

CONFERENCIAS - SEGUNDO GRADO

OTONO 2025



FORTALEZAS Y ÁREAS DE CRECIMIENTO

Glows (Fortalezas / Logros)

- ¿Qué le gusta más a su hijo(a) de la escuela?
- ¿Ha notado algún progreso reciente o logro del que se sienta orgulloso(a)?

Grows (Áreas para mejorar / Desarrollar)

- ¿Qué le resulta difícil o frustrante a su hijo(a)?
- ¿Cómo podemos apoyarlo(a) mejor en casa y en la escuela?

LECTURA DE FICCIÓN

Este trimestre hemos estudiado la lectura de libros de ficción.

Cómo apoyar a su hijo/a con la lectura de ficción

Después de que su hijo/a lea **20 minutos al día** , puede ayudarlo preguntándole cosas como:

- **¿Quién es el personaje principal?** **¿Quiénes son los otros personajes?**
- **¿Qué pasó en la historia?** Que le cuente el libro usando los nombres de los personajes.
- **¿Cuál es el problema y cómo se resolvió?**
- **¿Cuál es el mensaje o la enseñanza del libro?**
- **¿Qué parte fue la más importante y por qué?**
- **¿En qué se parece o se diferencia este libro de otros que ha leído?**

LECTURA DE NO-FICCIÓN

El próximo trimestre, nos centraremos en la lectura informativa

Cómo apoyar a su hijo con la lectura de no ficción

Después de que su hijo/a lea **20 minutos al día** , puede ayudarlo preguntándole:

- **Cuéntame 3 datos interesantes** que aprendiste.
- **Dime una palabra nueva** que aprendiste y **una palabra que aún no entiendes** .
- **Háblame de una foto, diagrama o ilustración** del libro y **cuéntame qué aprendiste** de ella.

MAP GROWTH-LECTURA EN ESPAÑOL

En segundo grado, la prueba MAP Growth Math se administra en español.

El puntaje RIT para un estudiante de segundo grado en **otoño es 172**.

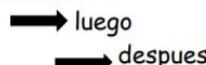
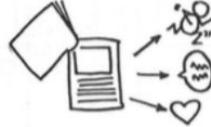
La meta de **invierno es 176**.

Reading			
225	220	215	210
205	200	195	190
185	180	175	170
165	160	155	150
145	140	135	130
Fall		Winter	
Score: 172		Score: 181	Score: 185
Norm: 172		Norm: 181	

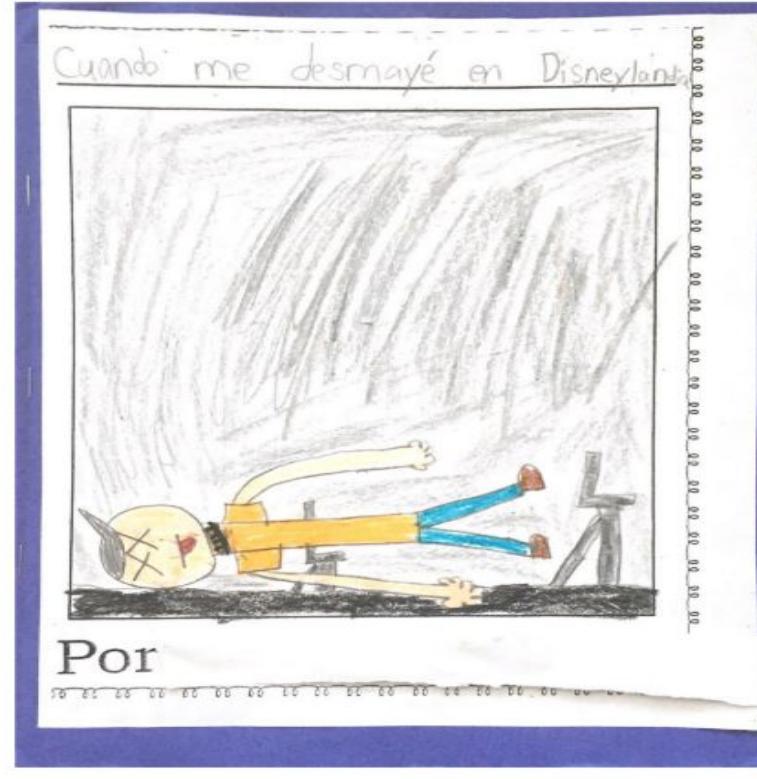
ESCRITURA NARRATIVA

Este trimestre nos enfocamos en aumentar la resistencia en la escritura y en cómo hacer una escritura narrativa.

Regresaremos a la escritura narrativa a finales de este año.

Estructura	Si	Empecé	Aun no
 Escribe sobre una vez cuando hice algo.	Pensé como escribir un buen comienzo y escogí una manera de empezar mi historia. Escogí la acción, dialogo o descripción del escenario que haría un bien comienzo.		
 cuando → luego → después	Conté la historia en orden usando palabras como cuando, luego y después .		
	Escogí la acción, el dialogo o el sentimiento que haría un buen final.		
	Escribí muchas líneas en cada pagina y escribí muchas paginas.		

Un ejemplo de escritura narrativa de segundo grado:





Primero, llegamos todos incluyendo mi hermano mi mama mi papá y yo. Yo tenía una sonrisa muy grande. Mi mamá y mi papá estaban cargando los boletos para entrar a Disneylandia.



Luego, yo mi hermano mi papá y mi mamá estábamos esperando en fila. En mi mente pensé - ¡Ja! ¡Ja! esto ni me va a asustar. Pero en realidad no es - ¡Ja! ¡Ja! esto ni me va a asustar en verdad es

ESCRITURA INFORMATIVA

El próximo trimestre nos centraremos en el texto informativo.

Cómo apoyar a su hijo(a) con la escritura informativa

- Que lea textos sobre el animal o tema que está investigando.
- Que vea programas educativos o videos sobre el tema que le interesa (como Wild Kratts, jaguares, tiburones, gatos, perros).
- Que escuche podcasts educativos como Camaleón o Cráneo.
- Que le cuente **hechos que aprendió** usando **oraciones completas** .
- Que siempre use **mayúsculas y puntuación correcta** cuando escriba en casa.

ESCRITURA INFORMATIVA

Un ejemplo de escritura informativa de segundo grado:

Los Perros



Escrito e
ilustrado por

Maestra Meza

Tabla de contenido

<u>Introducción</u>	1
<u>Tipos de perros</u>	2
<u>Lo que comen</u>	3
<u>Lo que hacen</u>	4
<u>Conclusión</u>	6
<u>Diagrama</u>	7
<u>Glosario</u>	8

Fecha

Introducción



Tipos de Perros

Hay muchos tipos de perros. Por ejemplo, hay perros grandes y perros chiquitos. También hay perros de muchos colores. Los perros blancos con manchas negras se llaman Dalmatas. Además,

Yo veo una flor. Yo veo un sol. Yo veo un sol. Yo veo un sol. Yo veo un sol.

Lo que comen

Los perros comen muchas cosas. Son carnívoros así que comen carne. Tienen dientes filosos. También comen comida de perros que puedes comprar en la tienda.

Yo veo una flor. Yo veo un sol. Yo veo un sol. Yo veo un sol. Yo veo un sol.

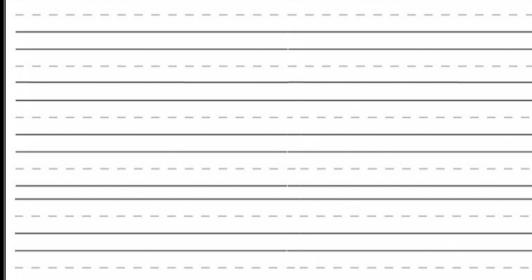
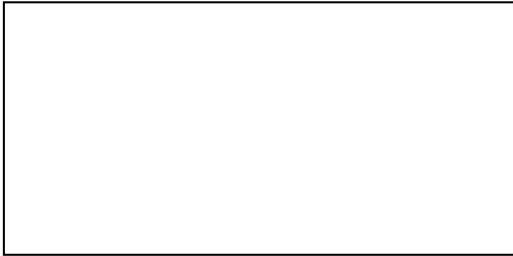
Lo que hacen

Los perros necesitan mucho ejercicio. Les gusta caminar y jugar afuera. Los perros pueden aprender trucos. Por ejemplo, pueden aprender a atrapar pelotas o frisbees. También pueden saludar o dar vueltas.

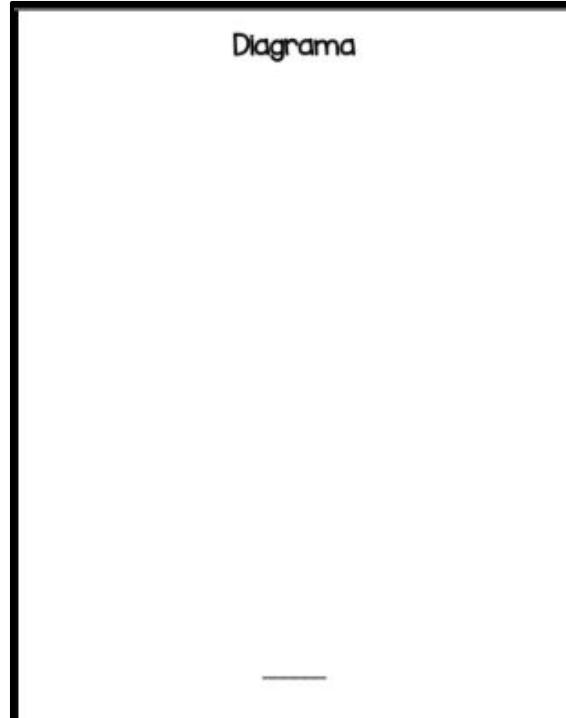
Yo veo una flor. Yo veo un sol. Yo veo un sol. Yo veo un sol.

Conclusión

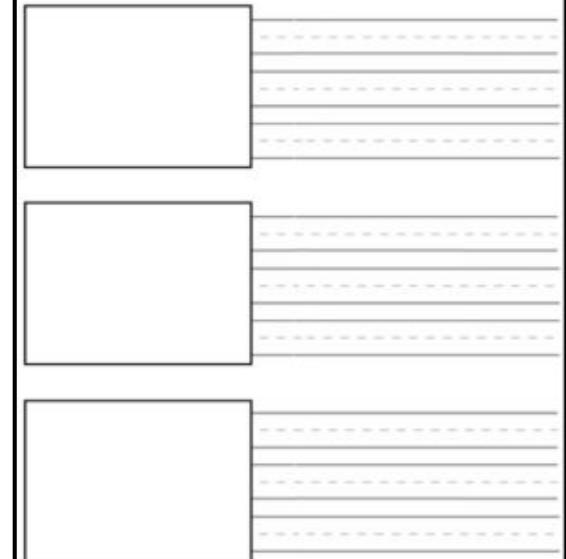
Fecha:



Diagrama



Glosario



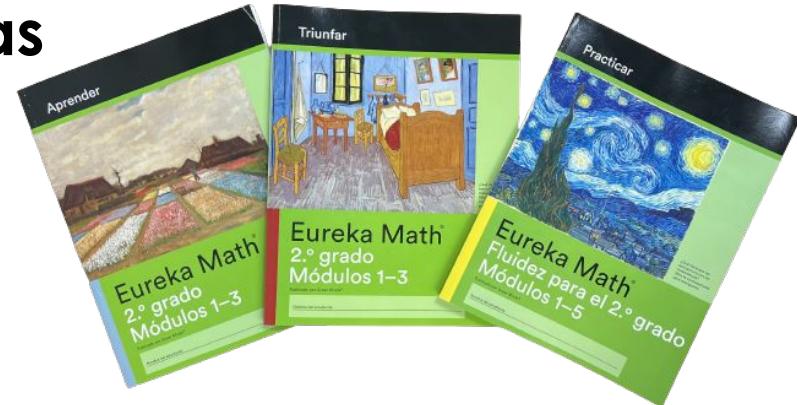
MATEMÁTICAS

Este trimestre trabajamos en

Módulo 1: Sumas y Diferencias hasta 100

Módulo 2: Suma y Resta de Longitudes.

Módulo 3: Valor posicional hasta 1,000.

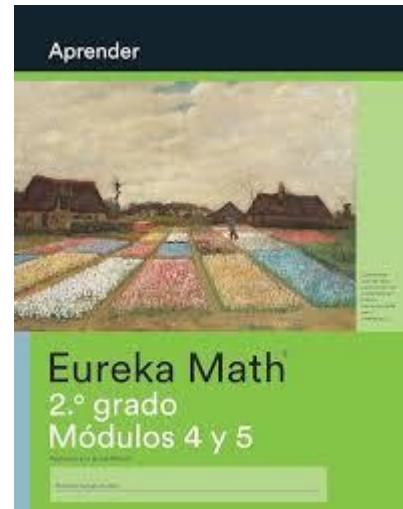


MATEMÁTICAS

El próximo trimestre trabajaremos en

**Módulo 4: Suma y resta hasta 200
con problemas escritos hasta 100.**

**Módulo 5: Suma y resta hasta 1,000
con problemas escritos hasta 100.**



ADDITION STRATEGIES

BREAK APART

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 25 \\ \hline \end{array} = ?$$

DECOMPOSE
50 + 1 + 20 + 5 = 70 + 6 = 76

ADD LIKE UNITS
The answer is 76.

COMPENSATION

$$\begin{array}{r} 55 + 38 = ? \\ +40 \\ \hline 95 \\ -2 \\ \hline 93 \end{array}$$

55 + 40 = 95
95 - 2 = 93

MAKE A TEN

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 15 \\ \hline \end{array} = ?$$

2 + 8 = 10
38 + 2 = 40
40 + 13 = 53

PLACE VALUE

$$\begin{array}{r} 47 + 24 = ? \\ \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\ \text{---} \quad \text{---} \quad \text{---} \\ \text{---} \quad \text{---} \quad \text{---} \end{array}$$

47 + 24 = 71

OPEN NUMBER LINE

$$\begin{array}{r} 51 + 25 = ? \\ +20 \\ \hline 71 \\ +5 \\ \hline 76 \end{array}$$

USE AN OPEN NUMBER LINE TO COUNT ON

VERTICAL FORM

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 26 \\ \hline 61 \end{array}$$

ADDITION
Add up to 9
Everything is FINE!
10 or more Take 10 next door.
Leave the zero On the floor!

SUBTRACTION STRATEGIES

COUNTING BACK

$$12 - 3 = 9$$

Start at the bigger number and count back to the smaller number. The number of jumps equals the difference.

COUNTING FORWARD

$$12 - 9 = 3$$

$$3 + ? = 12$$

SUBTRACT ALL

$$2 - 2 = 0$$

~~X~~ ~~X~~ 
A number minus the SAME numbers equals 0.

SUBTRACTING ZERO

$$7 - 0 = 7$$

The number doesn't change because you didn't take anything away.



BREAK APART

$$\begin{array}{r} 35 - 12 = ? \\ 30 - 10 = 20 \\ 5 - 2 = 3 \\ \hline 20 + 3 = 23 \end{array}$$

Then, the answer is 23.

CHECK WITH ADDITION

$$\begin{array}{r} 85 - 24 = 61 \\ 24 + 61 = 85 \end{array}$$



MAP GROWTH-MATEMÁTICAS

En segundo grado, la prueba MAP Growth Math se administra en español.

El puntaje RIT para un estudiante de segundo grado en **otoño es 175**.

La meta de **invierno es 186**.

Math			
225			
220			
215			
210			
205			
200			
195			
190			
185			
180			
175			
170			
165			
160			
155			
150			
145			
140			
135			
130			
	Fall	Winter	Spring
	Score: _____	Score: _____	Score: _____
	Norm: 175	Norm: 186	Norm: 189

COMPORTAMIENTO DE APRENDIZAJE



Tarea de vacaciones de Invierno

Es importante que los estudiantes sigan practicando sus habilidades. El paquete de tarea es **opcional**, pero muy recomendado.

El paquete incluye actividades de **lectura, escritura y matemáticas para tres días de cada semana** de vacaciones.

¿Le gustaría un paquete para su estudiante?

PREGUNTAS

