

MINUTOS DE DELAC

---

**I. Bienvenida y presentaciones** – Por la Dra. Jisel Villegas, Ph.D. Director de EL., Rafael Flores, Jenny Jiménez, Ajmal Aminzala – MLK, Tara Jacobs, María Galaviz – Smythe, María Galaviz – Smythe, Rawan Fazal – Madison, Michelle Deleon – Rio Linda High, Araceli Perez, Maribel & Jose Lopez – Grant High / Del Paso Heights, Mohammadin Dawlatzai – MLK, Noor Agha Dawlatzai – MLK, Elida Mejia – Hagginwood, Chaman Ali Gambari – Grant High, Torpakai Pacha – Foothill Ranch, Jackie Wooldridge - Virtual

**II. Revisar/Aprobar el orden del día del 5 de febrero de 2025.**

Jisel Villegas propuso la aprobación, Rafael Flores la *secundó*, todos votaron a favor.

**Revisar/Aprobar las actas de la reunión del 4 de diciembre de 2025.**

Aplazado para correcciones.

**III. Presentación contra el vapeo** — presentada por Eddy Sanchez, Servicios Estudiantiles

**A. Resumen:** La subvención para la educación en prevención del consumo de tabaco (TUPE, por sus siglas en inglés) se financia mediante las Proposiciones 56 y 99. Los fondos se asignan a los distritos escolares para proporcionar programas que mitiguen y prevengan el consumo de tabaco entre los jóvenes.

**B. Modelo de 3 puntas:**

1. Prevención – (Educación y Desarrollo Juvenil) Líderes Estudiantiles y Defensores: Estudiantes de secundaria sirven de mentores a estudiantes de secundaria básica para que tomen la decisión correcta.
2. Intervención – (Asesoramiento) 1v1 o en grupo,
3. Cesación del tabaquismo – (Apoyo continuo) Kick it California, Care Solace, Elica Health Center

**IV. Presentación general del programa de servicios de nutrición** — presentada por Servicios de Nutrición

**A. Resumen:** Se compartió información sobre las opciones de comidas halal y el esfuerzo continuo por hacer que todos los estudiantes se sientan incluidos, especialmente en el nivel de secundaria.

**V. Aportaciones de los padres al Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP)**, presentado por Travis Burke, Director de Proyectos Especiales.

**A. Resumen:** El Sr. Burke presentó un resumen del proceso LCAP, sus objetivos y las aportaciones de la comunidad.

Las principales áreas de interés fueron: contar con un consejero en todas las escuelas primarias, programas de mentoría en las escuelas secundarias, ampliar la oferta de artes y música en todos los niveles educativos (desde preescolar hasta bachillerato) y fomentar la participación familiar. También compartió un nuevo enlace a una encuesta para seguir aportando ideas.

**VI. Actualización sobre la participación familiar y comunitaria (FACE)** - presentada por Heriberto Soto, coordinador de FACE.

**A. Resumen:** El Sr. Soto presentó información sobre el apoyo a la matriculación de estudiantes, la preparación para la universidad y la vida laboral, y la información y el apoyo en materia de inmigración.

**VII. Actualizaciones sobre las Evaluaciones de Competencia en Inglés para California (ELPAC)** – presentadas por Jisel Villegas, Directora de EL

**A. Resumen:** Se pospone hasta la próxima reunión por falta de tiempo.

**VIII. Actualizaciones sobre la reclasificación** presentadas por la Dra. Jisel Villegas, Ph.D., Directora de EL.

**A. Resumen:** Se pospone hasta la próxima reunión por falta de tiempo.

**IX. Sello Estatal de Bilingüismo de California** – presentado por la Dra. Jisel Villegas, Ph.D., Directora de EL

**A. Resumen:** Se pospone hasta la próxima reunión por falta de tiempo.

**X. Comentarios y anuncios del público** – presentados por la Dra. Jisel Villegas, Ph.D., Directora de EL

**A. Resumen:** Se pospone hasta la próxima reunión por falta de tiempo.

**XI. Se levanta la sesión.**