

4th Grade Welcome Back to School



2025-2026

Pathways to Communication

Vías de comunicación

**MAESTRA
ACEVES**

eaceves@lasac.info

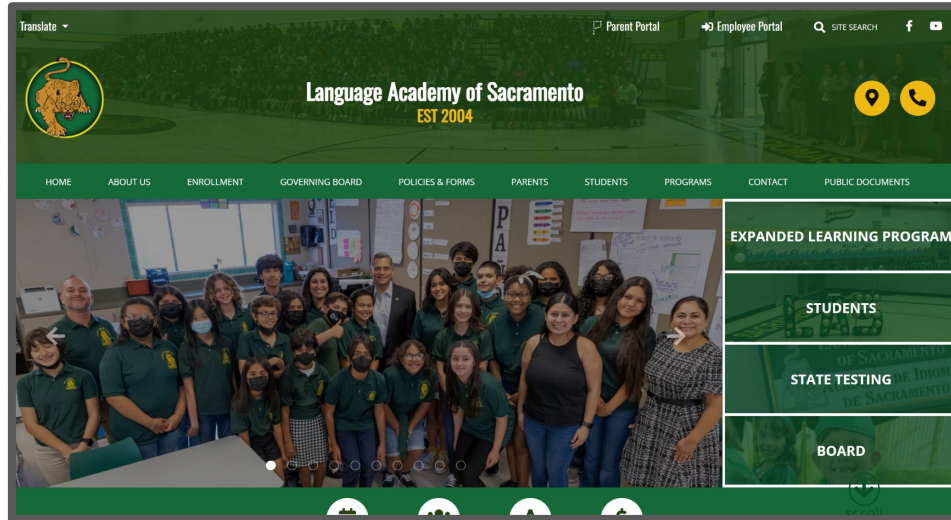
**MAESTRA
ALFARO**

calfaro@lasac.info

**MAESTRA
NOVOA**

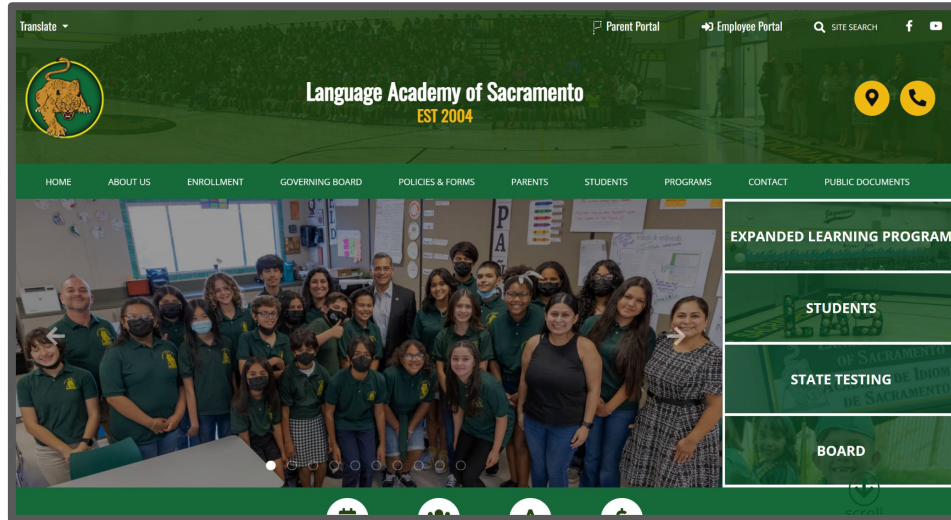
anovoa@lasac.info

LAS Website Tour



- [-Calendar](#)
 - [-Monthly Newsletter](#)
 - [-School Wide Events](#)
 - [-Attendance](#)
 - [-Independent Study](#)
- (pg.21)
- [-Parent Council](#)
 - [-Student Behaviour](#)
 - [Flowchart](#) (pg.30)

Tour de la página de LAS



[-Calendario](#)

[-Boletín Mensual](#)

[-Eventos](#)

[-Asistencia](#)

[-Estudio Independiente](#)

(pg.21)

[-Concilio de padres](#)

[-Proceso de manejo de
comportamiento estudiantil](#)

(pg.30)

Social and Emotional Development

Aprendizaje social y emocional

DIANA
DOMINGUEZ-PANTOJA
SCHOOL COUNSELOR
CONSEJERA (ROOM D)
ddominguez@lasac.info

ARIANA
PANTOJA
SCHOOL COUNSELOR
CONSEJERA (ROOM D)
apantoja@lasac.info

JENNIFER
CERVANTES
SCHOOL PSYCHOLOGIST
SICÓLOGA
jcervantes@lasac.info

School Counseling at LAS:

Consejería Escolar en LAS:

School Counseling at LAS:

LAS offers individual and group counseling for all students. Students can be referred by parents or guardians, teachers, and other staff. School counseling focuses on any social emotional concerns that interfere with the students academic performance.

If you have concerns regarding your child's mental health you can stop by the office and request a Counseling Referral Form.

Referral forms can be completed and returned to an office staff member. Someone from the LAS Counseling team (Jennifer Cervantes, Dianna Dominguez, or Ariana Pantoja) will reach out to you to discuss your concerns.

You can call the school and ask to speak to someone about any urgent matters.

Consejería Escolar en LAS:

En LAS ofrecemos consejería individual y en grupo para todos los estudiantes. Los estudiantes pueden ser referidos por padres o guardianes, personal de la escuela, o maestros. La consejería escolar se enfoca en preocupaciones socioemocionales que estén afectando el rendimiento académico.

Si usted tiene preocupaciones con respecto a la salud mental de su hijo/a, puede pasar por la oficina y solicitar un Formulario de Referencia de Consejería.

Los formularios de referencia pueden completarse y devolverse a un miembro del personal de la oficina. Alguien del equipo de consejería de LAS (Jennifer Cervantes, Dianna Dominguez, o Ariana Pantoja) se pondrá en contacto con usted para hablar sobre sus preocupaciones.

Puede llamar a la escuela para hablar con alguien sobre cualquier asunto urgente.

Skills for a 4th Grade SCHOLAR

Habilidades para un estudiante de 4to grado

1. Ser responsable/Be responsible

- Ser organizado/ Be organized
- Estar enfocado/ Stay focused
- Entregar tarea/ Turn in Homework

2. Ser respetuoso/Be respectful

- Tener autorregulación/Auto-regulation
- No distraer a otros/ Don't distract others

3. Tomar buenas decisiones

- Estar enfocado/Stay focused
- Durante recreo/During recess

4. Resolver problemas/Problem solve

- Abogar por si mismo/ Self-advocate
- Decir para/Say stop
- Decirle a un adulto/ Let an adult know what is going on

4th Grade Academic Schedule-Horario académico de 4to grado

Monday/lunes	Tuesday/martes	Wednesday/miércoles	Thursday/jueves	Friday/viernes
8:05-8:30 (30min) Morning Meeting	8:05-8:30 (30min) Morning Meeting	8:05-8:30 (30min) Morning Meeting	8:05-8:30 (30min) Morning Meeting	8:05-8:30 (30min) Morning Meeting
8:30-9:50 (80min) Matemáticas	8:30-9:50 (80min) Matemáticas	8:30-9:50 (80min) Matemáticas	8:30-9:50 (80min) Matemáticas	8:30-9:50 (80min) Matemáticas
9:50-10:35 (45min) SLA/Social Studies	9:50-10:35 (45min) SLA/Social Studies	9:50-10:35 (45min) SLA/Social Studies	9:50-10:35 (45min) SLA/Social Studies	9:50 -10:35 (45min) SLA/Social Studies
10:35-10:50 RECESS/RECREO				
10:50-11:40 (50min) Kinesiology/ Kinesiología	10:50-11:20 (30min) Language Arts/Writing T1:Informative/MID-Spanish T2:Opinion/MID-English T3:Narrative/ Theme-Spanish	10:50-11:40 (50min) Kinesiology/ Kinesiología	10:50-11:20 (30min) Language Arts/Writing T1:Informative/MID-Spanish T2:Opinion/MID-English T3:Narrative/ Theme-Spanish	10:50-11:40 (50min) Arte/SEL
				11:40-12:15 (35min) TAP
11:40-12:25 (30min) Language Arts/Artes de lenguaje				12:15-12:30 (15min) Agenda/Agenda Closing Circle/Círculo finalizante
12:20-1:05 Lunch/Almuerzo				
1:05-1:15(10min) Quiet Time/ Tiempo silencioso				
1:15-1:50 (35 min) Science-Integrated ELD	1:15-1:50 (35 min) Science-Integrated ELD	1:15-1:50 (35 min) Science-Integrated ELD	1:15-1:50 (35 min) Science-Integrated ELD	
1:50-2:00 (10mins) Agenda & pack up	1:50-2:00 (10mins) Agenda & pack up	1:50-2:00 (10mins) Agenda & pack up	1:50-2:00 (10mins) Agenda & pack up	
2:00-2:30 (30min) Designated ELD SIPPS/Guided Spelling	2:00-2:30 (30min) Designated ELD SIPPS/Guided Spelling	2:00-2:30 (30min) Designated ELD SIPPS/Guided Spelling	2:00-2:30 (30min) Designated ELD SIPPS/Guided Spelling	

Math Matemáticas

Units:

1. Multiplicative Thinking
2. Multi Digit Multiplication and Early Division
3. Fractions and Decimals
4. Addition, Subtraction and Measurement
5. Geometry and Measurement
6. Multiplication & Division, Data and Fractions

Bridges in Mathematics
Grade 4 Welcome Letter

Welcome back to school!

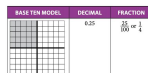
This year, we are using Bridges in Mathematics, a K-5 math program that will help us meet new standards and make math meaningful and exciting. In fourth grade, students focus on multiplication and division with multidigit numbers, fractions, and geometry.

Throughout the year, they:

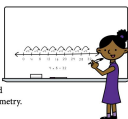
- Find factors and multiples of different numbers
- Break fractions into smaller parts and compare them
- Compare decimal numbers and find decimal and fraction equivalents
- Develop efficient strategies for multiplying and dividing multidigit numbers
- Calculate and work with area and perimeter
- Estimate, measure, and draw angles while using benchmark angles and protractors

The math might sometimes seem unfamiliar or different than what you remember, but there are many ways you can help:

- Invite your student to talk about the math by asking questions such as, "Did you do a problem like this at school? How did you think about it?"
- Focus on the pictures. Bridges uses visual models to make the mathematics accessible to all learners. Talking about the pictures is a great way to get started. Ask questions such as, "What do you notice about this picture? Where do you see the numbers in this picture? Can we use the picture to help solve the problem?"



By being open to learning and by talking with your student, you can help your student develop strong skills and a love of math.



Bridges in Mathematics
Carta de bienvenida del Grado 4

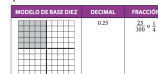
¡Bienvenidos de nuevo a la escuela!

Este año estaremos usando Bridges in Mathematics, un programa de matemáticas de K-5 que nos ayudará a cumplir nuevos estándares y hacer que las matemáticas sean significativas y emocionantes. En cuarto grado, los estudiantes se centran en la multiplicación y división con números de varios dígitos, fracciones y geometría. Durante todo el año, ellos:

- Hallarán factores y múltiplos de diferentes números
- Descompondrán las fracciones en partes más pequeñas y las compararán
- Compararán números decimales y encontrarán equivalentes decimales y de fracciones
- Desarrollarán estrategias eficaces para la multiplicación y división de números de varios dígitos
- Calcularán y trabajarán con el área y el perímetro
- Estimarán, miden y dibujan ángulos usando ángulos de referencia y transportadores

Las matemáticas pueden verse algunas veces como extrañas o diferentes a lo que usted recuerda, pero ¡hay muchas maneras en las que puede ayudar!

- Invite al estudiante a hablar sobre las matemáticas preguntando cosas, como "¿Recuerda un problema como este en la escuela? ¿Cómo pensaste sobre él?"
- Centree en los dibujos. Bridges usa los modelos visuales para hacer las matemáticas accesibles para todos los estudiantes. Hablar sobre los dibujos es una excelente manera de empezar. Haga preguntas como, "¿Qué observas en esta imagen? ¿Dónde ves los números en este dibujo? ¿Podemos usar el dibujo para ayudar a resolver el problema?"



- Para obtener más información e ideas sobre cómo ayudar al estudiante, visite mathlearningcenter.org/spanish

Al estar abierto al aprendizaje y al hablar con el estudiante, puede ayudarlo a desarrollar destrezas sólidas y un amor por las matemáticas.

Unidades:

1. Razonamiento multiplicativo
2. Multiplicación de varios dígitos y división temprana
3. Fracciones y decimales
4. Suma, resta y medidas
5. Geometría y medidas
6. Multiplicación y división, datos y fracciones

Fluency

Fluidez

Name: _____ Date: _____

Times Two Multiplication Test

min. sec.

Score: /100 Time:

8 $\times 2$	5 $\times 2$	0 $\times 2$	2 $\times 2$	9 $\times 2$	12 $\times 2$	10 $\times 2$	4 $\times 2$	7 $\times 2$
1 $\times 2$	3 $\times 2$	6 $\times 2$	12 $\times 2$	4 $\times 2$	7 $\times 2$	10 $\times 2$	5 $\times 2$	9 $\times 2$
4 $\times 2$	10 $\times 2$	0 $\times 2$	8 $\times 2$	1 $\times 2$	5 $\times 2$	9 $\times 2$	1 $\times 2$	6 $\times 2$
12 $\times 2$	1 $\times 2$	3 $\times 2$	7 $\times 2$	5 $\times 2$	10 $\times 2$	8 $\times 2$	4 $\times 2$	2 $\times 2$
6 $\times 2$	0 $\times 2$	2 $\times 2$	4 $\times 2$	1 $\times 2$	10 $\times 2$	8 $\times 2$	4 $\times 2$	2 $\times 2$
5 $\times 2$	3 $\times 2$	7 $\times 2$	12 $\times 2$	10 $\times 2$	5 $\times 2$	8 $\times 2$	4 $\times 2$	1 $\times 2$
2 $\times 2$	6 $\times 2$	0 $\times 2$	3 $\times 2$	9 $\times 2$	5 $\times 2$	7 $\times 2$	10 $\times 2$	8 $\times 2$
1 $\times 2$	5 $\times 2$	3 $\times 2$	10 $\times 2$	6 $\times 2$	1 $\times 2$	8 $\times 2$	12 $\times 2$	4 $\times 2$
0 $\times 2$	9 $\times 2$	1 $\times 2$	2 $\times 2$	1 $\times 2$	5 $\times 2$	6 $\times 2$	12 $\times 2$	3 $\times 2$

Name: _____ Date: _____

Times Five Multiplication Test

Score: _____ /100 Time: _____ min. _____ sec.



3 x 5	0 x 5	0 x 5	9 x 5	5 x 5	3 x 5	7 x 5	6 x 5	12 x 5	10 x 5
1 x 5	1 x 5	4 x 5	7 x 5	9 x 5	8 x 5	12 x 5	2 x 5	6 x 5	5 x 5
6 x 5	12 x 5	5 x 5	2 x 5	4 x 5	7 x 5	3 x 5	8 x 5	11 x 5	5 x 5
12 x 5	7 x 5	1 x 5	0 x 5	8 x 5	5 x 5	3 x 5	7 x 5	2 x 5	4 x 5
1 x 5	2 x 5	7 x 5	9 x 5	6 x 5	8 x 5	12 x 5	7 x 5	6 x 5	3 x 5
4 x 5	7 x 5	10 x 5	3 x 5	8 x 5	5 x 5	5 x 5	2 x 5	10 x 5	12 x 5
8 x 5	7 x 5	9 x 5	6 x 5	0 x 5	1 x 5	7 x 5	11 x 5	5 x 5	3 x 5
2 x 5	1 x 5	12 x 5	9 x 5	0 x 5	2 x 5	3 x 5	5 x 5	6 x 5	4 x 5
3 x 5	4 x 5	8 x 5	12 x 5	2 x 5	4 x 5	9 x 5	6 x 5	7 x 5	8 x 5
0 x 5	12 x 5	4 x 5	10 x 5	5 x 5	11 x 5	7 x 5	3 x 5	7 x 5	9 x 5

Date: _____
 Times Twelve
 Multiplication Test

/100 Time: min. sec.

3 x 12 = 4 x 12 = 5 x 12 = 10 x 12 = 7 x 12 = 1 x 12 =
 2 x 12 = 0 x 12 = 3 x 12 = 10 x 12 = 4 x 12 = 1 x 12 =
 3 x 12 = 0 x 12 = 2 x 12 = 10 x 12 = 4 x 12 = 9 x 12 =
 1 x 12 = 0 x 12 = 2 x 12 = 10 x 12 = 5 x 12 = 3 x 12 =
 7 x 12 = 12 x 12 = 8 x 12 = 0 x 12 = 4 x 12 = 10 x 12 = 5 x 12 = 3 x 12 =
 2 x 12 = 4 x 12 = 3 x 12 = 1 x 12 = 5 x 12 = 6 x 12 = 11 x 12 = 8 x 12 =
 10 x 12 = 12 x 12 = 5 x 12 = 2 x 12 = 8 x 12 = 3 x 12 = 3 x 12 = 4 x 12 =
 3 x 12 = 6 x 12 = 0 x 12 = 2 x 12 = 11 x 12 = 4 x 12 = 9 x 12 = 2 x 12 =
 12 x 12 = 3 x 12 = 7 x 12 = 2 x 12 = 4 x 12 = 1 x 12 = 5 x 12 = 7 x 12 =
 7 x 12 = 12 x 12 = 4 x 12 = 2 x 12 = 0 x 12 = 6 x 12 = 11 x 12 = 5 x 12 =
 8 x 12 = 1 x 12 = 3 x 12 = 5 x 12 = 2 x 12 = 4 x 12 = 2 x 12 = 11 x 12 =

Name: _____ Date: _____

Times Eight Multiplication Table

Score: _____ /100 Time: _____ min. _____ sec.

10 $\times 8$	2 $\times 8$	0 $\times 8$	4 $\times 8$	9 $\times 8$	11 $\times 8$	7 $\times 8$	12 $\times 8$	3 $\times 8$	8 $\times 8$
4 $\times 8$	12 $\times 8$	6 $\times 8$	2 $\times 8$	5 $\times 8$	0 $\times 8$	10 $\times 8$	9 $\times 8$	11 $\times 8$	7 $\times 8$
1 $\times 8$	5 $\times 8$	3 $\times 8$	9 $\times 8$	11 $\times 8$	8 $\times 8$	4 $\times 8$	7 $\times 8$	2 $\times 8$	6 $\times 8$
12 $\times 8$	6 $\times 8$	0 $\times 8$	2 $\times 8$	5 $\times 8$	11 $\times 8$	10 $\times 8$	9 $\times 8$	7 $\times 8$	4 $\times 8$
3 $\times 8$	9 $\times 8$	4 $\times 8$	1 $\times 8$	12 $\times 8$	10 $\times 8$	7 $\times 8$	2 $\times 8$	0 $\times 8$	11 $\times 8$
2 $\times 8$	11 $\times 8$	8 $\times 8$	4 $\times 8$	6 $\times 8$	1 $\times 8$	5 $\times 8$	12 $\times 8$	3 $\times 8$	0 $\times 8$
9 $\times 8$	7 $\times 8$	0 $\times 8$	4 $\times 8$	1 $\times 8$	2 $\times 8$	11 $\times 8$	3 $\times 8$	5 $\times 8$	12 $\times 8$
0 $\times 8$	8 $\times 8$	2 $\times 8$	5 $\times 8$	3 $\times 8$	11 $\times 8$	10 $\times 8$	7 $\times 8$	9 $\times 8$	4 $\times 8$
5 $\times 8$	10 $\times 8$	3 $\times 8$	0 $\times 8$	8 $\times 8$	12 $\times 8$	4 $\times 8$	9 $\times 8$	5 $\times 8$	11 $\times 8$
7 $\times 8$	4 $\times 8$	0 $\times 8$	1 $\times 8$	5 $\times 8$	10 $\times 8$	9 $\times 8$	12 $\times 8$	3 $\times 8$	6 $\times 8$
1 $\times 8$	5 $\times 8$	3 $\times 8$	9 $\times 8$	11 $\times 8$	8 $\times 8$	4 $\times 8$	7 $\times 8$	2 $\times 8$	6 $\times 8$

Math Homework

Tarea de Matemáticas

Dear families,

As we continue to teach Bridges Curriculum, we want to emphasize the importance of homework as a resource for students to practice concepts they're learning in class. Homework in Bridges is currently every other lesson. All fourth and fifth graders will have Bridges homework every other day (according to the math instruction day) and on days when there is no homework for the lesson, students will be expected to complete 25 minutes of MAP Accelerator.

"Available for grades 3–8, MAP Accelerator, part of the Personalized Math Solution from NWEA, reduces the manual work of differentiating math instruction by automatically integrating Clever rosters, MAP® Growth™ scores, and Common Core-aligned Khan Academy content to generate learning pathways—complete with lessons, instructional videos, and practice problems." —NWEA

Students at LAS have used MAP Accelerator since third grade and are able to access it on a computer or tablet. Students will need to log on to Clever.com using their school Google account: #####@lasac.info).

Please let us know if you need to check out a device from the school.

Please check the following that currently apply to you:

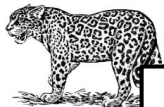
- ☐ I own a device to access MAP Accelerator.
☐ I do not own a device to access MAP Accelerator, I will need to borrow one from LAS.

Student Name: _____

Parent Name: _____

Teacher Name: _____

Contact Information: _____



Queridas familias,

A medida que continuamos enseñando el currículo de "Bridges", queremos enfatizar la importancia de la tarea como recurso para que los estudiantes practiquen los conceptos que están aprendiendo en clase. Actualmente, la tarea en "Bridges" varía entre lecciones. Todos los estudiantes de cuarto y quinto grado tendrán tarea de "Bridges" cada otro día (de acuerdo con el día de instrucción de matemáticas) y en los días en que no haya tarea para la lección, se espera que los estudiantes completen 25 minutos de "MAP Accelerator".

"Disponible para los grados 3 a 8, MAP Accelerator, parte de la solución matemática personalizada de NWEA, reduce el trabajo manual de diferenciar la instrucción matemática al integrar automáticamente listas de clases Clever, puntajes MAP® Growth™ y contenido de Khan Academy alineado con Common Core para generar Rutas de aprendizaje: completas con lecciones, videos instructivos y problemas de práctica." —NWEA

Los estudiantes de LAS han utilizado "MAP Accelerator" desde tercer grado y pueden acceder a él. Continuarán utilizando este programa hasta terminar la secundaria en LAS. "MAP Accelerator" se puede utilizar con una computadora o tableta. Los estudiantes deberán iniciar sesión en "Clever" utilizando la cuenta de Google de su escuela (por ejemplo, #####@lasac.info).

Háganos saber si necesita pedir prestado un dispositivo de la escuela.

Por favor marque lo siguiente que se aplica actualmente a usted:

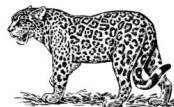
- ☐ Tengo un dispositivo para acceder a "MAP Accelerator".
☐ No tengo un dispositivo para acceder a "MAP Accelerator" y necesito pedir prestado de LAS.

Nombre de estudiante: _____

Nombre de padre/tutor: _____

Nombre del maestro/a: _____

Número telefónico: _____



Please fill out the form to let us know if you need a chromebook at home.

Favor de llenar la forma si necesita una computadora en casa.

Trimester 1

Trimestre 1

Informative Writing

Students will be writing informative essays that has a main idea.

Reading (non-fiction)

Summarizing: What is the main idea of the text? What are the details that support it.

Analyze the Author's Craft: Explain why the author probably decided to write the story in this way. (*persuade, entertain, inform*) Use evidence from the text.

Analyze parts of the text: How is this part important to the whole text?

Escritura Informativa

Los estudiantes escribirán un ensayo informativo con una idea principal y detalles.

Lectura (no-ficción):

Resumir: ¿Cuál es la **idea principal** del texto? ¿Qué detalles la respaldan?

Analizar la técnica del autor: Explicar por qué el autor probablemente decidió escribir la historia de esta manera (*convencer, entretener, informar*). Usar evidencia del texto.

Analizar partes del texto: ¿Qué importancia tiene esta parte para el texto en su conjunto?



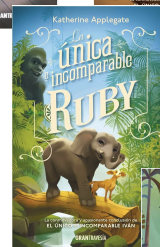
Turn in September 30th
Entregar septiembre 30

Book Recommendations

Recomendaciones de libros

Autor/Author:
Katherine
Applegate

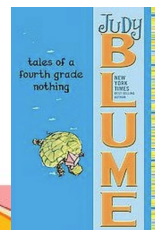
The Wild
Robot
→
Robot Salvaje



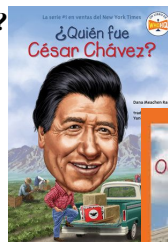
I Survived
←
Sobrevivi



Judy Blume



¿Quién fue?
→
Who was?



Social Studies

Estudios Sociales

- California history
 - Geography of California and the First Californians
 - A Spanish Colony in CA
 - Mexican California
 - The Golden State
- Historia de California
 - Geografía de California y primeros Californianos
 - Una colonia española de CA
 - La California mexicana
 - El estado dorado

Science

Ciencias

- Unit topics science
 - Energy Conversions
 - Vision and Light
 - Earth's Features
- Unidades de ciencias
 - Conversión de energía
 - Vista y luz
 - Características de la Tierra

Kinesiology

Kinesiología

Mondays & Wednesdays 10:50 - 11:40 am

Students must be ready with: tennis shoes, water bottle and clothing to move in.

lunes y miercoles 10:50 - 11:40 de la mañana

Los estudiantes ocupan usar tenis deportivos, botella de agua y ropa para moverse

Maestra Mercado

smercado@lasac.info

Maestro Franco

mfranco@lasac.info

Maestra Gellie

tgellie@lasac.info

Homework

Tarea

AGENDA

Scholarly Reader:

- 1st Trimester 15-20 minutes
- 2nd Trimester 20-25 minutes
- 3rd Trimester 25-30 minutes

Math:

Bridges Home Connections, Fluency Sheets, MAP Accelerator

Projects:

Instructions/DUE dates will be provided to student/families.

AGENDA

Lector académico:

- 1er trimestre 15-20 minutos
- 2do trimestre 20-25 minutos
- 3er trimestre 25-30 minutos

Matemáticas:

Bridges Home Connections, página de fluidez de multiplicación, MAP Accelerator

Proyectos:

Se proporcionarán instrucciones y fechas de entrega al estudiante y familias.

Due: September 18

At Home Project

Proyecto de hogar

Entregar: septiembre 18

Using the 12x12 sheet of paper provided, create a "scrapbook" page representing your family including photos. Students will share in front of the class with a loud, clear voice in **Spanish**. They NEED to practice at home and be prepared.

Usar la hoja 12x12 para hacer una página al estilo "scrapbook" que representa su familia incluyendo fotos. Los estudiantes compartirán delante de la clase con voz alta y clara en **Español**. Es NECESARIO que practiquen en casa y estén preparados.



How Can I Support?

¿Cómo puedo apoyar?

- **HOME:** Ask your child if they have homework.
 - You may: check agenda/homework, green folder/news, work, tests, study guides...
 - Have a space where your student can complete their work.
 - Be on 4th grade REMIND and CLASSROOM TEACHER REMIND
-
- **Hogar:** Pregúntele a su hijo si tiene tarea.
 - Puede: Revisar agenda/tareas, carpeta verde/noticias, trabajos, exámenes, guías de estudio...
 - Tenga un espacio donde su estudiante pueda completar su trabajo.
 - Esté en el REMIND de 4to grado y en el REMIND DE LA MAESTRA de su estudiante

Our Classroom Economy

Nuestra economía del salón

Each classroom has an economy system using fake money called "Star Bucks". The students are paid for **agenda signature**, following classroom rules and routines, and through their classroom jobs. The money can be used to purchase materials, prizes, and special coupons.

We are happy to accept any donations for our prize boxes. Prizes can include:

- Special pencils, erasers, and other school supplies.
- Party Favors (small toys)
- Stickers

Cada clase tiene un sistema de economía con dinero falso llamado «Dinero estrella». Los alumnos reciben dinero **por tener la firma de padre** en la agenda, seguir las normas y rutinas de clase y por sus trabajos en el aula. Con el dinero se pueden comprar materiales, premios y cupones especiales.

Estaremos encantados de aceptar cualquier donación para nuestras cajas de premios. Los premios pueden incluir:

- Lápices especiales, gomas de borrar y otros útiles escolares.
- Regalos para fiestas (juguetes pequeños)
- Pegatinas

Platforms

Plataformas

The logo for Epic! is written in a playful, rounded blue font.

Epic

The logo for Raz-Kids features a stylized sun with a face above the text "Raz-Kids" in a blue, sans-serif font.

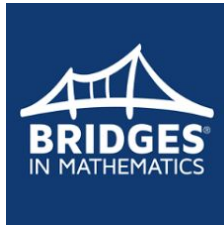
Raz Kids

The Newsela logo consists of a blue square containing a white stylized 'N' that resembles an open book, with the word "newsela" in a smaller, lowercase sans-serif font below it.

NewsELA

The logo for MAP Accelerator by Khan Academy features the word "map" in a large, bold, purple font, with "Accelerator" in a smaller font below it, and the Khan Academy logo (a green leaf icon) and "Khan Academy" text at the bottom.

MAP
Accelerator

The logo for Bridges in Mathematics features a white stylized bridge icon above the text "BRIDGES" in a bold, sans-serif font, with "IN MATHEMATICS" in a smaller font below it.

Bridges

The Clever logo is a blue rounded square containing a white stylized letter 'C'.

Clever

The Google Classroom logo is a green square containing a white icon of a person inside a square frame, with the text "Google Classroom" in a white sans-serif font below it.

Google Classroom



Birthday Celebrations

If you would like to celebrate your student's birthday, you may do so either at the end of the month or on Friday of that week. You are welcomed to bring something to share; we have 22 students. If you decide to bring baggies, please make sure that they are all the same and that they have all the same items (different colors are ok). Any food must be pre packaged or store/restaurant bought. Please make sure the food does NOT need to be refrigerated. Items must be dropped off at the office. Parents will not be allowed into classrooms.

Please reach out to your teacher so that you know what allergies are present in your classroom.

Si desea celebrar el cumpleaños de su estudiante, puede hacerlo al final del mes o el viernes de esa semana. Están bienvenidos a traer algo para compartir: tenemos 22 estudiantes. Si usted decide traer bolsas, por favor asegúrese de que son todos iguales y que tienen todos los mismos artículos (diferentes colores está bien). Cualquier alimento debe estar empaquetado o comprado en una tienda / restaurante y que NO necesite estar refrigerado. Los artículos deben dejarse en la oficina. No se permitirá la entrada a los padres a los salones.

Comuníquese con su maestro para saber qué alergias están presentes en su salón de clases.



Field Trips

Paseos



CA Museum & IMAX
(21 de octubre/Octubre 21st)



Marshall Gold



**Sacramento State
Planetarium**



Extra: Hoppers

Snack Sale

Venta de aperitivos

Venta de aperitivos de 4^{to} grado FOURTH Grade Snack Sales

Estaremos vendiendo aperitivos para recaudar fondos para nuestros paseos durante el primer recreo y después de clase. Las ventas serán durante la semana del 6 de octubre al 10 y la semana del 13 de octubre al 17 del 2025.

Estamos pidiendo donaciones monetarias (\$10) o aperitivos. Si puede ser voluntario para ayudarnos a vender durante el primer recreo o después de clases, comuníquese con la maestra de su hijo/a para apuntarse y obtener más información.

We will be selling snacks to raise funds for our field trips during morning and afternoon recess. Sales will be the week of October 6th-10th and the week of October 13th-17th, 2025.

We are asking for monetary donations (\$10) or snack donations. If you can be a volunteer to help us sell during morning or afternoon recess, please contact your child's teacher to sign up or for more information.

Ejemplos de aperitivos que pueden ser donados.
Examples of items that can be donated.
*Favor de **no** mandar aperitivos que contengan nueces u otros.
*Please **do not** send items that contain nuts or other allergens.



Venta de aperitivos de quinto grado Grade Snack Sales

10/6/2025-10/10/2025 Día de la semana Day of the Week	Tiempo Time	Tiempo Time	Tiempo Time
lunes/ Monday 10/6/2025	9:45-10:25am	10:20-10:50am	2:15-3:00pm
martes/ Tuesday 10/7/2025	9:45-10:25am	10:20-10:50am	2:15-3:00pm
miércoles/ Wednesday 10/8/25	9:45-10:25am	10:20-10:50am	2:15-3:00pm
jueves/ Thursday 10/9/25	9:45-10:25am	10:20-10:50am	12:15-1:00pm
viernes/ Friday 10/10/25			
10/13/2025-10/17/2025 Día de la semana Day of the Week	Tiempo Time	Tiempo Time	Tiempo Time
lunes/ Monday 10/13/2025	9:45-10:25am	10:20-10:50am	2:15-3:00pm
martes/ Tuesday 10/14/2025	9:45-10:25am	10:20-10:50am	2:15-3:00pm
miércoles/ Wednesday 10/15/2025	9:45-10:25am	10:20-10:50am	2:15-3:00pm
jueves/ Thursday 10/16/2025	9:45-10:25am	10:20-10:50am	12:15-1:00pm
viernes/ Friday 10/17/2025			

October 6-17
octubre 6-17

4pc2526@lasac.info



Xico
Gonzalez
4th

Field Trip Chaperones

Ayudantes de paseo

Chaperones are NOT ALLOWED to check in on Verkada the day of the field trip and will not be allowed to attend if they do so.

Chaperones must check in to the office **3-4 days prior** to the Field Trip. In most cases, office staff will arrange a scheduled time that you are able to come in and check in.

Please remember that an official form of Identification is needed in order to check in.

Chaperones can only be individuals over the age of 18.

Younger siblings **ARE NOT** allowed to attend field trips as the job of the chaperone is to take care of those students on the trip.

All chaperones must attend a mandatory chaperone orientation (or receive a personalized orientation from child's teacher) and fill out required chaperone forms.

ALL chaperones will be required to follow the safety measures in place at the time of the field trip. If a chaperone is unable to follow the safety measures then they will not be allowed to chaperone.

Field Trip Chaperones

Acompañantes de paseo

Los acompañantes NO PUEDEN registrarse en Verkada el día de la excursión y, si lo hacen, no podrán asistir.

Los acompañantes deben registrarse en la oficina de **3 a 4 días** antes de la excursión. En la mayoría de los casos, el personal de la oficina programará una hora para que puedan registrarse.

Recuerden que se requiere una identificación oficial para registrarse.

Los acompañantes solo pueden ser mayores de 18 años.

Los hermanos menores **NO PUEDEN** asistir a las excursiones, ya que la función del acompañante es cuidar de los estudiantes.

Todos los acompañantes deben asistir a una orientación obligatoria (o recibir una orientación personalizada del maestro del niño) y completar los formularios requeridos.

Todos los acompañantes deberán seguir las medidas de seguridad vigentes durante la excursión. Si un acompañante no puede seguir las medidas de seguridad, no podrá acompañar.

Questions / Preguntas



Grade Level / Nivel de grado	Remind Code / Código de Remind
4th Grade Families	@87dcf6
Fourth: Aceves	@ka4h969d62
Fourth: Alfaro	@ha8822hcg8
Fourth: Novoa	@964744hfgg