de “Salud Comienza Aquí” - La Sra. Deziderio compartió información sobre el taller para padres con las próximas fechas de las sesiones en inglés y español. 	<p>Kelly Schevenin</p> <p>Marisa Deziderio</p>	<p>5 min</p> <p>5 min</p>
Calendario	<ul style="list-style-type: none"> ● ELAC: 12 de marzo de 2026 ● DELAC: 16 de marzo de 2026 	<p>Marisa Deziderio</p>	<p>1 min</p>
Conclusión		<p>Rebecca Delgado</p>	<p>1 min</p>