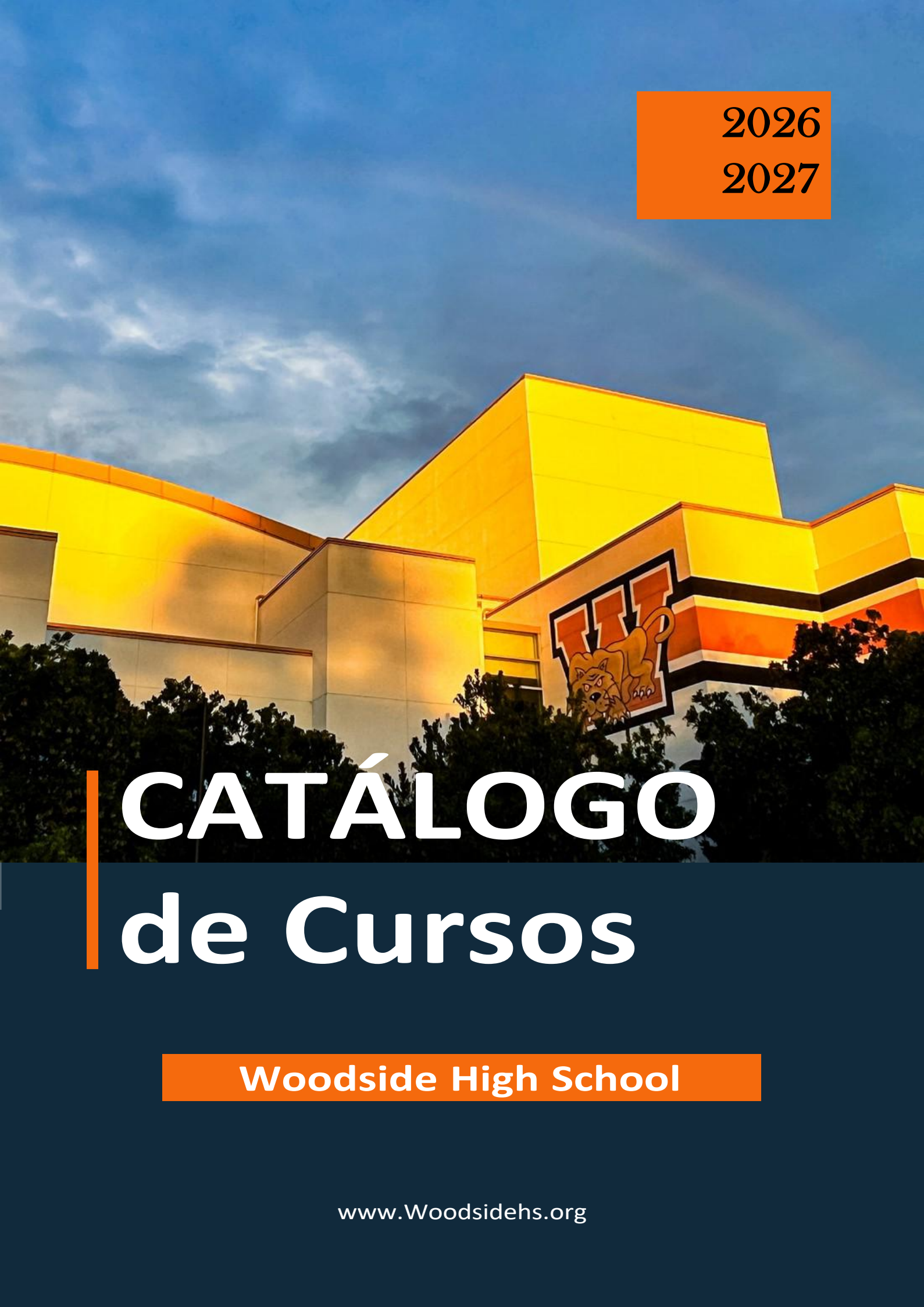


A photograph of Woodside High School's modern architecture at sunset. The building features large, angular concrete structures with a warm orange glow from the setting sun. A large 'WHS' logo with a cougar mascot is visible on the right side of the building. The sky is a mix of blue and orange, with some clouds.

2026
2027

CATÁLOGO de Cursos

Woodside High School

www.Woodsidehs.org

Tabla de Contenido

Plan de 4 años

Lista de Electivas

Ofrecimiento de Cursos

DVPA

Drillo. del Leng. Inglés/ EMERGENTE MULTILINGÜE

INGLÉS

MATEMÁTICAS

EDUCACIÓN FÍSICA

CIENCIAS

CIENCIAS SOCIALES

EDUCACIÓN ESPECIAL

IDIOMAS DEL MUNDO

ACADEMIA GRÁFICA Y DE TECNOLOGÍA

ACADEMIA VERDE

CURSOS NO DEPARTAMENTALES

OTROS PROGRAMAS Y APOYOS

2026

2027

WOODSIDE HIGH SCHOOL

El Catálogo de Cursos de WHS se publica para ayudar a los padres de familia y sus hijos en la preparatoria en su planificación educativa y selección de cursos. Se da orientación para la selección de cursos, interpretación de las calificaciones, para satisfacer los requisitos de admisión a la universidad, y para completar los requisitos de graduación. Se describe la educación especial. Se enumera una lista de alternativas de instrucción. Se resumen los servicios de orientación.

Cada primavera de cada año, se envían los paquetes de información sobre la inscripción los padres de estudiantes del octavo grado a través de su escuela intermedia. El Catálogo de Cursos de WHS está disponible en el sitio web de WHS. Por favor use este catálogo al seleccionar cursos con su estudiante.

El Catálogo de Cursos de WHS puede ayudar en tomar decisiones sobre la selección de cursos a lo largo de los años de preparatoria. GUÁRDELO. Use el expediente académico del estudiante para llevar control del progreso de su hijo o hija en la preparatoria.

Todos los estudiantes pueden aprender y aprenderán.

8 CONDICIONES PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL



Pertenecer

Sentirse como que eres parte de un grupo, mientras que saben que eres especial como eres.

Héroes

Tener a alguien que crea en ti y que esté ahí cuando lo necesites.

Sentido de logro

Ser reconocido por tipos diferentes de éxito, incluido el trabajo duro y ser una buena persona.

Diversión y entusiasmo

Disfrutar de lo que estás haciendo, ya sea en el trabajo, la escuela o el juego

Curiosidad y creatividad

Preguntar "¿Por qué?" y "¿Por qué no?" sobre el mundo que te rodea.

Espíritu de aventura

Estar emocionado de probar cosas nuevas, incluso cuando no estás seguro de si serás bueno en ellas.

Liderazgo y Responsabilidad

Tomar sus propias decisiones y aceptar la responsabilidad de esas elecciones.





PLAN DE 4 AÑOS

Los requisitos A-G y de graduación se encuentran a continuación y también en su catálogo de cursos estudiantil

Requisitos de graduación	Requisitos A-G
☐ Sciencias Sociales (3.75 años) ☐ Inglés (4 años) ☐ Matemáticas (2 años) ☐ Ciencias (2 años – 1 de la vida y 1 física) ☐ PE (2 años) ☐ Nivel 3 de Idioma del Mundo o 1 año de Carrera Técnica Profesional (CTE) ☐ Artes Visuales/Escénicas (1 año) ☐ Habilidades para la Vida (1 trimestre) ☐ Electivas (60 créditos)	☐ A – Ciencias Sociales (2 años) ☐ B – Inglés (4 años) ☐ C – Matemáticas (3 años) - 4 años recomendado ☐ D • Ciencias (2 años) - 3 años recomendado ☐ E – Idiomas del Mundo (2 años) - 3 años recomendado ☐ F – Artes Visuales/Escénicos (1 año) ☐ G • Electivas (1 año), *Todos los cursos deben completarse con una C- o mejor

9no Grado	Cursos
1- Ciencias Sociales	Habilidades para la vida/ Estudios Étnicos
2- Inglés	
3- Matemáticas	
4- Ciencias	
5-PE	
6- Electiva	
7- Electiva (opcional)	

11vo Grado	Cursos
1- Ciencias Sociales	
2- Inglés	
3- Matemáticas	
4- Ciencias	
5- PE/Electiva	
6- Electiva	
7- Elective (opcional)	

10mo Grado	Cursos
1- Ciencias Sociales	
2- Inglés	
3- Matemáticas	
4- Ciencias	
5- PE/Electiva	
6- Electiva	
7- Electiva (opcional)	

12vo Grado	Cursos
1- Ciencias Sociales	
2- Inglés	
3- Matemáticas	
4- Ciencias	
5, PE/Electiva	
6- Electiva	
7- Electiva (opcional)	

*Los cursos en paréntesis so sugeridos para cumplir los requisitos A-G

REQUISITOS DE GRADUACIÓN Y UNIVERSITARIOS A-G

Las siguiente tabla explica ambos los requisitos A-G y los requisitos de graduación de Woodside

Áreas del Plan de Estudios (A-G)	 Requisitos de Graduación	 Universidad del Estado de California (CSU)	 Universidad de California (UC)
A Historia y Estudios Sociales	3 3/4 AÑOS (37.5 Créditos): Estudios Étnicos (7.5 créditos) Estudios Mundiales (10 créditos) Historia de EE.UU. (10 créditos) Gobierno (5 créditos) Economía (5 créditos)	2 AÑOS (20 Créditos): Historia Mundial (10créditos) Historia de EE.UU. y/o Gobierno (10 créditos)	2 AÑOS (20 Créditos): Historia Mundial (10créditos) Historia de EE.UU. y/o Gobierno (10 créditos)
B Inglés	4 AÑOS (40 Créditos)	4 AÑOS (40 Créditos): no más de 1 año de ELD	4 AÑOS (40 Créditos): no más de 1 año de ELD
C Matemáticas	2 AÑOS (20 Créditos): Álgebra requerida	3 AÑOS (30 Créditos): Álgebra I, Geometría Álgebra II/Álgebra II-Trig - 4 años recomendado	3 AÑOS (30 Créditos): Álgebra I, Geometría Álgebra II/Álgebra II-Trig - 4 años recomendado
D Ciencias	2 AÑOS (20 Créditos): • 1 año de Ciencias de la Vida • 1 año de Ciencias Físicas	2 AÑOS (20 Créditos): • 1 de Ciencias de la Vida • 1 año de Ciencias Físicas - 3 años recomendado	2 AÑOS (20 Créditos) - 4 años recomendado
E Idiomas del Mundo	YA SEA 1 AÑO (10 Créditos) Nivel 3(o más alto) o cualquier curso CTE	2 AÑOS (20 Créditos) - 3 años recomendado	2 AÑOS (20 Créditos) - 4 años recomendado
F Artes Visuales Escénicas	1 AÑO (10 Créditos)	1 AÑO (10 Créditos)	1 AÑO (10 Créditos)
G Electiva de Preparación Universitaria	60 CRÉDITOS	1 AÑO (10 Créditos)	1 AÑO (10 Créditos)
Educación Técnica Profesional (CTE)	YA SEA 1 AÑO (10 Créditos) Nivel 3(o más alto) o cualquier curso CTE	Ninguno	Ninguno
Educación Física*	2 AÑOS (20 Créditos)	Ninguno	Ninguno
Habilidades para la Vida	1 trimestre (2.5 Créditos)	Ninguno	Ninguno
Otros Requisitos	Ninguno	mínimo 2.5 GPA (ponderado 10-12 A-G); calificación de C o más alto en cursos requeridos	mínimo 3.0 GPA (ponderado 10-12 A-G); calificación de C (se recomienda B) o más alto en cursos requeridos
Número Total de Crédito Requeridos	220 Créditos	15 cursos de año completo 150 Créditos	15 cursos de año completo 150 Créditos

- Para los estudiantes que aprueben la Prueba de Aptitud Física, cada temporada de un deporte de WHS completado después del 9^{no} cuenta hacia 3.5 créditos de PE.
- Los estudiantes elegibles bajo AB 167/216, AB 2306, AB 2121 pueden graduarse con una cantidad de créditos modificados (130) según el Código de Educación de California §51225.1 (e). Para detalles específicos sobre los requisitos de 130 créditos, los estudiantes deben hablar con su consejero(a).

Para información más detallada sobre los cursos A-G aprobados de Woodside, por favor visite hs-articulation.ucop.edu/agcourselist.



ELECTIVOS POR REQUISITOS

EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (CTE)

(Se requieren 10 créditos de CTE o Nivel de Lengua Mundial III o superior para la graduación)

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

10 créditos requeridos para la graduación, requisito de entrada de UC/CSU

CURSOS ELECTIVOS ADICIONALES

Títulos de Curso y Caminos

Artes y Medios

CTE Cinematografía Digital-P
CTE Cinematografía Digital Avanzada-P*
CTE Fotografía Digital y Diseño-P*
CTE Diseño Avanzado de Fotografía Digital-P*
CTE Producción de Audio - P*
CTE Producción de Audio Avanzado -P*
CTE Periodismo Digital I, II & III-P
CTE Comunicaciones Digitales/Streaming-P

Artes Culinarias y Hospitalidad

Alimentos y Nutrición-P
Artes Culinarias-P*
Administración de Hospitalidad-P

Ingeniería y Tecnología de la Información

Introducción al Diseño de Ingeniería - P
Diseño y Desarrollo de Ingeniería - P*
Fabricación Integ.por Computadora-P*
Ciencias de Informática AP-HP
Ciencias Principales de Informática-HP

Academia de Tecnología Gráfica

Diseño Multimedia - P
Diseño Multimedia II-P
Diseño Multimedia III-P

Academia Verde

Agricultura y Recursos Naturales
Ciencia de Horticultura Ambiental-P

Energía, Medio Ambiente y Utilidades

Agua: Líquido de oro CA -P
Diseño Sostenible-P

Títulos de Curso

Artes Visuales

Fotografía Digital - P
Producción de Música Digital -P
Arte Digital - P
Anuario -P
Cerámica I & II - P
Estudio de Arte 3-D AP-HP
Arte I, II - P
Arte Dibujo AP-HP

Artes Escénicas

Drama I, II, III, IV - P
Guitarra I & II - P
Coro I & II - P
Coro Avanzado - P
Banda II/Banda Avanzada - P
Conjunto de Jazz - P
Orquesta - P

Alternativas Fuera del Campus

Cursos de Arte en el Colegio
Comunitario (grados 11º y 12º)

Títulos de Curso

Electivas Adicionales

Escritura Creativa-P
Astronomía y Ciencia Espacial -P
Liderazgo Estudiantil-P
Asistente Técnico/Asistente de Oficina
Tutor/Consejero Compañero

Programas de Preparación Universitaria

AVID I, II, III, IV - P

Idiomas del Mundo

Español I, II, III y IV -P
Español para HN II, III, IV - P
Español AP - HP
Literatura en Español AP - HP
Latín I, II, III y IV - P
AP Latín - HP
Francés I, II, III y IV - P
Francés AP - HP
Mandarín I, II, y III - P
Mandarín AP- HP

Experiencia Laboral

36 horas. =1 crédito
(máximo de 10 créditos por semestre)

Servicio Comunitario

15 horas = 1 crédito
(máximo de 10 créditos por semestre)

P= Preparación Universitaria

HP= de Honors

Satisface ambos requisitos de entrada de UC/CSU

*= Este es un curso CTE de nivel II o III. Es necesario pasar el nivel I como requisito previo



CURSOS OFRECIDOS

Por favor, consulte con su consejero de orientación y el asesor universitario para obtener más información.

P = El curso cumple con los requisitos de ingreso a la UC/CSU

HP = El curso de honores obtiene el punto de calificación adicional para una calificación de C o superior.

EML = multilingüe emergente.

(Cañada)= Cursos de Colegio Comunitario.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS (VPA)

Artes Visuales

Fotografía Digital-P

Producción de Música Digital -P

Arte Digital - P

Cerámica I y II - P

Estudio de Arte AP 3-D - HP

Artes I, II - P

Estudio de Arte II

Arte Dibujo AP - HP

Artes Escénicas

Drama I, II, III, IV - P

Guitarra I y II - P

Coro I y II - P

Coro Avanzado - P

Banda II/Banda Avanzada - P

Conjunto de Jazz - P

Orquesta - P

EDUCACIÓN TÉCNICA

PROFESIONAL (CTE)

Comunicación Digitales/ Streaming -P

Cinematografía Digital - P

Cinematografía Digital Avanzada-P

Fotografía Digital y Diseño -P

Diseño Avanzado de Fotografía Digital-P

Producción de Audio - P

Producción de Audio Avanzada-P

Periodismo Digital I, II, & III-P

Introducción al Diseño de Ingeniería-P

Diseño y Desarrollo de Ingeniería -P

Fabricación Integrada por Computadora-P

Ciencias de Informática AP -HP

Ciencias Principales de Informática AP -HP

Alimentos y Nutrición-P

Artes Culinarias -P

Administración de Hospitalidad-P

INGLÉS

Intervención ELA

Inglés I, II, III Y IV - P

Intensivo Inglés I, II - P

Inglés AS II

Idioma Inglés AP - HP

AP Literatura en Inglés - HP

INGLÉS COMO SEGUNDO

IDIOMA

ELA I

ELA II

ELA III -P

ELECTIVAS DE INGLÉS

Intensivo en Inglés con Apoyo I, II

Inglés con Apoyo I, II

Alfabetización Académica

Escritura Creative

ESTUDIOS SOCIALES

Estudio Étnicos - P

Estudios Mundiales/EML - P

Historia Mundial AP - HP

Historia de EE. UU./EML - P

Hist 202: Histotia de EE. UU (Cañada) - P

Historia EE. UU AP - HP

Economía/EML - P

ECON 10: Principales de Macroeconomía

(Cañada) - P

Gobierno Estadounidense/EML - P

Psicología AP - HP

MATHEMATICS

Álgebra I/EML - P

Geometría/EML - P

Álgebra II/EML - P

Álgebra II/Trigonometría - P

Pre-Cálculo - P

Cálculo AP A/B - HP

Cálculo AP B/C - HP

Estadística - P

Estadística AP - HP

Cálculo multivariable (Cañada)

Álgebra lineal (Cañada)

CIENCIAS

Biología/EML - P

Biología AP - HP

Química/EML - P

Química AS - HP

Física/EML - P

Física C: Mecánica AP - HP

Física Electricidad y Magnetismo AP - HP

Biología Humana - P

Ciencias Ambientales AP - HP

Química AP - HP

Astronomía y Ciencia Espacial -P

EDUCACIÓN ESPECIAL

Instrucción Académica Especializada
(Habilidades De Estudio)

Habilidades de Vida Independiente
(ILS)

Clase Terapéutica

(STARS)

Comunicación Académica Social

(SAC)

IDIOMAS DEL MUNDO

Francés I, II, III y IV - P

Francés AP - HP

Latín I, II, III y IV - P

Latín AP - HP

Español I, II, III y IV - P

Español HN II, III y IV - P

Lenguaje en Español AP - HP

Literatura en Español - HP

Mandarín I, II, y III - P

Mandarín AP - HP

EDUCACIÓN FÍSICA

PE I - 9no grado

PE I Baile - 9no grado

PE II - 10mo - 12th grade

PE II Entrenamiento con Pesas -
grados 10 a 12

PE Intr. A Baile - grados 10 a 12

ACADEMIA VERDE

Ciencia de las Plantas y del Suelo - P

Agua: Oro líquido CA - P

Diseño Sostenible - P

Inglés de Academia II, III, IV - P

Historia Mundial de Academia -P

Historia de EE. UU. de Academia-P

Gobierno/Economía de Academia - P

Física de Academia- P

Análisis Ambiental a través de la Química-P

ACADEMIA DE TECNOLOGÍA GRÁFICA

Diseño Multimedia - P

Multimedia Diseño II -P

Multimedia Diseño III -P

Inglés de Academia II, III y IV - P

Geometría Academia - P

Álgebra II de Academia - P

Historia de EE. UU. Academia - P

Gobierno/Economía d Academia - P

CURSOS NO DEPARTAMENTALES

Habilidades para la Vida

Liderazgo Estudiantil - P

AVID I, II, III, IV - P

Experiencia Laboral Asistente Técnico/Oficinista

Tutor Estudiantil/Consejero



ELECTIVAS DE 9NO GRADO

Ninth-grade students must be enrolled in 6 classes, which will include English, Life Skills/Social Studies, Math, Science, and PE. Students will be placed in core classes based on the SUHSD Placement Chart.

Students and parents should select electives from those listed below.

*Students may be eligible to take a seventh class if they are required to take a support class or if they select one of the following approved electives: Asterisk below**

Estudiantes del grado Nueve necesitan matricularse en seis clases que incluyen Inglés, Matemáticas, Habilidades para la Vida/Estudios Sociales, Ciencia, y Educación Física. Estudiantes serán asignados a clases basado en la Tabla de Colocación de SUHSD.

Padres e estudiantes deberán elegir sus clases electivas de la lista de abajo.

Estudiantes serán elegibles a tener siete clases si se les requiere tomar clases de apoyo o elijan tener una de las electivas aprobadas: Asterisco abajo *

Visual & Performing Arts/Artes Visuales y Escénicas

- ___ Art I-P/ Artes I-P
- ___ Digital Art-P/Arte Digital-P*
- ___ Drama I-P/Drama I-P *

Music/Música

- ___ Choral I/Coro I *
- ___ Guitar I-P/Guitarra I-P
- ___ Band II-P/Banda II-P *
- ___ Jazz Ensemble-P/Conjunto de Jazz-P *
- ___ Orchestra-P/Orquesta-P *

Arts & Media/Artes y Media

- ___ Digital Music Production I-P/Producción de música Digital-P*
- ___ Digital Photography -P/Fotografía Digital I-P *
- ___ Digital Journalism I-P/Periodismo Digital I-P *
- ___ Digital Filmmaking-P/Filmación Digital-P *
- ___ Yearbook-P/ Anuario-P *

Information Technology/Información Tecnológica

- ___ AP Computer Science Principles -HP/Ciencias Principales de Informática AP -HP*

Engineering/Ingeniería

- ___ Intro to Engineering -P/ Introducción a la Ingeniería*

World Language/Idiomas del Mundo

- ___ Spanish I-P/Español I-P
- ___ Spanish II-P/Español II-P
- ___ Spanish III-P/Español III-P
- ___ Spanish IV-P/Español IV-P
- ___ Spanish for Heritage Speakers II/Español para Alumnos Hispanoparlantes II-P
- ___ Spanish for Heritage Speakers III-P/Español para Alumnos Hispanoparlantes III-P
- ___ Spanish for Heritage Speakers IV-P/Español para Alumnos Hispanoparlantes IV-P

- ___ French I-P/Frances I-P
- ___ French II-P/Frances II-P
- ___ French III-P/Frances III-P
- ___ French IV-P/Frances IV-P

- ___ Latin I-P/Latín I-P
- ___ Latin II-P/Latín II-P
- ___ Latin III-P/Latín III-P
- ___ Latin IV-P/Latín IV-P

- ___ Mandarin I-P/Mandarín I-P *
- ___ Mandarin II-P/Mandarín II-P *
- ___ Mandarin III-P/Mandarín III-P *

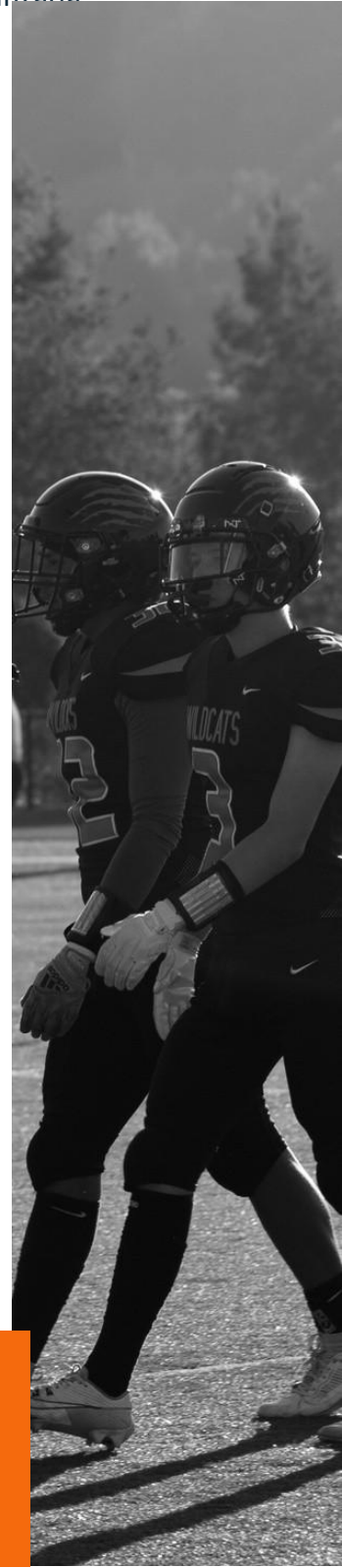
OTRO

- ___ AVID-P *
- ___ Creative Writing -P/ Escritura Creativa – P *



INFORMACIÓN ADICIONAL

1. Escuela de verano - Esta opción puede ser necesaria para volver a tomar cualquier requisito de graduación en el que el estudiante no recibió una calificación aprobatoria (C o mejor para los cursos de UC/CSU).
2. Servicio comunitario – 15 horas = 1 crédito. Máximo de 10 créditos por año. Los estudiantes pueden recibir créditos por las horas de voluntariado trabajadas a través de la participación en las actividades del Octagon Club, SOS, programas estudiantes ofreciendo apoyo a compañeros, programa de tutoría de Youth Achievement (YAP) y otras actividades de aprendizaje de servicio en la escuela y/o en la comunidad. Se requiere aprobación avanzada por parte del subdirector de instrucción.
3. Experiencia laboral – 36 horas = 1 crédito. Máximo de 10 créditos por semestre para los estudiantes de los grados 11 y 12. Los estudiantes menores de 18 años de edad deben obtener un permiso para trabajar. Vea al coordinador de Experiencia Laboral en el Centro de Colegios y Carreras, salón D9 para más información.
4. Inscripción simultánea – Estudiantes en los grados 11 y 12 son elegibles para tomar cursos en los colegios y universidades locales para obtener crédito en WHS. Muchos de estos cursos son aceptados para los créditos en UC/CSU y universidades privadas. Se requiere aprobación por adelantado. Consulte con su consejero(a) escolar para más detalles.
5. CAASPP– Evaluación del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes en: El sistema CAASPP reemplaza el programa de exámenes y reportes estandarizados.
6. ELPAC – Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California: Una evaluación anual del progreso para estudiantes aprendices del idioma inglés.
7. PSAT – Pre Prueba de Aptitud Académica: Esta prueba opcional es ofrecida a los estudiantes del 10mo y 11vo grado como practica para el SAT. Para calificar para la Beca Nacional de Mérito el PSAT debe tomarse en el 11vo grado.
8. Prueba de Aptitud Académica, Prueba de Razonamiento SAT, (o ACT más ACT de escritura): Una de este conjunto de pruebas es requerida para admisión a la universidad y es mejor tomarla en la primavera del año junior. Revise el sitio web para más información: www.collegeboard.com y www.act.org.
9. CSF – Federación de Becas de California: Para recibir este honor, el estudiante necesita aplicar cuatro veces, en enero y septiembre de cada año, o más a lo largo de su carrera de preparatoria, con la aplicación en enero requerida. Comuníquese con el asesor de CSF para más detalles.
10. Recomendaciones: Estas se necesitan para escuelas privadas solamente. Es mejor pedir cartas de recomendación en la primavera del año junior. WHS tiene una fecha límite de a mediados de octubre del año senior para solicitar las cartas de recomendación.
11. FAFSA / CADAA– Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes y Formulario de verificación de Calificaciones CAL: Ambos formularios son requeridos con el fin de aplicar para becas, subvenciones y préstamos estudiantiles para colegio comunitario, escuelas técnicas, universidades públicas y privadas. Está solicitud para Ayuda Financiera necesita entregarse temprano en marzo del año senior del estudiante. Revise el sitio web para más información: www.fafsa.ed.gov.
12. Solicitudes: La fecha límite para UC/CSU es a fines de noviembre. Empiece temprano y gáñele a la multitud. Revise los siguientes sitios web para más información: www.universityofcalifornia.edu/admissions y www.csumentor.edu.
13. El calendario de evaluaciones se puede encontrar en <https://www.woodsidehs.org/Academics/Calendars-/index.html>





ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

P el curso satisface el requisito A-G

HP curso de posición avanzada/clase de honores con un GPA ponderado

PRODUCCIÓN DE MÚSICA DIGITAL - P - Grados 9, 10, 11, 12

El curso de Producción de Música Digital está diseñado para exponer a los estudiantes a los principios básicos del uso de estaciones de trabajo de audio digital para producir música en computadoras -programación MIDI, flujo de señal, grabación multipista, mezcla y más. Los estudiantes se dominan competentes en Pro Tools, el estándar de la industria para la grabación digital. Se enseñan los fundamentos de la teoría musical, para que los estudiantes con una experiencia musical mínima puedan tener éxito. Los estudiantes aplican lo que aprenden de manera secuencial en esta clase basada en proyectos, haciendo música en una variedad de géneros de producción.

AUDIO PRODUCCIÓN CTE – P – Grados 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Finalización de la Producción de Música digital o aprobación del maestro

Este es el segundo curso de la Vía de Audio. La producción de audio CTE se desarrolla en la competencia de los estudiantes, enfocándose más en la captura digital de audio en el estudio de grabación. Los estudiantes llevan a cabo una variedad de las sesiones de grabación, teniendo que considerar la elección y colocación del micrófono, el enrutamiento de la señal, los preamplificadores, las mezclas de auriculares y más. Los estudiantes están expuestos a conceptos científicos relacionados con la ingeniería de audio, como la física del sonido (longitud de onda, amplitud, frecuencia, tono, etc.), la conversión de analógico a digital, la frecuencia de muestreo, la profundidad de bits, etc. Los proyectos de clase imitan escenarios complejos del "mundo real," lo que requiere la práctica del flujo de trabajo de producción desde la planificación de la preproducción hasta la grabación, la mezcla, la masterización y la publicación. Además de trabajar en el estudio de grabación, los estudiantes aprenden sobre la configuración de P/A, proporcionando apoyo de refuerzo de sonido para todas las actividades y eventos escolares.

PRODUCCIÓN DE AUDIO AVANZADA CTE – P – Grados 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Finalización de Producción de Audio o aprobación del maestro

Este es el tercer curso de la Vía de Audio. La Producción Avanzada de Audio de CTE se basa y amplía el uso avanzado de las tecnologías de grabación y edición, incluida la automatización de mezclas, la perforación, el enrutamiento de buses, la agrupación VCA, el procesamiento de señales y la automatización de efectos, exponiendo a los estudiantes a lo que se necesita para ser un profesional del audio. Los estudiantes utilizan muchos de los conceptos aprendidos en los cursos de audio anteriores para completar proyectos del mundo real. Las lecciones y los proyectos se crean para que los estudiantes consideren la amplia gama de oportunidades dentro del campo del audio y las habilidades necesarias para alcanzarlas. La Producción Avanzada de Audio continúa permitiendo a los estudiantes explorar sus intereses personales (hacer música, componer películas, diseño de sonido), mientras se enfrentan al desafío de ir más allá de lo que saben para aprender una serie de habilidades que podrían usar como ingeniero/productor de audio profesional.

FOTOGRAFÍA DIGITAL - P - Grados 9, 10, 11, 12

Esta clase es una clase introductoria para estudiantes interesados en aprender el arte de la fotografía. El curso implica el estudio de los principios de composición y diseño, y luego aplica los principios aprendidos a la expresión fotográfica. El curso también incluye el aspecto técnico de las cámaras digitales réflex de lente única (DSLR, por sus siglas en inglés) para que los estudiantes puedan controlar la apertura, la velocidad del obturador para superar los desafíos de entornos con poca luz, fotografía deportiva y retratos. Los estudiantes usan Adobe Photoshop y Lightroom para corregir el color, mejorar los tonos de la piel, mejorar la nitidez de las imágenes y recortar las imágenes según sea necesario. Los estudiantes podrán evaluar y criticar obras de arte y comprender importantes técnicas fotográficas y fotógrafos.

CTE DIGITAL PHOTO AND DESIGN- P - Grades 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Finalización de Fotografía Digital o la aprobación del maestro

La Fotografía Digital y el Diseño o Fotografía Intermedia aplica las habilidades técnicas del uso de una cámara réflex digital de lente única (DSLR) a una tarea o entorno de la industria. Los estudiantes aprenden el flujo de trabajo profesional a medida que lo aplican a pedido para satisfacer las necesidades en la escuela y en la comunidad. Los estudiantes aprenden a marcar y comercializar sus habilidades como editor de fotos, retocador, artista digital e ilustrador, y profesional creativo. Los estudiantes analizan el trabajo publicado a partir de instalaciones de arte, ensayos fotográficos publicados y presencias en la web antes de crear los suyos. Este es un curso de un año de duración, por lo que los proyectos del Semestre 2 son más avanzados/desafiantes a medida que desarrollan en los conocimientos previos aprendidos en el Semestre 1. Este curso requiere que estudiantes fotografíen algunos eventos escolares (como deportes) y el equipo de cámara puede ser proporcionado como sea necesario.



CTE FOTOGRAFÍA Y DISEÑO DIGITAL AVANZADA - P - Grados 11, 12

Prerrequisito sugerido: Dado que este es el 3er curso en la vía de Fotografía Digital (y la clase culminante), una calificación de "B" o mejor en CTE Fotografía y Diseño Digital.

En Fotografía Digital y Diseño Avanzado, los estudiantes llevarán su habilidad actual de réflex digital de lente única (DSLR) a un nivel superior y se mantendrán en los estándares de la industria (similar a los objetivos de la certificación Adobe). Los estudiantes aprenderán el flujo de trabajo profesional a medida que lo aplican a pedido para satisfacer las necesidades en la escuela y en la comunidad. Los estudiantes obtendrán inspiración de fotografías profesionales actuales, así como en fotografías históricos influyentes para afinar su estilo artístico. Los estudiantes también asumirán la abrumadora tarea de asegurar un lugar (como un café), preparar (imprimir, poner un paspartú y enmarcar su trabajo), promover e instalar (colgar sus obras de arte) para una exhibición de arte comunitaria. Este es un curso de un año de duración, por lo que los proyectos del Semestre 2 son más avanzados/desafiantes, mientras desarrollan los conocimientos previos aprendidos en el Semestre 1.

ANUARIO I, II - P - Grados 9, 10, 11, 12

Producción del anuario escolar oficial; experiencias prácticas en métodos periodísticos, fotografía, diseño gráfico, negocios y habilidades de comunicación; puestos claves ocupados por estudiantes avanzados.

ARTE DIGITAL – P – Grados 9, 10, 11, 12

Los estudiantes podrán crear arte en la computadora (digitalmente) para la autoexpresión y exhibir técnicas artísticas. Los estudiantes usarán Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, computadoras Mac y tabletas Wacom para crear ediciones de fotos, pinturas de trama y dibujos vectoriales. Los estudiantes aprenderán la teoría del arte y los elementos del arte. También obtendrán experiencia y conocimiento en habilidades básicas de dibujo en papel, así como digitalmente.

CERÁMICA I - P- Grados 9, 10, 11, 12

El curso cubre el concepto fundamental del diseño 3D; construcción de arcilla, incluyendo pellizco, bobina y losa; técnicas decorativas básicas, vidriado y cocción; comenzar a trabajar en el torno de alfarero; introducción a la escultura.

CERÁMICA II - P - Grados 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Cerámica I o aprobación del maestro

Estudios avanzados en técnicas de construcción manual y lanzamiento de ruedas; una mayor exploración de las técnicas de esmalte y cocción; proyectos diseñados para fomentar el desarrollo y el estilo personal

ARTE Y DISEÑO 3-D DE POSICIÓN AVANZADA- HP - Grados 11, 12

Prerrequisito sugerido: Habilidades competentes en artes 3D y/o aprobación del departamento. Si se enfoca en cerámica, entonces debe tener experiencia en cerámica.

El curso está diseñado en torno al desarrollo de un portafolio de arte que permite flexibilidad en los cursos al tiempo que guía a los estudiantes a producir cantidades y calidad de trabajo de nivel universitario. El portafolio de diseño 3D implica la toma de decisiones sobre cómo usar los elementos y principios del arte en relación con la integración de la profundidad, el espacio, el volumen y la superficie, ya sea real o virtual utilizando una variedad de materiales, incluyendo la arcilla. Los portafolios de los estudiantes demuestran habilidades e ideas desarrolladas, refinadas y aplicadas a lo largo del curso para producir composiciones visuales. Los portafolios se evalúan basado en los descriptores de puntuación estandarizados alineados con las habilidades y la comprensión desarrolladas en los cursos básicos de la universidad. El curso sigue las pautas descritas en la descripción del curso de Arte y Diseño AP del *College Board*.

CTE FILMACIÓN DIGITAL – P - Grados 9, 10, 11, 12

Introducción a la historia del cine y a la realización de películas. El curso cubre el uso de videocámaras y equipos de edición por computadora no lineales. Los estudiantes aprenden composición de tomas, técnicas de filmación y edición, y narración de historias. Los proyectos incluyen la realización de documentales, narraciones, música y videos instructivos.

Se enfatiza el desarrollo y la apreciación artística.

CTE COMUNICACIONES DIGITALES Y STREAMING - Grados 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Finalización de Cine Digital, Periodismo Digital o aprobación del maestro

Este curso es una continuación de Cine Digital con énfasis en el periodismo televisivo. Los estudiantes aprenderán a escribir y grabar noticias en video, realizar entrevistas, cubrir eventos en Woodside High School y preparar los anuncios matutinos de una manera visual e informativa. Ampliarán sus conocimientos de edición no lineal y otras aplicaciones avanzadas de gráficos por computadora. Aprenderán a servir a los clientes, cumplir con los plazos semanales y producir transmisiones diarias de televisión en vivo. También tendrán la oportunidad de perfeccionar sus habilidades cinematográficas con proyectos creativos y artísticos.

CTE FILMACIÓN DIGITAL AVANZADA III- Grados 10, 11, 12

Prerrequisito: Finalización de Comunicaciones Digitales y Streaming

Filmación Avanzada es el curso final en la vía de Filmación siguiendo los Estándares de Diseño, Artes Visuales y Medios en el Sector de las Artes, los Medios y el Entretenimiento de los estándares CTE de California. Esta clase desarrollará las competencias de la industria que los estudiantes han desarrollado en CTE Filmación Digital y Comunicaciones Digitales y Streaming. Los estudiantes profundizarán su comprensión del software de video de última generación, la creación de arte original, la comprensión de los géneros cinematográficos y el uso de tecnologías emergentes. Los estudiantes de esta clase deben estar muy motivados para producir películas digitales de calidad, trabajar bien de forma independiente y con grupos, y tener habilidades exitosas de manejo del tiempo y proyectos. La meta de la clase es que los estudiantes salgan con habilidades altamente competentes para producir videos creativos a estándar de la industria y la capacidad de servir a los clientes.

CTE PERIODISMO DIGITAL I - P - Grados 9, 10, 11, 12

Periodismo Digital I es un enfoque fundamental e integral para la redacción de noticias para la web, el audio, la transmisión y los fundamentos del fotoperiodismo, los fundamentos de la producción de noticias en las redes sociales, la ciudadanía digital, la ética y el derecho de los medios. El salón de clase funciona como una sala de redacción de ritmo rápido y los estudiantes son tratados como periodistas en vivo. Los estudiantes deben estar preparados para cumplir con plazos acelerados y escribir con frecuencia. Se

recomienda encarecidamente que los estudiantes sean escritores fuertes y que hayan tenido un buen desempeño en las clases de inglés para tener éxito en Periodismo Digital I. El trabajo de los estudiantes se publicará en Paw Print, el periódico digital de la escuela, la revista impresa bianual.

CTE PERIODISMO DIGITAL II - P - Grados 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Finalización de CTE Periodismo Digital I

Periodismo Digital II es un curso concentrador, que expone a los estudiantes a temas intermedios del periodismo digital, como la ley y la ética de los medios de comunicación, el diseño de paquetes multimedia en línea, la producción de video y transmisión, y temas avanzados en fotoperiodismo. Los estudiantes asumen posiciones de liderazgo a medida que se convierten en editores en el entorno acelerado de la sala de redacción. Los estudiantes son tratados como periodistas en vivo y se les exige que cumplan con los estándares de la industria. Se sugiere que los estudiantes tomen este curso si tienen éxito en Periodismo Digital I y son buenos escritores y editores. El trabajo de los estudiantes se publicará en Paw Print, el periódico digital de la escuela, la revista impresa bianual.

CTE PERIODISMO DIGITAL III - P - Grados - P - Grades 11, 12

Prerrequisitos sugeridos: Periodismo Digital I y II

Periodismo Digital III es un curso final, que expone a los estudiantes a temas avanzados del periodismo digital, como la toma de decisiones éticas en roles de liderazgo, la planificación y administración de un sitio de noticias en línea, el diseño en línea, el negocio del periodismo, la narración de historias de formato largo y el periodismo empresarial. Los estudiantes asumen posiciones de liderazgo a medida que se convierten en editores en jefe y editores en jefe en el entorno acelerado de la sala de redacción. Los estudiantes son tratados como periodistas en vivo y se les exige que cumplan con los estándares de la industria. El trabajo de los estudiantes se publicará en Paw Print, el periódico digital de la escuela, la revista impresa bianual.

CTE ALIMENTOS Y NUTRICIÓN - Grados 10, 11, 12

Los estudiantes inscritos en Alimentos y Nutrición tendrán una introducción a la preparación básica de alimentos y principios de nutrición, así como una introducción a una vía profesional en servicio de alimentos y Hospitalidad o Ciencias de los Alimentos, Dietética y Nutrición. Los temas incluyen las necesidades de nutrientes, la salud y el estado físico, la inocuidad de los alimentos y el saneamiento; instalaciones y equipos; manejo de comidas; técnicas de preparación de alimentos; servicio de comidas y etiqueta; Comida y cultura. Esta no es solo una clase de cocina: preparación para la carrera, la ciencia de los alimentos y la lectura académica, la escritura y el aprendizaje basado en proyectos son un gran porcentaje de las actividades del curso. Basado en los estándares basados en la industria de Educación Técnica Profesional de California, este curso proporciona instrucción y evaluación rigurosas basadas en estándares, integra conceptos académicos y técnico-profesionales y los estudiantes cumplirán con el requisito "G" para los requisitos de graduación A-G de la Universidad de California.

CTE ARTES CULINARIAS- Grados 12

Prerrequisito sugerido: Completar Alimentos y Nutrición o recomendación del maestro.

Este es el segundo curso de la Vía Culinaria. Artes Culinarias proporciona experiencias avanzadas en la producción, manejo y servicio de alimentos. Los estudiantes interesados en los campos del servicio de alimentos y la hospitalidad estudiarán todos los aspectos de la industria, incluyendo las leyes y regulaciones; procedimientos de seguridad y emergencia; saneamiento y manipulación de alimentos; herramientas, electrodomésticos y equipos; manejo de instalaciones; servicio al cliente, capacitación de atención al cliente y relaciones con los huéspedes; producción de alimentos y bebidas, y preparación y servicio. Otros temas incluyen operaciones de servicio de alimentos, catering e investigación de vías profesionales. Las experiencias de laboratorio se llevarán a cabo en una cocina comercial de servicio de alimentos con un área de servicio de alimentos y comedor. Este curso amplía en gran medida las habilidades adquiridas en Alimentos y Nutrición. Esta no es solo una clase de cocina- la preparación para la carrera, la ciencia de los alimentos y la lectura académica, la escritura y el aprendizaje basado en proyectos son un gran porcentaje de las actividades del curso. Basado en los estándares de California en la industria de Educación Técnica Profesional, este curso proporciona instrucción y evaluación rigurosas basados en estándares, e integra conceptos académicos y técnicos profesionales. A los estudiantes se les ofrecerá la oportunidad de ser voluntarios y trabajar para varios trabajos de catering y eventos comunitarios. También se espera que los estudiantes demuestren liderazgo y habilidades profesionales mientras ayudan a administrar el laboratorio de cocina.

CTE ADMINISTRACIÓN DE HOSPITALIDAD- Grados 12

Prerrequisitos sugeridos: Finalización de Artes Culinarias y Alimentos y Nutrición

Este es el tercer curso de la Vía Culinaria. La gestión hotelera cubre el crecimiento y el progreso de la industria hotelera y se enfoca en los principios prácticos de la planificación y manejo de eventos. Se hará énfasis en manejo de los espacios de reunión, la planificación de eventos, catering dentro y fuera de las instalaciones, el servicio al cliente, marketing y los recursos humanos. Los estudiantes deben exhibir un alto nivel de automotivación, proactividad y capacidad para trabajar de forma independiente en contenido basado en proyectos. Al finalizar, los estudiantes deben ser capaces de demostrar una comprensión de los antecedentes, el contexto y las oportunidades profesionales que existen dentro de la industria hotelera. Los estudiantes ayudarán a planificar, organizar y trabajar en eventos de catering dentro de la comunidad escolar y se les ofrecerán oportunidades para ser voluntarios y trabajar en varios eventos comunitarios. También se espera que los estudiantes demuestren liderazgo y habilidades profesionales mientras ayudan a administrar el laboratorio de cocina.

ARTE I - P - Grados 9, 10, 11, 12

Clase de Bellas Artes para principiantes que cubre los fundamentos de la composición a través de una variedad de medios, que incluyen lápices, tinta, acuarela, pasteles, collage, yeso, carboncillo, impresión en bloque y técnicas mixtas. La clase se basa en proyectos y desarrolla tanto la habilidad técnica como el estilo individual.

ARTE II - P - Grados 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Bellas Artes I o recomendación del departamento

Proyectos individuales avanzados de Bellas Artes en una variedad de medios, incluidos lápices, tintas, pintura acrílica y técnicas mixtas. Los estudiantes desarrollan habilidades y técnicas avanzadas que aplican a proyectos altamente individualizados con un mayor enfoque en el tema y trabajando en serie.

ESTUDIO ARTE II - P - Grados 11, 12

Prerrequisito sugerido: Una secuencia de dos años en arte o aprobación del departamento.

Ofrecimiento avanzado para estudiantes más allá de los cursos de arte de segundo año; problemas y proyectos en el arte estructurados para extender al máximo los intereses y habilidades específicas de cada estudiante.

DIBUJO DE POSICIÓN AVANZADA - HP - Grados 11, 12

Prerrequisito: Una secuencia de dos años en arte o aprobación del departamento.

Ofrecimiento avanzado para estudiantes más allá de los cursos de arte de segundo año; problemas y proyectos en el arte estructurados para extender al máximo los intereses y habilidades específicas de cada estudiante.

DRAMA I - P - Grados 9, 10, 11, 12

Se puede utilizar para satisfacer los requisitos de bellas artes o para créditos electivos. Elementos básicos de pantomima, actuación, voz y dicción, maquillaje, análisis e interpretación; Énfasis especial en la estructura de la obra, los estilos de drama, la crítica dramática, las carreras en el teatro y la aplicación práctica de las habilidades teatrales. El énfasis está en el trabajo como un conjunto.

DRAMA II, III, IV - P - Grados 10, 11, 12

Prerrequisito: Drama II: Finalización de Drama I o aprobación del maestro

Drama III: Haber terminado Drama II o aprobación del maestro

Refinamiento de las técnicas de actuación, pantomima y actuación en solitario; todos los aspectos de la producción de obras de teatro y audiciones; análisis de épocas teatrales importantes; estudio de dramaturgos de renombre y sus obras; y un estudio de las tendencias e innovaciones teatrales modernas.

GUIARRA I - P - Grados 9, 10, 11, 12

Los estudiantes explorarán las técnicas básicas de la guitarra clásica y la comprensión de los símbolos musicales mientras se espera que desempeñen con precisión rítmica y tonal durante las pruebas regulares de los ejercicios de método requeridos.

GUIARRA II - P - Grados 9, 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: aprobar con éxito Guitarra I o demostrar mediante una audición competencia más allá de las habilidades de Guitarra I

Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades técnicas más allá del dominio de la Guitarra I, cubriendo métodos que desafiarán la lectura rítmica, el estudio de acordes y la aplicación de escalas. Se espera que los estudiantes desempeñen con precisión rítmica, tonal y musical durante las pruebas regulares de los ejercicios de método requeridos, los estudios y los estudios de escalas/acordes.

BANDA II - P - Grados 9, 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Debe leer música y debe tener al menos un año de experiencia con un instrumento. (Se puede repetir para obtener crédito)

Realización de un estudio de grupo de la literatura estándar y actual de la banda; se requiere la participación en actividades musicales de la escuela y la comunidad, incluidas, entre otras, las presentaciones de Banda Pep y Banda de Marcha.

BANDA AVANZA- P - Grados 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Recomendación del departamento o del maestro anterior (se puede repetir para obtener créditos). Debe leer música y debe tener dos años de experiencia con un instrumento.

Realización de estudios en grupo de los estándares y literatura actual para bandas; se requiere la participación en actividades musicales de la escuela y la comunidad. Debe participar o adicionar para un grupo musical externo o una banda de honor.

CONJUNTO DE JAZZ - P - Grados 9, 10, 11, 12

(Los requisitos son para todos los niveles de Banda Jazz)

Prerrequisito sugerido: Recomendación del departamento (se puede repetir para obtener crédito). Debe leer música y debe tener dos años de experiencia con un instrumento. Estudio intensivo del estándar y la música de jazz actualmente popular; estudio elemental de la estructura y arreglo de la música de banda de jazz.

ORQUESTA - P - Grados 9, 10, 11, 12 (todos niveles)

Prerrequisito sugerido: Debe ser capaz de leer música; debe tener un año de experiencia en un instrumento; puede repetirse para obtener crédito.

Una clase de presentación; los estudiantes estudian el estándar y literatura actual de orquesta: composición de cuerdas clásicas; violín, viola, violonchelo y contrabajo.

CORO I, II - Grados 9, 10, 11, 12

Comprensión de la música a través del estudio de la voz, los fundamentos de la música, la buena literatura y la ciudadanía corales; posible crecimiento a programas vocales avanzados; las oportunidades de presentación son obligatorias y están incluidas en la instrucción del grupo.

CHORO AVANZO - P - Grados 9, 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Audición; recomendación del departamento. (Se puede repetir para obtener crédito).

Limitado a estudiantes de canto con experiencia de talento excepcional; se enfatiza en el rendimiento. Diseñado para una experiencia de presentación total, combina el Coro I y el Coro II con la dimensión agregada del movimiento y la coreografía para una experiencia coral más diversa y menos tradicional. Además de las técnicas vocales adecuadas, los estudiantes aprenderán y aplicarán habilidades teatrales más avanzadas en una amplia gama de estilos musicales



DESARROLLO DEL LENGUAJE INGLÉS MULTILINGÜE EMERGENTE

P El curso cumple con los requisitos de A-G

HP Curso Colocación Avanzada/curso de Honores con GPA ponderado

ARTES DE LENGUAJE EN INGLÉS (ELA) I Y DESARROLLO DEL LENGUAJE EN INGLÉS (ELD) I

Estos dos cursos, tomados simultáneamente, ayudan a los estudiantes con el inglés fundamental. Los estudiantes de este curso tienen poca o ninguna experiencia al hablar, leer, escribir o escuchar en inglés. Los estudiantes aprenderán verbos básicos, vocabulario y gramática. Al final del curso, los estudiantes deben ser capaces de tener conversaciones sencillas en inglés, escribir piezas cortas y leer pasajes fáciles. Los estudiantes reciben crédito de inglés de SUHSD para ELA I y crédito electivo para ELD I.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS (ELA) II Y DESARROLLO DEL LENGUAJE EN INGLÉS ENGLISH (ELD) II

Estos dos cursos son para estudiantes que han completado un año de estudio de inglés y cumplen con las recomendaciones de colocación. Los estudiantes de este curso se sienten cómodos con conversaciones simples (aún con errores), lectura y escritura. Los estudiantes aprenderán estructuras de oraciones más complejas, aprenderán a analizar el lenguaje escrito y escribirán con más detalle. Al final de este curso, los estudiantes deberían ser capaces de tener conversaciones más extensas, escribir varios párrafos y leer historias y libros más largos. Los estudiantes reciben crédito de inglés de SUHSD para ELA II y crédito electivo para ELD II.

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS (ELA) III -P Y DESARROLLO DEL LENGUAJE EN INGLÉS ENGLISH (ELD) III

Estos dos cursos son para estudiantes que han completado al menos dos años de estudio de inglés y cumplen con las recomendaciones de colocación. Los estudiantes de este curso se sienten cómodos usando un inglés simple con apoyo en un entorno académico. Los estudiantes aprenden las habilidades analíticas y conversacionales necesarias para comprender temas complejos. Al final del curso, los estudiantes mantendrán conversaciones sostenidas, escribirán ensayos de varios párrafos y leerán historias y libros más complejos. Los estudiantes tomarán Inglés II (10mo grado) o Inglés III (11vo y 12vo grado) después de completar este curso. Los estudiantes reciben crédito de inglés UC "B" para ELA III y crédito electivo para ELD III.

DESARROLLO DEL LENGUAJE EN INGLÉS MULTILINGÜE EMERGENTE

HABILIDADES PARA LA VIDA EML

Este curso está diseñado para estudiantes que están aprendiendo inglés. El curso cubre la salud mental, emocional, social, personal y comunitaria, así como el abuso de sustancias. El curso también cubre cómo tener éxito en la preparatoria y el establecimiento de metas mientras se abordan los estándares de educación para la salud aprobados por el estado y el distrito. Los estudiantes reciben apoyo lingüístico para ayudarlos a comprender estos temas. Este es un curso de un trimestre de duración requerido para la graduación. No hay ningún requisito de nivel de inglés o de nivel de grado.

ESTUDIOS ÉTNICOS EML - P

Este curso está diseñado para estudiantes aprendiendo inglés. Los estudiantes desarrollarán las habilidades para examinar críticamente las historias locales, nacionales y globales a través de la lente de la raza, el género y la clase. Los estudiantes reciben apoyo lingüístico para ayudarlos a comprender estos temas. Este es un curso de tres cuartos de duración requerido para la graduación después de Habilidades para la vida EML. No hay ningún requisito de nivel de inglés o de grado.

HISTORIA MUNDIAL EML -P

Este curso está diseñado para estudiantes que están aprendiendo inglés. El curso repasa la historia de las culturas de todo el mundo, incluyendo América Latina, Asia, África, Oriente Medio y Europa. Los estudiantes reciben apoyo lingüístico para ayudarlos a comprender estos temas. Este curso es obligatorio para la graduación. No hay ningún requisito de nivel de inglés o nivel de grado.

HISTORIA DE EE. UU. EML - P

Este curso está diseñado para estudiantes que están aprendiendo inglés y que pueden no estar familiarizados con la Historia de Estados Unidos. El curso revisa el colonialismo a través de los tiempos modernos, enfocándose en el siglo XX. Los estudiantes reciben apoyo lingüístico para ayudarlos a comprender estos temas. Este curso es obligatorio para la graduación. No hay ningún requisito de nivel de inglés o nivel de grado.

GOBIERNO ESTADOUNIDENSE EML– P

Este curso está diseñado para estudiantes que están aprendiendo inglés y que pueden no estar familiarizados con el gobierno estadounidense. El curso revisa la Constitución de los Estados Unidos, la Declaración de Derechos, las ramas del gobierno y los asuntos políticos. Los estudiantes reciben apoyo lingüístico para ayudarlos a comprender estos temas. Este es un curso de un semestre y es obligatorio para la graduación. No hay ningún requisito de nivel de inglés o nivel de grado.

DESARROLLO DEL LENGUAJE EN INGLÉS MULTILINGÜE EMERGENTE

ECONOMICS EML– P

Este curso está diseñado para estudiantes que están aprendiendo inglés. El curso revisa ideas económicas básicas, incluyendo los mercados, la oferta y la demanda, y la toma de decisiones. Los estudiantes reciben apoyo lingüístico para ayudarlos a comprender estos temas. Este es un curso de un semestre y es obligatorio para la graduación. No hay ningún requisito de nivel de inglés.

ÁLGEBRA I EML– P

Este curso está diseñado para estudiantes que aprenden inglés en diferentes niveles de comprensión matemática. Esta es la primera clase de matemáticas que los estudiantes toman en la preparatoria. Los estudiantes aprenden pensamiento matemático y resolución de problemas. Los estudiantes también aprenden los conceptos fundamentales relacionados con ecuaciones, funciones, polinomios y gráficas de funciones. Los estudiantes reciben apoyo lingüístico para ayudarlos a comprender estos temas. Este curso es obligatorio para la graduación. No hay ningún requisito de nivel de inglés.

GEOMETRÍA EML– P

Este curso está diseñado para estudiantes que están aprendiendo inglés y que han completado Álgebra 1. Esta es la segunda clase de matemáticas que los estudiantes toman en la preparatoria. Los estudiantes aprenden razonamiento espacial y lógica. Desarrollan aún más su pensamiento matemático y sus habilidades de resolución de problemas. Los estudiantes aprenden transformaciones, congruencia, similitud y trigonometría. Los estudiantes reciben apoyo lingüístico para ayudarlos a comprender estos temas. Este curso es obligatorio para la graduación. No hay ningún requisito de nivel de inglés.

ÁLGEBRA II EML– P

Este curso está diseñado para estudiantes que están aprendiendo inglés y que han completado Geometría. Esta es la tercera clase de matemáticas que los estudiantes toman en la preparatoria. Los estudiantes desarrollan habilidades avanzadas de álgebra y temas matemáticos más complejos. Los estudiantes reciben apoyo lingüístico para ayudarlos a comprender estos temas. Este curso no es necesario para la graduación, pero se recomienda para los estudiantes que planean asistir a la universidad. No hay ningún requisito de nivel de inglés.

DESARROLLO DEL LENGUAJE EN INGLÉS MULTILINGÜE EMERGENTE

BIOLOGÍA EML– P

Este curso está diseñado para estudiantes que están aprendiendo inglés. Esta es la primera clase de ciencias que los estudiantes toman en la escuela preparatoria. Los estudiantes estudian el mundo vivo, sus estructuras, funciones y procesos. Los estudiantes aprenden sobre estructuras celulares, sistemas biológicos y pensamiento científico. Los estudiantes reciben apoyo lingüístico para ayudarlos a comprender estos temas. Este curso es obligatorio para la graduación. No hay ningún requisito de nivel de inglés.

QUÍMICA EML– P

Este curso está diseñado para estudiantes que están aprendiendo inglés que han completado Biología. La química es una de las dos opciones para una clase de ciencias físicas requeridas para la graduación. Este curso se basa en experimentos para comprender las aplicaciones químicas, como las interacciones químicas, las estructuras moleculares y los elementos químicos. Los estudiantes desarrollan habilidades computacionales y desarrollan aún más el pensamiento científico. Los estudiantes reciben apoyo lingüístico para ayudarlos a comprender estos temas. Este curso es obligatorio para la graduación. Los estudiantes deben tomar dos años de ciencias. No hay ningún requisito de nivel de inglés.

FÍSICA EML– P

Este curso está diseñado para estudiantes que están aprendiendo inglés que han completado Biología. Los estudiantes también deben haber completado Álgebra I o tener habilidades matemáticas sólidas. La física es una de las dos opciones para una clase de ciencias físicas requeridas para la graduación. Este curso se basa en experimentos para comprender aplicaciones de la física como la mecánica, la fuerza y el movimiento. Los estudiantes desarrollan habilidades computacionales y desarrollan aún más el pensamiento científico. Los estudiantes reciben apoyo lingüístico para ayudarlos a comprender estos temas. Los estudiantes deben tomar dos años de ciencias. No hay ningún requisito de nivel de inglés.



INGLÉS

El curso de estudio de inglés de Sequoia Union High School District se basa en los estándares Common Core ELA. Los estándares consisten en objetivos para cada nivel de grado en las áreas de lenguaje, pensamiento crítico, expresión oral, escritura, comprensión auditiva y lectura, todos basados en el estudio de la literatura de diversas culturas y centrándose en temas contemporáneos de no ficción. Los estudiantes deben aprobar cuatro años de inglés para graduarse. Todos los cursos no electivos tienen una duración de dos semestres.

P El curso P cumple con el requisito de A-G

HP curso de Colocación Avanzada/curso de Honores con GPA ponderado

INGLES I INTENSIVO Y INGLÉS I INTENSIVO DE APOYO – Grado 9

Este curso se reúne todos los días escolares y está diseñado para estudiantes de 9no grado que leen por debajo del nivel de grado. El objetivo de este curso es reforzar y aumentar los niveles de lectura de los estudiantes para que tengan éxito al transferirse a las clases de inglés de la escuela secundaria. Hay un énfasis en las habilidades de comprensión lectora, la fluidez en la lectura, la construcción del vocabulario académico de los estudiantes y el desarrollo de sus habilidades analíticas con respecto al lenguaje escrito. El curso utiliza lecciones de inglés para toda la clase y en grupos pequeños diseñadas para acercar a los estudiantes cada vez más al plan de estudios de artes del lenguaje a nivel de grado.

INTERVENCIÓN ELA E INTERVENCIÓN ELA DE APOYO – Grados 9, 10

Este curso de Intervención en la Lectura está diseñado para estudiantes de 9no y 10mo grado que están leyendo por debajo del nivel de 4to grado y que obtienen una puntuación de Pre-Decodificador, Decodificador Principiante o Decodificador en Desarrollo en el Inventario de Fonética Escolar, administrado en la primavera del año de 8vo grado en el verano antes del año de 9no grado o al comienzo del año de 9no grado. El curso utiliza el plan de estudios System 44 de Scholastic, que se centra en la fonética, la decodificación, las palabras familiares a simple vista y la fluidez.

Nota: Los estudiantes de este curso obtienen diez unidades de crédito electivo por semestre.

INGLÉS I DE APOYO – Grado 9

Este curso está diseñado para estudiantes de 9no grado que están inscritos en English I-P y están leyendo a o por encima del nivel de 6to grado, pero aún no están a el nivel de grado. El curso está diseñado para apoyar el dominio del vocabulario académico, la expresión oral, la comprensión auditiva y la escritura. El curso también apoya directamente a los estudiantes en sus clases de Inglés I.

Nota: Los estudiantes de este curso obtienen cinco unidades de crédito electivo por semestre.

INGLÉS I - P - Grado 9

Inglés I es un curso basado en estándares para estudiantes que leen y escriben a nivel de grado o superior. Los objetivos de este curso incluyen el estudio de la comunicación escrita y el desarrollo del análisis literario y retórico. El plan de estudios de Inglés I se enfoca en la escritura explicativa, narrativa y argumentativa y en el desarrollo de habilidades para hablar en público.

INGLÉS II INTENSIVO E INGLÉS II INTENSIVO DE APOYO – Grado 10

Este período doble de inglés está diseñado para estudiantes de 10mo grado que leen por debajo de 7mo grado. El curso expone a los estudiantes a textos de nivel de grado y utiliza el plan de estudios Red 180 de Scholastic, que se enfoca en las habilidades de comprensión de lectura, fluidez, vocabulario y escritura.

Nota: Los estudiantes de este curso obtienen cinco unidades de crédito de inglés hacia la graduación y cinco unidades de crédito electivo por semestre.

INGLÉS II DE APOYO – Grado 10

Este curso está diseñado para estudiantes de 10º grado que están inscritos en Inglés II-P y están leyendo en o por encima del nivel de 7mo grado, pero aún no a nivel de grado. El curso está diseñado para apoyar el dominio del vocabulario académico, la expresión oral, la comprensión auditiva y la escritura. El curso también apoya directamente a los estudiantes en sus clases de Inglés II.

Nota: Los estudiantes de este curso obtienen cinco unidades de crédito electivo por semestre.

INGLÉS II – P – Grado 10

Inglés II es un curso basado en estándares para estudiantes que están leyendo y escribiendo a nivel de grado. Los objetivos de este curso incluyen el estudio de la comunicación escrita, el énfasis en la organización lógica y la estructura efectiva de las oraciones, desarrollo del vocabulario y el desarrollo y profundización del análisis literario. Todos los estudiantes producen un trabajo de investigación completamente desarrollado en el que participan en un proceso formativo para elegir un tema, encontrar fuentes académicas y redactar sus escritos de manera profesional y académica.

INGLÉS II DE POSICIÓN AVANZADA – P – Grado 10

English AS II está diseñado para estudiantes que se desempeñan por encima de nivel de grado. Los objetivos de este curso basado en estándares incluyen el estudio continuo de la comunicación escrita con énfasis en la organización lógica de la escritura y el desarrollo y profundización del análisis literario. El plan de estudio se enfoca en las habilidades necesarias para prepararse para Lenguaje AP (11vo grado) y Literatura AP (12vo grado). El estudio consiste en un trabajo intensivo de composición que responde a la literatura, el análisis de la retórica y desarrollar argumentos, proyectos y discusiones en clase, y la lectura atenta de textos.

INGLÉS III –P – Grado 11

Este es un curso basado en estándares diseñado para estudiantes que leen, escriben, hablan y escuchan a nivel de grado. Los objetivos de este curso incluyen la continuación del estudio del análisis literario; organización y composición de la escritura explicativa, argumentativa y narrativa; desarrollo de vocabulario; Seminarios Socráticos; y el estudio de una variedad de textos clásicos y contemporáneos, incluyendo obras de teatro, poesía, novelas y no ficción

LENGUAJE Y COMPOSICIÓN DE POSICIÓN AVANZADA – HP – Grado 11

Lenguaje y composición de Posición Avanzada está diseñado para estudiantes de onceavo grado que desempeñan por encima de nivel de grado. Las clases AP son para estudiantes de onceavo y doceavo que tienen un alto potencial intelectual, una ética de trabajo consistentemente fuerte y disfrutan del estudio profundo del lenguaje y la literatura. Este es un curso de nivel universitario. Este curso está organizado bajo las pautas establecidos por el Collage Board. Los estudiantes leerán ampliamente en muchos géneros literarios, escribirán ensayos improvisados frecuentes, así como sofisticados análisis retóricos de textos complejos. Se anima a todos los estudiantes de esta clase a tomar el examen nacional de Lenguaje y Composición de Colocación Avanzada (se requiere una cuota) en mayo.

ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA – Grado 11 y 12

Este curso pre-enseña y apoya las habilidades y textos enseñados en Inglés III y Clases de Historia de los Estados Unidos con el fin de proporcionar a los estudiantes un mejor acceso y oportunidades para el éxito en estos cursos de preparación para la universidad. Los estudiantes reciben créditos electivos por este curso. La colocación se basa en las pruebas DORA y del Inventario de Lectura. Es para 1) estudiantes de ingresando al 11vo grado que estaban inscritos en Inglés II Intensivo o ELA Intervención como estudiantes de 1mo grado y no salieron al final del 10mo grado, y 2) estudiantes de 11vo y 12vo grado saliendo de ELD III.

INGLÉS IV -P - Grados 12

Inglés IV es un curso de estudio basado en estándares diseñado para estudiantes que leen y escriben a nivel de grado. Los objetivos de este curso incluyen la continuación del estudio de la comunicación escrita con énfasis en la escritura narrativa y expositiva; desarrollo de vocabulario; y el estudio de diversos tipos de textos. Los estudiantes se enfocan en extensas habilidades de investigación durante un período prolongado de tiempo. Este curso prepara a los estudiantes para la lectura y escritura a nivel universitario.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS DE POSICIÓN AVANZADA – HP –Grade 12

El College Board define: "En el curso AP de Literatura y Composición Inglesa, los estudiantes se dedican al estudio de obras literarias escritas o traducidas al inglés. La lectura cuidadosa y el análisis crítico de tales obras de ficción, drama y poesía brindan oportunidades ricas para que los estudiantes desarrollen una apreciación de las formas en que la literatura refleja y comenta una variedad de experiencias, instituciones y estructuras sociales. Los estudiantes examinarán las elecciones que hacen los escritores literarios y las técnicas que utilizan para lograr propósitos y generar significados". A medida que leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como elementos de menor escala como el uso del lenguaje figurado, las imágenes, el simbolismo y el tono. El curso está diseñado para cubrir y superar el equivalente al inglés IA y IB, o lectura y composición de primer año, como se enseña en la mayoría de los colegios y universidades. Los estudiantes estarán preparados para tomar el examen AP en mayo. Se anima a todos los estudiantes de esta clase a tomar el examen nacional de Literatura y Composición de Colocación Avanzada (se requiere tarifa) en mayo.



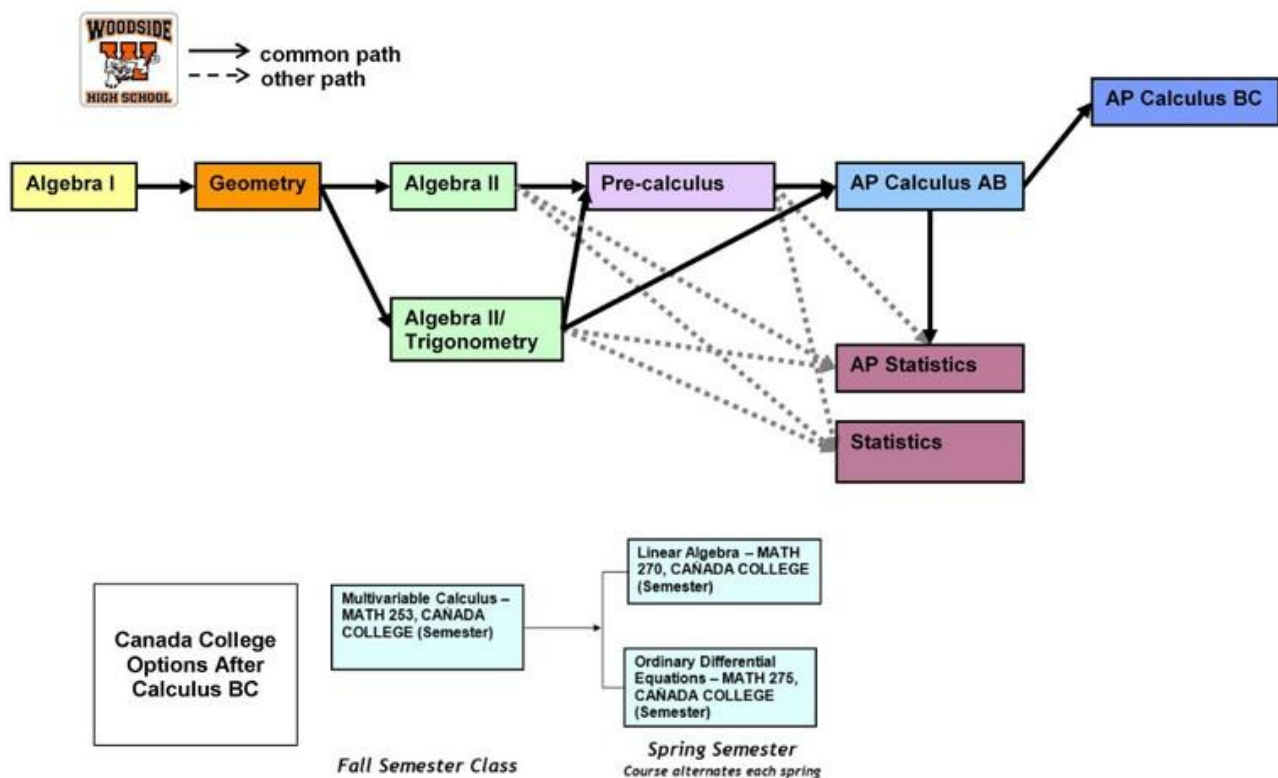
MATEMÁTICAS

P El curso cumple con los requisitos de A-G

HP curso Colocación Avanzada/curso de Honores con GPA ponderado

NOTA: La política de SUHSD establece que todos los estudiantes deben completar y aprobar Álgebra I como parte de los requisitos de graduación.

Math Pathways at WHS



ÁLGEBRA I – P - Grados 9, 10, 11

En Álgebra 1, los estudiantes continúan desarrollando su conocimiento de expresiones y ecuaciones, funciones, así como estadísticas. A medida que exploran diversas funciones, incluyendo las lineales, exponenciales y cuadráticas, los estudiantes también aprovechan el poder de observar patrones y establecer conexiones entre representaciones gráficas, tabulares, simbólicas y contextuales. En este curso, enfatizamos la importancia de la comunicación fomentando el uso del razonamiento formal y el lenguaje preciso. Este curso sienta las bases para el éxito de los estudiantes en matemáticas de preparatoria.

GEOMETRÍA – P - Grados 9, 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Completar Álgebra I

Un curso de preparación para la universidad requerido por todas las universidades de 4 años. Los conceptos geométricos son descubiertos por los estudiantes a través de la discusión guiada. Al utilizar un enfoque de enseñanza centrado en el estudiante, los estudiantes desarrollan y fortalecen su conocimiento a través de actividades con sus compañeros. Los temas tratados incluyen construcciones, transformaciones, relaciones angulares, triángulos congruentes, similitud, trigonometría de triángulos rectángulos, círculos, sólidos y geometría de coordenadas.

ÁLGEBRA II – P - Grados 9, 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Completar Álgebra I y Geometría

Álgebra 2 es un curso de preparación para la universidad requerido para la admisión a casi todas las universidades de cuatro años. Los estudiantes repasan y amplían los conceptos aprendidos en Álgebra I. Los temas incluyen funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, polinómicas e irracionales. Así como sistemas de ecuaciones, sucesiones, series, expresiones polinómicas, expresiones racionales, números complejos y probabilidades. A lo largo del curso se exploran las aplicaciones reales de cada tema.

ÁLGEBRA II/TRIGONOMETRÍA – P - Grados 9, 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Completar Álgebra 1 y Geometría con una B o mejor. Se recomiendan habilidades sólidas de Álgebra 1, así como ser un aprendiz de ritmo rápido.

Este curso es una aceleración de Álgebra II. Combina Álgebra II con Pre-Cálculo y es un puente hacia el Cálculo AP (AB). Los temas incluyen los cubiertos en Álgebra II más una unidad de trigonometría que incluye las leyes de los senos y los cosenos, la representación gráfica de funciones trigonométricas, la resolución de ecuaciones trigonométricas y la verificación de identidades trigonométricas.

PRE-CÁLCULO – P - Grados 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Completar Álgebra II o Álgebra II/trigonometría con una calificación de C- o mejor.

Pre-Cálculo es un curso desafiante cuyo propósito es preparar a los estudiantes para tomar Cálculo AP. Incluye funciones polinómicas, funciones racionales, funciones inversas, funciones exponenciales y logarítmicas, secciones cónicas, matrices y trigonometría, incluyendo trigonometría circular, trigonometría de triángulo rectángulo y modelado del mundo real con funciones sinusoidales.

ESTADÍSTICA DE POSICIÓN AVANZADA - HP Grados 11, 12

Requisito previo Sugerido: Finalización de Álgebra 2, Precálculo, o Álgebra II/Trigonometría con un grado de B o mejor.

Este curso está basado en el Bordo de Colegio el curso de Estadística de Posición Avanzada. Los estudiantes estudian cuatro amplios temas conceptuales: 1. Exploración de datos: Observación de modelos y salidas de modelos; 2. Planificación de un estudio: Decisión que y como medir; 3. Anticipación de modelos: Producción de modelos usando probabilidad y simulación; 4. Inferencia estadística: Confirmación de modelos. Los estudiantes se dispondrán a tomar el examen de Colocación Avanzado en la estadística.

La clase de *This no es recomendada para 11os graduadores si ellos planean tomar 4 años de matemáticas *

ESTADÍSTICA – P - Grados 11, 12

Prerrequisito sugerido: Completar Ciencia de Datos, Álgebra II o Álgebra II/Trigonometría con una calificación de C- o mejor.

El propósito de la Estadística es introducir a los estudiantes a los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones de los datos. El trabajo de curso incluirá la exploración de datos deportivos, la planificación de un estudio, la anticipación de patrones y la inferencia estadística. Hay un énfasis en la escritura técnica. Se espera que los estudiantes expliquen su razonamiento y completen trabajos de investigación originales centrados en los temas cubiertos.

*Esta clase no se recomienda para estudiantes de 11º grado si planean tomar 4 años de matemáticas. *

CÁLCULO DE POSICIÓN AVANZADA (AB) - HP - Grados 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Completar con B o mejor Pre-Cálculo o Álg II/Trig

Cálculo AP AB se enfoca en el cálculo diferencial, que examina las tasas de cambio y la pendiente, y el cálculo integral, que investiga la acumulación de datos y el área bajo curvas. Otros temas incluyen la distancia, la velocidad y la aceleración, el volumen de sólidos y la integración de funciones exponenciales y logarítmicas. Los estudiantes están preparados para el examen Cálculo AP AB que se realiza en mayo. Al ser un curso de Colocación Avanzada, las expectativas de carga de trabajo son altas. Consulte la Matriz de Rigor de Tarea para comprender mejor la cantidad de trabajo que se espera de los estudiantes de AB.

CÁLCULO DE POSICIÓN AVANZADA (BC) - HP Grados 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Completar Cálculo AP AB con una calificación de C o mejor.

Nota: Matemáticas 251 en el colegio comunitario no cumple con el requisito previo.

Cálculo AP BC es la continuación del estudio del Cálculo. Todos los temas de Cálculo AB se revisan, amplían y conectan entre sí. Los temas adicionales de BC incluyen métodos avanzados de integración, series infinitas, series de Taylor y LaGrange Error Bound, ecuaciones diferenciales, método de Euler y cálculo en dos dimensiones (funciones paramétricas, polares y vectoriales).



Para obtener más información sobre "La diferencia entre los principios de Informática AP e Informática AP A", visite: <https://blog.collegeboard.org/difference-between-ap-computer-science-principles-and-ap-computer-science>

CTE PRINCIPIOS DE INFORMÁTICA DE COLOCACIÓN AVANZADA - HP – Grados 10, 11, 12

Cualquiera puede tomar AP CSP siempre y cuando tenga interés en aprender más sobre CS. No se necesitan conocimientos previos de programación.

Este curso puede ayudar a los estudiantes a prepararse para el éxito en todas las carreras y carreras STEM. ¿Cuál es la diferencia entre la NUEVA de Principios la Informática AP e informática A? AP Informática A es un curso enfocado en la resolución de problemas y la programación utilizando Java. Este curso incluye codificación en JavaScript. Aprendemos cómo funciona Internet, cómo la informática fomenta la innovación en todos los campos de estudio, cómo se cifran los mensajes, qué es la inteligencia artificial y mucho más. Este es un curso de nivel universitario que prepara a los estudiantes para tomar el examen de Principios de APCS.

CTE INFORMÁTICA DE POSICIÓN AVANZADA A - HP – Grados 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Inscripción simultánea en Álgebra II o matemáticas superiores

Este es un curso de nivel universitario que prepara a los estudiantes para aprobar el examen AP de Informática A (APCS-A). Aprendemos un estilo de codificación llamado Codificación Orientada a Objetos. El contenido incluye clases y abstracción de datos, expresiones condicionales y lógicas, recursividad, estructuras de datos, clase de cadena, control de excepciones, herencia, algoritmos de ordenación y búsquedas, y relaciones de clase.

CÁLCULO MULTIVARIABLE – MATH 253, Cañada College - Grados 10, 11, 12

(Título en Cañada: ANALYTICAL GEOMETRY AND CALCULUS III)

Prerrequisitos sugeridos: Cálculo AP BC o Cálculo Universitario (Programa Cañada hasta Matemáticas 252) con B o mejor

Este curso de un semestre es el tercero de una serie de cálculo y geometría analítica. Este es el cálculo de funciones multivariantes. El curso cubre temas de vectores, derivadas parciales, integrales dobles y triples, integrales de línea y teoría de análisis vectorial como los teoremas de Green, Stokes y Gauss. Esta clase de Cañada College se ofrece en el campo de Woodside a través del programa de inscripción concurrente.

Los estudiantes deben completar el proceso de inscripción concurrente.

ÁLGEBRA LINEAL – MATH 270, Cañada College - Grados 10, 11, 12

Prerrequisitos sugeridos: Cálculo AP BC o Cálculo Universitario (Programa Cañada a Matemáticas 252) con una B o mejor.

Este curso de un semestre cubre aplicaciones de vectores y matrices a sistemas de ecuaciones lineales, transformaciones lineales, vectores y valores propios, espacios vectoriales y productos internos. Esta clase de Cañada College se ofrece en el campo de Woodside a través del programa de inscripción concurrente.

Los estudiantes deben completar el proceso de inscripción concurrente.

ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS – MATH 275, Cañada College- Grados 10, 11, 12

Prerrequisitos sugeridos: Cálculo AP BC o Cálculo Universitario (Programa Cañada hasta Matemáticas 253) con una B o mejor

Este curso de un semestre cubre aplicaciones que involucran ecuaciones diferenciales y soluciones analíticas, gráficas y numéricas de ecuaciones diferenciales lineales y sistemas de ecuaciones diferenciales lineales, soluciones de series de potencias de ecuaciones diferenciales no lineales y solución de ecuaciones diferenciales lineales con coeficientes constantes mediante las transformadas de Laplace. Esta clase de Cañada College se ofrece en el campo de Woodside a través del programa de inscripción concurrente. Los estudiantes deben completar el proceso de inscripción concurrente.

Nota: El ofrecimiento de cursos de matemáticas de Cañada College (Matemáticas 270, Matemáticas 253 y Matemáticas 275) dependerá de la matrícula y el interés de los estudiantes. Se prevé que en un año determinado se ofrecerán al menos dos de los tres cursos de un semestre.



EDUCACIÓN FÍSICA

P El curso cumple con los requisitos de A-G

HP curso de Colocación Avanzada/curso Honores con GPA ponderado

PE - 1– Grado 9

Este curso está diseñado para introducir y desarrollar la aptitud física y la recreación de los estudiantes, incluyendo los deportes individuales (natación, entrenamiento con pesas, golf, atletismo, cardio, yoga, baile en línea) y deportes duales (tenis, bádminton). Los estudiantes también participarán en deportes de equipo como hockey, fútbol y baloncesto. Los estudiantes desarrollarán flexibilidad, fuerza y resistencia muscular, resistencia cardiorrespiratoria y competencia en habilidades deportivas apropiadas. Comprenderán la historia, las reglas y las estrategias de los deportes y muchos de los aspectos para desarrollar una imagen positiva de sí mismos y un cuerpo saludable.

PE – 1 BAILE - P – Grado 9

Este curso está diseñado para ser una clase divertida y activa dedicada a capacitar a los estudiantes para que tomen decisiones saludables, enfrenten desafíos y desarrollen comportamientos positivos en el acondicionamiento físico, el bienestar y la actividad de movimiento para toda la vida a través del baile y la actividad física. Los estudiantes trabajan en colaboración para coreografiar y realizar bailes.

PE - 2 – Grados 10, 11, 12

Este curso está diseñado para reforzar las habilidades aprendidas en PE1 y aumentar los niveles de habilidad en deportes individuales y de equipo, enfatizando la importancia de las actividades y el acondicionamiento físico para toda la vida. PE 2 agrega defensa personal y volteretas a su lista de actividades.

PE – 2 BAILE - P – Grados 10, 11, 12

Este curso está diseñado para ser una clase divertida y activa dedicada a capacitar a los estudiantes para que tomen decisiones saludables, enfrenten desafíos y desarrollen comportamientos positivos en el acondicionamiento físico, el bienestar y la actividad de movimiento para toda la vida a través del baile y la actividad física. Los estudiantes trabajarán en colaboración para coreografiar y realizar bailes. PE 2 Dance agrega la defensa personal y las volteretas a su lista de actividades.

PE – 2 ENTRENAMIENTO CON PESAS – Grados 10, 11, 12

Los estudiantes tienen más tiempo para desarrollar la fuerza física y el equilibrio y una mayor competencia en sus habilidades de movimiento. Se enfatiza en la conciencia corporal, la condición física óptima y la importancia de la condición física. Este curso está diseñado para ser una clase de acondicionamiento activo y divertida dedicada a capacitar a los estudiantes para que tomen decisiones saludables, enfrenten desafíos y desarrollen comportamientos positivos en la actividad física, el bienestar y el movimiento para toda la vida.

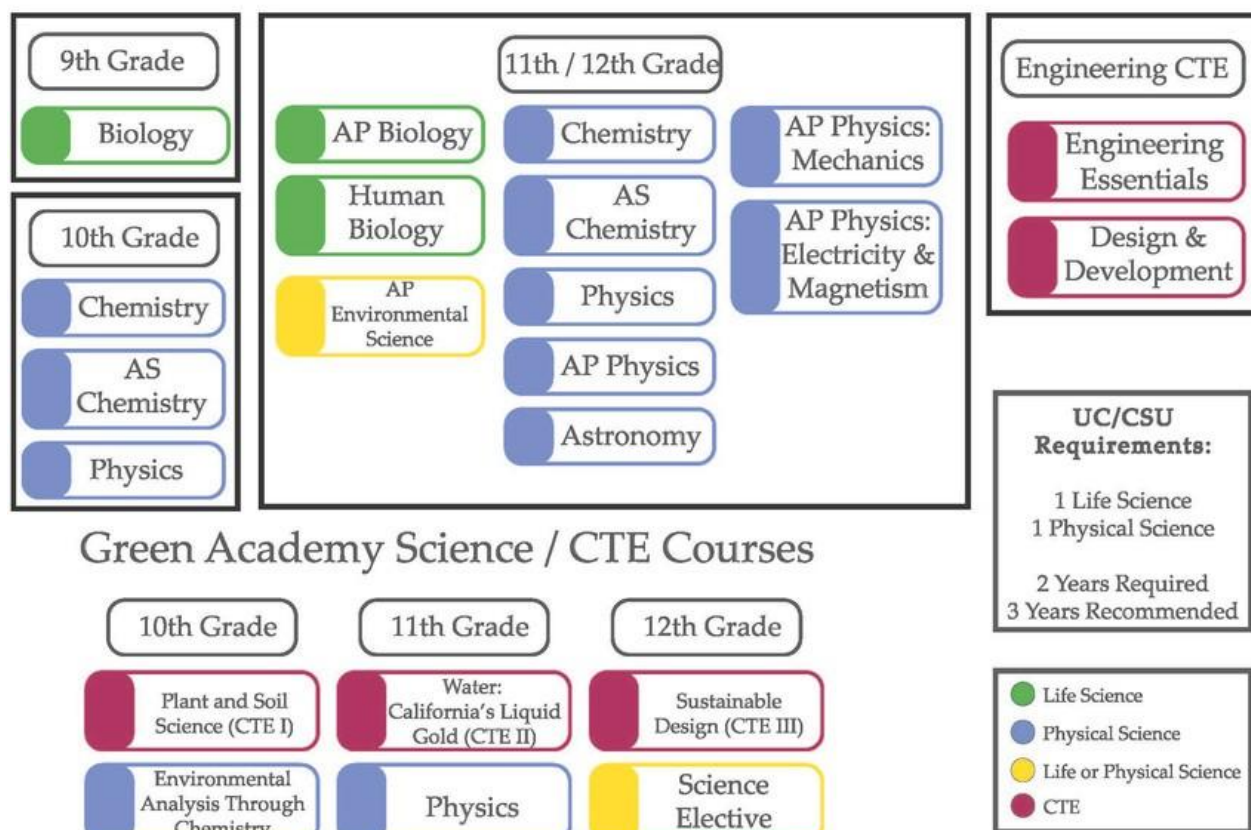


CIENCIAS

P - El curso cumple con los requisitos de A-G

HP - Curso de Colocación Avanzada/Honores con GPA ponderado

Woodside Science Course Offerings



BIOLOGÍA -P - Grado 9

Todos los estudiantes ingresando al 9no grado toman biología a partir del año 2023-2024.

Este curso abarca conceptos tradicionales de biología y anima a los estudiantes a la exploración de nuevos descubrimientos en el campo. Los estudiantes exploran activamente fenómenos relacionados con el funcionamiento de los seres vivos y cómo interactúan con su entorno. Los estudiantes se involucran en las expectativas de desempeño a través de laboratorios prácticos y actividades de modelado. Este curso riguroso y atractivo ayudará a los estudiantes a familiarizarse con los estándares de Ciencias de la Vida de la Próxima Generación, así como con los conceptos relacionados en nuestros estándares de Ciencias de la Tierra. La biología proporciona una base sólida para los estudiantes que toman nuestros cursos de ciencias de nivel superior (p.ej., Biología AP, Ciencias Ambientales AP, etc.).

QUÍMICA - P - Grados 10, 11, 12

Prerrequisito recomendado: Biología

Este curso sigue un desarrollo lógico y secuencial de los principios básicos de la Química a través de extensas experiencias enfocadas en el laboratorio que enfatizan el análisis y las habilidades computacionales. Hay un fuerte enfoque en la aplicación directa de la química al mundo que nos rodea. Este curso permitirá a los estudiantes participar en todos los Estándares de Ciencias Físicas de la Próxima Generación relacionados con la química, así como con los Estándares de Ciencias de la Tierra relacionados. Esto incluye un examen de la química involucrada en el cambio de la Tierra. Este curso proporciona una base sólida para muchos otros cursos de ciencias, incluyendo Física, Astronomía, Ciencias Ambientales, Biología Humana, Biología AP y Ciencias Ambientales AP.

QUÍMICA DE POSICIÓN AVANZADA- HP – Grados 10, 11, 12

Prerrequisito recomendado: Biología y completar Álgebra 1

Un riguroso curso de laboratorio preparatorio para la universidad de un año diseñado para proporcionar una base sólida de Química en teoría y aplicaciones matemáticas. El enfoque incluirá el análisis de datos experimentales, la resolución de problemas, la alfabetización científica y la aplicación de la química en el mundo que nos rodea. Este curso está diseñado para estudiantes que anticipan carreras en ciencias, ingeniería y medicina.

FÍSICA – P - Grados 10, 11, 12

Prerrequisito recomendado: Inscripción simultánea en Álgebra 1 o superior.

Este es un curso de un año que aborda los principios fundamentales de la física, incluyendo el estudio del tiempo, el movimiento, el espacio, la materia, la energía y los sistemas terrestres, todo mediante el uso de una variedad de modelos. Los temas específicos incluyen tipos de movimiento, mecánica, ondas y fuerzas electromagnéticas. El enfoque basado en la indagación utilizado en este curso ofrece experiencia práctica en el laboratorio. La tecnología apropiada se utiliza para diseñar experimentos, capturar datos, ayudar a descubrir tendencias y ampliar las habilidades de laboratorio en precisión de medición y exactitud de cálculo. A través de esto, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico necesarias en el lugar de trabajo moderno.

BIOLOGÍA HUMANA - P - Grados 11, 12

Prerrequisito recomendado: Haber completado con éxito Biología y Química

Biología Humana es para todos los estudiantes que están interesados en aprender sobre cómo funcionan los sistemas del cuerpo (más allá de lo que han aprendido previamente en otros cursos de ciencias de la vida). Los sistemas estudiados pueden incluir los sistemas esquelético, muscular, cardiovascular, respiratorio, nervioso, tegumentario, digestivo y reproductor. Los estudiantes construyen secciones de anatomía humana con arcilla en forma de maniquí y diseccionan varios especímenes, incluidos gatos preservados, durante cada unidad de estudio. Además, se anima a los estudiantes a hacer y responder preguntas basadas en sus intereses personales y en los trastornos o enfermedades comunes asociados con cada unidad de estudio.

CIENCIAS AMBIENTALES DE POSICIÓN AVANZADA – HP - Grados 11, 12

Prerrequisito recomendado: Finalización exitosa de Biología y Química

Este curso es equivalente a un curso introductorio de encuestas universitarias en ciencias ambientales. La ciencia ambiental se nutre de diferentes disciplinas; incluyendo biología, química, ciencias de la tierra y física; para comprender los ecosistemas naturales y los impactos que los seres humanos tienen sobre ellos. Los temas del curso incluyen ecología, sistemas terrestres, energía, uso de recursos, crecimiento demográfico, cambio climático global, contaminación y problemas ambientales relacionados.

Tanto el trabajo de laboratorio como el de campo son componentes importantes de este curso. La clase prepara a los estudiantes para el examen AP de Ciencias Ambientales.

BIOLOGÍA DE POSICIÓN AVANZADA- HP - Grados 11, 12

Prerrequisito recomendado: Haber completado con éxito Biología y Química

Este curso es equivalente a un curso introductorio de Biología en la universidad. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la indagación a medida que exploran temas como la evolución, la bioenergética, la genética y las células. Los laboratorios desarrollan aún más las habilidades analíticas y de pensamiento crítico. Extensas actividades de laboratorio, lecturas, ensayos y exámenes de opción múltiple preparan a los estudiantes para el examen nacional AP de Biología, que se espera que todos los estudiantes tomen. Los estudiantes que hayan aprobado Biología y Química estarán preparados para los rigores de este curso.

FÍSICA DE POSICIÓN AVANZADA C: MECÁNICA - HP - Grados 11, 12

Prerrequisitos recomendados: Inscripción simultánea en Pre-Cálculo o superior, finalización exitosa de Química.

El plan de estudios AP "C" está destinado a emular partes de la secuencia de física de dos años que toman los estudiantes de física e ingeniería. El curso de Mecánica cubre la cinemática traslacional y rotacional, las leyes de Newton, la estática de par y rotación, la energía, el momento, el momento angular, la gravitación y las oscilaciones. Los estudiantes aprenderán a resolver problemas complejos utilizando principios básicos de física con mucha álgebra, algo de geometría y trigonometría, y algo de cálculo que pueden aprender sobre la marcha (no es necesario tener experiencia previa en cálculo).

FÍSICA DE POSICIÓN AVANZADA C: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO - HP - Grados 11, 12

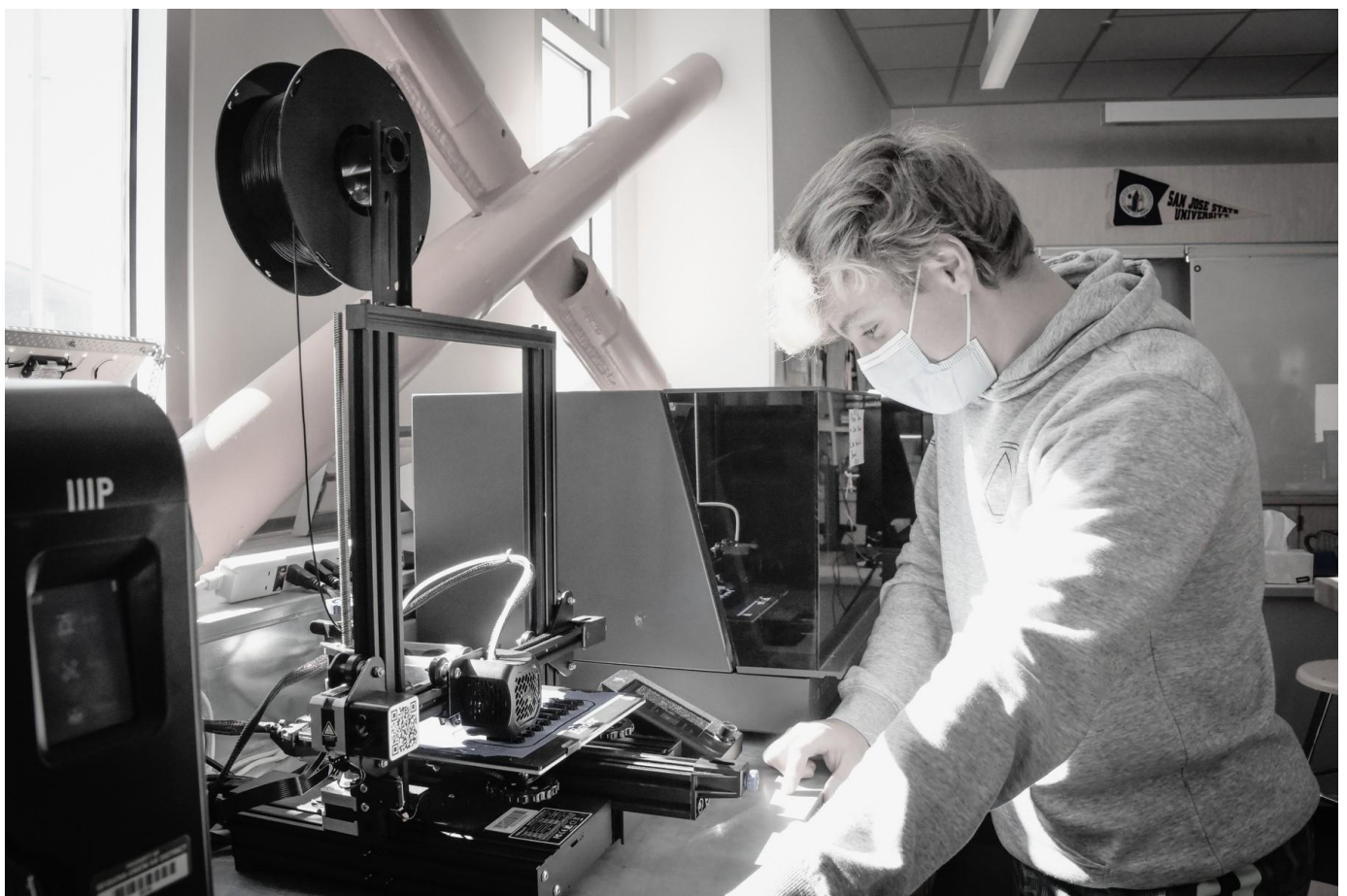
Prerrequisitos recomendados: Inscripción simultánea en Cálculo, finalización exitosa de AP Física C: Mecánica

El plan de estudios AP "C" está destinado a emular partes de la secuencia de física de dos años que toman los estudiantes de física e ingeniería. El curso de Electricidad y Magnetismo cubre las cargas eléctricas, los campos y la Ley de Gauss; potencial eléctrico; conductores y condensadores; circuitos eléctricos; campos magnéticos y electromagnetismo; e inducción electromagnética.

ASTRONOMÍA Y CIENCIA DEL ESPACIO-P - Grados 11, 12

Prerrequisito recomendado: Completar con éxito Álgebra 1 y Física

Este es un curso de un año diseñado para proporcionar una visión general de los temas de astronomía. A lo largo del año, utilizaremos las matemáticas de la geometría y la física de la gravedad, la luz y los procesos nucleares para explicar los cielos. El material del curso incluye laboratorios y observaciones nocturnas.



CTE INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA – Grados 9, 10, 11

Prerrequisito recomendado: Inscripción simultánea en un curso de Ciencias Principios de la Ingeniería (EE) se centra en el proceso de diseño, la resolución de problemas, la comunicación profesional y la colaboración. El diseño asistido por computadora (CAD), la fabricación, la electrónica y las habilidades básicas de programación son desarrolladas por los estudiantes que trabajan en equipos basados en proyectos durante todo el año. Los estudiantes desarrollan habilidades en investigación y análisis, trabajo en equipo, redacción técnica, diseño de ingeniería y resolución de problemas. EE desafía a los estudiantes a perfeccionar continuamente sus habilidades interpersonales y habilidades creativas mientras aplican los conocimientos de matemáticas, ciencias y tecnología aprendidos en otros cursos para resolver problemas de diseño de ingeniería y comunicar sus soluciones. Los estudiantes de este curso pueden estar matriculados en Cañada College ENGR100.

CTE FABRICACIÓN INTEGRADA POR COMPUTADORA - Grados 11, 12

Prerrequisito recomendado: Finalización exitosa del Diseño y Desarrollo de Ingeniería

La Fabricación Integrada por Computadora profundiza las habilidades y conocimientos de un estudiante de ingeniería en el contexto de la creación eficiente de los productos que nos rodean. Los estudiantes se basan en su experiencia en Diseño Asistido por Computadora (CAD) mediante el uso de software de Fabricación Asistida por Computadora (CAM). CAM transforma un diseño digital en un programa que un molino/enrutador controlado numéricamente por computadora (CNC) utiliza para transformar un bloque de materia prima en el producto diseñado por el estudiante. Los estudiantes se enfocan en un proyecto final seleccionado por ellos mismos que requiere el uso de una máquina CNC de nivel de producción. Los estudiantes toman el proyecto de principio a fin y utilizan nuestras máquinas CNC para producir un producto terminado.

Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener su certificación de operador de fresadora CNC HAAS como parte del curso.

CTE DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA – Grados 10, 11, 12

Prerrequisito recomendado: Completar con éxito los Fundamentos de Ingeniería

Diseño y Desarrollo de Ingeniería se basa en el contenido de Introducción al Diseño de Ingeniería e impulsa a los estudiantes a profundizar en problemas más complejos. El curso explora la historia de la fabricación, los procesos individuales, los sistemas y las carreras. Los estudiantes mejoran sus habilidades en aplicaciones de diseño asistido por computadora (CAD, por sus siglas en inglés) en 3D para analizar, diseñar y construir sistemas de fabricación. Al implementar estos diseños, los estudiantes perfeccionarán continuamente sus habilidades interpersonales, habilidades creativas y comprensión del proceso de diseño. Los estudiantes desarrollan una comprensión del creciente uso de la automatización y la robótica en muchos aspectos de la vida. Los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos a lo largo del curso en un problema final abierto. Los estudiantes de este curso también pueden estar matriculados en Cañada College ENGR210.



CIENCIAS SOCIALES

El curso de estudio de ciencias sociales de *Sequoia Union High School* se basa en el Marco de Historia-Ciencias Sociales de California. Los estudiantes analizarán la cultura, comprenderán los conceptos de continuidad y cambio, interpretarán información histórica, utilizarán la investigación histórica y documentarán la evidencia. El plan de estudio enfatiza el punto de vista, así como las causas y consecuencias de los principales incidentes históricos y políticos. Las habilidades de pensamiento histórico practicadas a lo largo de los años mejorarán la capacidad de los estudiantes para tomar decisiones informadas, especialmente mientras participan en nuestro sistema democrático de gobierno. Los estudiantes deben aprobar tres años y medio de los cursos obligatorios de ciencias sociales para graduarse.

P - El curso cumple con los requisitos de A-G

HP - curso de Colocación Avanzada/curso de Honores con GPA ponderado

HABILIDADES PARA LA VIDA - Grado 9

Habilidades para la vida es un curso introductorio de un trimestre de duración que cubre la salud mental, emocional, social, personal y comunitaria. El curso también involucra a los estudiantes en temas que incluyen cómo tener éxito en la preparatoria y planificar oportunidades postsecundarias. Finalmente, el curso aborda los Estándares de Educación para la Salud aprobados por el estado y el distrito.

ESTUDIOS ÉTNICOS - P - Grado 9

Los estudiantes desarrollarán las habilidades para examinar críticamente las historias locales, nacionales y globales a través de la lente de la raza, el género y la clase. Esto permitirá a los estudiantes identificar los lugares de poder, y dónde existen la injusticia y la opresión, imaginar y remodelar esos sistemas con la intención de encontrar alegría, solidaridad, "esperanza colectiva" y sanación. Este curso está diseñado para desarrollar una base para el resto de los cursos de estudios sociales de preparatoria de los estudiantes, donde estos lentes y análisis críticos se perfeccionarán y utilizarán en una variedad de contextos históricos (p.ej., Estudios Mundiales, Historia de los Estados Unidos, Gobierno/Economía, Historia Mundial AP, Historia de los Estados Unidos AP, etc.).

- Curso de 2do trimestre es de 2.5 créditos (A - G)

HISTORIA MUNDIAL -P - Grado 10

Un curso de dos semestres de la historia, la geografía, la cultura y los asuntos contemporáneos de África, Asia, América Latina y Europa, desde 1750 hasta el presente. El período de tiempo cubierto en este curso destaca la intensificación de una historia verdaderamente global a medida que las personas, los productos, las enfermedades, el conocimiento y las ideas se propagan por todo el mundo como nunca. A lo largo del curso, los estudiantes analizarán fuentes primarias y secundarias, desarrollarán habilidades de pensamiento histórico como causa y efecto, comparación y contraste, y continuidad y cambio a lo largo del tiempo, y se basarán en las habilidades existentes de lectura, escritura e investigación.

HISTORIA MUNDIAL MODERNA DEL POSICIÓN AVANZADA - HP - Grado 10

AP Historia del Mundo Moderno es un curso riguroso diseñado para estudiantes altamente motivados buscando participar en estudios de nivel universitario durante la escuela secundaria. Este curso es ideal para estudiantes que ya tienen un interés genuino en la historia y un fuerte compromiso con la lectura extensiva y el pensamiento analítico. En este curso, los estudiantes examinarán temas y desarrollos clave en la historia del mundo desde aproximadamente el año 1200 d.C. hasta el presente. También cultivarán habilidades esenciales de pensamiento histórico, como evaluar e interpretar fuentes, construir argumentos basados en evidencia y perfeccionar su escritura argumentativa. El curso prepara a los estudiantes para tomar el examen AP de Historia del Mundo Moderno en mayo, que requiere una tarifa de inscripción por separado.

HISTORIA DE EE. UU. - P - Grado 11

Los estudiantes de historia de los Estados Unidos estudiarán el desarrollo de la política y la economía de los Estados Unidos y las instituciones sociales desde el precolonialismo hasta la actualidad, con énfasis en el siglo XX. A lo largo del año, el curso hará hincapié en temas como la expansión del papel del gobierno federal; el surgimiento de una economía y una tecnología modernas; cambios en las dinámicas culturales, raciales, étnicas y de género en la sociedad estadounidense; los movimientos hacia la igualdad de derechos para las minorías raciales, étnicas, religiosas y sexuales y para las mujeres; y el ascenso de Estados Unidos como una gran potencia mundial. El curso prepara aún más a los estudiantes para ser ciudadanos informados en una sociedad democrática a través de la comprensión de la tradición democrática.

Historia de EE.UU. desde 1877 hasta el presente (Cañada) - P - Grado 11*

Este curso explora la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta la actualidad. La atención se centra en las fuerzas políticas, económicas, sociales y culturales que han forjado la nación moderna y las variadas experiencias y contribuciones de los diversos pueblos de América. Este curso también está diseñado para mejorar tus habilidades analíticas para ayudarte a tener éxito más allá del aula. Al igual que un historiador, los estudiantes aprenderán a analizar la evidencia, los argumentos y las diferentes perspectivas para comprender mejor la importancia de los acontecimientos y formar sus propias conclusiones. Los cursos de inscripción doble brindan a los estudiantes la oportunidad de tomar un curso de nivel universitario mientras completan simultáneamente su requisito de graduación de la escuela secundaria.

HISTORIA DE EE. UU. DE POSICIÓN AVANZADA HP - Grado 11

Historia de EE. UU. de Colocación Avanzada es un curso introductorio riguroso de nivel universitario, diseñado para ser el equivalente a un curso universitario de historia de EE. UU. de un año completo. El curso examina la historia política, diplomática, intelectual, cultural, social y económica de la nación desde el período precolombino (década de 1490) hasta el presente. El curso se imparte de acuerdo con el marco curricular de Historia de los Estados Unidos de AP y está diseñado para preparar estudiantes para el examen Historia de EE. UU. AP en mayo. Los estudiantes deben estar dispuestos a dedicar un tiempo sustancial al estudio y a completar las asignaciones de clase fuera del salón de clase. Se hace énfasis en la discusión en clase, el uso de fuentes primarias y secundarias, la lectura crítica y el pensamiento analítico y la escritura. El éxito en el examen está determinado en gran medida por la finalización de la lectura y otras asignaciones fuera de clase por parte del estudiante y el desarrollo de habilidades analíticas.

ECONOMÍA - P - Grado 12

Un curso de estudio de un semestre que está diseñado para permitir a los estudiantes dominar conceptos económicos fundamentales, incluyendo los principios de micro y macroeconomía, la economía global y los sistemas económicos comparados.

ECONOMÍA 100 PRINCIPALES DE MACROECONOMIA - P - Grado 12*

Un curso de estudio de un semestre que está diseñado para permitir a los estudiantes dominar conceptos económicos fundamentales, incluida la toma de decisiones, los principios de micro y macroeconomía, la economía global y los sistemas económicos comparados. Una oportunidad para que los estudiantes aprendan esto a nivel universitario: escribir en conexión con un profesor en el colegio comunitario local.

GOBIERNO ESTADOUNIDENSE – P - Grado 12

Un curso de un semestre que estudia temas políticos, el proceso legislativo, los partidos políticos, el voto, las constituciones estatales y federales, la Declaración de Derechos, los sistemas judiciales y de justicia, y los gobiernos estatales y locales. También se incluyen asuntos relacionados, como la política exterior, los medios de comunicación, la opinión pública y las responsabilidades ciudadanas.

PSICOLOGIA DE COLOCACION AVANZADA - P - Grados 11, 12

La antropología es una asignatura optativa de un semestre basada en proyectos que se centra en la cultura y el cambio en el mundo moderno. Habrá un enfoque en el desarrollo de habilidades de habla/comunicación con énfasis en la discusión centrada en el estudiante. Durante el transcurso de la clase, los estudiantes se involucrarán y reflexionarán críticamente a través de textos culturales como el cine, la literatura y el arte para explorar las instituciones culturales y los problemas que enfrentamos en el mundo moderno.

* La Inscripción Doble es una colaboración entre Woodside High School y Cañada College. Los cursos de inscripción doble brindan a los estudiantes la oportunidad de tomar un curso de nivel universitario mientras completan simultáneamente su requisito de graduación de la escuela secundaria. En el caso de que un estudiante tenga dificultades con el trabajo de nivel universitario, puede tener lugar un retiro del curso Cañada, lo que significa que los estudiantes aún permanecen en el curso de Woodside High School para obtener créditos de escuela secundaria, pero ya no obtendrán créditos universitarios. En resumen, los estudiantes recibirán dos calificaciones: una calificación Cañada y una calificación WHS.



EDUCACIÓN ESPECIAL

El Departamento de Educación Especial de Woodside High School tiene una serie de opciones de servicio. Nuestro departamento consta de tres programas básicos de apoyo para estudiantes con IEP (Planes de Educación Individualizados): Instrucción Académica Especializada (Técnicas de Estudio), Habilidades para la Vida Independiente (ILS, por sus siglas en inglés) y Clase Diurna Terapéutica (STARS, por sus siglas en inglés). El departamento trabaja en estrecha colaboración con terapeutas de salud mental, especialistas del programa, psicólogos escolares, terapeutas del habla y el lenguaje y el Programa de Educación Física Adaptativa. Nuestro objetivo es ofrecer a cada uno de nuestros estudiantes las mejores oportunidades disponibles en una escuela preparatoria integral para avanzar personal, académica y vocacionalmente.

TÉCNICAS DE ESTUDIO – Grados 9, 10, 11, 12

Técnicas de Estudio es un curso que solo los estudiantes con servicios de educación especial son elegibles para tomar. Las clases de Técnicas de estudio son impartidas por especialistas en educación que proporcionan instrucción académica especializada y cuentan con el apoyo de paraprofesionales durante la clase. El plan de estudios de una clase determinada de Técnicas de Estudio depende de las necesidades de los estudiantes dentro de la clase, pero por lo general la instrucción en Técnicas de Estudio incluye el fomento de las habilidades organizativas de los estudiantes, la finalización de asignaciones y exámenes, y la administración del tiempo.

Técnicas de Estudio también suele ser típicamente donde los estudiantes desarrollan habilidades correspondientes a su IEP individual y a sus metas de transición postsecundarias, preparándose para la escuela, la carrera y la vida independiente después de la preparatoria. Técnicas de Estudio puede tener beneficios para los estudiantes con una amplia gama de necesidades, incluyendo las dificultades para completar las asignaciones, el bajo rendimiento en los exámenes y la ansiedad por el rendimiento en la escuela.

COMUNICACIÓN ACADÉMICA SOCIAL (SAC) – Grados (SAC) – Grados 9, 10, 11, 12

Los estudiantes que requieran ayuda en las áreas de pensamiento social y/o comunicación social pueden participar en un período de clase de SAC según la decisión del equipo del IEP. El plan de estudio de esta clase proviene de conceptos basados en la investigación sobre la cognición social que se han desarrollado durante los últimos treinta y cinco años. Estos incluyen la Teoría de la Mente, la Función Ejecutiva, la Terapia Cognitivo-Conductual y el Aprendizaje Socioemocional. El marco de pensamiento social utilizado en la clase de SAC incluye la enseñanza de estrategias específicas para iniciar la comunicación, escuchar con todo su cuerpo, el pensamiento abstracto/inferencial, la comprensión de la toma de perspectiva, la visión de la Gestalt/panorama general y la relación entre el humor y el ser humano. El curso varía en nivel según las necesidades del estudiante.

SPECIAL EDUCATION PROGRAMS

CLASE TERAPÉUTICA DIURNA (STARS)

S.T.A.R.S (Transición Exitosa Lograda con Apoyo Receptivo) es un pequeño entorno terapéutico de clase diurna especial que proporciona apoyo de salud mental a los estudiantes que requieren un aula más restrictiva para acceder a su educación. Los estudiantes están trabajando en colaboración con especialistas en educación y proveedores de servicios de salud mental.

HABILIDADES PARA LA VIDA INDEPENDIENTE (ILS)

En Habilidades para la Vida Independiente, los estudiantes trabajan para obtener un Certificado de Finalización en lugar de un diploma de preparatoria tradicional. Nuestro programa atiende a un grupo diverso de estudiantes con discapacidades de aprendizaje de moderadas a severas, discapacidades ortopédicas, trastornos del espectro autista y diversas necesidades académicas. El programa proporciona un plan de estudio modificado que incluye habilidades académicas funcionales estructuradas, habilidades sociales, habilidades similares, y capacitación en educación vocacional para satisfacer las necesidades individuales descritas en el IEP del estudiante.

OTROS SERVICIOS

SERVICIOS DEL HABLA Y EL LENGUAJE

El programa de Habla y Lenguaje de Woodside High School está diseñado para ayudar a los estudiantes con el procesamiento del lenguaje, la pragmática, la voz, la articulación del habla o el cambio de fluidez. La terapia del habla y el lenguaje se basa en resultados de evaluación específicos que perfilan el área de necesidad del estudiante. Las necesidades de servicios del habla/lenguaje son determinadas por el equipo del IEP.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA (A.P.E.)

El programa A.P.E. atiende a un grupo diverso de estudiantes con discapacidades de aprendizaje de moderadas a severas, discapacidades ortopédicas, trastornos del espectro autista y diversas necesidades académicas. El programa proporciona un plan de estudio de Educación Física modificado que incluye, entre otros: seguridad en el agua, juego cooperativo y eventos de olimpiadas especiales. No todos los estudiantes con un IEP reciben Educación Física Adaptada. Los maestros de educación física adaptados trabajan con todos los estudiantes que tienen el servicio de A.P.E. en su IEP.



IDIOMAS DEL MUNDO

Idiomas del Mundo puede satisfacer los requisitos de educación técnica profesional y/o los requisitos electivos. Solo los cursos de nivel tres de Idiomas del Mundo se pueden aplicar a los requisitos de educación técnica profesional.

*Los estudiantes ingresando que tienen experiencia previa (en casa o en la escuela) con cualquier idioma se les realiza una prueba de nivel para determinar la mejor colocación para el estudiante.

P El curso cumple con los requisitos de A-G

HP curso de Colocación Avanzada/curso Honores con GPA ponderado

FRANCÉS, ESPAÑOL O MANDARÍN I - P - Grados 9, 10, 11, 12

Dominio práctico de las habilidades necesarias para comprender, hablar, leer y escribir el idioma a nivel de principiante; apreciación de la cultura y el patrimonio de los países en los que se habla el idioma.

FRANCÉS II, ESPAÑOL II o MANDARÍN II - P - Grados 9, 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Completar Francés I, Español I, Mandarín I o prueba de colocación.

Intensificación del estudio de las cuatro habilidades básicas: escuchar, leer, hablar y escribir; énfasis en el enriquecimiento del vocabulario; introducción a la literatura a nivel inicial avanzado; la apreciación de la cultura y el patrimonio de los países en los que se habla el idioma; clase impartida mayormente en el idioma de destino.

FRANCÉS III o ESPAÑOL III o MANDARÍN III- P- Grados 9, 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Completar Francés II, Español II, Mandarín II o prueba de colocación.

Continuación de Francés II, Mandarín II o Español II; el perfeccionamiento de las cuatro competencias básicas; desarrollo de habilidades de composición; lecturas complementarias en la literatura a nivel intermedio temprano; la apreciación de la cultura y el patrimonio de los países en los que se habla el idioma; clase impartida principalmente en el idioma de destino. El curso cumple con el requisito de graduación de CTE.

FRANCÉS IV O ESPAÑOL IV - P -Grado 9, 10, 11, 12

Requisito previo sugerido: Completar Francés III o Español III o prueba de colocación

Apreciación de la cultura y el patrimonio de los países en los que se habla el idioma; clase impartida en el idioma de destino; énfasis en la literatura y la cultura con desarrollo de vocabulario, composición y competencia oral. Desarrollo de elementos temáticos para apoyar al plan de estudio AP. Elegible para el Sello de Alfabetización Bilingüe. El curso cumple con el requisito de graduación de CTE.

MANDARÍN DE POSICIÓN AVANZADA- HP - Grado 11, 12

Prerrequisito sugerido: Completar Mandarín III con una C o mejor y/o recomendación del maestro.

Los estudiantes continúan con la literatura china contemporánea y antigua. El SAT II, el AP y otros materiales avanzados de comprensión auditiva y lectura se utilizarán para el entrenamiento de habilidades adicionales. Los estudiantes participan activamente en clase a través de discusiones grupales, presentaciones culturales, debates y proyectos en equipo. El curso ofrece continuamente una visión de la cultura, la tradición y la etiqueta comercial chinas para ayudar a los estudiantes a aprender y comprender las circunstancias sociales y culturales del idioma. Elegible para el Sello de Alfabetización Bilingüe. El curso cumple con el requisito de graduación de CTE.

LATÍN I - P - Grados 9, 10, 11, 12

Dominio práctico de las habilidades necesarias para la comprensión, lectura y escritura del latín; mejora de las habilidades comunicativas a través del estudio de palabras inglesas derivadas del latín; apreciación de la gran contribución de la antigua Roma a la civilización occidental; comprender la contribución del latín a las lenguas romances modernas.

LATÍN II - P - Grados 9, 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Completar Latín I o recomendación del maestro.

Continuación del latín I; introducción a construcciones gramaticales más complejas; estudio de la literatura latín.

LATÍN III - P - Grados 9, 10 11, 12

Prerrequisito sugerido: Completar Latín II o recomendación del maestro.

Continuación del Latín II; estudio de la aportación de la cultura romana a través de la lectura de los esfuerzos literarios de los más grandes escritores de Roma (Virgilio, Catulo, Ovidio y otros). El curso cumple con el requisito de graduación de CTE.

LATÍN IV - P - Grado 10, 11, 12

Prerrequisito sugerido: Haber completado Latín III o recomendación del maestro.

Continuación de Latín III; estudio de los aspectos más importantes de la cultura romana; introducción a la literatura de Roma. Cursos recientes Risa Romana; Filosofía Romana; Historia Romana; Ecología romana y amor trágico. Elegible para el Sello de Alfabetización Bilingüe. El curso cumple con el requisito de graduación de CTE.

LATÍN-V -P - Grado 10, 11, 12

Prerrequisito: Haber completado el curso de Latín-IV o Latín de Colocación Avanzada

Estudio intensivo de la literatura latina y la cultura romana; temas arreglados por acuerdo con el maestro; los temas recientes incluyen Plauto y la comedia, Cicerón y las leyes del grano; libros la Metamorfosis de Ovidio I y XV; Lucrecio de Rerum Natura. Elegible para el Sello de Alfabetización Bilingüe. El curso cumple con el requisito de graduación de CTE.

LATÍN DE POSICIÓN AVANZADA - HP- 10, 11, 12

Prerrequisito: Haber completado el curso de Latín III o haber sido recomendado por el maestro.

Estudio intensivo de la Eneida de Virgilio y de los Commentarii de Bello Gallico de César en preparación para el examen AP. Elegible para el Sello de Alfabetización Bilingüe. El curso cumple con el requisito de graduación de CTE.

ESPAÑOL II-HS - P (para hispanohablantes) - Grados 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: Capacidad para comprender el español hablado al menos 65-70%, o más.

Curso inicial diseñado para estudiantes que pueden hablar español, pero desean mejorar sus habilidades de lectura, escritura, expresión oral y vocabulario. Este curso basado en la literatura incluye principios básicos de composición, gramática, ortografía, estructura de oraciones, puntuación, acentos y organización de párrafos. Clase impartida principalmente en español.

EPAÑOL III-HS - P (para hispanohablantes) - Grados 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: Capacidad para comprender y comunicarse verbalmente y ser capaz de escribir oraciones básicas sencillas en español. Haber completado Español II-NS o resultados de la prueba de colocación.

Curso intermedio diseñado para estudiantes que pueden hablar español, pero desean mejorar sus habilidades de lectura, escritura, expresión oral y vocabulario. Este curso basado en la literatura incluye principios básicos de composición, gramática, ortografía, estructura de oraciones, puntuación, acentos y organización de párrafos. Clase impartida en español. El curso cumple con el requisito de graduación de CTE

ESPAÑOL IV-HS - P (para hispanohablantes) - Grades 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: Haber completado Español III-NS o los resultados de la prueba de colocación.

Instrucción adicional en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva; desarrollo del vocabulario; preparación en principios básicos de composición y gramática, ortografía, estructura de oraciones, puntuación, acentos y organización de párrafos; estudio de la literatura y la cultura latinoamericana y española, con selecciones de novelas, mitos, cuentos, obras de teatro y poesía; conocimientos de diccionario y biblioteca. Clase impartida en español. Los estudiantes que aprueban el curso con una "C" son elegibles para inscribirse en Idioma Española AP. Elegible para el Sello de Alfabetización Bilingüe. El curso cumple con el requisito de graduación de CTE.



ACADEMIA DE TECNOLOGÍA GRÁFICA

Esta cohorte de tres años (10mo, 11vo, 12vo grado), escuela dentro de una escuela, se ofrece actualmente en Woodside High School. Este programa de vía alternativa proporciona a los estudiantes seleccionados un plan de estudios académico/vocacional integrado combinado con desarrollo profesional y habilidades de liderazgo, asesoramiento, horas de voluntariado y experiencia laboral. Los Mac y los PC se utilizan como enfoque de formación en diseño multimedia y como herramientas de aprendizaje en temas académicos. Los estudiantes de la academia que deseen asistir a una universidad de cuatro años pueden tomar un idioma extranjero, ciencias avanzadas, matemáticas avanzadas, etc. fuera del programa de la academia. Los cursos Multimedia I y II incluyen créditos universitarios para obtener un Certificado de Diseño Multimedia. Nuestro programa está diseñado como un programa de alto interés para estudiantes que no han sido motivados por el curso académico regular de estudio. Los programas de la Academia combinan la instrucción académica a través del aprendizaje del plan de estudio basado en proyectos en CTE, inglés, matemáticas y ciencias sociales con capacitación laboral "práctica" diseñada para preparar a los estudiantes para trabajos en empresas locales de diseño gráfico. Los estudiantes que deseen obtener más información sobre la Academia deben comunicarse con el coordinador de la Academia de Tecnología Gráfica o con un consejero de orientación.

P El curso cumple con los requisitos A-G

HP curso de Colocación Avanzada / Honores con GPA ponderado

INGLÉS DE ACADEMIA II - P - Grado 10

Prerrequisito sugerido: Desempeño del estudiante y recomendación del departamento, haber completado de Inglés I.

Inglés II está diseñado para estudiantes que están desempeñando a nivel de grado. Este curso de estudio de inglés se basa en los Estándares de Artes del Lenguaje en Inglés de California de 10mo grado. Los objetivos de este curso incluyen el estudio continuo de la comunicación escrita con énfasis en la organización lógica y la estructura efectiva de las oraciones; vocabulario, gramática; y el análisis literario a través del estudio de cuentos, novelas, obras de teatro, poesía y formas de no ficción. En este nivel se anima a los estudiantes a mirar más allá de la trama y examinar el tema, la metáfora, el símil y otros elementos de la buena escritura.

INGLÉS DE ACADEMÍA III - P - Grado 11

Prerrequisito sugerido: Desempeño del estudiante y recomendación del departamento, haber completado de Inglés II.

Inglés III está diseñado para estudiantes que están desempeñando a nivel de grado. Este curso de estudio de inglés se basa en los Estándares de Artes del Lenguaje en Inglés de California de 11vo grado. Los objetivos de este curso incluyen el estudio continuo de la comunicación escrita con énfasis en la organización de oraciones, párrafos y composiciones; vocabulario, gramática; y el análisis literario a través del estudio de autores americanos, pasados y presentes; cuentos, novelas, obras de teatro, poesía y formas de no ficción.

INGLÉS DE ACADEMIA IV - P - Grado 12

Prerrequisito sugerido: Haber cumplido inglés de academias III.

Este curso de estudio de inglés se basa en los Estándares de Artes del Lenguaje en Inglés de California de 12vo grado. Los objetivos de este curso incluyen la continuación del estudio de la comunicación escrita con énfasis en la escritura narrativa y expositiva; construcción de vocabulario; y el estudio de diversos tipos de textos. El análisis literario se lleva a cabo a través del estudio de autores estadounidenses, pasados y presentes; cuentos, novelas, obras de teatro, poesía y formas de no ficción. Los estudiantes se enfocan en amplias habilidades de investigación completando un trabajo de investigación completamente desarrollado, la Tesis de Graduación. Este curso prepara a los estudiantes para la lectura y escritura a nivel universitario. Los estudiantes participan en un modelo de cohorte de la Academia, que implica: clases más pequeñas, tomar varias clases de academia juntas, colaboración interdisciplinaria, horas de servicio y actividades compartidas de la academia (excursiones, recaudaciones de fondos, eventos, etc.).

HISTORIA DEL MUNDO DE ACADEMIA - P - Grado 10

Prerrequisito sugerido: Haber completado Inglés de Academias III.

Un curso de dos semestres de a través del currículum de la historia, la geografía, la cultura y el aprendizaje basado en proyectos de África, Asia, América Latina y Europa, desde 1400 hasta el presente. El período de tiempo cubierto en este curso destaca la intensificación de una historia verdaderamente global a medida que las personas, los productos, las enfermedades, el conocimiento y las ideas se propagan por todo el mundo como nunca. A lo largo del curso, los estudiantes analizarán fuentes primarias y secundarias, desarrollarán habilidades de pensamiento histórico como causa y efecto, comparación y contraste, y continuidad y cambio a lo largo del tiempo, y se basarán en las habilidades existentes de lectura, escritura e investigación. El curso cumple con el Marco de Historia y Ciencias Sociales de California para el décimo grado.

HISTORIA DE EE. UU. DE ACADEMIA - P - Grado 11

Estudio en profundidad del desarrollo de las instituciones políticas, económicas y sociales estadounidenses utilizando el Aprendizaje Basado en Proyectos cuando sea posible. El plan de estudios incluye el uso de fuentes primarias seleccionadas por el Grupo de Educación de Stanford y el Proyecto de Educación Zinn. Esto incluye estudios interpretativos seleccionados de ideas, temas, materiales analíticos e información biográfica. Las unidades en profundidad incluyen la Era de los Derechos Civiles, la Guerra Fría, la participación de Estados Unidos en la Primera y Segunda Guerra Mundial, y sus efectos en el pueblo de Estados Unidos, prestando especial atención a los grupos marginados por el gobierno y la sociedad.

CTE DISEÑO MULTIMEDIA I - P - Grado 10

CTE Diseño Multimedia es un curso básico de arte digital de un año de duración que proporciona a los estudiantes de la Academia de Tecnología Empresarial una introducción a los principios del diseño gráfico, la alfabetización visual y la manipulación de imágenes con las aplicaciones de Adobe Creative Cloud. Este curso es el primero de una carrera de arte y entretenimiento multimedia de CTE de tres cursos con un enfoque en diseño, artes visuales y medios, y emplea el aprendizaje basado en proyectos y temas interdisciplinarios para fomentar el aprendizaje activo y la participación de los estudiantes a través de las artes. Se anima a los estudiantes a completar la secuencia de tres cursos de Arte y Entretenimiento Multimedia (AME) para calificar para el crédito de inscripción doble. Los cursos están diseñados para fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y las habilidades de colaboración, mientras que los estudiantes producen medios para una variedad de escenarios profesionales que simulan la práctica de la industria. Los proyectos en grupos pequeños permiten a los estudiantes explorar varios roles dentro de las industrias de las artes digitales y permiten que los estudiantes experimenten con herramientas digitales que resulten en el diseño de carteles, pegatinas y otros materiales de marketing relacionados con la industria. Los proyectos de Artes Digitales desafían a los estudiantes a producir soluciones creativas a desafíos visuales que aumentan en complejidad a lo largo del curso. Los resultados de aprendizaje del curso incluyen producción de arte digital de nivel inicial, conocimiento de protocolos de gestión de archivos y habilidades de manipulación de imágenes. El primer semestre de este curso desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las cámaras digitales, las tabletas de dibujo y una variedad de aplicaciones de software de Adobe Creative Cloud. El segundo semestre de este curso ofrece oportunidades para desarrollar aún más proyectos de arte digital, así como una visión general de la producción y edición de video y audio con Adobe Rush, iMovie y GarageBand.

CTE MULTIMEDIA DE ACADEMIA II– P - Grado 11

Este curso permite a los estudiantes de la Academia de Tecnología Empresarial adquirir conocimientos y habilidades en una variedad de aplicaciones digitales dentro del conjunto de aplicaciones de Adobe Creative Cloud, incluyendo Illustrator, Photoshop, Animate, Premier Pro, Audacity y After Effects. Utilizando proyectos como un medio para desarrollar la creatividad, la colaboración y el pensamiento crítico, los estudiantes analizarán y producirán medios utilizando fotografías digitales, videos y grabaciones de audio. Los proyectos de grupo y las asignaciones individuales en clase desafiarán a los estudiantes a aplicar conceptos visuales como los principios del diseño gráfico, los elementos del arte visual, así como la teoría del diseño de audio/video. Los estudiantes trabajarán en equipos de diseño para aplicar sus habilidades para desarrollar un plan de marketing y publicidad dirigida para promover eventos escolares y negocios locales. A lo largo del curso se asignarán resúmenes de diseño, lo que requerirá que los estudiantes aumenten su competencia con el software mientras adquieren experiencia práctica en la producción de trabajos para clientes. Los estudiantes de este programa

CTE MULTIMEDIA DESIGN III– P - Grado 12

Este curso es el tercero de una carrera de arte y entretenimiento multimedia de CTE de tres cursos con un enfoque en diseño, artes visuales y medios, y emplea el aprendizaje basado en proyectos y temas interdisciplinarios para fomentar el aprendizaje activo y la participación de los estudiantes a través de las artes. En este curso, los estudiantes de la Academia de Tecnología Empresarial desarrollarán animaciones bidimensionales y tridimensionales. Los estudiantes desarrollarán habilidades de dibujo digital y animación utilizando Adobe Flash, Adobe Photoshop y Blender. Con Adobe Animate, Photoshop y Blender, los estudiantes crearán pantallas de inicio de juegos, personajes de juegos, activos de juegos y más.



ACADEMIA VERDE

El enfoque profesional de la Academia Verde de WHS está en las oportunidades postsecundarias que promueven el uso eficiente de la energía y el agua. Nuestro objetivo es preparar a los estudiantes para trabajar y/o continuar estudios en carreras relacionadas con la eficiencia energética, las nuevas tecnologías energéticas y el uso del agua y el control de la contaminación. Existe una clara necesidad de que manejemos estos recursos naturales de una manera diferente a como lo hemos hecho en el pasado. Tanto la energía como el agua han sido históricamente baratas y abundantes y, sin embargo, hemos ignorado muchas de las consecuencias ambientales, sociales y sanitarias de su sobreexplotación. Es evidente la necesidad de que manejemos estos recursos naturales de una manera diferente a como lo hemos hecho en el pasado. Se espera que el proceso de trabajar hacia la reducción de energía, el aumento de la eficiencia energética y el desarrollo de fuentes renovables cree muchos nuevos puestos de trabajo en el estado de California. Como resultado de la predicción de la escasez de agua, junto con una demanda creciente, también existe una clara necesidad de desarrollar e implementar prácticas para mejorar el uso del agua. Los trabajos relacionados con el manejo del agua y la prevención de la contaminación son abundantes, y a medida que nuestras comunidades fortalecen los estándares de tratamiento y aumentan el uso de agua reciclada, se espera que el empleo en esta área crezca. Los estudiantes de la Academia Verde se graduarán con un mayor aprecio por nuestro entorno natural y los pasos necesarios para crear un futuro más sostenible.

P El curso cumple con los requisitos A-G

HP curso de Colocación Avanzada/ curso de Honores con GPA ponderado

INGLÉS VERDE II, III, IV – P - Grados 10, 11, 12

Este curso está diseñado para fomentar la apreciación y la comprensión del idioma inglés, y está alineado con los Estándares Básicos Comunes (Common Core) en cada nivel de grado. Juntos desarrollamos y refinamos aún más las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva que los estudiantes han adquirido en sus clases anteriores, lo que brinda amplias oportunidades para practicar y mejorar.

HISTORIA MUNDIAL DE ACADEMÍA VERDE – P - Grado 10

Este curso es un curso de un año de duración que cubre las principales ideas y eventos que dieron forma al mundo moderno. Traza el surgimiento de las ideas democráticas desde la Antigua Grecia y Roma, pasando por la Ilustración, hasta Europa de la posguerra y la caída del comunismo en la Unión Soviética. El plan de estudios explora las causas y consecuencias de las Revoluciones Francesa y Rusa, la Primera y Segunda Guerra Mundial, así como el impacto de la industria y la tecnología en la política mundial. Los estudiantes desarrollarán una conciencia de los problemas del mundo contemporáneo en sus contextos geográficos, políticos, económicos y culturales históricos. El curso incorpora material basado en contenido de una variedad de fuentes. Como parte de la Academia Verde, se enfatizará un enfoque ambiental y de conservación siempre que sea posible dentro de cada período de tiempo, con énfasis específico durante la Revolución Industrial y la era posterior a la Segunda Guerra Mundial.

HISTORIA DE EE. UU. VERDE – P - Grado 11

El enfoque de este curso es la historia de los Estados Unidos del siglo XX. A lo largo del año, los eventos históricos se utilizarán como vehículo para mejorar el pensamiento crítico, la lectura y las habilidades de escritura. El plan de estudios se coordinará con el curso de Literatura Americana para brindar a los estudiantes la oportunidad de ver las conexiones entre las áreas de contenido. Como parte de los objetivos de la Academia Verde, se enfatizará un enfoque ambiental y de conservación siempre que sea posible dentro de cada período de tiempo.

GOBIERNO ESTADOUNIDENSE VERDE – P - Grado 12

Esta clase cubre los principios de la democracia, proporciona un estudio en profundidad de la Constitución de los EE. UU. y proporciona a los estudiantes una introducción al sistema político estadounidense a través de una combinación de proyectos participativos y experiencias de aprendizaje experiencial. Como clase de Academia Verde, se adoptará un enfoque ambiental siempre que sea posible dentro del curso de estudio. Además del Gobierno Verde, los estudiantes también deberán tomar Economía Verde durante su doceavo grado.

+ ECONOMÍA VERDE – P - Grado 12

Economía es un curso semestral requerido para la graduación que cubre los principios económicos básicos, la microeconomía y la macroeconomía. Las actividades relacionadas con el mercado de valores, la globalización y otros acontecimientos de actualidad económica jugarán un papel central en el curso a lo largo del semestre. Las cuestiones de finanzas personales también se entrelazarán en el estudio de la economía.

+ CIENCIA DE LAS PLANTAS Y DEL SUELO – P – Grado 10

Este curso sirve como curso electivo de primer año/CTE para los estudiantes inscritos en la Academia Verde. Aborda la sostenibilidad y el uso de los recursos naturales en los contextos de la agricultura, la biología y la horticultura. Los temas de estudio incluyen el uso de los recursos naturales, la ciencia del suelo, la producción y distribución de alimentos, la identificación de plantas y temas relacionados con el clima. Los estudiantes mantienen un gran huerto orgánico con árboles frutales en la escuela, camas elevadas, invernaderos, un sistema de compostaje, colmenas, pollos y un salón al aire libre. Además, los estudiantes viajan fuera de la escuela en viajes de estudio relacionados con el plan de estudios al menos dos veces por semestre.

+ ANÁLISIS AMBIENTAL A TRAVÉS DE LA QUÍMICA - P - Grado 10

El Análisis Ambiental a través de la Química es una introducción al campo de la química y sus aplicaciones en las ciencias ambientales. Se hará énfasis especial en el uso de la química para comprender los suelos y la fertilidad del suelo, la calidad del agua y el cambio climático.

+ AGUA: ORO LÍQUIDO DE CA – P – Grado 11

Este curso sirve como el curso electivo de segundo año/CTE para los estudiantes inscritos en la Academia Verde. Los estudiantes profundizarán en las habilidades necesarias para la eficiencia energética a gran escala y la conservación del agua. A través de lentes sociales, económicos y ambientales, los estudiantes estudiarán el uso y la política del agua en contextos locales, estatales, nacionales e internacionales. Se involucrarán con herramientas para estudiar el uso del agua, incluidas herramientas de mapeo e instrumentos de calidad del agua. Las experiencias de campo y las asociaciones comunitarias son parte integral de este curso. Los estudiantes explorarán las opciones de carrera trabajando con profesionales en el campo profesional de su elección a través de un programa de tutoría.

FÍSICA DE ACADEMIA VERDE – P - Grado 11

Este es un curso de física general alineado con los Estándares Estatales de CA. Se hace énfasis especial en los temas relacionados con el enfoque de eficiencia energética y conservación del agua de la Academia Verde.

+ DISEÑO SOSTENIBLE – P – Grado 12

Diseño Sostenible es la tercera clase de la serie de Educación Profesional Técnica (CTE) dentro de la Academia Verde. La intención de este curso es exponer a los estudiantes al proceso de diseño, investigación y análisis, trabajo en equipo, métodos de comunicación, impactos globales y humanos, estándares de ingeniería y documentación técnica. El Diseño Sostenible proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades y comprender los conceptos del curso a través del aprendizaje basado en actividades, proyectos y problemas (APPB, por sus siglas en inglés).

Utilizado en combinación con un enfoque de trabajo en equipo, el aprendizaje de APPB desafía a los estudiantes a perfeccionar continuamente sus habilidades interpersonales, habilidades creativas y comprensión del proceso de diseño. También permite a los estudiantes desarrollar estrategias para habilitar y dirigir su propio aprendizaje, que es el objetivo final de la educación.



CURSOS NO DEPARTAMENTALES

El curso cumple con el requisito de A-G

HP Curso de Colocación Avanzada/curso de Honores con GPA ponderado

EXPERIENCIA LABORAL - Grados 11, 12

La Experiencia Laboral General es una clase electiva de crédito variable que combina la experiencia de empleo remunerado con la instrucción semanal obligatoria en el salón de clase. Los estudiantes ingresan al programa con trabajos que ellos mismos han adquirido. En clase, los estudiantes discuten y desarrollan hábitos de trabajo, actitudes, habilidades, y crear una cartera de empleo personal, que se puede utilizar para localizar, asegurar y retener el empleo. Los estudiantes se benefician al aprender valiosas habilidades básicas de empleabilidad y al tener la oportunidad de discutir temas relacionados con el trabajo con sus compañeros y el instructor en clase, lejos de las demandas del entorno laboral. El programa es una asociación de empleadores, el coordinador de maestros de WE, estudiantes y padres. El vínculo final se establece cuando el maestro-coordinador de Experiencia Laboral visita los lugares de trabajo trimestralmente para monitorear el progreso de los estudiantes y luego les proporciona comentarios, reconocimiento y orientación individual. Los estudiantes reciben crédito académico por el curso de acuerdo con el número de horas que trabajan en el lugar de trabajo (36 horas = 1 crédito escolar); El 50% de la calificación de su curso es determinada por el empleador y el 50% proviene de su participación en clase y asignaciones. Los estudiantes pueden obtener hasta 10 créditos de experiencia laboral en su carrera en la preparatoria.

OFICINISTA ESTUDIANTIL - Grados 9, 10, 11, 12

NOTA: 2.5 unidades de crédito por semestre (la mitad de los créditos de los cursos regulares).

Asistencia para ayudar a maestros individuales, realizando servicios como el mantenimiento de registros, el archivo y la duplicación. El curso de oficinista estudiantil obtendrá 2.5 unidades de crédito cada semestre hasta un máximo de 30 unidades de crédito. Los estudiantes obtienen una calificación de "crédito" o "no crédito."

ASISTENTE TÉCNICO/TUTOR COMPAÑERO - Grados 9, 10, 11, 12

Apoyo a los maestros como ayudantes de laboratorio o trabajando en las oficinas de la escuela. Los estudiantes reciben apoyo educativo al trabajar directamente con los estudiantes como tutores; ayudar a preparar el material de instrucción de laboratorio y de taller, y ayudar a los maestros a utilizar tecnología informática. Un estudiante puede obtener 5 unidades por semestre hasta un máximo de 30 unidades de crédito en cursos de asistencia estudiantil. Los estudiantes obtienen una calificación de "crédito" o "no crédito." Los estudiantes deben asistir a la capacitación obligatoria.

ESTUDIANTES OFRECIENDO APOYO (SOS)

SOS es una organización de servicio en la escuela dedicada a compañeros que ayudan a compañeros en una variedad de formas. Los programas ayudan a fomentar las 8 Condiciones de Éxito Estudiantil de Woodside; incluyendo un sentido de pertenencia, un sentido de logro, liderazgo y responsabilidad, confianza para tomar acción y un espíritu de aventura. SOS ayuda a los estudiantes a practicar: el dominio de las habilidades de comunicación pública e interpersonales, incluyendo hablar y escuchar, actuar de manera honesta, ética y responsable hacia sí mismos y hacia los demás, comprender muchas culturas, funcionar de manera efectiva en una sociedad diversa, trabajar de manera efectiva y colaborativa con otros miembros de un equipo o grupo.

TRANSICIÓN DE LOS *FRESHMAN*

La Transición Freshman se enfoca en desarrollar una comunidad acogedora, segura y solidaria. Parejas de estudiantes capacitados de 10mo a 12vo se reúnen siete veces durante los primeros tres trimestres del año escolar. Los Líderes Pares guían a los nuevos estudiantes a través de actividades diseñadas para ayudar a los estudiantes de noveno año a desarrollar las habilidades de comunicación y escuchar necesarias para desarrollar competencias culturales y tener éxito en la escuela y dentro de sus familias y comunidades. El Día de Orientación es el inicio del Programa de Transición para Freshman y el nuevo año escolar. Los estudiantes de noveno asisten a una "Asamblea de Bienvenida" y luego recorren el campo escolar con un líder compañero. El Día de Campo es uno de los componentes del Programa de Transición para Freshman y enseña a los estudiantes de noveno grado habilidades para toda la vida. Los estudiantes aprenden y practican la responsabilidad personal, la colaboración y la comunicación a través de juegos y actividades interactivas guiadas por compañeros líderes. Los líderes compañeros se reúnen con su grupo de estudiantes de noveno grado, rompiendo las barreras culturales y de edad, y desarrollando una comunidad escolar sólida que apoye su éxito académico.

MEDIACIÓN DE CONFLICTOS

Este programa proporciona un ambiente seguro y confidencial para resolver problemas entre estudiantes y/o maestros de una manera no violenta. Dos mediadores capacitados se sientan con los disputantes y los ayudan a resolver el conflicto.

PROGRAMA DE SAFE SCHOOL AMBASSADOR

Safe School Ambassadors® es un programa nacional que hemos adoptado. El programa fue creado porque las escuelas han reconocido que los estudiantes son el grupo más crítico que influye en el ambiente de un campo escolar. Creemos que un pequeño grupo de estudiantes positivos y extrovertidos que trabajan juntos puede mejorar significativamente el clima emocional de nuestro campo escolar. Los estudiantes y embajadores están capacitados para darse cuenta y tomar medidas si ven que comienzan problemas entre las personas; se dan cuenta si las personas están siendo excluidas o si alguien está emocionalmente alterado. Conectan silenciosamente a las personas necesitadas con vías de ayuda. No son responsables de resolver los problemas de los demás, sino que simplemente ofrecen apoyo, atención e información.

TUTORÍA

Estudio callado

La biblioteca está disponible con maestros para el tiempo de tutoría los martes y jueves después de la escuela hasta las 5:30 pm.

CENTRO DE MEDIOS DE LA BIBLIOTECA

La biblioteca proporciona recursos que apoyan el plan de estudios de la escuela y fomentan el placer de la lectura. La instrucción/asistencia en materia de investigación y alfabetización informacional es proporcionada por un maestro certificado de medios de comunicación de la biblioteca, y un ayudante de la biblioteca también está disponible para ayudar. Los libros pueden ser prestados por un período de tres semanas. Los recursos informáticos se pueden utilizar solo si los estudiantes han entregado su acuerdo de Política de Uso Aceptable firmado. Los recursos informáticos incluyen Internet, bases de datos en línea: Infotrac, JSTOR y ProQuest, muchas plataformas de libros electrónicos, enciclopedias en línea, catálogos de libros automatizados y varios programas de software. El LMC está abierto de 8:00 a.m. a 4:15 p.m. de lunes a viernes (puede estar cerrado de 2:35 p.m. a 3:45 p.m. ciertos miércoles). Después de la escuela, el Centro de Estudio Silencioso se lleva a cabo en el LMC de 3:45 p.m. a 5:30 p.m. los lunes, martes y jueves.

INFORMACIÓN DE CONTACTO



650-367-9750

www.woodsidehs.org