

CONFERENCIAS - SEGUNDO GRADO

OTOÑO 2025



FORTALEZAS Y ÁREAS DE CRECIMIENTO

Glow (Fortalezas / Logros)

- ¿Qué le gusta más a su hijo(a) de la escuela?
- ¿Ha notado algún progreso reciente o logro del que se sienta orgulloso(a)?

Grow (Áreas para mejorar / Desarrollar)

- ¿Qué le resulta difícil o frustrante a su hijo(a)?
- ¿Cómo podemos apoyarlo(a) mejor en casa y en la escuela?

LECTURA DE FICCIÓN

Este trimestre hemos estudiado la lectura de libros de ficción.

Cómo apoyar a su hijo/a con la lectura de ficción

Después de que su hijo/a lea **20 minutos al día**, puede ayudarlo preguntándole cosas como:

- **¿Quién es el personaje principal?** ¿Quiénes son los otros personajes?
- **¿Qué pasó en la historia?** Que le cuente el libro usando los nombres de los personajes.
- **¿Cuál es el problema y cómo se resolvió?**
- **¿Cuál es el mensaje o la enseñanza del libro?**
- **¿Qué parte fue la más importante y por qué?**
- **¿En qué se parece o se diferencia este libro de otros que ha leído?**

LECTURA DE NO-FICCIÓN

El próximo trimestre, nos centraremos en la lectura informativa

Cómo apoyar a su hijo con la lectura de no ficción

Después de que su hijo/a lea **20 minutos al día** , puede ayudarlo preguntándole:

- **Cuéntame 3 datos interesantes** que aprendiste.
- **Dime una palabra nueva** que aprendiste y **una palabra que aún no entiendes** .
- **Háblame de una foto, diagrama o ilustración** del libro y cuéntame **qué aprendiste** de ella.

MAP GROWTH-LECTURA EN ESPAÑOL

En segundo grado, la prueba MAP Growth Math se administra en español.

El puntaje RIT para un estudiante de segundo grado en **otoño es 172**.


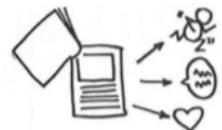

La meta de **invierno es 176**.

Reading			
225			
220			
215			
210			
205			
200			
195			
190			
185			
180			
175		176	
170			
165			
160			
155			
150			
145			
140			
135			
130			
	Fall	Winter	Spring
	Score: _____	Score: _____	Score: _____
	Norm: 172	Norm: 181	Norm: 185

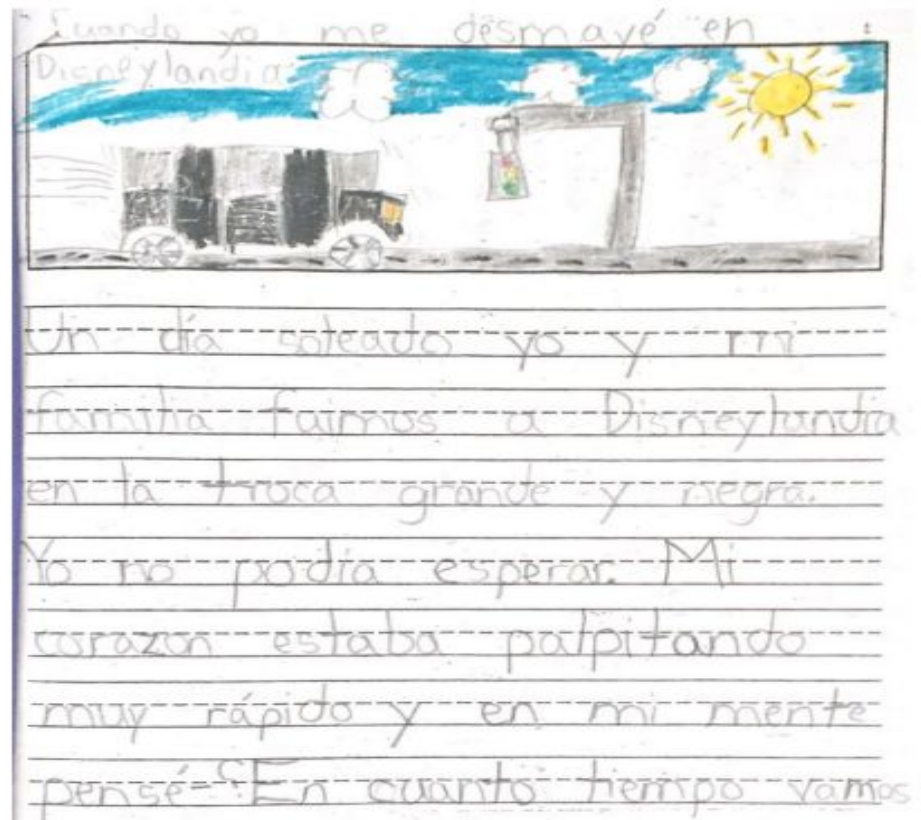
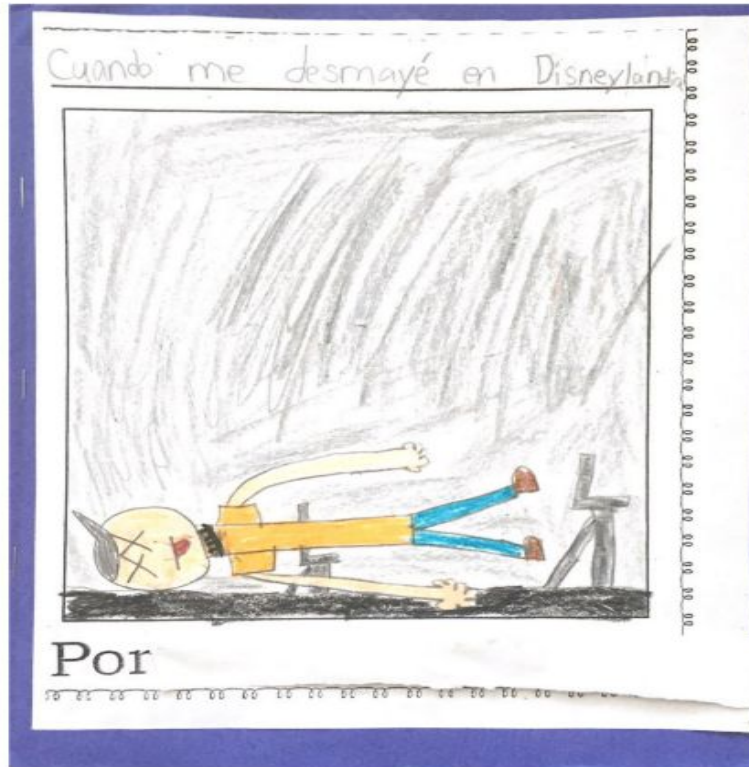
ESCRITURA NARRATIVA

Este trimestre nos enfocamos en aumentar la resistencia en la escritura y en cómo hacer una escritura narrativa.

Regresaremos a la escritura narrativa a finales de este año.

Estructura		Si	Empecé	Aun no
Escribe sobre una vez cuando hice algo.				
	Pensé como escribir un buen comienzo y escogí una manera de empezar mi historia. Escogí la acción, dialogo o descripción del escenario que haría un bien comienzo.			
cuando → luego → despues	Conté la historia en orden usando palabras como cuando, luego y después.			
	Escogí la acción, el dialogo o el sentimiento que haría un buen final.			
	Escribí muchas líneas en cada pagina y escribí muchas paginas.			

Un ejemplo de escritura narrativa de segundo grado:





Primero, llegamos todos incluyendo
 a mi hermano mi mamá mi papá
 y yo. Yo tenía una sonrisa muy
 grande. Mi mamá y mi papá
 estaban cargando los boletos
 para entrar a Disneylandia.



Después, yo mi hermano mi papá
 y mi mamá estábamos
 esperando en fila. En mi
 mente pensé ¡Ja! ¡Ja! esto
 ni me va a asustar. Pero en
 realidad no es ¡Ja! ¡Ja! esto ni me
 va a asustar en verdad es

ESCRITURA INFORMATIVA

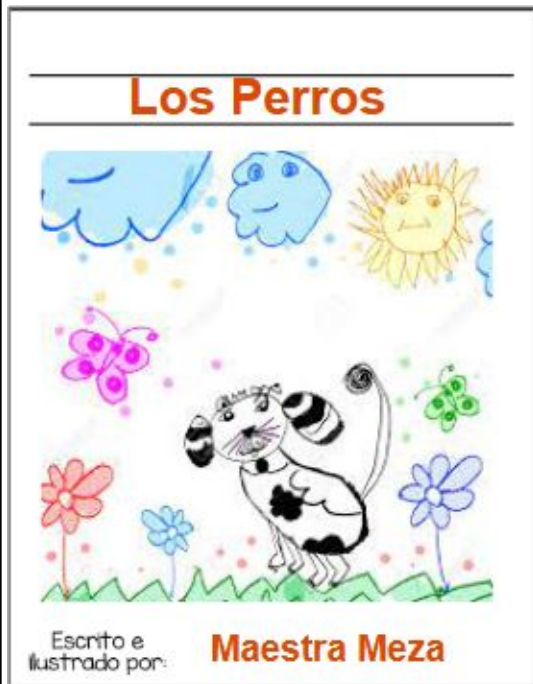
El próximo trimestre nos centraremos en el texto informativo.

Cómo apoyar a su hijo(a) con la escritura informativa

- Que lea textos sobre el animal o tema que está investigando.
- Que vea programas educativos o videos sobre el tema que le interesa (como Wild Kratts, jaguares, tiburones, gatos, perros).
- Que escuche podcasts educativos como Camaleón o Cráneo.
- Que le cuente **hechos que aprendió** usando **oraciones completas** .
- Que siempre use **mayúsculas y puntuación correcta** cuando escriba en casa.

ESCRITURA INFORMATIVA

Un ejemplo de escritura informativa de segundo grado:



Introducción	1
Tipos de perros	2
Lo que comen	3
Lo que hacen	4
Conclusión	6
Diagrama	7
Glosario	8

Fecha:

Introducción

[illegible]This image shows a full page of handwriting practice paper. It features four identical sets of horizontal guidelines arranged vertically. Each set includes three lines: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a structured space for practicing letter formation and alignment. The paper is otherwise blank, with no text or other markings.

Fecha:

Tipos de Perros

Hay muchos tipos de perros.
 Por ejemplo, hay perros
 grandes y perros chiquitos.
 También hay perros de
 muchos colores. Los perros
 blancos con manchas negras
 se llaman Dalmatas. Además,

☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor.

Fecha:

Lo que comen

Los perros comen muchas
 cosas. Son carnivoros asi
 que comen carne. Tienen
 dientes filosos. Tambien
 comen comida de perros que
 puedes comprar en la tienda.

☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor.

Fecha:

Lo que hacen

Los perros necesitan mucho
 ejercicio. Les gusta caminar
 y jugar afuera. Los perros
 pueden aprender trucos. Por
 ejemplo, pueden aprender a
 atrapar pelotas o frisbees.
 También pueden saludar o
 dar vueltas.

☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor. ☐ Yo veo una flor.

Conclusión

Fecha:

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom).

☐ Yo veo una flor.   OM  ☐ !?

Diagrama

Glosario

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom).

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom).

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom).

☐ Yo veo una flor.   OM  ☐ !?

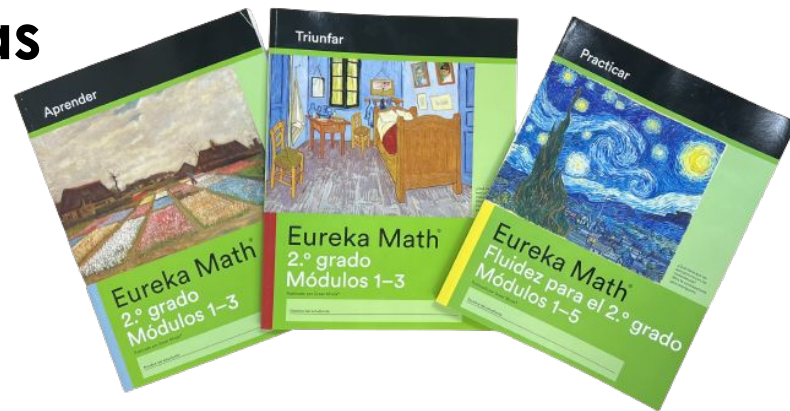
MATEMÁTICAS

Este trimestre trabajamos en

Módulo 1: **Sumas y Diferencias hasta 100**

Módulo 2: **Suma y Resta de Longitudes.**

Módulo 3: **Valor posicional hasta 1,000.**

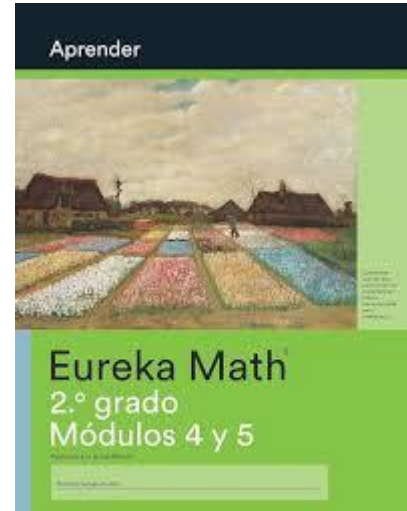


MATEMÁTICAS

El próximo trimestre trabajaremos en

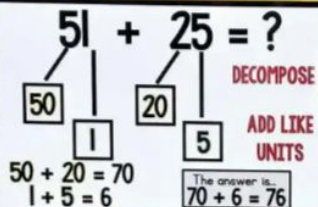
Módulo 4: **Suma y resta hasta 200
con problemas escritos hasta 100.**

Módulo 5: **Suma y resta hasta 1,000
con problemas escritos hasta 100.**

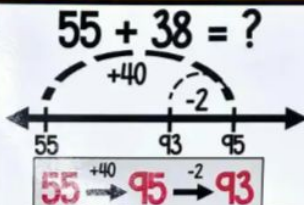


ADDITION STRATEGIES

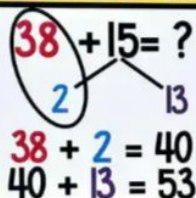
BREAK APART



COMPENSATION

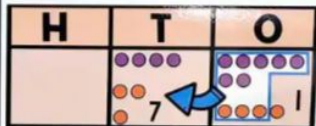


MAKE A TEN

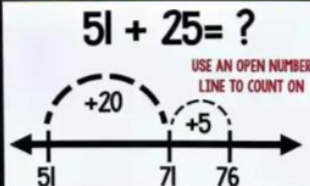


PLACE VALUE

$47 + 24 = 71$



OPEN NUMBER LINE



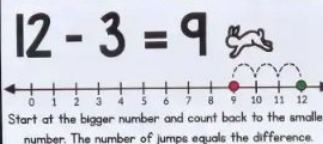
VERTICAL FORM



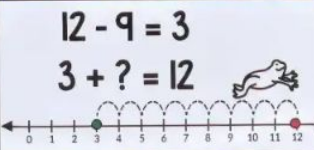
SUBTRACTION STRATEGIES



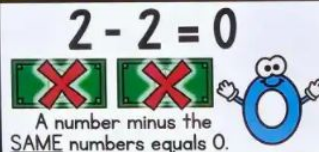
COUNTING BACK



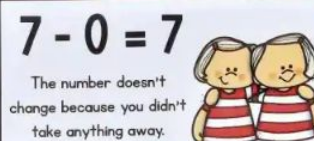
COUNTING FORWARD



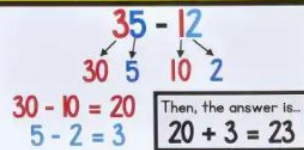
SUBTRACT ALL



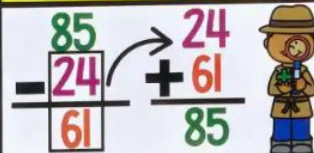
SUBTRACTING ZERO



BREAK APART



CHECK WITH ADDITION



MAP GROWTH-MATEMÁTICAS

En segundo grado, la prueba MAP Growth Math se administra en español.

El puntaje RIT para un estudiante de segundo grado en **otoño es 175**.

La meta de **invierno es 186**.

Math			
225			
220			
215			
210			
205			
200			
195			
190		186	
185			
180			
175			
170			
165			
160			
155			
150			
145			
140			
135			
130			
	Fall	Winter	Spring
	Score: _____	Score: _____	Score: _____
	Norm: 175	Norm: 186	Norm: 189

COMPORTAMIENTO DE APRENDIZAJE



Tarea de vacaciones de Invierno

Es importante que los estudiantes sigan practicando sus habilidades. El paquete de tarea es **opcional** , pero muy **recomendado**.

El paquete incluye actividades de **lectura, escritura y matemáticas para tres días de cada semana** de vacaciones.

¿Le gustaría un paquete para su estudiante?

PREGUNTAS

