

DISTRITO ESCOLAR UNION EVERGREEN
Escuela Primaria Evergreen
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
ACTA DE LA REUNIÓN



Escuela Primaria Evergreen -Aula 71
3 de Octubre de 2025 a las 8:30 am

***Se proporcionó traducción al español para la reunión.**

1. Llamar al orden

La reunión quedó abierta a las 9:03 am.

A. Rubio tradujo esta reunión.

2. Introducción y saludos

A. Rubio agradeció a todos por su asistencia.

3. Rollo: COMITÉ ELAC

Miembros presentes: K. Gallagher, A. Frampton, A. Aguilar, A. Rubio, M. Nava, G. Aguilar

Miembros ausentes: O. Van Slyke, M. Valdovinos, V. Larios,

Huéspedes: Cynthia Meléndez y Taemy Hanich

4. Aprobación de la Agenda: Por moción de M. Nava y secundada por G. Aguilar, se aprobó el orden del día fue aprobado

5. Elementos de discusión o acción

A. Capacitar a los miembros sobre sus deberes y responsabilidades

A. Rubio explicó que el ELAC es un comité asesor cuyo propósito es brindar aportes y asesoramiento a la administración del sitio. ELAC no es un consejo que toma decisiones ni aprueba gastos de ninguna fuente de financiamiento. Sin embargo, sí proporciona información y asesoramiento sobre las decisiones escolares y el uso de fuentes de financiación dedicadas a los EL.

B. Revisar la Ley y los Estatutos de Greene

A. Rubio revisó la Ley Greene y los Estatutos con los miembros. No se hicieron comentarios adicionales.

C. Revisar el Procedimiento Uniforme de Quejas

A. Rubio revisó el Procedimiento Uniforme de Quejas con los miembros y les mostró dónde encontrarlo en el sitio web de nuestro distrito. No se hicieron comentarios adicionales.

D. Revisar  LCAP EUSD Summary 2025 (1).pdf

Los miembros del comité revisan los objetivos del LCAP y A. Rubio explicó las metas del LCAP. No se hicieron comentarios adicionales.

E. Discusión de nuestro plan escolar para el rendimiento estudiantil

A. Rubio mostró a los miembros las diapositivas sobre las metas 3 y 4 de nuestro Plan Único para el Alumnado (SPSA). Se revisó y explicó la información. Mencionó que no hemos recibido todos los datos necesarios para actualizar nuestro SPSA. Deberíamos poder proporcionar la información más reciente en nuestra próxima reunión en febrero de 2026.

Con respecto a la meta 3 del SPSA, se explicó a los miembros el ELPAC y el ELPI. Estamos esperando a que nuestra escuela cumpla con esta meta. Se preguntó cómo los padres pueden ayudar a sus hijos a practicar para el ELPAC. A. Rubio explicó que el sitio web del CDE tiene ejercicios de práctica a los que pueden acceder. Se preguntó sobre la diferencia entre Lexia English y Lexia en el aula. A. Rubio explicó la diferencia. Un padre preguntó sobre la ausencia de su hijo en clase para ser incluido en los servicios de intervención. A. Rubio explicó que el maestro del aula debería ponerlo al día, pero que el estudiante también debería pedir ayuda.

La asistencia es el foco del objetivo 4 del SPSA. Discutimos la importancia de la comunicación con nuestra oficina con respecto a las ausencias y se explicó el Programa de Estudio Independiente (ISP).

No se hicieron comentarios adicionales.

F. Discusión sobre la participación familiar y cómo involucrar a las familias que aprenden inglés

A. Rubio revisó la Política de la Junta 6020.11 y nuestro pacto de la Escuela Primaria Evergreen 2025-2026.

Un padre preguntó sobre nuestro nuevo sistema de cámaras. A. Rubio explicó las características de seguridad.

No se hicieron comentarios adicionales.

6. Puntos futuros de la agenda

1. Discusión de nuestro plan escolar para el rendimiento estudiantil
2. Revise las metas LCAP del distrito
3. Discusión sobre la participación familiar y cómo involucrar a las familias que aprenden inglés
4. Por determinar

7. Evaluación de la reunión:

Los padres se sintieron informados y escuchados.

8. Próxima reunión: 26 de Febrero de 2026 a las 8:30 a. m.

9. Aplazamiento: 9:16 a. m.

ELAC (más de 21 ÉL en una escuela) - REQUISITO LEGAL/CAPACITACIÓN DURANTE ESTA REUNIÓN - El ELAC asesora al distrito sobre:

Octubre/Febrero	Programas y servicios para estudiantes de inglés y el Plan Único para el Logro Estudiantil.
Mayo	Desarrollo de la evaluación de necesidades del Programa EL.
Octubre/Febrero	Desarrollo de formas para concientizar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.