



2024-25 Title I, Part A School-Parent Compact

Belle Haven Elementary, and the parents of the students participating in activities, services and programs funded by Title I, Part A, agree that the School-Parent Compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State high academic standards (ESSA Section 1116[d]).

Describe how the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging State academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extra-curricular time (ESSA Section 1116[d][1]):

The school has dedicated department collaboration time and professional development to ensure that the teachers have the time to evaluate and plan curriculum to have standards rigor. The school is responsible to ensure that the students have the technology to access the online curriculum and the proper materials. Parents and family members are responsible for advocating if their child is missing work, or the technology at home is not working properly. The school commits to providing support to parents through regular family-teacher communication, regular SSC/ELAC meetings, and the use of ParentSquare. Information about how families can support their child's learning is shared, and families are encouraged to provide their opinions and suggestions about decisions which relate to the education of their children.

Describe how the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum the following means (ESSA sections 1116[d][2][A-D]):

- A. parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed at the compact relates to the individual child's achievement;
- B. frequent reports to parents on their children's progress;
- C. reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and
- D. ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and to the extent practicable, in a language that the family members can understand.

The school agrees that communication between families and school staff is important. Families are encouraged to communicate with their child's teacher(s) via email, ParentSquare, and phone. The school Outreach Coordinator is also available to support effective communication, and all families are additionally invited to all SSC/ELAC meetings and Cafecitos. The school welcomes volunteers

and can talk with the Parent Outreach Coordinator to sign up for specific events. We also employ translators who can ensure parents receive important information in their home language. In addition, there are many bilingual employees to help with communication.

This Compact was established by Belle Haven Elementary, and will be in effect until the next Compact is developed and approved, usually on an annual basis. The school will distribute the Compact annually to all parents and family members of students participating in the Title I, Part A program within 4 weeks of signing.

Signatures

Name	Title	Signature	Date
Michelle Masuda Lee	Principal		
	SSC/ELAC Parent Representative to the DAC/DELAC		

Template obtained from the California Department of Education, April 2020

This document is also translated into Spanish and distributed to families - additional copies are available from the school office on request



Titulo I, Parte A Pacto entre la Escuela y Padres

Belle Haven Elementary y los padres de los estudiantes participando en las actividades, servicios y programas fundado por el Título I, Parte A están de acuerdo que el pacto entre la escuela y padres describe como los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayude a los niños a lograr el alto nivel académico del estado (ESSA Section 1116[d]).

Describa cómo la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A cumplir con los exigentes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular (ESSA Section 1116[d][1]):

La escuela ha dedicado tiempo de colaboración del departamento y desarrollo profesional para garantizar que los maestros tengan tiempo para evaluar y planificar el plan de estudios para tener el rigor de los estándares. La escuela es responsable de garantizar que los estudiantes tengan la tecnología para acceder al plan de estudios en línea y los materiales adecuados. Los padres y los miembros de la familia son responsables de defender si su hijo falta al trabajo o si la tecnología en el hogar no funciona correctamente. La escuela se compromete a brindar apoyo a los padres a través de la comunicación regular entre la familia y el maestro, las reuniones periódicas de SSC/ELAC y el uso de ParentSquare. Se comparte información sobre cómo las familias pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos y se anima a las familias a dar sus opiniones y sugerencias sobre las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Describa cómo la importancia de la comunicación entre maestros y padres de forma continua a través de, como mínimo, los siguientes medios (ESSA sections 1116[d][2][A-D]):

- A. conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño;
- B. acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del salón de clases; y
- C. asegurar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

La escuela está de acuerdo en que la comunicación entre las familias y el personal de la escuela es importante. Se alienta a las familias a comunicarse con los maestros de sus hijos por correo

electrónico, ParentSquare y teléfono. El Coordinador de Alcance de la escuela también está disponible para apoyar la comunicación efectiva, y todas las familias también están invitadas a todas las reuniones de SSC/ELAC y Cafecitos. La escuela da la bienvenida a los voluntarios y puede hablar con el Coordinador de Divulgación de Padres para inscribirse en eventos específicos. También empleamos traductores que pueden garantizar que los padres reciban información importante en su idioma materno. Además, hay muchos empleados bilingües para ayudar con la comunicación.

Este Convenio fue establecido por la Escuela Primaria Belle Haven y estará vigente hasta que se desarrolle y apruebe el próximo Convenio, generalmente anualmente. La escuela distribuirá el Convenio anualmente a todos los padres y familiares de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A dentro de las 4 semanas posteriores a la firma.