

---

## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE ELK GROVE

### Reunión de la Comunidad de la Nueva Escuela Secundaria/Preparatoria #1

El Distrito Escolar Unificado de Elk Grove convocó a una reunión comunitaria que se llevó a cabo el 22 de Octubre de 2025 en el Salón Multiusos de la Escuela Primaria Robert J. McGarvey, con el apoyo de Liderazgo del Distrito, Servicios Educativos, Servicios de Negocios, Instalaciones y Nacht & Lewis. El propósito de la reunión era involucrar a los miembros de la comunidad en la formación de la visión de la próxima escuela secundaria y preparatoria.

Los participantes asistieron a seis sesiones estructuradas en las que aportaron sus puntos de vista sobre temas clave como los programas y las oportunidades escolares, la cultura del plantel y la experiencia de los estudiantes, las instalaciones y los entornos de aprendizaje, y las conexiones con la comunidad. Cada grupo documentó sus opiniones en hojas grandes de papel, mientras que otro grupo aportó información adicional en notas adhesivas. Las notas adhesivas se trataron como un grupo separado, y todas las opiniones se recogieron para ser analizadas por Nacht & Lewis con el fin de apoyar la planeación y el diseño de la nueva escuela.

Pregunta 1: ¿Qué caminos académicos (STEM, artes, CTE, matrícula dual, etc.) le gustaría... ?



Categoría	Ejemplos Específicos
<b>Robótica / IA / Codificación</b>	Robótica, IA, Codificación, Computación, Robótica Agrícola
<b>Arte / Música / VAPA / Medios de Comunicación</b>	Música, Banda, Coro, Teatro, Artes Visuales, Producción de Vídeo/Estudio, Artes Audiovisuales/ Medios de Comunicación
<b>CTE / Oficios / Construcción</b>	Oficios/Edificios, Carpintería, Taller de Automóviles, HVAC/Soldadura/Construcción, Ciencias Industriales, Electricidad
<b>Medicina / Atención Médica / Biomedicina</b>	Medicina, Biomedicina, Academia de Biomedicina, CTE de Atención Médica, Medicina/Dental, Medicina
<b>Inscripción Doble / Créditos Universitarios</b>	Inscripción Doble, Preparación para la Universidad, Créditos Universitarios
<b>Programas AP / IB / Honores</b>	AP/IB, Programa de IB, Honores
<b>FFA / Agricultura / Jardinería</b>	FFA, CTE de Agricultura/Jardinería, Robótica Agrícola
<b>Economía Doméstica / Cocina</b>	Economía Doméstica, Cocina
<b>Ingeniería</b>	Ingeniería
<b>STEM</b>	STEM (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.)
<b>Educación Financiera / Finanzas</b>	Finanzas
<b>Habilidades para la Vida</b>	Habilidades para la Vida

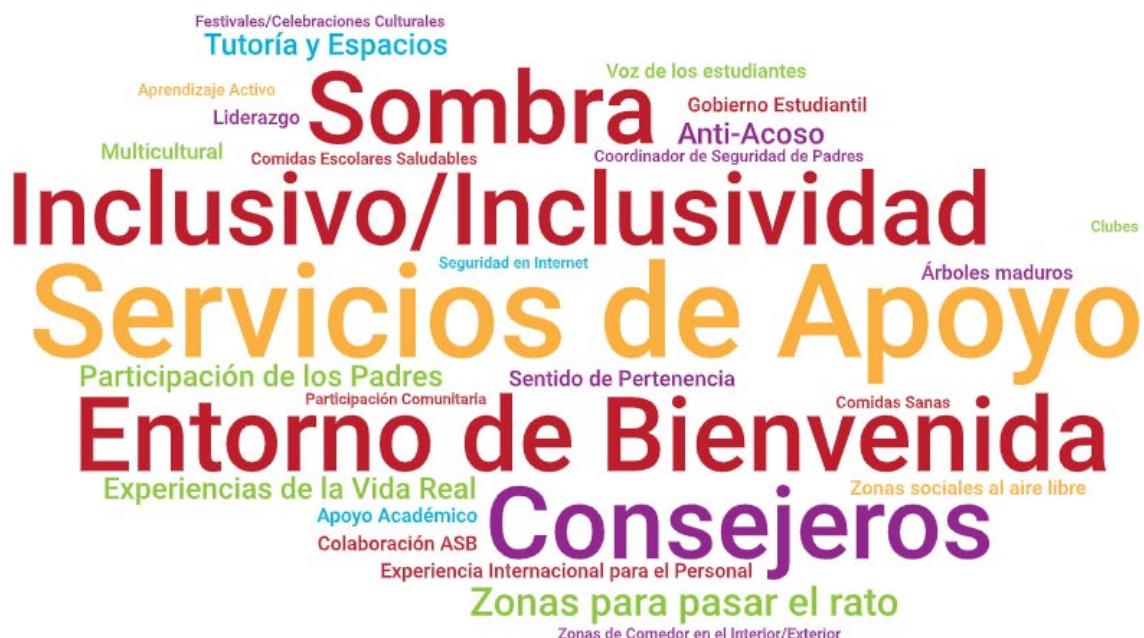
Pregunta 2: ¿Cómo pueden las actividades extracurriculares (atletismo, clubes, artes) satisfacer los intereses de los estudiantes y las necesidades de la comunidad?



#### Categoría

Tenis	Abanderado/Baile de Banderas
Fútbol	Porrista
Natación / Deportes Acuáticos	Lacrosse
Fútbol	Críquet
Voleibol	Artes Marciales
Baloncesto	Club de Robótica
Béisbol	Club de Deportes de Invierno
Atletismo	Alpinismo
Teatro / Drama	Deportes de Aventura
Clubes	B.S.U (Unión de Estudiantes Afroamericanos )
Lucha	Filantropía
Pickleball	FFA (Futuros Agricultores de América )
Baile	Todos los Deportes
Banda	Instalaciones Deportivas Independientes
Softball	Deportes Internos/Recreativos
Debate	Experiencia Laboral
Golf	Programa de Deportes IB
Orquesta	Artes Visuales

**Pregunta 3: ¿Qué hace que una experiencia en la escuela secundaria o preparatoria sea positiva para los estudiantes y sus familias?**



Categoría	Ejemplos Específicos
<b>Inclusividad / Bienvenida</b>	Entorno de Bienvenida, Inclusivo/Inclusividad, Sentido de Pertenencia, Multicultural, Experiencia Internacional para el Personal
<b>Apoyo / Consejo</b>	Consejeros, Servicios de Apoyo, Apoyo Académico
<b>Medio Ambiente / Sombra</b>	Sombra, Zonas para pasar el rato, Árboles maduros, Zonas sociales al aire libre
<b>Voz de los Estudiantes / Liderazgo</b>	Voz de los estudiantes, Gobierno Estudiantil, Liderazgo, Colaboración ASB
<b>Participación de los Padres</b>	Participación de los Padres, Coordinador de Seguridad de Padres
<b>Experiencia de Aprendizaje</b>	Experiencias de la Vida Real, Aprendizaje Activo
<b>Nutrición / Almuerzos</b>	Comidas Sanas, Comidas Escolares Saludables, Zonas de Comedor en el Interior/Exterior
<b>Clubes /Comunidad</b>	Clubes, Participación Comunitaria, Festivales/Celebraciones Culturales
<b>Anti-Acoso / Seguridad</b>	Anti-Acoso, Seguridad en Internet
<b>Tutoría</b>	Tutoría y Espacios

Pregunta 4: ¿Qué servicios de apoyo (socioemocional, bienestar, seguridad) son más importantes?



Categoría	Ejemplos Específicos
Protección / Seguridad	Seguridad, Protección, Plantel Cerrado, Innovación para la Seguridad Escolar, Rejado, Sin Armas, Gestión de la Seguridad
Consejo / Apoyo	Consejeros, Espacios/servicios de Apoyo, ADA/Discapacidad, Servicios Sociales
Salud / Enfermería / Clínica	Enfermera/Enfermeros, Clínica de Salud, Centro de Salud para Estudiantes, Psiquiatra
Bienestar / Salud Mental	Bienestar, Consultas de Salud Mental, Bienestar Socioemocional
Anti-Acoso	Anti-Acoso, Prevención del Acoso, Seguridad en Internet
Comunicación / Política	Comunicación Clara, Notificaciones de Emergencia, Transparencia/Preparación para Emergencias
Logística	Rutas Seguras/Caminos para Bicicletas, Transporte
Programas	Programa de Mentores, Centro de Educación y Ayuda para Personas sin Hogar

Pregunta 5: ¿Qué espacios (biblioteca/centro multimedia, artes escénicas, aprendizaje al aire libre, instalaciones deportivas) son de prioridad?



Categoría

Biblioteca	Centro de Medios / Estudio
Piscina / Acuática	Espacios de Creación
Estadio	Espacio Flexible / Espacio de Colaboración
Pista	Salón para los Discapacitados del oído
Laboratorio de Ciencias	Tienda del Estudiante
Centro de Artes Escénicas (PAC)	Anfiteatro
Gimnasios	Teatro
Laboratorio de Computación	Salones de Clase

Pregunta 6: ¿Qué mejoras deberíamos considerar basándonos en sus experiencias previas en otras escuelas?



Categoría	Ejemplos Específicos
Estacionamiento / Punto de Entrega / Tráfico	Estacionamiento Grande, Estacionamiento Adecuado, Estacionamiento del Plantel, Estacionamiento para la Escuela y el Estadio, Zonas/Áreas de Puntos de Entrega, Área Separada para Autobuses, Múltiples Accesos al Estacionamiento, Gestión del Tráfico, Entradas Separadas para los Estudiantes, Puntos de Entrega que no Perjudique a los Vecindarios.
Sombra / Jardines / Ambiente	Estructura Exterior para Sombra, Árboles Maduros, Espacios Verdes/Jardín, Espacios Cubiertos, Zonas de Comedor en el Interior/Exterior
Protección / Tecnología de Seguridad	Innovación para la Protección Escolar, Seguridad, Utilizar la IA para la Seguridad, Seguridad Libres de Armas
Asientos / Comodidades	Buenos Asientos en el Estadio, Cafetería, Una Tienda Grande para Estudiantes
Accesibilidad / Caminos	Rutas Seguras / Caminos para Bicicletas, Caminos Interconectados, Caminos Aptos para Caminar
Infraestructuras / Suministros	Amplificación de Sonido Integrada, Claraboyas/Luz Natural, Cargadores para Automóviles Eléctricos, Infraestructura para las Necesidades Crecientes de Internet
Función / Espacio de Clase	Mayor Espacio para Clases, Más Baños, Almacén para Actividades/Artes/Deportes/ Salón de Clases
Conciencia Medioambiental	Edificios con Conciencia del Medioambiente, Paneles Solares
Otros	Algo Diferente a Otras Escuelas, Espacio Flexible y Adaptable para la Colaboración

Pregunta 7: ¿Cómo puede el plantel servir a la comunidad en general (uso compartido de instalaciones, asociaciones, enseñanza para adultos)?

Alquilar las Instalaciones a Otros  
Organizar Eventos Deportivos  
**Estadio**  
Clases de Defensa Personal  
**Pista (Uso Compartido)**  
**PAC / Centro de Artes Escénicas**  
**Artes de la Comunidad**

**Piscina / Natación**  
La Ciudad y el Distrito Comparten y Educen Mutuamente

**Biblioteca (Uso Compartido)**

**Programas Despues de la Escuela / Programas para Jóvenes**

Centro de Ayuda/Educación para Personas sin Hogar

Gimnasio Abierto

**Uso Compartido (General)**

Asociaciones / Ferias de Empleo

Clases de Educación de Adultos

Clases de Cocina para la Comunidad

**Categoría**

<b>Biblioteca (Uso Compartido)</b>	<b>Clases de Cocina para la Comunidad</b>
<b>Piscina / Natación</b>	<b>Centro de Ayuda/Educación para Personas sin Hogar</b>
<b>Programas para Despues de la Escuela / Programas para Jóvenes</b>	<b>Organizar Eventos Deportivos</b>
<b>Uso Compartido (General)</b>	<b>Alquilar las Instalaciones a Otros</b>
<b>Estadio</b>	<b>Gimnasio Abierto</b>
<b>PAC / Centro de Artes Escénicas</b>	<b>Clases de Defensa Personal</b>
<b>Asociaciones / Ferias de Empleo</b>	<b>Artes de la Comunidad</b>
<b>Clases de Educación de Adultos</b>	<b>La Ciudad y el Distrito Comparten y Educen Mutuamente</b>
<b>Pista (Uso Compartido)</b>	