

What is SELPA?

Special Education Local Plan Areas (SELPA) are geographic regions created to ensure special education services for children residing within the region's boundaries. Together with member local education agencies (LEAs) the SELPA encourages collaboration between general and special education in order to provide early intervention and ongoing supports for children.

The SELPA facilitates appropriate education services for individuals with disabilities by working cooperatively with other public and private agencies to support a full complement of special education services for students.

- Responsibilities of the SELPA include:
- Ensuring Program Availability for all Children with Disabilities
 - Fiscal Management
 - Curriculum Development and Support
 - Governance Committee
 - Assistance with Compliance Requirements
 - Community Awareness
 - Regionalized Services and Program Specialists and much more!

The role of SELPA

Is to ensure that each child with a disability receives the appropriate programs and services. A continuum of supports are available to help each child access his or her education.

- The SELPA provides supports to local education agencies (LEA) through:
- Training to LEA staff, agency staff and parents
 - Community Advisory Committee
 - Curriculum/program development and support
 - Budget Planning
 - Consultation and direct support to LEAs and parents
 - WorkAbility I
 - Evaluation of programs and services
 - Interagency coordination
 - Ensuring compliance with State and Federal Regulations

For more information, please contact the SELPA team or scan QR Code.



Alison Carberry
SELPA Director
559-662-4665
selpahelp@mcsos.org



SELPA Responsibilities

The Madera-Mariposa SELPA is responsible for the implementation of the Madera-Mariposa Special Education Local Plan and to ensure a free appropriate public education to all students with identified disabilities according to the Individuals with Disabilities Education Act.

The Madera-Mariposa SELPA is a two county SELPA, serving over 4,600 students with disabilities. A full continuum of services is provided to students ranging in age from birth to 22, with varying disabilities.

The Madera-Mariposa SELPA office is available as a support to students, parents and educators regarding special education issues.

Legal Concepts of Special Education

Child Find: All children with disabilities or suspected disabilities, in need of special education services and related services, are to be identified, located and evaluated by their local school LEA.

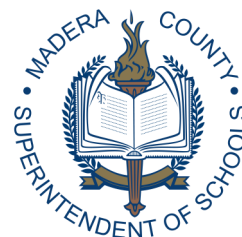
Free Appropriate Public Education: A free and appropriate public education is available to all children identified with disabilities between the ages of three (3) and twenty-one (21).

Least Restrictive Environment: To the maximum extent appropriate, children with disabilities, including children in public or private institutions or other care facilities, are educated with typically developing peers.

Due Process: Every effort is made to resolve disputes with parents through local approaches. These dispute resolution approaches include a continuum of resolution options.

Individualized Educational Planning: An Individualized Educational Program (IEP) or an Individual Family Service Plan (IFSP) is developed, reviewed and revised for each child with a disability who requires special education and related services in order to benefit from his/her individualized education program.

MADERA-MARIPOSA SELPA SPECIAL EDUCATION LOCAL PLAN AREA



Tricia Protzman
1105 S. Madera Ave.
Madera, CA 93637
TEL: (559) 673-6051
FAX: (559) 673-5569
TTY: (559) 661-3547

¿Que es una SELPA?

Las Áreas del Plan Local de Educación Especial (*SELPA) son regiones geográficas creadas para proveer las necesidades de servicios de educación especial para niños que residen dentro de los límites de la región. Junto con agencias locales de educación (*LEA) con membresía, el SELPA fomenta la colaboración entre la educación general y especial con el fin de suministrar intervención temprana y apoyos continuos para los niños.

El SELPA también facilita servicios de educación apropiados para individuos con discapacidades al trabajar conjuntamente con otras agencias publicas y privadas para apoyar una gama completa de servicios de educación especial para los estudiantes.

Responsabilidades del SELPA incluyen:

- Asegurar disponibilidad de programas para todos los niños con discapacidades
- Comités de Gobernanza ▪ Gestión fiscal ▪ Asistencia con requisitos de cumplimiento
- Desarrollo y apoyo de currículo ▪ Conciencia comunitaria ¡Y mucho mas!

La Función del SELPA

Es asegurar que cada niño y niña con una discapacidad reciba los servicios y programas apropiados. Una continuidad de apoyos están disponibles para ayudar a cada niño y niña tener acceso a su educación.

El SELPA provee apoyo a los distritos escolares mediante:

- Capacitación para el personal del distrito, agencias y padres
- Garantizar el cumplimiento de regulaciones estatales y federales
- Consultar y dar apoyo directo a los distritos y padres ▪ Trabajabilidad (*WorkAbility I)
- Desarrollo y apoyo de currículo/programas ▪ Evaluación de programas y servicios
- Comité Asesor Comunitario (CAC) ▪ Planificación Presupuestaria

Para mas información por favor comuníquese con el equipo de SELPA o escanee el código QR.



Alison Carberry
Directora de SELPA
559-662-4665
selpahelp@mcsos.org



Responsabilidades del SELPA

El Madera-Mariposa SELPA es responsable por la implementación del Plan Local de Educación Especial de Madera-Mariposa y asegurar una educación publica adecuada y gratuita a estudiantes con discapacidades identificadas de acuerdo con la para la Educación de Individuos con Discapacidades.

El Madera-Mariposa SELPA es un SELPA de dos condados, sirviendo a mas de 4,600 estudiantes con discapacidades. Una gama completa de servicios se provee a estudiantes entre las edades 0 a 22, con discapacidades vareadas.

La oficina del Madera-Mariposa SELPA esta disponible como apoyo a estudiantes, padres y maestros con respecto a asuntos de educación especial.

Conceptos Legales de la Educación

Búsqueda de Niños (*Child Find): Todos los niños con una discapacidad o se sospecha que tiene una discapacidad y necesitan de servicios de educación especial y servicios relacionados, deben ser identificados, localizados y evaluados por su distrito escolar local.

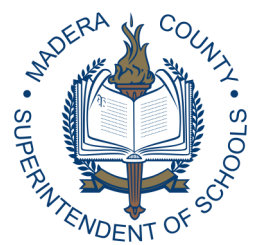
Educación Publica Gratuita y Apropiada (*FAPE): Una educación publica gratuita y apropiada esta disponible para todos los niños con discapacidades entre las edades de tres (3) a veintiún (21) años.

Entorno Educativo de Restricción Mínima (*LRE): Dentro lo máximo posible, niños con discapacidades, incluidos los niños en instituciones publicas o privadas u otras instituciones de cuidado, reciben su educación junto con niños que no presenten discapacidades.

Proceso Debido: Se hace todo esfuerzo posible para resolver disputas con padres a través de enfoques locales. Este método de solución de disputa incluye una gama de opciones de solución.

Planificación de Educación Individual: Un Programa de Educación Individualizado (*IEP) o un Plan Individual de Servicios para la Familia (*IFSP) es desarrollado, repasado y revisado para cada niño y niña con una discapacidad que requiere educación especial y servicios relacionados, a fin de beneficiarse de su programa de educación individualizado.

MADERA-MARIPOSA SELPA ÁREA DEL PLAN LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL



Tricia Protzman
1105 S. Madera Ave.
Madera, CA 93637
TEL: (559) 673-6051
FAX: (559) 673-5569
TTY: (559) 661-3547