Bienvenidos a la noche de inscripción de WHS

Febrero 26, 2026

WOODSIDE HIGH SCHOOL
WILDCATS

¿Qué necesito saber para seleccionar cursos para el año escolar 2026-2027?

Escanear para ver presentación

bit.ly/2026registracion

Conozca los consejeros escolares de WHS

WOODSIDE HIGH SCHOOL
WILDCATS

Todos Trabajamos Juntos

Ms. Lok

Mr. Thornton

Zorina Matavulj
Asesora de Colegios
Trabaja con los estudiantes de Ms. Lok y Mr. Thornton

Mr. Cortez

Mr. Hernandez

Mr. Gil
Asesor de Colegios
Trabaja con los estudiantes de Mr. Cortez y Mr. Hernandez

Mr. Negri

Ms. Grimaldi

Lisa Vasquez
Asesora de Colegios
Trabaja con los estudiantes de Mr. Negri y Ms. Grimaldi

Metas para esta noche

1. Aprender las fechas importantes para registración
2. Entender qué información es importante para saber al **seleccionar clases**.
3. Comprender el proceso para **cambiar de clase**.

Cuando vea este símbolo, significa que hay un enlace

Fechas Importantes para Registración

WOODSIDE HIGH SCHOOL
WILDCATS

Crear plan de 4 Anos

Los estudiantes pueden seleccionar clases a través del Infinite Campus Portal

29 de enero- 5 de feb

Hablar con sus maestro/as

Es recomendado que los estudiantes hablen con sus maestros/as de los diferentes niveles de las materias

6 de feb - 30 de marzo

Estudiantes se reúnen con su consejer@s

Estudiantes se reunieron individualmente

31 de marzo - 16 de abril

Pueden cambiar clases con su consejer@

Formulario para Cambiar Cursos

16 de abril - 30 de abril

Ultimo chance de cambiar clases por el tiempo de Actualizacion de informacion en linea (OIU)

1 de mayo - 23 de mayo

Four-Year Plans

Los estudiantes que asistieron a la lección del 29 de enero al 5 de febrero llevaron a casa una forma del plan de 4 años.

WOODSIDE HIGH SCHOOL
WILDCATS

Name _____ Counselor: _____ Class of _____

Planning Courses for the Future

Graduation and A-G requirements are listed below and also on your school's Course Catalog

Graduation Requirements

- ☐ **Social Science** (3.75 years)
- ☐ **English** (4 years)
- ☐ **Math** (2 years)
- ☐ **Science** (2 years - 1 life and 1 physical)
- ☐ **PE** (2 years)
- ☐ Level 3 of **World Language** OR 1 year **Career Technical Education (CTE)**
- ☐ **Visual / Performing Arts** (1 year)
- ☐ **Life Skills** (1 quarter)
- ☐ **Electives** (60 credits)

A-G Requirements

- ☐ **A - Social Science** (2 years)
- ☐ **B - English** (4 years)
- ☐ **C - Math** (3 years) - *4 yrs recommended*
- ☐ **D - Science** (2 years) - *3 yrs recommended*
- ☐ **E - World Language** (2 years) - *3 yrs recommended*
- ☐ **F - Visual / Performing Arts** (1 year)
- ☐ **G - Elective** (1 year)

*All courses must be completed with a C- or better

9th Grade	Courses
1- Social Science	Life Skills / Ethnic Stu
2- English	
3- Math	
4- Science	Biology
5- PE	
6- Elective *(World Lang.)**	
7- Elective (optional)	

10th Grade	Courses
1- Social Science	
2- English	
3- Math	
4- Science	
5- PE/Elective	
6- Elective *(World Lang.)**	
7- Elective (optional)	

11th Grade	Courses
1- Social Science	
2- English	
3- Math	
4- Science	
5- PE/Elective	
6- Elective *(World Lang.)**	
7- Elective (optional)	

12th Grade	Courses
1- Social Science	
2- English	
3- Math	
4- Science	
5- PE/Elective	
6- Elective *(World Lang.)**	
7- Elective (optional)	

*Courses in parenthesis are suggested to meet A-G requirements

Cronograma de cambios

Juntas 1:1 con Consejero/as

Grado 11: Febrero 10 - Marzo 11

Grado 10: Marzo 13 - Marzo 26

Grado 9: Marzo 31 - Abril 16

(presentaciones de clase en enero iniciaron el proceso de selección)

Después de que el consejero se reúna con su estudiante, el consejero confirmará las clases y enviará un correo electrónico con los cursos de su estudiante, incluyendo escuela de verano. **Los cambios se pueden solicitar a través de un formulario de Google hasta el 30 de abril.**

*La última oportunidad para cambios es del **1 al 23 de mayo**, a través de la **Actualización de información en línea (OIU).** Los padres deberán iniciar sesión para verificar la información del hogar y confirmar los cursos.

Comparando requisitos de graduación a requisitos de ingreso a la universidad

WOODSIDE HIGH SCHOOL
WILDCATS

Requisitos de Graduación y para la Universidad

La siguiente gráfica explica los requisitos A-G y los requisitos de graduación de Woodside.

Áreas Curriculares (A-G)	*Requisitos de Graduación*	*Universidad Estatal de California(CSU)*	*Universidad de California (UC)*
A Historia y Estudios Sociales	3 3/4 AÑOS (37.5 Créditos): Estudios Étnicos (7.5 créditos) Historia Mundial (10 créditos) Historia de EE.UU(10 créditos) Gobierno (5 créditos) Economía (5 créditos)	2 AÑOS: Estudios Mundiales Historia de EE.UU y/o Gobierno	2 AÑOS: Estudios Mundiales Historia de EE.UU y/o Gobierno
B Inglés	4 AÑOS (40 créditos)	4 AÑOS: No más de 1 año ELD	4 AÑOS: no más de 1 año ELD
C Matemáticas	2 AÑOS (20 créditos): Se requiere Algebra	3 AÑOS: Algebra I, Geometría Algebra II/Algebra II-Trig - 4 años recomendado	3 AÑOS: Algebra I, Geometría Algebra II/Algebra II-Trig - 4 años recomendado
D Ciencias	2 AÑOS (20 créditos): • Un año de Ciencias de la vida • Un año de Ciencias Físicas	2 AÑOS • Un año de Ciencias de la vida • Un año de Ciencias Físicas - 3 años recomendado	2 AÑOS - 4 años recomendado
E Idioma del Mundo	1 AÑO (10 créditos) – Ya sea nivel 3 o CTE es necesario	2 AÑOS - 3 años recomendado	2 AÑOS - 4 años recomendado
F Artes visuales y Escénicas	1 AÑO (10 Créditos)	1 AÑO	1 AÑO
G Electiva de Preparación Universitaria	60 Créditos	1 AÑO	1 AÑO
Educación Técnica Profesional (CTE)	1 AÑO (10 créditos) – Ya sea nivel 3 o otro idioma que no sea Inglés o CTE es necesario	Ninguno	Ninguno
Educación Física*	2 AÑOS (20 Créditos)	Ninguno	Ninguno
Habilidades para la Vida	1 Trimestre (2.5 Créditos)	Ninguno	Ninguno
Otros Requisitos	Ninguno	mínimo 2.5 GPA (Ponderado 10-12 A-G); calificación de C o superior en los cursos requeridos	mínimo 3.0 GPA (Ponderado 10-12 A-G); calificación de C (B recomendado) o superior en los cursos requeridos
Número total de créditos requeridos	220 Créditos	15- cursos que tienen una duración de un año 150 Créditos	15 - cursos que tienen una duración de un año 150 Créditos

¿Qué clases escoger para el horario de mi estudiante?

WOODSIDE HIGH SCHOOL
WILDCATS

Ejemplo de un estudiante del grado 10

Para la graduación:

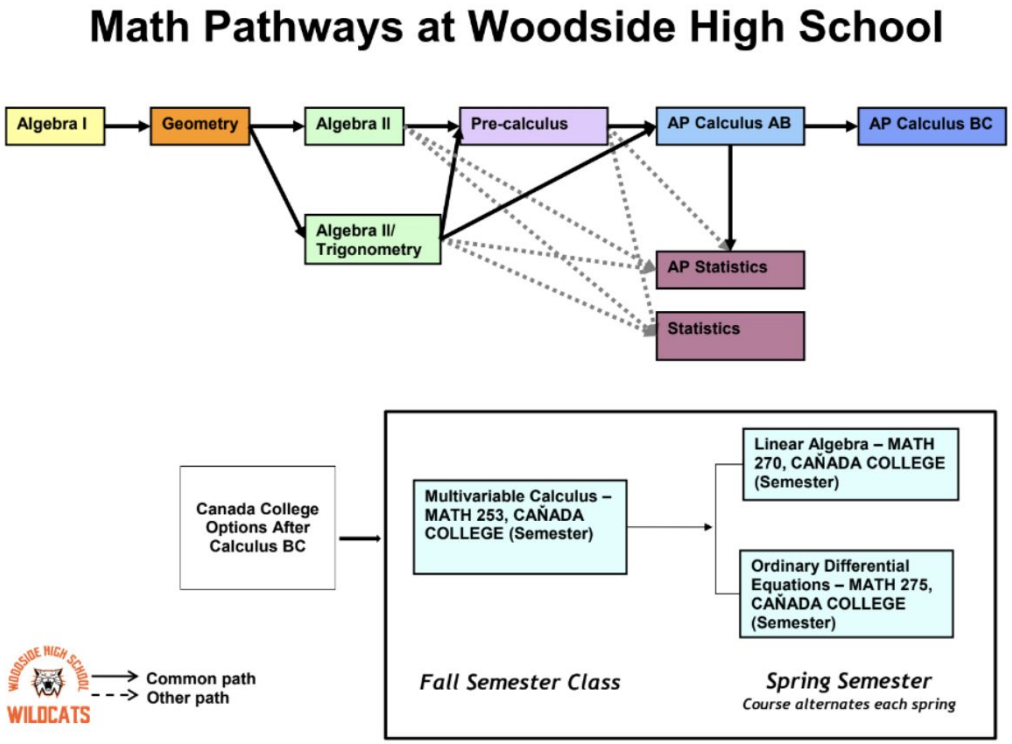
- Inglés
- Historia Mundial
- Matemáticas
- Ciencias
- Educación Física
- Electivo

Para la Universidad:

- Inglés
- Historia Mundial
- Matemáticas
- Ciencias
- Lengua Extranjera
- Educación Física o Electivo

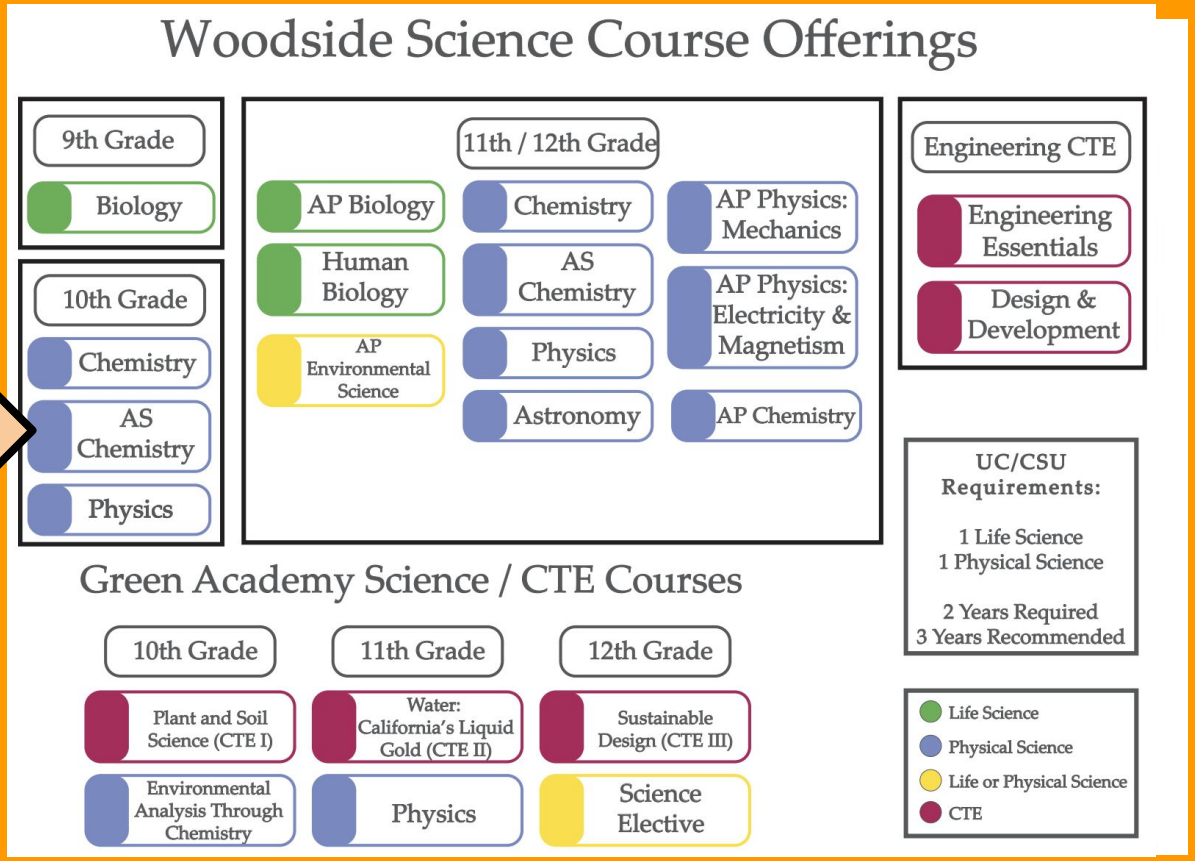
Cuando puedas tomar clases avanzados, debes!

Camino de Matemáticas



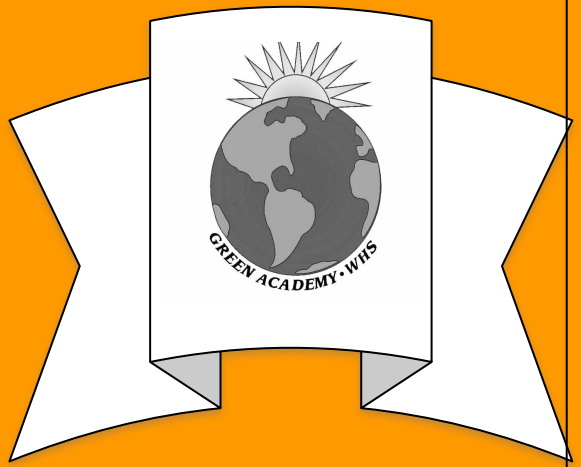
Opciones para Ciencias

WOODSIDE HIGH SCHOOL
WILDCATS



Academias at Woodside

WOODSIDE HIGH SCHOOL
WILDCATS



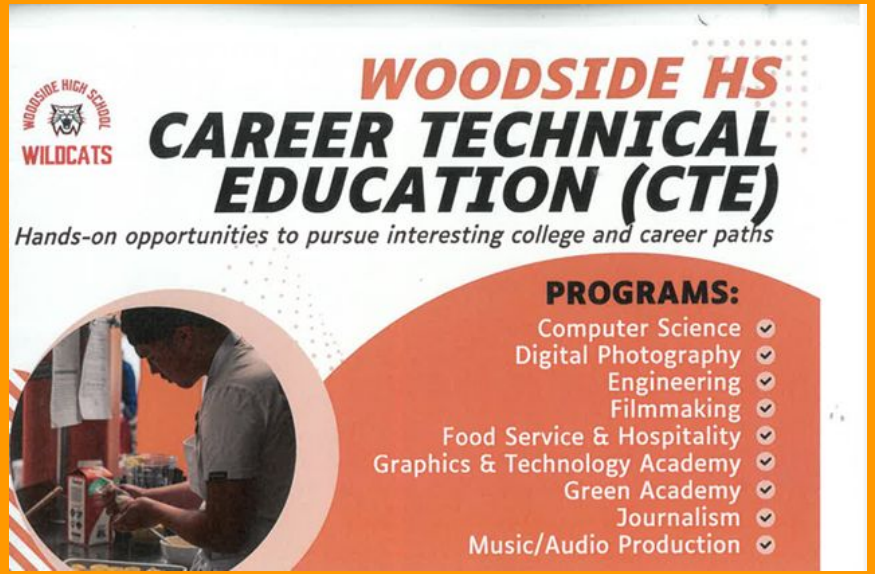
Las academias ofrecen la oportunidad de encontrar un entorno más pequeño, integrado en nuestra comunidad. A través del aprendizaje basado en proyectos, experiencias extraescolares y grupos de nivel de grado (4 clases: Inglés, Historia, Ciencias y Optativa Temática), su estudiante desarrollará la confianza para actuar y se sentirá parte de la comunidad.

Enlace para más información sobre las academias. Posibles nuevas oportunidades tras el cierre de Tide.

Trayectoria CTE y/o finalización de A-G

Objetivo del Departamento de Consejería de WHS:

Todos los estudiantes cumplirán con los requisitos de la A a la G o habrán completado un programa de CTE al graduarse (ambos son ideales).



Un estudiante que ha completado su curso a-g y/o ha completado un programa de CTE está mejor equipado para recorrer el camino de la vida con un razonamiento sólido y habilidades de la vida real.

Cosas que deben tener en cuenta ...

- Las clases se cambiarán automáticamente al finalizar la **escuela de verano de WHS**.
- Los estudiantes deben **inscribirse en Educación Física** a menos que sean absolutamente apasionados por un deporte y planean jugar los cuatro años
- Los estudiantes de los grados 9-11 deben estar inscritos en un **mínimo de seis clases**. Los estudiantes de 12º grado deben estar inscritos en un mínimo de **cinco clases**.

Para el próximo año debes de:

- Tener por lo menos de 6 clases
- Tener Inglés, Historia, matemáticas y ciencia

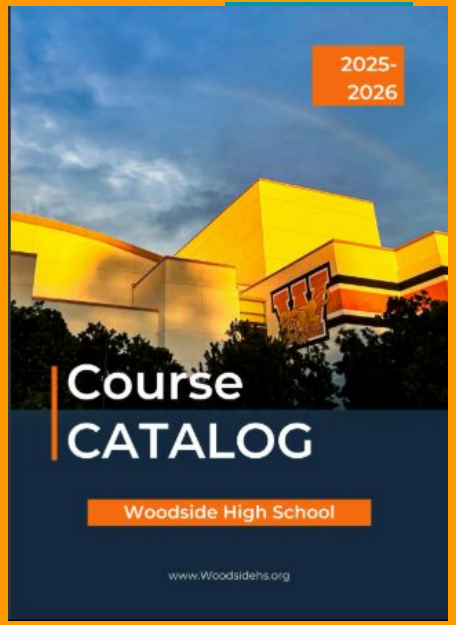
Debes de considerar lo próximo:

- Elegir una clase de Idioma Mundial para los requisitos de la universidad
- Elegir una clase de PE o tener un plan de cómo completar
- Debes de saber si vas en buen progreso para graduación y los requisitos de la universidad

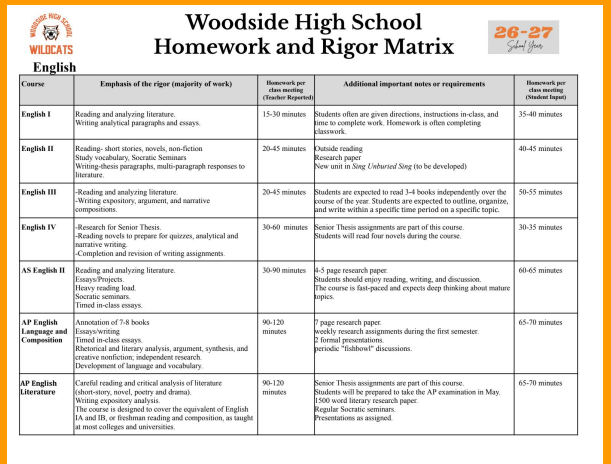
Ayudas que te ayudarán a elegir clases

WOODSIDE HIGH SCHOOL
WILDCATS

Catalogo de Clases



Información de rigor y tiempo necesario para tareas



WOODSIDE HIGH SCHOOL
WILDCATS

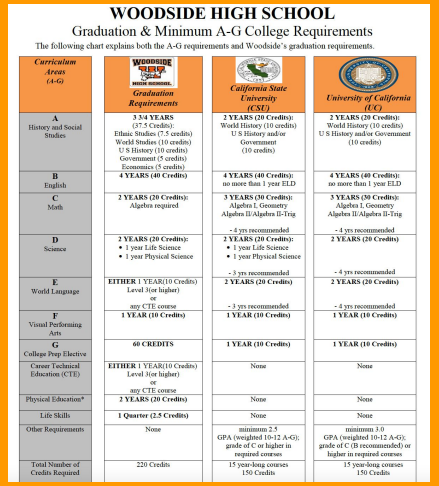
Woodside High School
Homework and Rigor Matrix

26-27 School Year

English

Course	Emphasis of the rigor (majority of work)	Homework per class meeting (Teacher Reported)	Additional important notes or requirements	Homework per class meeting (Student Input)
English I	Reading and analyzing literature. Writing analytical paragraphs and essays.	15-30 minutes	Students often are given directions, instructions in-class, and time to complete work. Homework is often completing classwork.	35-40 minutes
English II	Reading- short stories, novels, non-fiction Study vocabulary, Socratic Seminars Writing-thesis paragraphs, multi-paragraph responses to literature.	20-45 minutes	Outside reading Research paper New unit in *Sing Unburied Sing* (to be developed)	40-45 minutes
English III	-Reading and analyzing literature. -Writing expository, argument, and narrative compositions.	20-45 minutes	Students are expected to read 3-4 books independently over the course of the year. Students are expected to outline, organize, and write within a specific time period on a specific topic.	50-55 minutes
English IV	-Research for Senior Thesis. -Reading novels to prepare for quizzes, analytical and narrative writing. -Completion and revision of writing assignments.	30-60 minutes	Senior Thesis assignments are part of this course. Students will read four novels during the course.	30-35 minutes
AS English II	Reading and analyzing literature. Essays/Projects. Heavy reading load. Socratic seminars. Timed in-class essays.	30-90 minutes	4-5 page research paper. Students should enjoy reading, writing, and discussion. The course is fast-paced and expects deep thinking about mature topics.	60-65 minutes
AP English Language and Composition	Annotation of 7-8 books Essays/writing Timed in-class essays. Rhetorical and literary analysis, argument, synthesis, and creative nonfiction; independent research. Development of language and vocabulary.	90-120 minutes	7 page research paper. weekly research assignments during the first semester. 2 formal presentations. periodic "fishbowl" discussions.	65-70 minutes
AP English Literature	Careful reading and critical analysis of literature (short-story, novel, poetry and drama). Writing expository analysis. The course is designed to cover the equivalent of English 1A and 1B, or freshman reading and composition, as taught at most colleges and universities.	90-120 minutes	Senior Thesis assignments are part of this course. Students will be prepared to take the AP examination in May. 1500 word literary research paper. Regular Socratic seminars. Presentations as assigned.	65-70 minutes

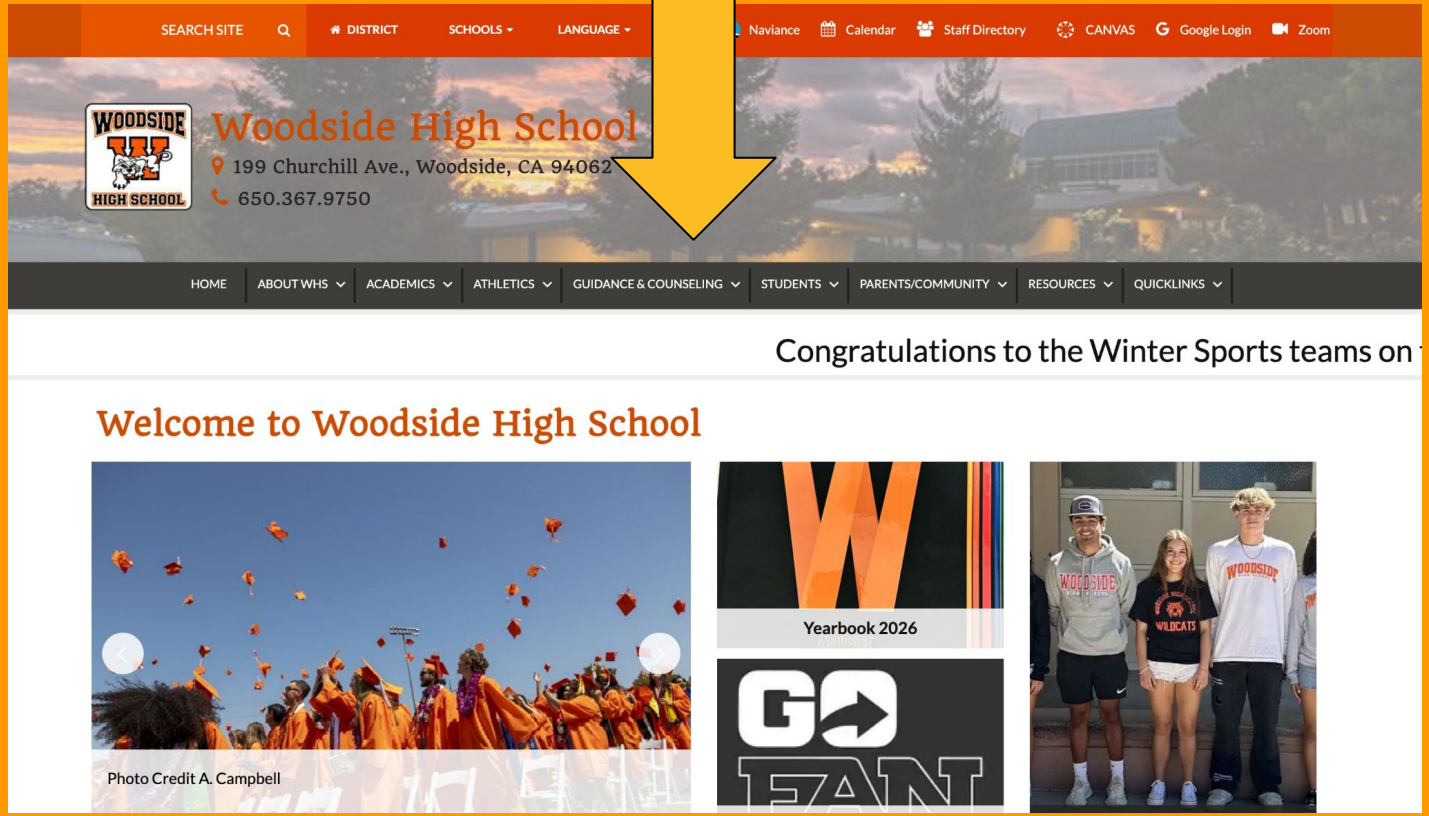
Requisitos de Graduación y A-G para la Universidad



WOODSIDE HIGH SCHOOL
Graduation & Minimum A-G College Requirements
The following chart explains both the A-G requirements and Woodside's graduation requirements.

Curriculum Areas (A-G)	*Graduation Requirements*	*California State University (CSU)*	*University of California (UC)*
A History and Social Studies	**3.34 YEARS** (37.5 Credits): Ethnic Studies (7.5 credits) World Studies (10 credits) U S History (10 credits) Government (5 credits) Economics (5 credits)	**2 YEARS (20 Credits):** World History (10 credits) U S History and/or Government (10 credits)	**2 YEARS (20 Credits):** World History (10 credits) U S History and/or Government (10 credits)
B English	**4 YEARS (40 Credits)**	**4 YEARS (40 Credits):** no more than 1 year ELD	**4 YEARS (40 Credits):** no more than 1 year ELD
C Math	**2 YEARS (20 Credits):** Algebra required	**3 YEARS (30 Credits):** Algebra I, Geometry Algebra II/Algebra II-Trig - 4 yrs recommended	**3 YEARS (30 Credits):** Algebra I, Geometry Algebra II/Algebra II-Trig - 4 yrs recommended
D Science	**2 YEARS (20 Credits):** • 1 year Life Science • 1 year Physical Science	**2 YEARS (20 Credits):** • 1 year Life Science • 1 year Physical Science - 3 yrs recommended	**2 YEARS (20 Credits)** - 4 yrs recommended
E World Language	**EITHER** 1 YEAR(10 Credits) Level 3(or higher) **or** any CTE course	**2 YEARS (20 Credits)** - 3 yrs recommended	**2 YEARS (20 Credits)** - 4 yrs recommended
F Visual Performing Arts	**1 YEAR (10 Credits)**	**1 YEAR (10 Credits)**	**1 YEAR (10 Credits)**
G College Prep Elective	**60 CREDITS**	**1 YEAR (10 Credits)**	**1 YEAR (10 Credits)**
Career Technical Education (CTE)	**EITHER** 1 YEAR(10 Credits) Level 3(or higher) **or** any CTE course	None	None
Physical Education*	**2 YEARS (20 Credits)**	None	None
Life Skills	**1 Quarter (2.5 Credits)**	None	None
Other Requirements	None	minimum 2.5 GPA (weighted 10-12 A-G); grade of C or higher in required courses	minimum 3.0 GPA (weighted 10-12 A-G); grade of C (B recommended) or higher in required courses
Total Number of Credits Required	220 Credits	15 year-long courses 150 Credits	15 year-long courses 150 Credits

Pagina principal de Woodside



Opciones para el verano en WHS

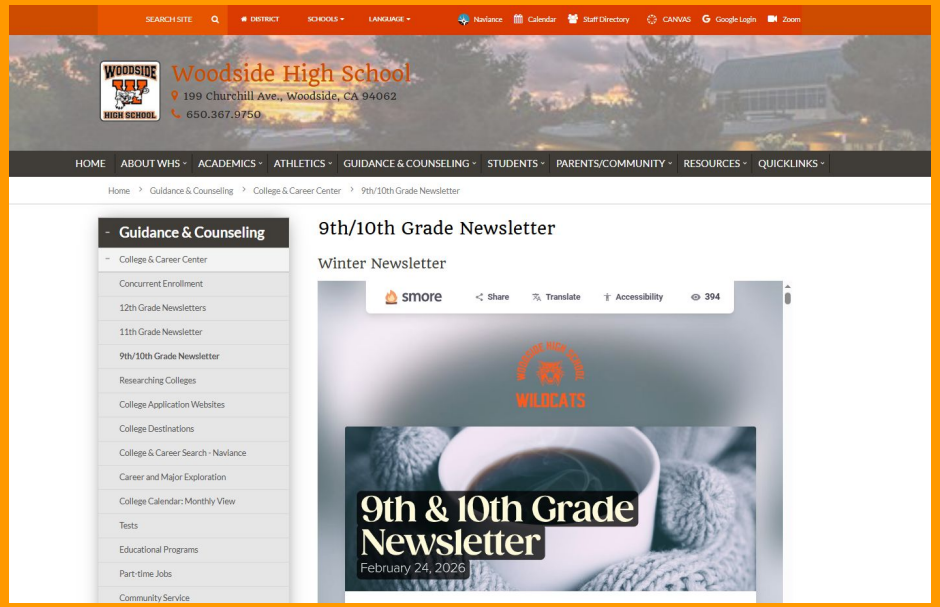
Woodside High School
Summer Programs 2026

Name of Program/Dates	Description	Ideal Student
Attendance policy: If a student misses more than 10 hours of class, they will be dropped from the summer school program and will not earn the credit for the class that they were assigned.		
Summer School Session #1 - June 12 – July 2 ***(No school 6/19, 7/3)*** Session #2 - July 6 - July 23 8:30 a.m. - 2:00 p.m. (Monday-Friday)	Counselors will sign students up for summer school. See your respective counselor for questions Contact: Guidance Office at 650 367-9750 x. 45329	Any student who needs to make up an English, math, social science class or biology course.
Compass Program June 15 – July 9 9:00 a.m. - 1:30 p.m. (Monday-Friday) ***(No school 6/19, 7/3)***	**Freshman transition program** The program is a 17-day transition to high school success program for incoming ninth grade students. The main emphasis is to provide a transition to high school based on the 8 conditions of student success. The Compass program will include reading, study skills, and mathematics along with participating in physical education, leadership activities and high school success strategies. Link to application: Compass Application	***Incoming WHS 9th grade students*** All students performing below grade level who need a bridge from middle school to the rigors and expectations of high school.
Summer Math Acceleration June 12 – July 23 8:30-2:00 p.m. (Monday-Friday) ***(No school 6/19,7/3)***	**Geometry** This is a rigorous, fast-paced course that covers the entirety of the Woodside Geometry curriculum during the summer session. This course is intended for students who wish to complete their Geometry requirement over the summer so that they can eventually take an advanced math class in the future. Because of the accelerated pace, students are expected to be self-motivated and self-starters. They should have strong math skills and a desire to accelerate in the math pathway. Students will earn 10 credits upon successful completion of course. Link to application: Summer Math Application 2026	***Current & Incoming 9th grade students*** Highly motivated with good math skills and who wants to **advance a year** in the math sequence 1. "A" in current Algebra I class required 2. Teacher Recommendation/Strong test scores 3. Enrolled in Woodside High School for Fall 2026
Non-credit bearing options		
Calculus Boot Camp August – tbd (two days) 9:00 a.m. – 12:00 p.m.	A week long course designed to help review and improve your Algebra 2 and Pre-Calculus skills to be successful in AP Calculus AB. Homework will be assigned through a web-based homework service. To register click on link: WHS Calculus boot camp 2026	Any WHS student going into AP Calculus in the Fall 2026
Algebra II Boot Camp August – tbd (two days) 9:00 a.m. – 12:00 p.m.	A two-day review of foundational Algebra 1 skills necessary for success in Algebra 2. Students will cover linear functions and equations, polynomials, exponent properties, and quadratic functions and equations. To register click on link: WHS Algebra 2 boot camp 2026	Students going into Algebra 2 who struggled in Algebra 1 or need a refresh of the topics listed
AP World History Boot Camp August - tbd Morning session: 9 am – 12 pm Afternoon session: 1 pm – 4 pm	This two day intro to AP World History will provide students with a solid foundation and confidence of success in the course. We will break down College Board's extensive Course and Exam Description, examine study guides and online resources, discuss expectations/strategies for Exam questions and essays, and provide time to complete the summer assignment and answer student questions. Only register for one session To register, click on link: WHS AP World History boot camp MORNING SESSION 9am -12pm To register, click on link: WHS AP World History boot camp AFTERNOON SESSION 1-4pm	Rising sophomores who are enrolled in AP World History, Fall 2026

Must be enrolled in WHS to participate in WHS summer programs

Questions: Contact Lupe Flores-Robles at gfrobles@seq.org or 650.367.9750 ext. 40021

Oportunidades para el verano



- Aprovechen los veranos y inscribanse a un programa de verano, una clase del colegio o adquiere experiencia de trabajo.

¿Preguntas?