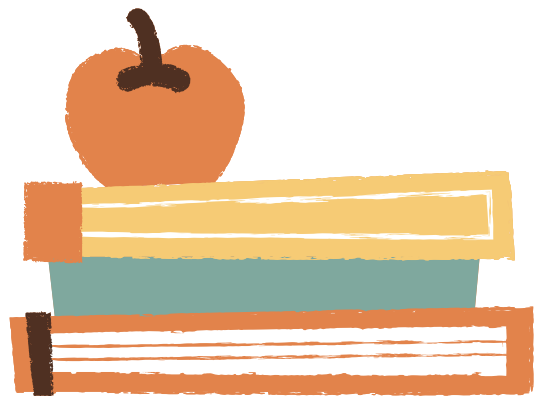




Back to School



Noche de regreso a la escuela



5th Grade/5to Grado



Pathways to Communication

Vías de comunicación

Maestro Perez
mperez@lasac.info

REMIND:

@g2b2426b2h

Maestra Ochoa
aochoa@lasac.info

REMIND:

@k94e34287c

Maestra Mejia
amejianegrete
@lasac.info

REMIND:

@3aa7dd8b4e

FIFTH GRADE REMIND: @3da4db



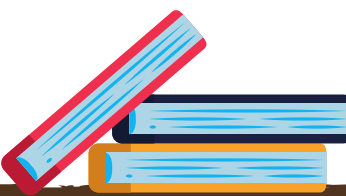


Social and Emotional Development

Aprendizaje social y emocional

Siempre puede llamar a la escuela y preguntar o hablar con alguien para cualquier asunto urgente.

You can always call the school and ask or speak to someone for any urgent matters.



Jennifer Cervantes
School Psychologist
psicóloga
jcervantes@lasac.info

Diana Dominguez
School Counselor
Consejera
ddominguez@lasac.info

Ariana Pantoja
School Counselor
Consejera
apantoja@lasac.info



School Counseling at LAS:

LAS offers individual and group counseling for all students. Students can be referred by parents or guardians, teachers, and other staff. School counseling focuses on any social emotional concerns that interfere with the students academic performance.

Referral forms can be completed and returned to an office staff member. Someone from the LAS Counseling team will reach out to you to discuss your concerns.

You can call the school and ask to speak to someone about any urgent matters.

Consejería Escolar en LAS:

En LAS ofrecemos consejería individual y en grupo para todos los estudiantes. Los estudiantes pueden ser referidos por padres o guardianes, personal de la escuela, o maestros. La consejería escolar se enfoca en preocupaciones socioemocionales que estén afectando el rendimiento académico.

Los formularios de referencia pueden completarse y devolverse a un miembro del personal de la oficina. Alguien del equipo de consejería de LAS se pondrá en contacto con usted para hablar sobre sus preocupaciones.

Puede llamar a la escuela para hablar con alguien sobre cualquier asunto urgente.



Jennifer Cervantes
School Psychologist
psicóloga
jcervantes@lasac.info

Diana Dominguez
School Counselor
Consejera
ddominguez@lasac.info

Ariana Pantoja
School Counselor
Consejera
apantoja@lasac.info



Classroom Norms / Normas del salón

Ser respetuoso
Be Respectful

Tomar buenas
decisiones
Make Good Decisions

Ser responsable
Be responsible

Ser amable
Be kind





5th Grade Academic Schedule

Horario académico de 5to grado



Monday/lunes	Tuesday/martes	Wednesday/miércoles	Thursday/jueves	Friday/viernes
8:05-8:30 (30min) Junta por la mañana				
8:30-9:50 (80min) Math Chapa: Mondays from 8:30am-9:30am Ochoa: Tuesdays from 8:30am-9:30am Pérez, M: Wednesdays from 8:30am-9:30am				
9:50-10:35 (45min) SLA/Estudios Sociales				
10:35-10:50 RECESS/RECREO				
10:50-11:25 (30min) Language Arts/Artes de lenguaje				10:50-11:40 (50min) Arte/SEL
11:25-12:20 (55min) Language Arts/Writing T1:Narrative/Theme-Spanish T2:Informative/MID-Spanish T3:Argumentative-English	11:25-12:15 (50min) Kinesiology/ Kinesiología	11:25-12:20 (55min) Language Arts/Writing T1:Narrative/Theme-Spanish T2:Informative/MID-Spanish T3:Argumentative-English	11:25-12:15 (50min) Kinesiology/ Kinesiología	11:40-12:15 (35min) STEAM
12:20-1:05 Lunch/Almuerzo				12:15-12:30 (15min) Agenda/Agenda Closing Circle/Círculo finalizante
1:05-1:15 (10 min) Tiempo Silencioso				
1:15-1:50 (35min) Science- Integrated ELD				
1:50-2:00 (10min) Agenda/C.C.				
2:00-2:30 (30min) SIPPS/Guided Spelling DELD				



Mathematics/ Matemáticas

Bridges

Highlight of 5th grade: Multi-digit multiplication and division, volume, fractions and decimals

Required fluencies:

Multiplication and division facts

MAP Accelerator at school



Bridges

Aspectos destacados de quinto grado: Multiplicación y división de varios dígitos, volumen, fracciones, decimales

Fluidez requerida: La tabla de multiplicación y división

MAP Accelerator en el salón





Science / Ciencias



Amplify.

Patterns of Earth and Sky

Modeling Matter

The Earth's System

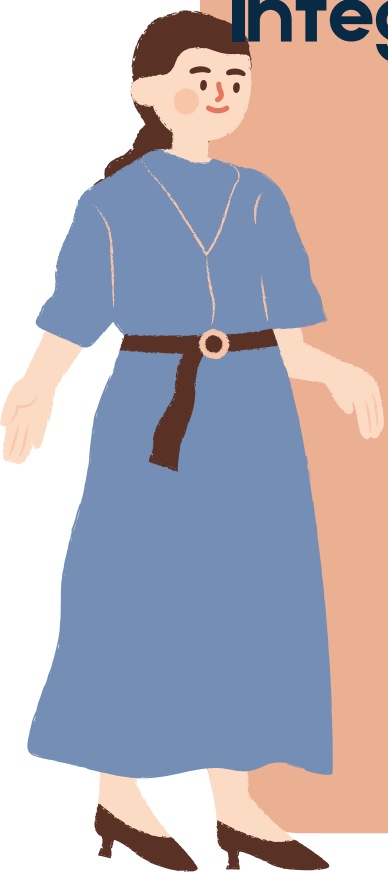
Ecosystem Restoration

Reading:

Integrate information from several texts on the same topic to write or speak knowledgeably about the subject.

Writing:

Informative/Argumentative



Amplify.

Patrones de la Tierra y el Cielo

Presentando materia

El sistema de la Tierra

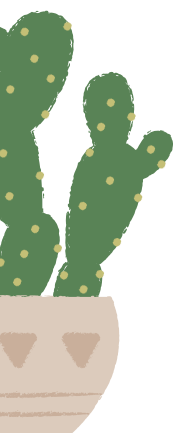
Restauración de ecosistemas

Lectura:

Integrar información de varios textos sobre el mismo tema para escribir o hablar con conocimiento de causa sobre el tema.

Escritura:

Informativo/Argumentativo





Social Studies / Estudios Sociales

Topics

The Territory and People Before Columbus

The Age of Exploration

A Continent that Changes

The Road to War

The War of Independence

The Formation of a New Government

Reading:

Explain the relationships or interactions between individuals, events, ideas, or concepts in historical texts using specific information

Writing:

Informative/Argumentative

Temas:

El territorio y personas antes de Colón

La era de exploración

Un continente que cambia

El camino a la guerra

La guerra de independencia

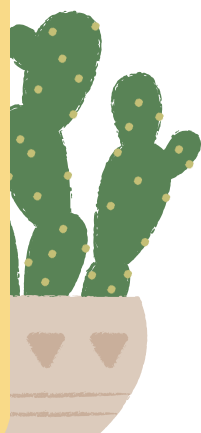
La formación de un nuevo gobierno

Lectura:

Explicar las relaciones o interacciones entre individuos, acontecimientos, ideas o conceptos en textos históricos utilizando información específica.

Escritura:

Informativo/Argumentativo



TRIMERSTER 1/TRIMESTRE 1

Narrative Writing

Students will be writing a story that has a theme/life lesson. Their story will also include author's techniques, and elements of a story.

Reading (fiction):

Theme: What theme is particularly important? Give evidence to support your ideas.

Analyze the Author's Technique: Explain why the author probably decided to write the story in this way. Use what you know about the author's techniques and goals to support your answer.

Analyze parts of the story: Why is this part important the rest of the story?

Escritura Narrativa

Los estudiantes escribirán un cuento con un tema/una lección de vida. Incluirán técnicas del autor y los elementos de un cuento.

Lectura (ficción):

Temas: ¿Qué tema es especialmente importante? Da evidencia para apoyar tus ideas.

Analizar la técnica del autor: Explica por qué el autor probablemente decidió escribir la historia de este modo. Usa lo que sabes sobre técnicas y objetivos del autor para apoyar tu respuesta.

Analizar partes del cuento: ¿Qué importancia tiene esta parte de la historia al resto del cuento?

