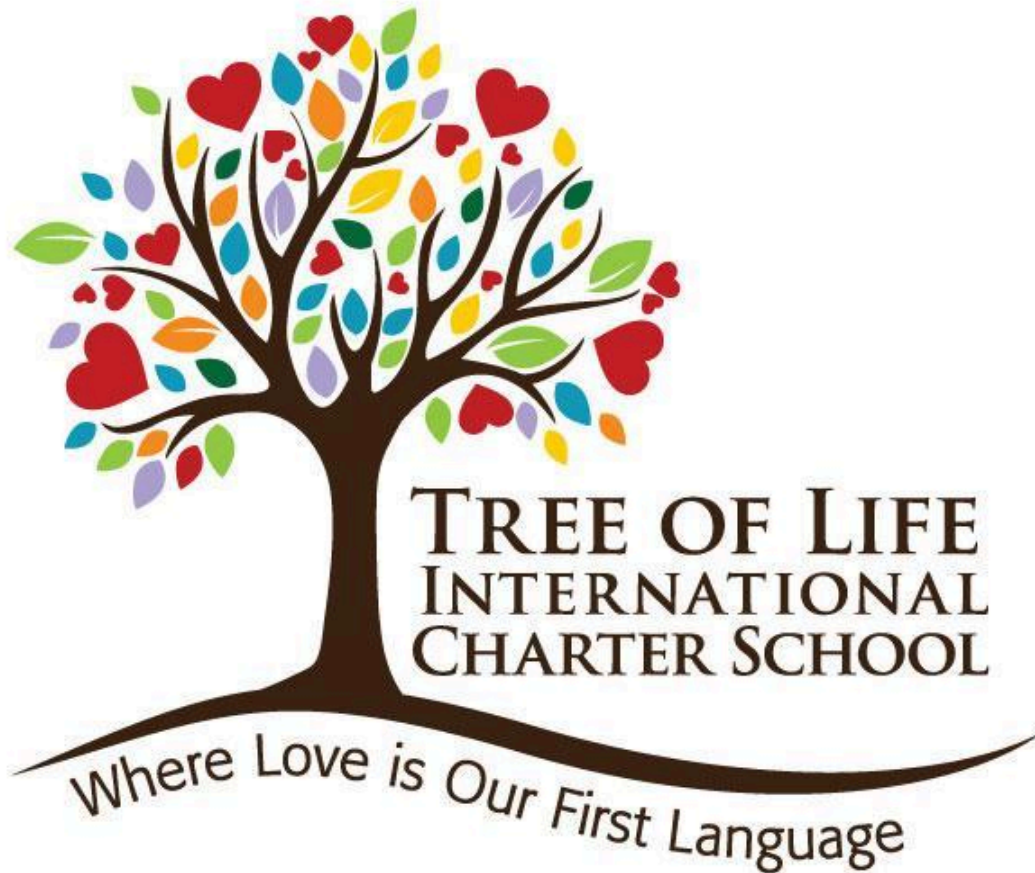


Manual para padres y estudiantes

2025-26



La Escuela Charter Internacional Tree of Life se compromete a brindar un entorno escolar seguro y respetuoso, libre de discriminación y acoso. Tree of Life no discrimina en ningún programa ni actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, nacionalidad, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, o discapacidad. La política contra el acoso prohíbe cualquier forma de acoso, incluyendo el acoso verbal, escrito, físico, cibernético y/o sexual.

La Escuela Charter Internacional Tree of Life (TLC) se encuentra en la calle Jacqueline 19415, Anderson, California. TLC abrió sus puertas como escuela charter independiente, autorizada por el Distrito Escolar de Cascade, en febrero de 2017. Ofrece desde preescolar hasta octavo grado.

Misión

“El amor es nuestro primer idioma”

Visión

Capacitar a los estudiantes para que se conviertan en líderes audaces y compasivos que adopten y defiendan el valor de todas las culturas.

Tree of Life International crea una comunidad de transformadores mundiales donde:

- **Se valoran las relaciones**
- **Los corazones están llenos**
- **Se reconocen las fortalezas**
- **Se celebra la singularidad y**
- **Se alcanzan los objetivos.**

Valores fundamentales

Honor y respeto

- Creamos una cultura de honor y respeto creyendo siempre lo mejor de cada uno y resolviendo los conflictos con un compromiso inquebrantable con la conexión.
- **Sin menosprecios: cuéntaselo a tus amigos**

Dones y fortalezas

- Reconocemos y resaltamos el valor de cada individuo y su contribución única y profunda al equipo.
- **Empodera, no devores**

Ciudadanos globales

- Desarrollamos líderes compasivos bilingües y multiculturales
- **Aunque soy pequeño, puedo cambiar el mundo**

Mentalidad de crecimiento

- Ofrecemos un entorno libre de vergüenza, donde se dan a las personas las herramientas para tomar riesgos, aprender de sus errores y superar obstáculos.
- **No hay manera de pasar no es cierto**

Celebración constante

- Valoramos tomarnos el tiempo para celebrar culturas, naciones, personas, crecimiento y logros de todas las formas y tamaños. ◦ **¡Trabaja duro, celebra y repite!**

¡Nos alegra mucho que hayas elegido formar parte de la familia Tree of Life Internacional! Este documento tiene como objetivo responder a muchas de tus preguntas sobre las políticas y procedimientos escolares y ayudarte a que tu transición a TLC sea fluida y exitosa.

NUESTRO HORARIO ESCOLAR

Niños en transición (TK)/Niños:	8:15-2:30 horas	Miércoles: 8:15-1:00pm
1º-3º:	8:15-2:45 horas	Miércoles: 8:15-1:15pm
Grados 4º a 8º:	8:00-3:00pm	Miércoles: 8:00-1:30pm

HORARIO DE DESAYUNO: 7:45 - 8:10 am ¡El desayuno y el almuerzo son gratis para todos los estudiantes!

PROGRAMA ANTES DE LA ESCUELA: 7:30 a 8:15 a. m. todos los días (\$40 al mes O gratis para los que califican)

PROGRAMA DESPUÉS DE LA ESCUELA: De 2:30 a 5:30 p. m. todos los días (\$100 al mes O gratis para quienes califican)

ASISTENCIA Y TARDANZAS:

Nuestra expectativa para cada estudiante es que asista a la escuela puntualmente todos los días del año escolar, excepto cuando una enfermedad o una emergencia familiar los retenga en casa. Es muy valioso para nosotros porque vemos que los estudiantes que asisten puntualmente y a tiempo todos los días son los que más éxito tienen en alcanzar sus metas de aprendizaje. Al final de cada trimestre, celebramos la Asistencia Perfecta para los estudiantes que no faltaron ningún día durante ese período.

CUANDO ESTÁ AUSENTE: Llame o envíe un correo electrónico a la oficina para informarnos que su hijo estará ausente y el motivo de la ausencia o el tipo de enfermedad.

CUANDO LLEGAS TARDE: Si un niño llega más de 5 minutos tarde a la escuela, debe ir directamente a la oficina para obtener un comprobante de tardanza antes de ir a clase. 8:05 o 8:20 a. m. o más tarde se requiere un comprobante de tardanza.

AUSENCIA PLANIFICADA - ESTUDIO INDEPENDIENTE A CORTO PLAZO: Si por alguna razón su hijo necesita faltar 1 o más días seguidos por cualquier motivo, puede solicitar un ISC (CONTRATO DE ESTUDIO INDEPENDIENTE) al maestro de su hijo. **Al menos 1 semana antes de la ausencia.** Cuando el paquete de trabajo completo se entregue dentro de una semana después de su devolución, las ausencias quedarán compensadas.

SALIENDO TEMPRANO: Por favor, firme la salida de su hijo en la oficina cuando lo recoja temprano.

AUSENTISMO CRÓNICO: Si su hijo/a falta más de 6 días durante el año escolar, recibirá una carta explicando las consecuencias legales y las sanciones por exceso de ausencias. Si su hijo/a acumula 8 ausencias, recibirá una segunda carta y deberá reunirse con el director/a para hablar al respecto. Con 10 ausencias, su hijo/a será considerado/a ausente crónico/a y corre el riesgo de perder su plaza en Tree of Life.

RECUPERACIÓN DE ASISTENCIA: ESTE AÑO, NUESTRO ESTADO PERMITE A LOS ESTUDIANTES RECUPERAR SUS AUSENCIAS ASISTIENDO A DÍAS ESCOLARES ADICIONALES, COMO LA ESCUELA DE VERANO Y LAS OFRENDAS DE INTERCESIÓN. INCLUSO SI NO TIENEN AUSENCIAS, PUEDEN ACUMULAR DÍAS ASISTIENDO A UNA DE ESTAS SESIONES PARA USARLOS POSTERIORMENTE PARA COMPENSAR UNA AUSENCIA.

DEJAR Y RECOGER A LOS ESTUDIANTES:

El frente de nuestra escuela es la ZONA ROJA, que es solo para dejar y recoger rápidamente a los niños y para cargar y descargar el autobús. **Por favor, nunca, nunca, nunca, nunca estacione y deje su auto en la zona roja ya que esto impide el flujo del tráfico y hace que todos esperen.** El estacionamiento para el personal se encuentra en la fila inferior, cerca de las aulas, y en el primer estacionamiento, al norte, detrás de la cocina. Los padres pueden estacionarse en el estacionamiento superior, cerca de la calle, o en el segundo estacionamiento, al sur, cerca del jardín de infantes. Para recoger a sus hijos, por favor, formen una sola fila junto a la acera. Los estudiantes serán despedidos a sus autos lo antes posible. Estamos rediseñando nuestra entrada principal, ¡así que estén atentos a las mejoras! Agradecemos su paciencia. La entrada y salida de estudiantes de 5.º a 8.º grado se realizará en el primer estacionamiento, cerca de la cocina. Por favor, den la vuelta al círculo y los enviaremos a sus autos a la hora de salida.

NUESTRO PROGRAMA DE INMERSIÓN DUAL:

Todos los estudiantes de Tree of Life participan en el Programa de Inmersión Dual Español/Inglés y aprenderán español e inglés. La escuela sigue el Modelo 90/10, basado en investigaciones, donde los estudiantes tienen la mejor probabilidad de ser completamente bilingües y biliterarios al comenzar con el 90% de la instrucción en español en los primeros grados, y luego aumentar gradualmente el porcentaje de inglés a medida que avanzan en los grados. Los estudiantes reciben una asignatura optativa de tercer idioma a partir de quinto grado, que actualmente consiste en elegir entre francés y ASL.

LOS 3 PILARES DE LA DOBLE INMERSIÓN SON NUESTROS 3 OBJETIVOS:

1. Fuertes habilidades de alfabetización y fluidez tanto en español como en inglés.
2. Logro académico a nivel de grado o superior en ambos idiomas
3. Un sentimiento de profundo aprecio por su propia lengua, herencia y cultura, y las de otros, en su clase y alrededor del mundo.

SEPARACIÓN DE IDIOMAS PARA LA INSTRUCCIÓN: Esta es una estrategia importante en DI y significa que los maestros no usarán inglés durante la clase de español ni traducirán al inglés durante la enseñanza. Los maestros utilizan diversas estrategias eficaces para fomentar la comprensión en ambos idiomas, como gestos, acciones, uso de elementos visuales y objetos reales, teatro y música. Los niños adquieren el idioma a través de los cinco sentidos, al igual que aprenden a comprender y hablar su lengua materna. La comunicación es fundamental para nosotros y queremos que sepan que, si desean tener una conversación más larga con su maestro, pueden enviarle un mensaje a través de Parent Square o dejarle una nota. Les devolveremos la llamada o programaremos una reunión para hablar sobre sus inquietudes.

EVALUACIÓN, CONFERENCIAS DE PADRES Y BOLETINES DE CALIFICACIONES: Los estudiantes son evaluados formal e informalmente a lo largo del día, la semana, el mes y el año para ver cómo aprenden el contenido enseñado y cómo cumplen con los objetivos. Cada trimestre, se evalúa a los estudiantes en los estándares de lectura y comprensión en español e inglés, así como en matemáticas. Si los estudiantes tienen dificultades, reciben ayuda y apoyo adicional del maestro y los asistentes de instrucción bilingües en cada clase. Se mantiene a los padres informados del progreso de sus hijos a través de... **Conferencias de padres** En noviembre y marzo, a través de reuniones o llamadas telefónicas con el docente, se entregan los informes de progreso de medio término y la libreta de calificaciones que llamamos **Portafolio de fortalezas del estudiante**. Los padres pueden solicitar una reunión con su maestro en cualquier momento durante el año escolar para discutir el progreso de su estudiante o cualquier inquietud que tengan.

NUESTRA POLÍTICA DE UNIFORMES:

Con el fin de “vestirse para el éxito” y crear un cuerpo estudiantil unificado, **TREE OF LIFE** exige un código de vestimenta específico para el uniforme de los estudiantes los lunes, martes, jueves y viernes de cada semana. Esta política incluye los siguientes colores:

- Camisas o blusas tipo polo azul marino o blancas con un collar, de manga corta o larga
- Pantalones, shorts, faldas o jerséis azul marino o caqui (no se permiten leggings sin shorts o falda) Azul marino oscuro Se permitirán jeans sin agujeros para los grados 6.º a 8.º.
- Solo zapatos deportivos cerrados (no se permiten sandalias, tacones, crocs ni zapatos resbaladizos)
- Las sudaderas y sudaderas con capucha deben tener el logotipo de TLC o ser de color azul marino, negro, gris o blanco, sin logotipos.

El miércoles será designado como “Día de vestimenta libre” cada semana, donde los estudiantes no estarán obligados a usar el uniforme, pero deberán seguir pautas generales para una vestimenta segura, positiva y modesta. No se permiten blusas sin tirantes ni de corte espagueti. Todas las camisetas deben ser lo suficientemente largas como para cubrir el vientre. La escuela venderá camisetas y sudaderas con capucha con el logotipo, aunque no es obligatorio. Además, se venderá ropa con el logo de la escuela para usar los viernes del Día del Espíritu, excursiones y eventos especiales. **Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que compren una camiseta del Árbol de la Vida para excursiones y eventos especiales.**

Armario de Uniformes: Mantenemos un armario de uniformes con ropa usada en buen estado, disponible para que cualquier estudiante la use cuando la necesite. Si desea donar ropa de uniforme o comprar en nuestro armario, por favor, contacte con nuestro personal de oficina.

NUESTRA POLÍTICA DE TAREAS:

Las investigaciones demuestran que el tipo de tarea que tiene el mayor impacto positivo en el rendimiento estudiantil es la de lectura y escritura. Por ello, todos los estudiantes deben leer y responder por escrito a lo leído cada noche en la hoja de registro de California Reads.

Grados TK-Kinder: 10 minutos de lectura, 5 minutos de escritura o dibujo (15 minutos) (Comienza a mitad de año)

Grados 1.º y 2.º: 20 minutos de lectura, 10 minutos de escritura (30 minutos)

Grados 3.º y 4.º: 30 minutos de lectura, 15 minutos de escritura (45 minutos)

Grados 5.º a 8.º: De 45 a 60 minutos de tarea e incluirá matemáticas.

Recomendamos encarecidamente a las familias de kínder a 1.er grado que les lean a sus hijos, tanto en inglés como en español, y que les permitan practicar la lectura con los libritos o tarjetas de vocabulario que su maestro enviará a casa. Cuando los estudiantes completen 300 minutos de lectura, podrán mover su marcador de California Reads a la siguiente estación y recibir un premio. Los estudiantes que completen todo el tablero estarán invitados a una fiesta de pizza con el director y podrán elegir un libro para llevar a casa.

Otras tareas:

- Si los estudiantes necesitan práctica adicional en matemáticas, lectura u ortografía, la tarea puede incluir trabajo de práctica adicional.
- Si los estudiantes no terminan una tarea en clase durante el tiempo asignado debido a mala conducta, el trabajo de clase se convertirá en tarea que deberá completarse esa noche.
- Ocasionalmente, se enviarán a casa proyectos familiares para realizar juntos y permitir un tiempo divertido de aprendizaje familiar.

Organizamos retos de lectura especiales de invierno y primavera. Los estudiantes que completen sus objetivos de lectura y participen en los retos serán invitados a celebraciones especiales de lectura.

PROGRAMA ANTES Y DESPUÉS DE LA ESCUELA:

Antes de la escuela: 7:30 a 8:15 a. m. Incluye desayuno gratuito en la cafetería.

Después de la escuela: 2:30 a 5:30 p. m. Incluye merienda/cena y hora de tarea/ejercicio.

Costos por mes: aunque no asistas todos los días es el mismo costo mensual:

Solo antes de la escuela: \$40 por estudiante

Sólo después de la escuela: \$100 por estudiante

Antes y después de la escuela: \$130

2º, 3º y 4º niño: 10% de descuento

Los estudiantes que califiquen como de bajos ingresos serán invitados a asistir al Programa Antes y Después de la Escuela de forma gratuita. Una vez APROBADAS sus SOLICITUDES OBLIGATORIAS.

Cómo pagar: Efectivo o cheque el primer día del mes en la oficina o **Pagar** en Parent Square.

Regístrate y paga a principios de cada mes en línea a través de Parent Square.

Personal antes de la escuela: Hannia Rodríguez **Coordinadores después de la escuela:** Bianca Pasillas, Brian Perez

TRANSPORTE EN AUTOBÚS:

Tree of Life ofrece transporte gratuito en autobús limitado. Actualmente, el autobús recoge pasajeros en puntos designados en Anderson y dos paradas en Redding, en Cypress, en Lowes, y en South Market Street, en La Taquería.

Reglas del autobús:

1. No se permiten teléfonos celulares en el autobús (ni en ningún lugar del campus)
2. Se asignarán asientos

3. Permanezca sentado durante todo el recorrido con las manos y los brazos dentro del autobús.
4. Mirar hacia adelante
5. Hablar en voz baja y respetuosamente

INFORMACIÓN DE SALUD:

Servicios de enfermería: Tree of Life cuenta con un auxiliar de salud escolar que visita el campus a diario y una enfermera escolar titulada que visita el campus una vez por semana. La enfermera lleva a cabo diversos programas de evaluación y educación durante el año escolar, que incluyen: Visión del Color en Kinder; Evaluación Auditiva en Kinder, 2.º y 5.º grado; Evaluación de la Vista en Kinder, 3.º y 5.º grado. Si su hijo tiene algún problema médico especial, alergias graves o cualquier otro problema de salud, por favor, infórmele al auxiliar de salud, quien le ayudará a desarrollar un plan de salud y a comunicarse con el personal.

Vacunas: Las siguientes vacunas son requeridas por ley para ingresar a la escuela:

- Vacuna contra la polio 4 dosis
- Vacuna DPT 5 dosis (difteria, tétanos, tos ferina)
- Vacuna MMR 2 dosis (Sarampión, Paperas, Rubéola)
- Vacuna contra la hepatitis B 3 dosis
- Vacuna contra la varicela 1 dosis (o verificación de la enfermedad por parte del proveedor de atención médica)

Administración de Medicación de los estudiantes en la escuela: En la mayoría de los casos, se insta a los padres, con la ayuda del médico de cabecera, a establecer un horario para administrar medicamentos fuera del horario escolar. De ser necesario, se administrarán medicamentos recetados durante el horario escolar con un formulario de autorización de los padres e instrucciones explícitas por escrito del médico. Todos los medicamentos deben estar en su envase original o en los frascos de la receta y etiquetados con el nombre del estudiante. Esto también incluye los medicamentos de venta libre. Si el medicamento se administra de forma continua, este formulario deberá completarse cada nuevo año escolar.

Enfermedades transmisibles: Por favor, notifique a la escuela inmediatamente si su hijo/a contrae alguna enfermedad contagiosa, como varicela, faringitis estreptocócica, conjuntivitis, hepatitis, sarampión, etc. Notificaremos a los padres de los alumnos de la clase del/de la niño/a contagiado/a. Cualquier alumno/a que haya tenido una enfermedad contagiosa debe ser examinado/a por la enfermera o el personal escolar antes de ser admitido/a de nuevo a clases.

Información de emergencia: Es fundamental mantener actualizada la tarjeta de emergencia de su hijo/a con su dirección, teléfono de casa y del trabajo, contactos de emergencia, proveedores de cuidado infantil y los números de teléfono de las personas autorizadas para cuidarlo o recogerlo, así como su información médica actualizada. Esta política se implementa para la protección de su hijo/a. Por favor, visite la oficina siempre que necesite actualizar su información de emergencia.

Servicios de asesoramiento: Los estudiantes que experimentan estrés o ansiedad, o que atraviesan un momento difícil, pueden ser derivados por el maestro o los padres a terapia. Esto puede incluir la derivación a servicios de terapia proporcionados por el seguro o a una agencia del condado que brinde terapia a estudiantes. Los estudiantes que han sufrido la pérdida de un familiar pueden participar en un grupo de apoyo para el duelo. Por favor, comuníquese con el maestro de su clase si considera que su hijo podría beneficiarse de estos servicios.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL:

Tree of Life cuenta con un proceso para apoyar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas, conductuales o emocionales, llamado Equipo de Éxito Estudiantil (EES). Los maestros o padres pueden iniciar un EES para reunirse y hablar sobre sus inquietudes, establecer metas y plazos, y brindar recursos adicionales para apoyar el éxito del estudiante, como intervención o consejería adicional. El equipo se reúne nuevamente entre 6 y 8 semanas después para revisar el progreso y decidir si se necesita apoyo adicional o si los apoyos disponibles satisfacen las necesidades. Si se necesita más apoyo, el EES pasará al Nivel 2, donde nuestro equipo de educación especial revisará los datos y ofrecerá estrategias adicionales, que podrían incluir una evaluación de educación especial. Si, según las evaluaciones, su hijo/a cumple los requisitos, se le proporcionará EDUCACIÓN ESPECIAL y los servicios relacionados, según lo descrito en un programa educativo individualizado (PEI), bajo supervisión pública y sin costo alguno para usted. Debe tener la oportunidad de participar en cualquier reunión de toma de decisiones sobre el programa de educación especial de su hijo/a. Tiene derecho a participar en las reuniones del equipo del PEI sobre la identificación (elegibilidad), la evaluación y la colocación educativa de su hijo/a.

VOLUNTARIOS Y VISITANTES EN EL CAMPUS:

Tree of Life anima encarecidamente a los padres y demás familiares adultos a que se ofrezcan como voluntarios en el campus según sus horarios. Los padres podrán ser voluntarios en el aula si lo aprueban y programan con antelación con el profesor.

Cuando venga al campus para ser voluntario, regístrese en la oficina y recibirá una insignia de voluntario. Las puertas permanecen cerradas durante el día escolar y el administrador de la oficina le dará acceso cuando se haya registrado.

Hay docenas de formas de ser voluntario en la escuela, desde ayudar en el salón de clases de su hijo, la biblioteca, el patio de juegos, el Mileage Club, el jardín, la música, etc. También les pedimos a los padres que tienen una habilidad especial que consideren enseñar una clase de Miércoles de Maravilla, como Introducción a otro idioma, artes y manualidades u otra área de especialidad.

OPORTUNIDADES DE LIDERAZGO PARA PADRES:

Los padres desempeñan un papel fundamental en Tree of Life International en todo lo que hacemos y existen numerosas oportunidades para participar en el liderazgo. Si le interesa desempeñar alguno de estos roles de liderazgo, hable con el director.

AMIGOS PARENT CLUB:

Esta es nuestra organización de padres y ¡TODOS LOS PADRES son miembros! El Club Amigos se reúne mensualmente para planificar eventos de recaudación de fondos y actividades divertidas para nuestras familias. Siempre buscamos padres que deseen formar parte de la directiva del Club Amigos o como padres líderes que lideren un grupo de trabajo, como campañas específicas de recaudación de fondos, solicitud de subvenciones, venta de camisetas o helados, y más.

CONSEJO DEL SITIO ESCOLAR:

Este es un grupo de padres y personal que se reúne cada dos meses con el director para discutir las políticas escolares, revisar el presupuesto y compartir ideas sobre cómo mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

COMITÉ DELAC (COMITÉ ASESOR DE ESTUDIANTES DE INGLÉS DEL DISTRITO):

Todos los padres de estudiantes que son estudiantes de inglés son miembros de este comité y están invitados a asistir a las reuniones que se realizan una vez al mes para obtener más información sobre los programas y las oportunidades para que los estudiantes mejoren su inglés y su éxito académico.

GUÍAS TURÍSTICAS ESCOLARES:

Tree of Life organiza visitas guiadas cada dos semanas durante el invierno y la primavera para que las familias interesadas visiten la escuela y conozcan mejor nuestra oferta. Se necesitan guías para padres que organicen estas visitas, les muestren el centro y compartan información sobre nuestra escuela y su experiencia.

JUNTA DIRECTIVA DEL TREE OF LIFE:

Tree of Life es una organización benéfica sin fines de lucro y cuenta con una Junta Directiva encargada de mantener la visión, supervisar el presupuesto y todos los gastos, garantizar que la escuela cumpla con todos los requisitos legales, revisar los datos y determinar el éxito de los programas, y contratar y evaluar al director de la escuela. La Junta, compuesta por siete miembros, está compuesta por miembros de la comunidad y padres de familia, cada uno de los cuales aporta una experiencia diferente, como educación, finanzas, consultoría u otras áreas. La Junta de TLC se reúne el tercer martes de cada mes durante el año escolar.

CÓDIGO DE CONDUCTA: SEA SEGURO, SEA RESPETUOSO, SEA RESPONSABLE, SEA AMABLE

Nuestro Programa de Comportamiento se basa en un modelo de apoyo conductual positivo con el objetivo final de desarrollar la autodisciplina en todos nuestros estudiantes. Valoramos un entorno escolar seguro donde los maestros puedan enseñar y los estudiantes puedan aprender. Apoyamos a nuestros estudiantes para que asuman la responsabilidad de su propio comportamiento, tomen buenas decisiones y resuelvan problemas. Todos los estudiantes son tratados con respeto y se espera que también se traten con respeto entre sí. Si bien existen consecuencias por comportamientos disruptivos o inseguros, también hay lecciones que aprender, y apoyamos a todos nuestros estudiantes para que aprendan a comportarse de manera segura, respetuosa, responsable y amable. Nos centramos en enseñar los comportamientos esperados y en aprender de la experiencia, en lugar de culpar y castigar.

PRÁCTICAS RESTAURATIVAS:

Cuando surgen conflictos entre estudiantes y se causa daño emocional o físico a otro estudiante o adulto, los apoyamos para resolverlos mediante una Charla Restaurativa. Primero, se les pide que llenen una "Hoja de Reflexión" que les da tiempo para procesar y reflexionar sobre lo que hicieron y cómo sus acciones afectaron a los demás. Durante la Charla Restaurativa, los estudiantes comparten lo que sentían y pensaban cuando surgió el conflicto, comprenden el daño causado, desarrollan empatía, asumen la responsabilidad de sus acciones, se disculpan y piden perdón, y deciden cómo sanarán el daño. Se les apoya para que determinen sus propias consecuencias o prácticas restaurativas. Si bien existen consecuencias por acciones negativas o por incumplir las normas escolares, el enfoque se centra en el aprendizaje y el crecimiento personal, en lugar de la vergüenza y el castigo. **Se envían a casa hojas de reflexión/hojas para pensar en ello para que los padres las firmen.**

Suspensión: Cuando ocurre una falta grave que requiere suspensión, siempre que sea posible, los estudiantes permanecen en la escuela para una "suspensión interna" en lugar de suspenderlos en casa. Esto

permite que los estudiantes sigan formando parte de la comunidad escolar, aunque estén trabajando en otra aula y no jugando con sus amigos. El director o el maestro informan a los padres sobre cualquier comportamiento grave que se produzca. Las faltas que dan lugar a suspensión incluyen violencia física, cualquier forma de acoso o intimidación, acoso sexual, armas, vandalismo, drogas o comportamiento obsceno.

La siguiente matriz muestra las reglas que se enseñan a todos los estudiantes en el aula, los baños, la cafetería, los pasillos, la asamblea, el recreo, la hora del almuerzo y en toda la escuela. Tree of Life se esfuerza por fomentar un ambiente positivo y reconoce a los estudiantes que siguen las reglas con un "Leoncito". Estos boletos se depositan en una canasta del aula y se sortean nombres semanalmente para premios. Los estudiantes de secundaria tienen su propio sistema de recompensas: reciben puntos de dojo de clase por completar tareas y demostrar liderazgo de diversas maneras. Estos puntos son una moneda de cambio en el aula que pueden canjear por diversos premios y privilegios. Los estudiantes que se destacan durante la semana por su seguridad, respeto, responsabilidad o amabilidad, y aquellos que cumplen con objetivos específicos de aprendizaje o comportamiento, son reconocidos en nuestra Asamblea de Celebración semanal de los viernes con un Certificado de Estudiante Exitoso. Las asambleas se realizan cada dos semanas para los grados inferiores (TK-3.er grado) y superiores (4.º-8.º grado). **Los padres siempre están invitados y animados a asistir a nuestras Asambleas de Celebración de los viernes.**

ESCUELA CHARTER INTERNACIONAL TREE OF LIFE

MATRIZ DE NORMAS Y EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO

Área	Estar a salvo	Sea respetuoso	Sea responsable	Sé amable
En toda la escuela	<ul style="list-style-type: none"> Mantener las manos, los pies y los objetos en su sitio. Obtenga ayuda de un adulto en caso de accidentes y derrames. Sólo los profesores abren las puertas cerradas Abstenerse de “jugar a pelear” 	<ul style="list-style-type: none"> Espera tu turno Limpiar después de uno mismo Siga las instrucciones de los adultos 	<ul style="list-style-type: none"> Cuidar adecuadamente las pertenencias personales y el material escolar. Sé honesto Informar de cualquier peligro potencial 	<ul style="list-style-type: none"> Utilice palabras y acciones amables Recuerda que el amor es nuestro primer idioma.
Patio de juegos/recreo	<ul style="list-style-type: none"> Caminar hacia y desde el patio de juegos Manténgase dentro de los límites Ten cuidado con las personas que te rodean 	<ul style="list-style-type: none"> Juega limpio Tomar turnos con el equipo Seguir las reglas del juego 	<ul style="list-style-type: none"> Cuidar y devolver el material del aula. Use el baño y beba agua antes de regresar a clase. 	<ul style="list-style-type: none"> ¡Anímense unos a otros! Ayudar a otros cuando se caen o se lastiman. Incluir a todos
Cafetería	<ul style="list-style-type: none"> Caminar en todo momento Guarda tu comida para ti Siéntese con los pies en el suelo, las nalgas sobre un banco y mirando a la mesa. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilice voces tranquilas Toca únicamente tu propia comida Siga las reglas de los conos de colores 	<ul style="list-style-type: none"> Obtenga todos los utensilios, leche, etc. al pasar por la fila por primera vez. Toma sólo lo que puedas comer Elige rápidamente 	<ul style="list-style-type: none"> Permita que cualquier persona se siente a su lado Incluir a todos en las conversaciones
Baño	<ul style="list-style-type: none"> Mantenga los pies en el suelo Mantenga el agua en el fregadero Lavarse las manos 	<ul style="list-style-type: none"> Llamar a la puerta del puesto Darle privacidad a las personas Utilice voces tranquilas 	<ul style="list-style-type: none"> Descargue el inodoro después de cada uso Regresar a la habitación rápidamente Tirar papel higiénico al inodoro Tirar la basura al bote de basura 	<ul style="list-style-type: none"> Espere pacientemente su turno
Pasarelas	<ul style="list-style-type: none"> Camina lentamente y mirando hacia adelante. Mantener las manos en su sitio 	<ul style="list-style-type: none"> Mantenga la puerta abierta para la persona que está detrás de usted. 	<ul style="list-style-type: none"> Acude puntualmente a tu clase. Manténgase en línea recta con su clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Permitir que otros pasen

Área	Estar a salvo	Sea respetuoso	Sea responsable	Sé amable
	<ul style="list-style-type: none"> Mantente a la derecha 	<ul style="list-style-type: none"> Utilice voces tranquilas 		
Llegada y Despido	<ul style="list-style-type: none"> Antes de que comience la escuela, haga fila afuera del aula. Al momento de la salida, permanezca en la zona de recogida con su clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilice voces interiores Informa a tu profesor cuando te vayan a recoger y espera a que te dejen salir. 	<ul style="list-style-type: none"> Llegar a tiempo Moverse rápidamente del aula al área de recogida a tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> Saludémonos unos a otros con una sonrisa y palabras amables. Despídete de todos cuando se vayan.
Asambleas	<ul style="list-style-type: none"> No pise a las personas ni sus pertenencias al buscar un asiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Preste atención al programa y a los ponentes. Mantén las manos en su sitio Utilice voces tranquilas 	<ul style="list-style-type: none"> Siga las instrucciones Mantén todas tus pertenencias en las mochilas. Responda rápidamente a la señal de ruido cero 	<ul style="list-style-type: none"> Aplaudir en los momentos apropiados Alégrate por aquellos que reciben reconocimiento
Autobús escolar	<ul style="list-style-type: none"> Mantenga las manos y pertenencias en el autobús. Permanezca en su asiento con el cinturón de seguridad puesto. Mantén los pies fuera del pasillo 	<ul style="list-style-type: none"> Mantén tus manos en tu lugar Utilice voces interiores Cuida adecuadamente el autobús 	<ul style="list-style-type: none"> No comer ni beber Lleva todas tus pertenencias contigo cuando bajes del autobús. 	<ul style="list-style-type: none"> Permita que cualquiera se sienta con usted Utilice palabras amables

QUÉ LLEVAR A LA ESCUELA

- Una botella de agua ETIQUETADA con el nombre del niño
- Tu mochila, carpeta y agenda diaria AVID, y carpetas para llevar a casa
- Todas las chaquetas están ETIQUETADAS con el nombre del niño (revise la sección de objetos perdidos con frecuencia, ya que se donan)
- Use su uniforme todos los días (excepto los miércoles) y SOLO ZAPATOS TENIS. No se permiten suelas resbaladizas, crocs ni zapatos abiertos.

QUÉ NO LLEVAR A LA ESCUELA

JUGUETES, JOYAS, EQUIPOS DEPORTIVOS Y ELECTRÓNICA: No se permiten juguetes, pelotas, zapatillas de fútbol, auriculares, peluches, juegos de patio, tarjetas de Pokémon, videojuegos personales, relojes Apple ni ningún otro juego o dispositivo electrónico en la escuela. Las joyas de plástico, como pulseras, diademas, anillos, bolsos, lápices con objetos grandes y pompones colgantes, diademas de unicornio y orejeras peludas,

también distraen mucho a los estudiantes. Si un artículo no forma parte del uniforme escolar y representa una posible distracción, **Por favor déjalo en casa.**

TELÉFONOS MÓVILES: Hay una política de NO TENER CELULARES EN LA ESCUELA. Esto significa que NO se permiten celulares, relojes Apple ni ningún otro dispositivo electrónico con acceso a internet en la escuela ni en las mochilas. Un teléfono celular proporciona acceso sin supervisión a internet y a una gran cantidad de contenido inapropiado. Los estudiantes podrán hacer o recibir llamadas al final del día en el teléfono de la oficina escolar. Si un estudiante saca su celular durante el horario escolar, será confiscado y los padres deberán recogerlo en la oficina escolar.

MASCOTAS EN LA ESCUELA: Amamos a los animales, pero no en la escuela. Las mascotas en la escuela causan problemas y pueden representar un riesgo para la seguridad de estudiantes y adultos. Solicitamos que las mascotas se queden en casa, a menos que se haya acordado con el profesor para una ocasión especial. **Por favor, no saque a su perro, pájaro, serpiente o pez dorado del auto cuando deje o recoja a su estudiante.**

BICICLETAS, PATINETAS Y SCOOTERS: Los niños pueden ir en bicicleta a la escuela y guardarlas en el portabicicletas. Es obligatorio el uso de casco y no pueden andar en bicicleta por los pasillos. No se permiten patinetas, patinetes ni heelies en la escuela.

MÚSICA DEL MUNDO E INSTRUCCIÓN INSTRUMENTAL:

El programa de música del mundo en Tree of Life es verdaderamente especial y único. Todos nuestros estudiantes disfrutan de clases de música, y algunos lo hacen varias veces por semana a medida que crecen. El programa incluye aprender a cantar en diferentes idiomas y sobre la música de otras culturas. También incluye aprender a moverse, leer y tocar instrumentos musicales, y a adquirir una cultura musical sólida. Por último, ¡los estudiantes tienen la oportunidad de crear sus propias piezas musicales como verdaderos compositores!

Todos los estudiantes participan en un mínimo de dos conciertos al año que incluyen música del mundo y todas las artes escénicas. Estos conciertos son obligatorios para todos los estudiantes de kínder de transición a cuarto grado y para todos los estudiantes de secundaria que participen en una asignatura optativa de artes escénicas, como teatro, cine, banda, danza y coro.

EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES:

Los estudiantes reciben clases de educación física de 2 a 3 días a la semana, según el grado. El programa de educación física busca ayudar a los estudiantes a amar su cuerpo y a desarrollar hábitos que les permitan mantenerse en forma y activos de por vida. Nuestra instrucción incluye desarrollo de habilidades, juegos de equipo e introducción a los deportes. Muchos de nuestros estudiantes de 1.º a 8.º grado participan en ligas recreativas de baloncesto o fútbol que se practican en nuestro campus.

DEPORTES COMPETITIVOS PARA 2025-26

GRADOS K-8: CAMPO A TRAVÉS

GRADOS 1.º A 5.º: FÚTBOL (POSIBLEMENTE, MÁS INFORMACIÓN PRÓXIMAMENTE); BALONCESTO (DICIEMBRE-FEBRERO)

A partir del sexto grado, los estudiantes pueden probar y participar en los siguientes deportes competitivos:

- Campo a Traviesa (Grados K-8, Niños y Niñas)
- Fútbol mixto (Pruebas en la primera semana de clases)
- Voleibol femenino (Pruebas 2.ª semana de clases)
- Baloncesto masculino
- Baloncesto femenino
- Baloncesto mixto
- Softbol mixto

USO DE LA TECNOLOGÍA E INTERNET:

Creemos que la tecnología es una herramienta importante y poderosa para el aprendizaje, y puede ser un recurso invaluable para la instrucción, el pensamiento crítico, la adquisición de contenido, la creatividad y el logro de objetivos de aprendizaje cuando se usa eficazmente y con intención. En TLC, proporcionamos iPads individuales en los grados TK y Kinder, y Chromebooks de 1.º a 8.º grado. Los estudiantes desarrollan habilidades en el uso del teclado, la creación de presentaciones, la investigación, el uso de hojas de cálculo para analizar datos, y la redacción y edición de sus trabajos.

A principios de año, a todos los estudiantes se les asignará un dispositivo específico para uso diario en la escuela, que no se enviará a casa a menos que sea durante un Contrato de Estudio Independiente aprobado.

REGLAS DE TLC PARA EL USO DE INTERNET Y LA TECNOLOGÍA:

1. El uso de la tecnología es un privilegio y los estudiantes que no sean responsables con el equipo o su uso pueden perder este privilegio.
2. Los estudiantes sólo pueden acceder a sitios web o descargar archivos asignados por el maestro, el instructor de tecnología o, si están en casa, el padre o tutor.
3. Los estudiantes deben utilizar el equipo de manera segura, respetuosa y responsable.
4. Si un estudiante daña una computadora debido a un comportamiento inseguro, irrespetuoso o irresponsable, se le cobrará el costo de reemplazar o reparar el dispositivo.
5. Los estudiantes no deberán eliminar, modificar ni deshabilitar ninguna configuración o programa de la escuela autónoma.
6. Los estudiantes que accedan intencionalmente a sitios web o recursos no aprobados por el docente perderán los privilegios de uso de la tecnología escolar.
7. Todas las formas de acoso cibernético, como el envío de correos electrónicos o mensajes de texto degradantes o el envío de imágenes negativas, irrespetuosas u obscenas, resultarán en la pérdida inmediata de los privilegios de uso de la tecnología escolar.

USO DE LA FOTOGRAFÍA Y EL VÍDEO EN LA ESCUELA:

TLC utiliza fotos y videos de las actividades de aprendizaje de los estudiantes y eventos escolares para promover un sentido de comunidad y capturar la diversión y el aprendizaje que se desarrollan a diario en las aulas y el patio de recreo. Estas fotos se utilizan para crear presentaciones y se muestran a los estudiantes y padres en las asambleas de Celebración de los Viernes, y se publican en nuestro sitio web o redes sociales para el público general, con el fin de promocionar la escuela y ofrecer a los padres y al público una visión de la vida de Árbol de la Vida. **Si no desea que su estudiante aparezca en ninguna de estas presentaciones de diapositivas o videos, puede indicarlo en el formulario de exclusión voluntaria de fotografías y videos.**

SPECIALS, ELECTIVES AND MIERCOLES DE MARAVILLA:

Para ofrecer un Plan de Estudios de la Junta y animar a los estudiantes a profundizar en sus intereses, talentos y pasiones, se ofrecen clases especiales diarias (de kínder a cuarto grado) y clases optativas diarias (de quinto a octavo grado). Las clases especiales rotan por trimestre y por grado, e incluyen: Música del mundo, Educación Física, Danza, Arte, Robótica y Programación, Jardinería, Taller e Introducción a diferentes idiomas.

OPTATIVAS DE ESCUELA INTERMEDIA:

Nuestras clases electivas de la escuela secundaria son clases diarias que los estudiantes eligen a principios de año y

Permanecer durante todo el año como por ejemplo:

-Danza, teatro, de la granja a la mesa, banda, cuerdas, coro, carpintería, STEAM/robótica, francés o ASL.

MIERCOLES DE MARAVILLA: Los miércoles a todos los alumnos se les asigna una clase especial de Miércoles de Maravilla antes de irse a casa temprano a su hora de salida anticipada. Estas clases varían según el grado, pero incluyen cosas como anuario, artes y manualidades, Green Scouts, nutrición, educación física, carpintería y otras clases divertidas que se determinen a lo largo del año.

CLASES ESPECIALES ANTES Y DESPUÉS DE LA ESCUELA:

Estas Las clases varían pero pueden incluir: Cuerdas, Arte y Diseño Web, Robótica de Competencia, Instrucciones para tocar Garage Band, flauta dulce, guitarra o ukelele y participación en el Club 4H, que incluye ofertas tales como Oficios de Construcción, Jardinería y Agricultura, Cocina y Cuidado de Animales.